

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A. R., Dkk. (2022). *Pengembangan Minat & Bakat Belajar Anak*. Literasi Nusantara Abadi.
- Aguiar, C., & Mata, L. (2024). Teachers' Beliefs And Practices To Support Emergent Literacy Development In Preschool Education: The Moderating Role Of Continuous Training. *International Journal Of Early Childhood*, 1–18.
- Alatalo, T., & Westlund, B. (2021). Preschool Teachers' Perceptions About Read-Alouds As A Means To Support Children's Early Literacy And Language Development. *Journal Of Early Childhood Literacy*, 21(3), 413–435.
- Anjani, F. (2024a). *Menggunakan Umpan Balik Yang Efektif Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Anak*. Garuda Mas Sejahtera.
- Anjani, F. (2024b). *Mengoptimalkan Lingkungan Pembelajaran Untuk Memperkuat Motivasi Belajar Anak*. Garuda Mas Sejahtera.
- Anwar, M. N., Mushtaq, N., Mubeen, A., & Iqbal, M. (2024). The Power Of ZPD: Enhancing Teaching And Learning. *Journal Of Education And Social Studies*, 5(2), 396–405.
- Aslamiah, Pratiwi, D. A., & Agusta, A. R. (2022). *Pengelolaan Kelas*. Rajawali Pers.
- Athalia, Y. S., & Purwanti, M. (2025). Analisis Kompetensi Pedagogik Guru PAUD Dalam Mengajar Di Kelas Inklusi. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(1), 242–252.
- Bagja, W. (2007). *Sosiologi: Menyelami Fenomena Sosial Di Masyarakat*. PT Setia Purna Inves.
- Bains, A., Spaulding, C., Ricketts, J., & Krishnan, S. (2025). Providing Choice Enhances Reading Motivation. *Quarterly Journal Of Experimental Psychology*. Advance Online Publication.
- Besser-Biron, S., Aram, D., & Levin, I. (2024). Preschool Teachers' Literacy Beliefs, Their Evaluations Of Children's Writing, And Their Recommendations For Ways To Support It. *Reading And Writing*, 1–25.
- Darling-Hammond, L., Flook, L., Cook-Harvey, C., Barron, B., & Osher, D. (2020). Implications For Educational Practice Of The Science Of Learning And Development. *Applied Developmental Science*, 24(2), 97–140.

- Decker, C. A., & Decker, J. R. (1992). *Planning And Administering Early Childhood Programs* (5th Ed.). Merrill.
- Dewantara, I. P. M., & Tantri, A. A. S. (2017). Keefektifan Budaya Literasi Di SDN 3 Banjar Jawa Untuk Meningkatkan Minat Baca. *Journal Of Education Research And Evaluation*, 1(4), 215–221.
- Dharma, D. S. A. (2022). Membaca Peran Teori Ekologi Bronfenbrenner Dalam Menciptakan Lingkungan Inklusif Di Sekolah. *Special And Inclusive Education Journal (SPECIAL)*, 3(2), 115–123.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta.
- Dwi Nur Fatimah. (2024). *Kompetensi Guru: Pedagogik, Kepribadian, Sosial, Dan Profesional*. PT Nafal Global Nusantara.
- Edwards, A. (2001). Researching Pedagogy: A Sociocultural Agenda. *Pedagogy, Culture & Society*, 9(2), 161–186.
- Eggen, P., & Kauchak, D. (2015). *Educational Psychology: Windows On Classrooms* (10th Ed.). Pearson.
- Elendiana, M. (2020). Upaya Meningkatkan Minat Baca Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 2(1), 54–60.
- Euis, & Donni. (2019). *Manajemen Kelas (Classroom Management) Guru Profesional Yang Inspiratif, Kreatif, Menyenangkan, Dan Berprestasi*. Alfabeta.
- Farah Fitriana. (2023). *Peningkatan Kemampuan Membaca Anak Usia Dini*. PT Literasi Nusantara Abadi Group.
- Farini, I., & Rohita. (2023). Peran Guru Dalam Penumbuhan Minat Baca Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD An Nahl Pancoran Mas Depok. *Jurnal AUDHI*, 5(2), 52–60.
- Febriana, R. M. (2021). *Kompetensi Guru*. Bumi Aksara.
- Fonsén, E., Szecsi, T., Kupila, P., Liinamaa, T., Halpern, C., & Repo, M. (2022). Teachers' Pedagogical Leadership In Early Childhood Education. *Educational Research*, 65(1), 1–23.
- Freeman, N. K., Decker, C. A., & Decker, J. R. (2014). *Planning And Administering Early Childhood Programs* (10th Ed.). Pearson.
- Gunawan, I. (2019). *Manajemen Kelas: Teori Dan Aplikasinya*. Rajawali Pers.

