

**KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DALAM  
MENGEMBANGKAN MINAT BACA ANAK USIA 4-6  
TAHUN**



*Intelligentia - Dignitas*

Oleh:

AWALIDA MURTININGRUM

1105621059

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar  
Sarjana Pendidikan**

**Fakultas Ilmu Pendidikan**

**Universitas Negeri Jakarta**

*Intelligentia - Dignitas* 2026

## LEMBAR PENGESAHAN

### LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

Judul : Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Mengembangkan Minat  
Baca Anak Usia 4-6 Tahun  
Nama Mahasiswa : Awalida Murtiningrum  
NIM : 1105621059  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Tanggal Ujian : 3 Agustus 2026

#### Pembimbing I

  
Ade Dwi Utami, S.Pd., M.Pd., Ph.D  
NIP.198509162010122004

#### Pembimbing II

  
Azizah Muis, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198003022008122002

#### Panitia Ujian Skripsi

| Nama                                                                     | Tanda Tangan                                                                        | Tanggal         |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Dr. Aip Badrujaman, M.Pd<br>(Penanggung Jawab) <sup>1</sup>              |    | 10-09-2026      |
| Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D<br>(Wakil Penanggung Jawab) <sup>2</sup> |    | 10-09-2026      |
| Dr. Sri Wulan, M.Si (Ketua<br>Penguji) <sup>3</sup>                      |   | 24-08-2026      |
| Dr. Phil. Sri Indah Pujiastuti, M.Pd.<br>(Anggota) <sup>4</sup>          |  | 20-08-2026      |
| Ajeng Fitri Untariana, M.Pd<br>(Anggota) <sup>5</sup>                    |  | 21 Agustus 2026 |

<sup>1</sup> Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

<sup>2</sup> Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni

<sup>3</sup> Ketua Penguji

<sup>4</sup> Dosen Penguji

<sup>5</sup> Dosen Penguji

# KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DALAM MENGEMBANGKAN MINAT BACA ANAK USIA 4-6 TAHUN

Awalida Murtiningrum

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan kompetensi pedagogik guru dalam mengembangkan minat baca anak usia 4–6 tahun. Penelitian menggunakan metode studi kasus kualitatif di KB-TK Labschool Rawamangun pada April–Mei 2026. Partisipan adalah empat guru kelas A2, A3, B1, dan B2 dipilih melalui purposive sampling. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi, lalu dianalisis menggunakan enam tahap analisis Creswell. Hasil penelitian menunjukkan tiga temuan. Pertama, perencanaan guru sudah terpadu dan inklusif. Namun, minat baca belum dirumuskan sebagai tujuan afektif. Kedua, pelaksanaan menyisipkan literasi ke rutinitas kelas, namun belum ada alokasi waktu membaca khusus. Ketiga, evaluasi berjalan autentik, namun belum ada alat ukur khusus minat baca. Ketiadaan tujuan, waktu, dan alat ukur ini membentuk rangkaian sebab-akibat. Akibatnya, inisiatif membaca mandiri anak jarang berkembang. Disimpulkan, kompetensi guru berhasil menumbuhkan ketertarikan anak, tetapi belum kemandirian membaca. Guru disarankan merumuskan tujuan afektif minat baca sejak perencanaan. Guru disarankan mengalokasikan waktu membaca mandiri secara konsisten. Guru disarankan menyusun instrumen evaluasi khusus minat baca.

**Kata kunci:** kompetensi pedagogik guru, minat baca, anak usia 4–6 tahun, literasi awal, pendidikan anak usia dini

*Intelligentia - Dignitas*

# **TEACHER PEDAGOGICAL COMPETENCE IN DEVELOPING READING INTEREST IN CHILDREN AGED 4-6 YEARS**

**Awalida Murtiningrum**

## **ABSTRACT**

*This research aims to describe teachers' pedagogical competence in developing the reading interest of children aged 4–6 years. The research used a qualitative case study method at KB-TK Labschool Rawamangun from April to May 2026. Participants were four class teachers representing classes A2, A3, B1, and B2, selected through purposive sampling. Data were collected through interviews, observation, and documentation, then analyzed using Creswell's six stages of analysis. The findings reveal three results. First, teachers' planning was already integrated and inclusive. However, reading interest had not been formulated as an affective objective. Second, implementation embedded literacy into classroom routines, but no specific reading time was allocated. Third, evaluation was conducted authentically, but no specific reading interest measurement tool existed. The absence of an objective, allocated time, and a measurement tool formed a chain of cause and effect. As a result, children's independent reading initiative rarely developed. It is concluded that teachers' competence successfully fostered children's interest, but not yet their reading independence. Teachers are advised to formulate an affective reading interest objective from the planning stage. Teachers are advised to consistently allocate independent reading time. Teachers are advised to develop a specific evaluation instrument for reading interest.*

