

**IMPLEMENTASI REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL)
PADA KOMPETENSI MANAJERIAL JABATAN PIMPINAN TINGGI
PRATAMA DI DIREKTORAT SISTEM PEMBELAJARAN
TERINTEGRASI, LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA**



Intelligentia - Dignitas

Oleh:

NEHA OLIVEIYAWATI

1103622023

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

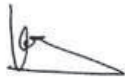
LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN/SIDANG SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul : Implementasi Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) pada Kompetensi Manajerial Jabatan Pimpinan Tinggi Pratama di Direktorat Sistem Pembelajaran Terintegrasi, Lembaga Administrasi Negara

Nama Mahasiswa : Neha Oliveiyawati
Nomor Registrasi : 1103622023
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Pembimbing I



Pembimbing II



Dr. Ir. Teguh Trianung Djoko Susanto, M.M.
NIDK. 8945730021

Gelar Gelora Mestika, M.Pd.
NIP. 1999303232023212077

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan

FIP UNI,



Dr. Desi Rahmawati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198612092010122004

**IMPLEMENTASI REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL)
PADA KOMPETENSI MANAJERIAL JABATAN PIMPINAN TINGGI
PRATAMA DI DIREKTORAT SISTEM PEMBELAJARAN
TERINTEGRASI, LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA**

Neha Oliveiyawati

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi kebijakan Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) pada Kompetensi Manajerial Jabatan Pimpinan Tinggi Pratama di Direktorat Sistem Pembelajaran Terintegrasi, LAN, serta mengidentifikasi faktor-faktor pendukung dan penghambat implementasinya berdasarkan model implementasi kebijakan George C. Edwards III yang meliputi dimensi komunikasi, sumber daya, disposisi pelaksana, dan struktur birokrasi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain studi kasus instrumental tunggal. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi partisipatif, dan studi dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan model interaktif Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan dan verifikasi. Keabsahan data diperiksa melalui triangulasi metode dan triangulasi sumber. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi kebijakan RPL telah berjalan relatif efektif dan kredibel pada tataran kelembagaan. Pada dimensi komunikasi, sosialisasi kebijakan oleh LAN telah dilaksanakan secara masif dan berjenjang, meskipun penerusan informasi di internal instansi peserta belum berjalan optimal. Pada dimensi sumber daya, tim penyelenggara dan fasilitator telah disiapkan secara terstruktur, namun kompetensi asesor belum ditopang oleh mekanisme kalibrasi atau sertifikat yang terlembaga. Pada dimensi disposisi, komitmen, dan dukungan pelaksana internal tergolong tinggi, sedangkan resistensi yang ditemukan lebih bersifat eksternal. Pada dimensi struktur birokrasi, SOP dan koordinasi internal berjalan tertib, sementara kendala birokrasi lebih banyak bersumber dari koordinasi lintas instansi. Dapat disimpulkan bahwa keberlanjutan efektivitas implementasi RPL ke depan bergantung pada penguatan rantai penerusan informasi di internal instansi peserta dan institusionalisasi kompetensi asesor.

Kata Kunci: Implementasi Kebijakan, Rekognisi Pembelajaran Lampau, Kompetensi Manajerial, Model Edwards III

**IMPLEMENTATION OF RECOGNITION OF PRIOR LEARNING (RPL) ON
THE MANAGERIAL COMPETENCY OF PRATAMA HIGH LEADERSHIP
POSITIONS AT THE DIRECTORATE OF INTEGRATED LEARNING
SYSTEMS, NATIONAL INSTITUTE OF PUBLIC ADMINISTRATION**

Neha Oliveiyawati

ABSTRACT

This study aims to analyze the implementation of the Recognition of Prior Learning (RPL) policy on the managerial competency of Pratama High Leadership Positions at the Directorate of Integrated Learning Systems, LAN, as well as to identify the supporting and inhibiting factors of its implementation based on George C. Edwards III's policy implementation model, which encompasses the dimensions of communication, resources, disposition, and bureaucratic structure. This study employs a qualitative approach with a single instrumental case study design. Data were collected through in-depth interviews, participatory observation, and documentation study, and were then analyzed using the interactive model of Miles and Huberman, comprising data reduction, data display, and conclusion drawing/verification. The validity of the data was examined through method and source triangulation. The findings indicate that the implementation of the RPL policy has run relatively effectively and credibly at the institutional level. In the communication dimension, policy socialization by LAN has been conducted extensively and in a tiered manner, although the forwarding on information within participating institutions has not yet been optimal. In the resource dimension, the organizing team and facilitators have been structurally prepared, yet assessor competency has not been supported by an institutionalized calibration or certification mechanism. In the disposition dimension, the commitment and support of internal implementers are relatively high, while the resistance identified is more external in nature. In the bureaucratic structure dimension, internal SOPs and coordination run in an orderly manner, whereas bureaucratic constraints mostly stem from cross-institutional coordination. It can be concluded that the future sustainability of RPL implementation effectiveness depends on strengthening the internal information-forwarding chain within participating institutions and institutionalizing assessor competency.