- Hamilton, L. G., Hayiou-Thomas, M. E., Hulme, C., & Snowling, M. J. (2016). The Home Literacy Environment As A Correlate, But Perhaps Not A Cause, Of Variations In Children's Language And Literacy Development. *Scientific Studies Of Reading*, 20(5), 401–419.
- Hartati, S. (2017). Pengembangan Model Asesmen Perkembangan Anak Taman Kanak-Kanak Di DKI Jakarta. *JPUD - Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 11(1), 19–34.
- Hasanah, I., Bachri, B. S., & Izzati, U. A. (2022). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Perkembangan Kognitif Dan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 9050–9063.
- Hedges, H., & Williamson, J. (2023). Storybook Reading: Literacy And Teacher Knowledge In Early Childhood Education. *Journal Of Early Childhood Literacy*, 1–22.
- Hidayah, A. A., Suryana, D., & Nurhayati, T. (2025). Faktor Yang Memengaruhi Perkembangan Kognitif Peserta Didik. *Jurnal PAUD Agapedia*, 9(1), 1–11.
- Hidayah, R., & Hariyanti, D. P. D. (2023). Meningkatkan Minat Baca Pada Anak Usia Dini Melalui Metode Bercerita. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 100–110.
- Ho, E. S. C., & Lau, K. L. (2018). Reading Engagement And Reading Literacy Performance: Effective Policy And Practices At Home And In School. *Journal Of Research In Reading*, 41(4), 657–479.
- Hu, B., Huang, P., Wang, S., Dkk. (2021). Teachers' Beliefs About Children And Children's Literacy Development: The Mediating Role Of Responsive Teaching. *Journal Of Early Childhood Literacy*, 1–24.
- Idris, M. H., & Ramdani, I. (2014). *Menumbuhkan Minat Membaca Pada Anak Usia Dini* (Team Redaksi Luxima, Ed.). PT Luxima Metro Media.
- Kangas, J., Ukkonen-Mikkola, T., Harju-Luukkainen, H., Ranta, S., Chydenius, H., Lahdenperä, J., Neitola, M., Kinosh, J., Sajaniemi, N., & Ruokonen, I. (2021). Understanding Different Approaches To ECE Pedagogy Through Tensions. *Education Sciences*, 11(12), 790.
- Komariah, A., & Adriantoni. (2023). *Manajemen Kelas: Keterampilan Guru Profesional*. PT Refika Aditama.
- Ledger, S., & Merga, M. K. (2018). Reading Aloud: Children's Attitudes Toward Being Read To At Home And At School. *Australian Journal Of Teacher Education*, 43(3), 124–139.