**Keywords:** *teacher pedagogical competence, reading interest, children aged 4–6 years, early literacy, early childhood education*

*Intelligentia - Dignitas*

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

### SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Awalida Murtiningrum

NIM : 1105621059

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Mengembangkan Minat Baca Anak Usia 4-6 Tahun (Penelitian Kualitatif Anak Usia 4-6 Tahun di KB/TK Labschool Rawamangun)**" adalah:

1. Dibuat dan di selesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan April – Mei 2026.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulisan orang lain dan bukan terjemahan dari karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 3 Agustus 2026

Yang membuat pernyataan,



Awalida Murtiningrum

## MOTTO

“Ya Tuhanku, lapangkanlah untukku dadaku, dan mudahkanlah untukku urusanku, dan lepaskanlah kekakuan dari lidahku supaya mereka mengerti perkataanku”

**(QS. Thaha: 25-28)**

“Jika kamu merasa kesulitan, menghadapi keraguan dan ketidakpastian, izinkan dirimu maju perlahan, langkah demi langkah. Ada satu langkah yang kamu lewati, dan kamu akan berhasil melaluinya” **(Kim Seokjin – Bangtan Sonyeondan)**

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan dengan penuh rasa syukur dan cinta kepada kedua orang tua yang tak henti-hentinya menjadi cahaya dalam setiap langkah hidup. Terima kasih atas peluh yang tercurah, doa yang tak pernah putus, dan cinta tanpa syarat yang menjadi sumber kekuatan sepanjang perjalanan ini. Adik tercinta yang kehadirannya senantiasa menghadirkan semangat, tawa, dan hiburan di tengah kepenatan. Doa keluarga besar yang tiada henti memberikan dukungan serta motivasi bagi peneliti. Serta teman-teman seperjuangan yang telah menjadi tempat berbagi rasa, penguat di kala lelah, dan penyemangat dalam setiap proses yang peneliti lalui.

*Intelligentia - Dignitas*

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

 KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN  
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : AWALIDA MURTINGRUM  
NIM : 1105621059  
Fakultas/Prodi : FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Alamat email : awalidamurtingrum@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :  
KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DALAM MENGEMBANGKAN  
MINAT BACA ANAK USIA 4-6 TAHUN

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 3 September 2026

Penulis  
  
(Awalida Murtingrum)  
nama dan tanda tangan

CS Dipindai dengan CamScanner

*Intelligentia - Dignitas*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur tiada henti peneliti panjatkan kepada Allah SWT, Dzat Yang Maha Kuasa atas segala hal yang senantiasa mengalirkan kekuatan dalam setiap lemah, membuka jalan di antara kebuntuan, serta menenangkan hati di tengah gelisah. Atas izin, kasih sayang, dan pertolongan-Nya, peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir ini yang berjudul “Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Mengembangkan Minat Baca Anak Usia 4-6 Tahun”. Penelitian ini disusun sebagai bentuk ikhtiar akademik untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dorongan, serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Allah SWT atas segala nikmat kesehatan, kekuatan, dan kesabaran yang telah diberikan.

Ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada Prof. Dr. Komarudin, M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta, dan Dr. Aip Badrujaman, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberi ruang dan kesempatan untuk menempuh pendidikan ini. Terima kasih juga kepada Bapak Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D., selaku Wakil Dekan, dan Ibu Dr. Sri Wulan, S.Pd., M.Si., selaku Ketua Program Studi PG PAUD S1 yang senantiasa memberikan bimbingan, arah, dan kehangatan kepemimpinan selama peneliti menjalani proses perkuliahan.