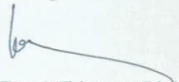
Keywords: Policy Implementation, Recognition of Prior Learning, Managerial Competency, Edwards III Model

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA SIDANG SKRIPSI**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA SIDANG SKRIPSI**

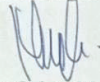
Judul : Implementasi Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) pada Kompetensi Manajerial Jabatan Pimpinan Tinggi Pratama di Direktorat Sistem Pembelajaran Terintegrasi, Lembaga Administrasi Negara
Nama Mahasiswa : Neha Oliveiyawati
NIM : 1103622023
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Tanggal Ujian : 23 Juli 2026

Pembimbing I



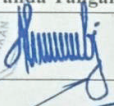
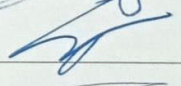
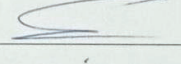
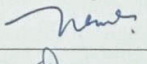
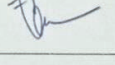
Dr. Ir. Teguh Trianung-Djoko Susanto, M.M
NIP.196712071992081001

Pembimbing II



Gelar Gelora Mestika, M.Pd.
NIP.1999303232023212077

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggung Jawab) ¹		14 Agustus 2026
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D (Wakil Penanggung Jawab) ²		14 Agustus 2026
Prof. Dr. Supadi, M.Pd. (Ketua Penguji) ³		12 Agustus 2026
Winda Dewi Listyasari, M.Pd., Ph.D (Anggota) ⁴		3 Agustus 2026
Muhammad Fadholi, S.T.Par., M.M. (Anggota) ⁵		3 Agustus 2026

¹ Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

² Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni

³ Ketua Penguji

⁴ Dosen Penguji

⁵ Dosen Penguji

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Neha Oliveiyawati
No. Registrasi : 1103622023
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **"Implementasi Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) pada Kompetensi Manajerial Jabatan Pimpinan Tinggi Pratama di Direktorat Sistem Pembelajaran Terintegrasi, Lembaga Administrasi Negara"** adalah:

1. dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Oktober 2025 – Juli 2026
2. bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 17 Juli 2026
Yang membuat pernyataan.


Neha Oliveiyawati



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Neha Oliveiyawati
NIM : 1103622023
Fakultas/Prodi : Manajemen Pendidikan
Alamat email : noliveiya20@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

“Implementasi Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) Pada Kompetensi Manajerial Jabatan Pimpinan Tinggi Pratama Di Direktorat Sistem Pembelajaran Terintegrasi, Lembaga Administrasi Negara”

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 14 September 2026

Penulis,

Neha Oliveiyawati

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjatkan kehadiran Allah S.W.T karena berkat rahmat, karunia, dan anugerah-Nya, peneliti dapat menyelesaikan proposal penelitian skripsi yang berjudul “Implementasi Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) pada Kompetensi Manajerial Jabatan Pimpinan Tinggi Pratama di Direktorat Sistem Pembelajaran Terintegrasi, Lembaga Administrasi Negara”. Selanjutnya shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad SAW. beserta keluarganya. Penulisan proposal penelitian skripsi dimaksudkan sebagai salah satu persyaratan dalam rangka penyelesaian studi S1 di Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyelesaian penulisan proposal penelitian skripsi ini peneliti menyadari semua itu tidak luput dari bantuan, bimbingan, dukungan, arahan, dan partisipasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengapresiasi dan berterima kasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang terlibat selama proses penyusunan proposal penelitian skripsi ini. Ucapan terima kasih secara khusus peneliti sampaikan kepada:

1. Dr. Desi Rahmawati, S.Pd., M.Pd selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan yang memberikan motivasi bagi peneliti untuk menyelesaikan studi serta ilmu yang bermanfaat kepada peneliti selama mengikuti pendidikan di Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan.
2. Dr. Ir. Teguh Trianung Djoko Susanto, M.M, selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan pikiran dalam mengarahkan, membimbing, memotivasi, dan mendukung peneliti dengan sabar dalam penulisan proposal ini.
3. Gelar Gelora Mestika, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan dukungan dengan sabar dalam penulisan proposal ini.