- Lefudin. (2017). *Belajar Dan Pembelajaran Dilengkapi Dengan Model Pembelajaran, Strategi Pembelajaran, Pendekatan Pembelajaran Dan Metode Pembelajaran*. Deepublish.
- Lin, C. H. (2001). *Early Literacy Instruction: Research Applications In The Classroom* (ERIC Digest No. D166). ERIC Clearinghouse On Reading, English, And Communication.
- Loftus-Rattan, S. M., Mitchell, A. M., & Coyne, M. D. (2016). Direct Vocabulary Instruction In Preschool: A Comparison Of Extended Instruction, Embedded Instruction, And Incidental Exposure. *The Elementary School Journal*, 116(3), 391–410.
- Maharani, O. D. (2017). Minat Baca Anak-Anak Di Kampoeng Baca Kabupaten Jember. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 3(1), 320–328.
- Mariyana, R., Nugraha, A., & Rachmawaty, Y. (2017). *Pengelolaan Lingkungan Belajar*. Prenadamedia Group.
- Marsh, C. (1968). *Becoming A Teacher: Knowledge, Skills, And Issues* (4th Ed.). Education Australia.
- Marwa, D. N., & Sumardi. (2021). Kompetensi Pedagogik Guru PAUD Non Formal Dalam Merencanakan Dan Melaksanakan Pembelajaran. *Jurnal Pelita PAUD*, 6(1), 66–73.
- Maslow, A. (1970). *Motivasi Dan Kepribadian*. Harper And Row Publication.
- Mercadal, T. M. (2021). Sociocultural Theory. In *Research Starters: Education*. Ebscohost.
- Mishra, R. C. (2009). *Classroom Administration*. A. P. H. Publishing Corporation.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Edisi Revisi). Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2002). *Kurikulum Berbasis Kompetensi: Konsep, Karakteristik Dan Implementasi*. Remaja Rosdakarya.
- Munir, S. (2016). *Minat Baca Rendah, Mayoritas Warga Indonesia Hobi Nonton Televisi*.
- Musfah, J. (2019). *Peningkatan Kompetensi Guru: Melalui Pelatihan Dan Sumber Belajar Teori Dan Praktik*. Kencana.
- National Association For The Education Of Young Children. (2019). *Professional Standards And Competencies For Early Childhood Educators*.

- Nisa'el, A. (2022). *Pengelolaan Lingkungan Belajar Di Lembaga PAUD*. Madza Media.
- Nugraheny, D. (2023). Pengembangan Model Peningkatan Kompetensi Pedagogik Tentang Literasi Melalui Supervisi Klinis Problem Based Learning Pada Guru SDN Pandanrejo 02 Batu. *Jurnal Pendidikan Taman Widya Humaniora*, 2(4), 1946–1969.
- Numaiaa, R., Sari, N., & Saputra, D. Y. (2025). Analisis Gerakan Literasi Dalam Meningkatkan Minat Baca Anak Usia Dini Pada Kelompok Bermain Bustanul Wildan. *Jurnal Mahasiswa Humanis*, 5(1), 191–198.
- Nurainun, S., Karmila, & Dwi, A. (2024). Peran Keterampilan Bertanya Guru Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini. *Ta'rim: Jurnal Pendidikan Dan Anak Usia Dini*, 6(1), 63–74.
- Nurani, Y. (2019). *Perspektif Baru: Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. CV Campustaka.
- Nurani, Y. (2023). *Kurikulum Berbasis Kreatif: Berbasis Kecerdasan Jamak*. Penerbit UNJ Press.
- OECD. (2023). *PISA 2022 Results: The State Of Learning And Equity In Education* (Vol. I). OECD Publishing.
- Pattiasina, P. J., Fatmawati, E., & Wulandari, M. (2022). Penggunaan Metode Mendongeng Dalam Menumbuhkan Minat Baca Anak Usia Dini. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(3), 210–220.
- Pillinger, C., & Wood, C. (2022). The Story So Far: A Systematic Review Of The Dialogic Reading Literature. *Journal Of Research In Reading*, 45(4), 533–548.
- Prasetyo, L., & Ferdian, L. E. (2024). Tahapan Perkembangan Kognitif Anak Berdasarkan Teori Piaget Serta Peran Guru Dalam Mendukungnya. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Konseling*, 2(3), 147–156.
- Prasetyono, D. S. (2008). *Rahasia Mengajarkan Gemar Membaca Pada Anak Sejak Dini*. Think.
- Puglisi, M. L., Hulme, C., Hamilton, L. G., & Snowling, M. J. (2017). The Home Literacy Environment Is A Correlate, But Perhaps Not A Cause, Of Variations In Children's Language And Literacy Development. *Scientific Studies Of Reading*, 21(6), 498–514.
- Putri, H. A. (2024). Menciptakan Lingkungan Belajar Aman Dan Nyaman Di Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini. *Kiddo: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(2), 754–767.