Peneliti sangat berterima kasih kepada Ibu Ade Dwi Utami, S.Pd., M.Pd., Ph.D., selaku Dosen Pembimbing I yang dengan kesabaran, kebijaksanaan, dan dedikasinya telah membimbing peneliti dari awal hingga akhir proses penelitian ini. Terima kasih kepada Ibu Azizah Muis, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa memberikan arahan, pemahaman, dan motivasi yang menenangkan di tengah kebimbangan peneliti. Semoga segala ilmu, perhatian, dan waktu yang telah Ibu Dosen Pembimbing luangkan menjadi pahala jariyah yang tiada henti dan mengalir hingga yaumul akhir.

Ucapan terima kasih yang mendalam juga disampaikan kepada seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta (PG PAUD FIP UNJ). Beliau semua telah menjadi lentera keilmuan yang membentuk pola pikir, karakter, serta semangat belajar yang penuh makna. Setiap ilmu dan bimbingan yang diberikan telah menjadi bekal yang sangat berharga untuk terus bertumbuh di dunia pendidikan maupun dalam lembaran kehidupan selanjutnya.

Kepada pihak pimpinan sekolah, dewan guru, serta seluruh staf di KB/TK Labschool Rawamangun, peneliti mengucapkan banyak terima kasih atas kesediaan memberikan izin, bantuan, serta sambutan yang sangat hangat selama proses observasi dan pengambilan data berlangsung. Terima kasih khusus peneliti sampaikan kepada para guru yang telah dengan terbuka membagikan pengalaman inspiratif serta membimbing jalannya penelitian di dalam kelas dengan penuh kesabaran. Tidak lupa, terima kasih kepada anak-anak prasekolah yang ceria dan penuh semangat yang telah menghadirkan banyak pembelajaran berharga serta mewarnai proses penelitian ini.

Ungkapan rasa cinta, hormat, dan terima kasih yang tak terhingga peneliti persembahkan kepada kedua orang tahu tercinta, Ayah dan Ibu yang senantiasa menjadi sumber kekuatan terbesar dalam hidup peneliti. Terima kasih atas setiap doa yang dipanjatkan di sepertiga malam, kesabaran tanpa batas, curahan kasih sayang, serta dukungan moral maupun material yang diberikan dengan ikhlas sejak awal kehidupan hingga detik ini. Keberhasilan menyelesaikan langkah panjang perkuliahan ini dan mempersembahkan gelar sarjana ini adalah bentuk bakti kecil untuk membalas kebaikan, pengorbanan, dan jerih payah beliau berdua. Terima kasih yang tak lupa peneliti sampaikan kepada adik yang selalu memberikan warna, hiburan di tengah kejenuhan, semangat, serta bantuan kecil yang berarti selama proses penyusunan skripsi ini. Kepada seluruh keluarga besar, terima kasih atas doa dan kepedulian yang senantiasa mengiringi perjalanan studi ini.

Apresiasi dan rasa terima kasih yang hangat khusus peneliti sampaikan kepada Jihan Lutfiyah Hamiidah, Siti Syarah Putri Rahmawullan, Fina Fitrotunnisa, dan Ella Fifanita yang telah dengan sabar mendengarkan segala keluh kesah,

menjadi teman berdiskusi, serta senantiasa memberikan dukungan moral dan semangat yang luar biasa dalam mendampingi peneliti melewati setiap proses hingga selesainya skripsi ini. Terima kasih pula kepada sahabat-sahabat terdekat Maiya, Septi, Chenda, Muti, Syahrani, Sofi, dan Rika yang telah menemani dan memberikan dukungan hingga saat ini.

Terima kasih peneliti haturkan untuk seluruh teman seangkatan PG PAUD UNJ 2021 atas dukungan, doa, kerja sama, perjuangan, dan kebersamaan yang tidak ternilai. Semoga langkah kita ke depannya senantiasa selalu diberikan arah terbaik dan keberkahan oleh Allah SWT.