4. Seluruh dosen dan staf Program Studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada peneliti dan membantu peneliti dalam menjalani perkuliahan di kampus ini.
5. Siti Zakiyah, S.Si., M.S.E., MA selaku Direktur Direktorat Sistem Pembelajaran Terintegrasi, serta seluruh staf bidang Direktorat Sistem Pembelajaran Terintegrasi, yang telah membantu peneliti dalam mengumpulkan data dan informasi.
6. Kepada kedua orang tua dan keluarga penulis yang selalu memberikan doa, motivasi, dan semangat kepada peneliti untuk menyelesaikan proposal ini.
7. Kepada para sahabat dan teman, Ariani, Tasa, Jessica, Habibah, Vidia, Dimas, Amel Vega, dan Reyna yang telah memberikan motivasi, semangat, doa, dan mendengarkan keluh kesah peneliti dalam penyusunan proposal ini.
8. Kepada Fardhansyah Hanafi, terima kasih telah menjadi support system, berkontribusi dalam penulisan proposal ini, baik tenaga, waktu, maupun materi, menemani, mendukung ataupun menghibur dalam kesedihan, mendengar keluh kesah, serta memberi semangat.
9. Serta kepada teman-teman seperjuangan di akhir semester ini, rekan-rekan mahasiswa MP FIP UNJ Angkatan 2022 terima kasih atas bantuan dan kerjasamanya.

Peneliti menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penulisan proposal penelitian skripsi ini. Untuk itu, peneliti sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak, agar dapat dijadikan bahan perbaikan kedepannya. Terima kasih.

Jakarta, Januari 2025

Peneliti

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN/SIDANG SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian	7
C. Pertanyaan Penelitian.....	7
D. Tujuan Umum Penelitian	8
E. Kegunaan Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL).....	10
1) Konsep dan Perkembangan Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) dalam Perspektif Nasional dan Internasional	10
2) Fondasi Epistemologis Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL)	12
3) Rekognisi Pembelajaran Lampau dalam Konteks Aparatur Sipil Negara	14
B. Kompetensi Manajerial Jabatan Pimpinan Tinggi Pratama Aparatur Sipil Negara	17
1) Konsep Kompetensi Manajerial Jabatan Pimpinan Tinggi Pratama ASN.....	17
2) Indikator Kompetensi Manajerial Jabatan Pimpinan Tinggi Pratama ASN	20
C. Implementasi Kebijakan Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL)	23
D. Hasil Penelitian yang Relevan	29
E. Kerangka Konseptual Penelitian	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	44
A. Tujuan Khusus Penelitian	44
B. Metode Penelitian	44
C. Latar Penelitian	48
D. Data dan Sumber Data	49
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data	51
F. Teknik Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data	55

G. Teknik Analisis Data.....	57
BAB IV	61
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	61
A. Deskripsi Data	61
B. Analisis Data.....	70
C. Temuan Penelitian	103
D. Pembahasan	123
E. Keterbatasan Penelitian.....	138
BAB V	140
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	140
A. Kesimpulan.....	140
B. Implikasi	143
C. Saran	146
DAFTAR PUSTAKA	148
LAMPIRAN.....	154