- Pyle, A., Wickstrom, H., Gross, O., & Kraszewski, E. (2024). Supporting Literacy Development In Kindergarten Through Teacher-Facilitated Play. *Journal Of Early Childhood Research*, 22(3), 428–441.
- Rahayu, R., & Muhtar, T. (2022). Urgensi Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Menghadapi Transformasi Pendidikan Abad 21. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5708–5713.
- Rahim, F. (2009). *Pengajaran Membaca Di Sekolah Dasar*. Bumi Aksara.
- Rahmadhini, N., Amori, M. R. B., Riswanto, S. Z. T. N., Muharommah, I., & Saputri, S. W. D. (2024). Urgensi Shared Book Reading At Home Pada Kemampuan Membaca Anak Usia 4–6 Tahun. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(3), 635–647.
- Rahman, B. O., & Nyoman, N. A. (2023). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Minat Baca Anak Kelas 2 SDN 02 Gayamsari Semarang. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 4338–4350.
- Rakhmania, R., Purwanti, M., & Riyanti, B. P. D. (2023). Gambaran Kompetensi Pedagogik Guru PAUD Dalam Memahami Teori Dan Praktik Pendidikan Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(6), 6591–6608.
- Rohmah, N. R., & Nuzula, N. F. (2024). Penerapan Teori Kebutuhan Maslow Dalam Meningkatkan Rasa Aman Dan Nyaman Warga Sekolah. *CERMIN: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Berbasis Islam Nusantara*, 4(1), 1–6.
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2020). Intrinsic And Extrinsic Motivation From A Self-Determination Theory Perspective: Definitions, Theory, Practices, And Future Directions. *Contemporary Educational Psychology*, 61, Article 101860.
- Sahlberg, P. (2010). The Secret To Finland's Success: Educating Teachers. *Stanford Center For Opportunity Policy In Education – Research Brief*, 1–4.
- Sani, R. A. (2019). *Strategi Belajar Mengajar*. Rajawali Pers.
- Sappaile, N. (2017). Pengaruh Kompetensi Pedagogik, Kompetensi Profesional, Dan Sikap Profesi Guru Terhadap Kinerja Penilaian Guru Di Sekolah Dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 19(1), 66–81.
- Saputra, A. S. A., & Suryandi, L. S. L. (2020). Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Dalam Perspektif Vygotsky Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Pelangi: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(2), 198–206.

- Sartika, J. (2024). Peran Orang Tua Dalam Mendorong Minat Baca Pada Anak Untuk Meningkatkan Prestasi Anak. *Edukatif*, 2(2), 177–184.
- Sary, Y. N. E., & Indah, N. H. I. (2023). Peran Literasi Dan Read Aloud Dalam Meningkatkan Keterampilan Bahasa Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(3), 3558–3566.
- Setiawan, I., Wiyanti, N. T., Kristiani, Laila, F. S., & Rannu, D. (2023). *Asesmen Kebutuhan Anak Usia Dini*. Jejak Publisher.
- Shulman, L. S. (1986). Those Who Understand: Knowledge Growth In Teaching. *Educational Researcher*, 15(2), 4–14.
- Situmorang, J. B., & Winarno. (2019). *Pendidikan Profesi Dan Sertifikasi Guru*. Saka Mitra Kompetensi.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Alfabeta.
- Suharni, S., Wahyuni, S., & Salmah. (2020). Pengelolaan Kelas Pada Model Pembelajaran Kelompok Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di TK IT Al-Mahira. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 55–64.
- Sum, T. A., & Taran, E. G. M. (2020). Kompetensi Pedagogik Guru PAUD Dalam Perencanaan Dan Pelaksanaan Pembelajaran. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 543–550.
- Sumitra, A., & Sumini, N. (2019). Peran Guru Dalam Mengembangkan Kemampuan Minat Baca Anak Usia Dini Melalui Metode Read Aloud. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 4(2), 115–120.
- Susanti, S., & Maulina, I. (2024). Peningkatan Kemampuan Literasi Dan Numerasi Serta Minat Baca Anak Melalui Pojok Baca Pada Anak Kelompok B Di TK Aletheia Pontianak. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 2(5), 1674–1679.
- Symeonidou, S., Loizou, E., & Recchia, S. L. (2023). The Inclusion Of Children With Disabilities In Early Childhood Education. *European Early Childhood Education Research Journal*, 31(1), 1–7.
- Tarihoran, N., & Qurtubi, A. (2023). *Landasan Penelitian Kualitatif*. PT Literasi Nusantara Abadi Group.
- Utami, A. D., Dkk. (2021). An Analysis Of A Child's Experiences In Playing A Gendered Character During Playworld. *Learning, Culture And Social Interaction*, 28, Article 100467.