Kepada Kim Namjoon, Kim Seokjin, Min Yoongi, Jung Hoseok, Park Jimin, Kim Taehyung, dan Jeon Jungkook selaku anggota Bangtan Sonyeondan (BTS). Terima kasih banyak atas kehadiran yang begitu berarti, uluran tangan, serta pelukan hangat di tengah riuhnya kehidupan yang tak selalu bisa dijelaskan. Di tengah perjuangan yang sering membuat peneliti ingin menyerah, kalian hadir dengan lagu-lagu yang menenangkan, lirik yang menguatkan, dan keberanian untuk berkata *"You never walk alone"*. Kalian juga mengajarkan peneliti arti penting mencintai diri sendiri, untuk memeluk luka tanpa menyalahkan, dan berdamai dengan kekurangan tanpa merasa kurang. Kalimat *"Love Yourself"* bukan sekadar slogan, melainkan menjadi napas dalam setiap langkah yang peneliti ambil. Peneliti tidak mengenal kalian secara pribadi, tetapi karya dan ketulusan kalian telah menjadi tempat pulang ketika dunia terasa terlalu bising. Terima kasih telah menjadi alasan peneliti untuk tetap bertahan, melangkah, dan menyelesaikan perjalanan ini. Tanpa disadari, kalian adalah bagian dari kekuatan yang membawa peneliti sampai pada titik ini. *"Thankful for letting me enter the magic shop."*

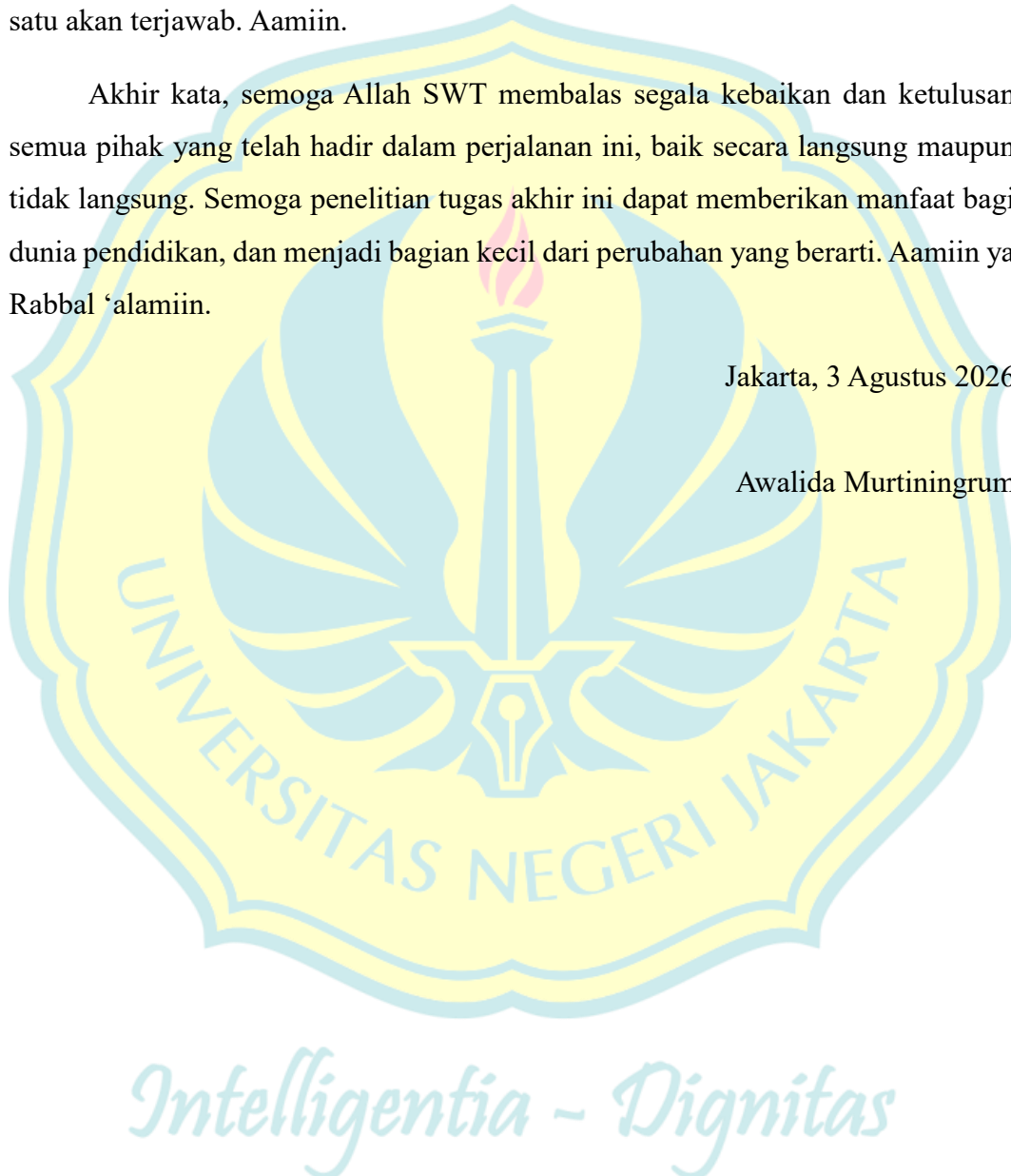
*Last but not least*, anak perempuan pertama dan harapan orang tuanya, Awalida Murtiningrum. Ya, diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya untuk diri sendiri yang telah diam-diam berjuang tanpa henti. Terima kasih telah bekerja keras dan bertahan sejauh ini. Untuk setiap malam yang dihabiskan dalam kelelahan, setiap pagi yang disambut dengan kekhawatiran, namun tetap dijalani dan berhasil dilalui. Terima kasih kepada hati yang tetap ikhlas, meski banyak hal yang terjadi di luar prediksi. Terima kasih kepada jiwa yang tetap kuat, meski berkali-kali