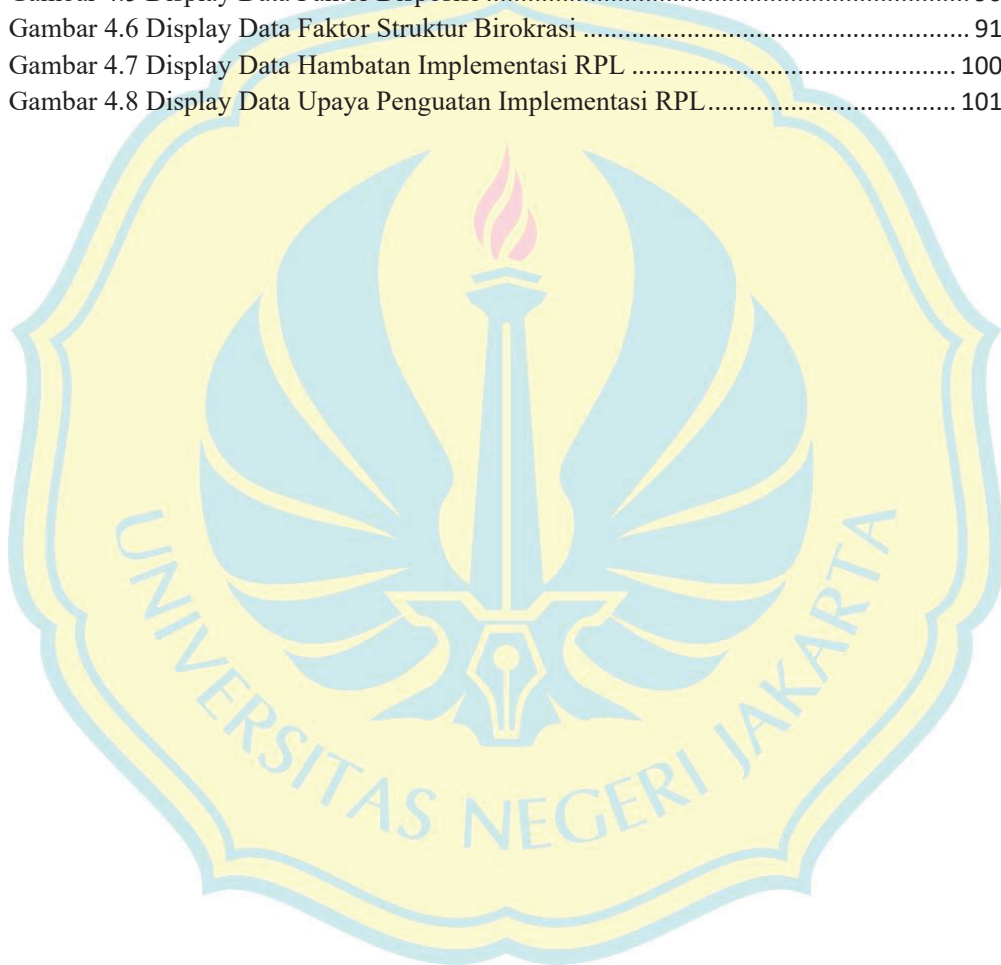
DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terkait.....	33
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara.....	54



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Alur Konseptual Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) dalam Sistem Pembelajaran Aparatur Sipil Negara.....	17
Gambar 4.1 Struktur Organisasi Direktorat Sistem Pembelajaran Terintegrasi	67
Gambar 4.2 Display Data Mekanisme dan Pelaksanaan RPL	77
Gambar 4.3 Display Data Faktor Komunikasi.....	89
Gambar 4.4 Display Data Faktor Sumber Daya.....	90
Gambar 4.5 Display Data Faktor Disposisi	90
Gambar 4.6 Display Data Faktor Struktur Birokrasi	91
Gambar 4.7 Display Data Hambatan Implementasi RPL	100
Gambar 4.8 Display Data Upaya Penguatan Implementasi RPL.....	101



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Agenda Penelitian.....	154
Lampiran 2 Daftar Informan Penelitian	159
Lampiran 3 Pedoman Penelitian	160
Lampiran 4 Kisi-Kisi Wawancara Penelitian.....	164
Lampiran 5 Pedoman Wawancara	167
Lampiran 6 Pedoman Observasi	172
Lampiran 7 Lembar Observasi.....	173
Lampiran 8 Pedoman Studi Dokumentasi	180
Lampiran 9 Catatan Lapangan	182
Lampiran 10 Hasil Wawancara.....	195
Lampiran 11 Klasifikasi Data	245
Lampiran 12 Reduksi Data	331
Lampiran 13 Peraturan LAN No. 5 Tahun 2025.....	393
Lampiran 14 Keputusan Kepala LAN Nomor: 465/K.1/PDP.01/2025 tentang Pedoman Rekognisi Pembelajaran Lampau Program Khusus	394
Lampiran 15 Surat Kepala LAN Penerapan Kebijakan Relaksasi RPL.....	396
Lampiran 16 Surat Kepala LAN Identifikasi Kebutuhan Penyelenggaraan Relaksasi RPL	397
Lampiran 17 Panduan Prosedur Penetapan Peserta RPL	398
Lampiran 18 Panduan Evaluasi Pemahaman	399
Lampiran 19 Pedoman Admin PIC Sibangkom untuk Instansi	400
Lampiran 20 Pedoman Penilaian Transformasi	401
Lampiran 21 Learning Management System (LMS) Sibangkom	402
Lampiran 22 Laporan Penyelenggaraan Program Khusus RPL JPT Pratama 2025	403
Lampiran 23 Dokumentasi Kegiatan	407
Lampiran 24 Dokumentasi Wawancara Penelitian	409
Lampiran 25 Surat Izin Penelitian	413
Lampiran 26 Surat Balasan Izin Penelitian.....	414
Lampiran 27 Daftar Riwayat Hidup.....	415