- Utami, S. (2019). Meningkatkan Mutu Pendidikan Indonesia Melalui Peningkatan Kualitas Personal, Profesional, Dan Strategi Rekrutmen Guru. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 518–527.
- Veronica Enda Wulandari. (2021). *Bagaimana Singapura Menghasilkan Kualitas Guru*. Atase Pendidikan Dan Kebudayaan, KBRI Singapura.
- Wardana, V., Nurhakim, D. A. R., Miftah, K., Martaleni, Y., Faiza, F., Nurlela, R., & Tarsono, T. (2025). Integrasi Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Vygotsky Dalam Merancang Kurikulum Pendidikan Yang Responsif Dan Adaptif. *Journal Of Education Technology Information Social Sciences And Health*, 4(1), 823–834.
- Watson, R., & Wildy, H. (2023). Pedagogical Practice Of Early Childhood Teachers: Explicit Enhancement Of Students' Literacy. *Australian Journal Of Teacher Education*, 48(2), 35–52.
- Widodo, H. (2019). *Cara Meningkatkan Minat Baca Anak*. Mutiara Aksara.
- Wildova, R., & Kropáčková, J. (2015). Early Childhood Pre-Reading Literacy Development. *Procedia – Social And Behavioral Sciences*, 191, 878–883.
- Williamson, J., Hedges, H., & Jesson, R. (2024). Storybook Reading: Literacy And Teacher Knowledge In Early Childhood Education. *Journal Of Early Childhood Literacy*, 24(1), 89–112.
- Wragg, E. C. (2001). *Class Management In The Primary School* (Rev. Ed.). Routledge Falmer.
- Wulan, S., & Fridani, L. (2021). Teaching Strategy In Early Childhood Education: Child-Friendly Classroom Management To Anticipate Bullying Behaviours. *JPUUD - Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 15(2), 379–394.
- Wulandari, S. W., & Puspitasari, I. (2023). Pengaruh Minat Baca Terhadap Kemampuan Literasi Awal Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Se-Kabupaten Temanggung. *Edu Happiness: Jurnal Ilmiah Perkembangan Anak Usia Dini*, 2(2), 313–328.
- Yatun, S. (2015). Menumbuhkan Minat Baca Anak Melalui Perpustakaan. *Fihris*, 10(2), 171–187.
- Yin, R. K. (2016). *Qualitative Research From Start To Finish* (2nd Ed.). The Guilford Press.
- Yuliana. (2023). Upaya Meningkatkan Minat Baca Anak Sejak Usia Dini Di Kelurahan Ulak Kecamatan Sanga Desa Kabupaten Musi Banyuasin. *Jurnal Pengabdian Pasca Unisti (Jurdianpasti)*, 1(1), 61–68.

Yunus, S. (2017). *Mengkritisi Kompetensi Guru*.

Zahratul Fitria, Dkk. (2022). Strategi Guru PAUD Dalam Mengelola Kelas Di TK Islam Alazhar Cairo Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahaanak Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 102–110.

Zelpamailiani, Z. (2020). Upaya Meningkatkan Minat Baca Anak Sekolah Dasar Gugus IV Di Kecamatan Koto XI Tarusan. *Social, Humanities, And Educational Studies (SHES): Conference Series*, 3(4), 1316–1322.