hampir menyerah karena kondisi. Terima kasih kepada raga yang terus melangkah, meski lelah menghadapi tekanan tetapi tetap diperjuangkan. Teruslah belajar dan mensyukuri nikmat yang Tuhan berikan. Tetap semangat untuk terus berusaha, berbahagialah di mana pun kamu berada. Peneliti berdoa agar langkah kecilmu selalu diperkuat, dikelilingi orang-orang baik dan hebat, serta mimpimu satu demi satu akan terjawab. Aamiin.

Akhir kata, semoga Allah SWT membalas segala kebaikan dan ketulusan semua pihak yang telah hadir dalam perjalanan ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Semoga penelitian tugas akhir ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan, dan menjadi bagian kecil dari perubahan yang berarti. Aamiin ya Rabbal 'alamiin.

Jakarta, 3 Agustus 2026

Awalida Murtiningrum



## DAFTAR ISI

|                                                                       |             |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>                                        | <b>ii</b>   |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                                  | <b>iii</b>  |
| <b>ABSTRACT .....</b>                                                 | <b>iv</b>   |
| <b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>                         | <b>v</b>    |
| <b>MOTTO .....</b>                                                    | <b>vi</b>   |
| <b>PERSEMBAHAN.....</b>                                               | <b>vi</b>   |
| <b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....</b>                  | <b>vii</b>  |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                                            | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                                | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                                             | <b>xiv</b>  |
| <b>DAFTAR BAGAN.....</b>                                              | <b>xv</b>   |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                                          | <b>xvi</b>  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                                         | <b>1</b>    |
| A. Konteks Penelitian .....                                           | 1           |
| B. Fokus Penelitian.....                                              | 13          |
| C. Tujuan Umum Penelitian .....                                       | 13          |
| D. Kegunaan Penelitian.....                                           | 13          |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>                                    | <b>15</b>   |
| A. <b>Kompetensi Pedagogik Guru .....</b>                             | <b>15</b>   |
| 1. Definisi Kompetensi Guru.....                                      | 15          |
| 2. Jenis-Jenis Kompetensi Guru .....                                  | 20          |
| 3. Kompetensi Pedagogik Guru.....                                     | 28          |
| 4. Indikator Kompetensi Pedagogik Guru .....                          | 32          |
| 5. Keterampilan Pengelolaan Kelas.....                                | 35          |
| 6. Aspek-aspek pengelolaan kelas.....                                 | 37          |
| B. <b>Pengembangan Minat Baca.....</b>                                | <b>47</b>   |
| 1. Definisi Minat Baca.....                                           | 47          |
| 2. Indikator Minat Baca.....                                          | 53          |
| 3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Baca .....                   | 55          |
| 4. Strategi Pengembangan Minat Baca Anak Usia 4-6 Tahun .....         | 57          |
| C. <b>Tugas-tugas Perkembangan Kognitif Anak Usia 4-6 Tahun .....</b> | <b>67</b>   |
| D. <b>Tugas-tugas Perkembangan Membaca Anak Usia 4-6 Tahun.....</b>   | <b>68</b>   |
| E. <b>Hasil Penelitian yang Relevan.....</b>                          | <b>69</b>   |

|                                                                    |            |
|--------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                             | <b>73</b>  |
| A. Tujuan Khusus Penelitian .....                                  | 73         |
| B. Metode Penelitian.....                                          | 73         |
| C. Latar Penelitian.....                                           | 74         |
| 1. Lokasi Penelitian .....                                         | 74         |
| 2. Waktu Penelitian.....                                           | 75         |
| D. Data dan Sumber Data .....                                      | 76         |
| 1. Data.....                                                       | 76         |
| 2. Sumber Data .....                                               | 77         |
| E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data .....                   | 79         |
| 1. Prosedur Pengumpulan Data .....                                 | 79         |
| 2. Teknik Pengumpulan Data.....                                    | 81         |
| 3. Panduan Khusus Pengumpulan Data.....                            | 86         |
| F. Teknik Pemeriksaan/Pengecekan Keabsahan Data .....              | 88         |
| G. Teknik Analisis Data .....                                      | 92         |
| 1. Mengorganisasikan dan Menyiapkan Data yang Akan Dianalisis..... | 93         |
| 2. Baca dan Lihat Seluruh Data .....                               | 93         |
| 3. Membuat Koding Seluruh Data.....                                | 93         |
| 4. Menggunakan Koding Sebagai Bahan Untuk Membuat Deskripsi .....  | 94         |
| 5. Menghubungkan Antartema .....                                   | 94         |
| 6. Memberi Interpretasi dan Makna Tentang Tema.....                | 94         |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>                 | <b>96</b>  |
| A. Deskripsi Data.....                                             | 96         |
| B. Analisis Data .....                                             | 97         |
| C. Temuan Penelitian.....                                          | 228        |
| D. Pembahasan.....                                                 | 238        |
| E. Keterbatasan Penelitian.....                                    | 251        |
| <b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>                | <b>254</b> |
| A. Kesimpulan .....                                                | 254        |
| B. Implikasi.....                                                  | 256        |
| C. Saran.....                                                      | 258        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                                         | <b>263</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                                               | <b>272</b> |

## DAFTAR TABEL

|                                                                 |     |
|-----------------------------------------------------------------|-----|
| Tabel 3. 1 Timeline Waktu Penelitian .....                      | 75  |
| Tabel 3. 2 Rekapitulasi Pengumpulan Data .....                  | 85  |
| Tabel 3. 3 Panduan Khusus Observasi Guru .....                  | 86  |
| Tabel 3. 4 Panduan Khusus Observasi Anak .....                  | 86  |
| Tabel 3. 5 Panduan Khusus Wawancara .....                       | 87  |
| Tabel 3. 6 Panduan Khusus Dokumentasi Guru .....                | 88  |
| Tabel 3. 7 Panduan Khusus Dokumentasi Anak .....                | 88  |
| Tabel 4 1 Profil Narasumber .....                               | 97  |
| Tabel 4 2 Rekapitulasi Kumpulan Data yang Siap Dianalisis ..... | 101 |
| Tabel 4 3 Matriks Kode dan Kategori Kemampuan .....             | 105 |



*Intelligentia - Dignitas*

## DAFTAR BAGAN

|                                            |     |
|--------------------------------------------|-----|
| Bagan 4 1 Keterhubungan Antartema .....    | 225 |
| Bagan 4 2 Temuan Lapangan Penelitian ..... | 229 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                               |     |
|---------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 Instrumen Penelitian .....                         | 272 |
| Lampiran 2 Data Penelitian.....                               | 275 |
| Lampiran 3 Surat Keterangan Penelitian .....                  | 371 |
| Lampiran 4 Lembar Persetujuan Seminar Proposal Skripsi .....  | 372 |
| Lampiran 5 Lembar Persetujuan Perbaikan Seminar Proposal..... | 372 |
| Lampiran 6 Lembar Persetujuan Sidang Skripsi.....             | 372 |
| Lampiran 7 Lembar Persetujuan Perbaikan Sidang Skripsi.....   | 373 |
| Lampiran 8 Daftar Riwayat Hidup.....                          | 373 |



*Intelligentia - Dignitas*