

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Fauzan. "Model Implementasi Kebijakan Publik." *INNOVATIVE: Journal of Social Science Research* 4, no. 3 (2024): 17929–938. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/12674>.
- Ali, M., Halik, W., Ramli, U., Banggu, M., Salmawati, Rais, L., Basri, L., Wahid, B., Hidayat, N., Sangadji, I. M., & Purnomo, A. (2024). Sosialisasi Sistem Pendidikan Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) di Pemerintah Kota Sorong. *Abdimas: Papua Journal of Community Service*, 6(1), 49–57.
- Alifa, Siti Nur, Septi Wulandari, & Cahya Lukita. "Recognition of Prior Learning Program in Improving Human Resource in Bojonegoro District: An Open Government Analysis." *Jurnal EDUCATIO (Jurnal Pendidikan Indonesia)* 9, no. 2 (2024): 1060–1071. <https://doi.org/10.29210/1202323510>.
- Andersen, M., & Laugesen, C. (2012). *Recognition of Prior Learning within Formal Adult Education in Denmark* (Vol. 1, Nomor 2).
- Ansani, & H. Muhammad Samsir. "Teori Pemodelan Bandura." *Jurnal Multidisiplin Madani* 2, no. 7 (2022): 3067–3080. <https://doi.org/10.55927/mudima.v2i7.692>.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Reneka Cipta.
- Basrowi. (2019). Pemanfaatan Media Sosial oleh Tenaga Kerja Indonesia dalam Proses Pendidikan Anak Menggunakan Metode Belajar Long Distance Relationship. *Cendekia: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 13(1), 1–18. <https://doi.org/10.30957/cendekia.v13i1.59>
- Berglund, L., & Andersson, P. (2012). Recognition of knowledge and skills at work: In whose interests? *Journal of Workplace Learning*, 24(2), 73–84. <https://doi.org/10.1108/13665621211201670>
- Clayton, B., & Smith, L. R. (2009). *Recognising non-formal and informal learning: participant insights and perspectives*. <https://www.researchgate.net/publication/37377546>
- Conrad, D. (2008). Revisiting the Recognition of Prior Learning (RPL): A Reflective Inquiry into RPL Practice in Canada. *Canadian Journal of University Continuing Education*, 34(2), 89–110.
- Creswell, J. W. (1998). *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Tradition*. London: SAGE Publications.
- Dewey, J. (1938). *Experience and Education*. Toronto: Collier-MacMillan Canada Ltd. <https://s.id/johndewey>
- Edwards III, George C (1980). *Implementing Public Policy* Washington DC: Congressional Quarterly Press.

- Fauzan, A. (2024). Model Implementasi Kebijakan Publik. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4(3), 17929–17938.
- Fiantika, Feny Rita, et al. (2022). Metodologi Penelitian Kualitatif. Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi, www.globaleksekutifteknologi.co.id.
- Fitriani, A., & Halik, P. (2023). Analisis Kebutuhan Pengembangan Kompetensi Manajerial Melalui Penilaian Kompetensi Pada Jabatan Fungsional Tertentu Provinsi Sulawesi Selatan. *PESHUM: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Humaniora*, 2(2), 318–326.
- Fitriyah, R. N. (2024). Pengembangan Kompetensi ASN Melalui Sistem Pembelajaran Terintegrasi: Sebuah Kajian Konseptual. *Jurnal Ilmiah Widya Borneo*, 7(2), 103–113.
<https://doi.org/10.56266/widyaborneo.v7i2.327>
- Garnett, J., Portwood, D. and Costley, C. (2004). Bridging rhetoric and reality: accreditation of prior experiential learning (APEL) in the UK. Bolton University Vocational Awards Council.
<https://doi.org/090731113X>
- Garnett, J., & Cavaye, A. (2015). Recognition of prior learning: opportunities and challenges for higher education. *Journal of Work-Applied Management*, 7(1), 28–37.
<https://doi.org/10.1108/JWAM-10-2015-001>
- Harris, Judy, & Christine Wihak. (2014). Introduction and Overview of Chapters. In *Handbook of the Recognition of Prior Learning*, edited by Judy Harris, Christine Wihak, and Joy van Kleef, 13–24. Leicester: NIACE.
<http://hdl.voced.edu.au/10707/334884>
- Helmy, Z., & Jamil, A. S. (2020). *Restrukturisasi Sistem Pelatihan Kepemimpinan dalam Membentuk Calon Pemimpin Masa Depan: Pendekatan Studi Literatur* (Vol. 1, Nomor 1).
- Hidayatullah, R., Indrayani, E., & Suwanda, D. (2021). *Strategi Pengembangan Kompetensi Manajerial Aparatur Sipil Negara (ASN) Melalui Pendidikan dan Pelatihan di Kabupaten Naganraya Provinsi Aceh*. 13, 101.
- Junaidi, & Irwanda, A. A. (2023). The Implementation of Recognition of Prior Learning at Lancang Kuning University. *Diklat Review: Jurnal Manajemen Pendidikan dan Pelatihan*, 7(3), 478–486.
- Kolb, D. A. (1984). *Experiential Learning: Experience as the Source of Learning and Development*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
<http://academic.regis.edu/ed205/Kolb.pdf>
- Kumara, B. A., & Triputro, R. W. (2022). Proses Seleksi Terbuka Jabatan Pimpinan Tinggi Pratama di Pemerintah Kota Yogyakarta pada Masa Pandemi Covid-19. *JCOMENT (Journal of Community Empowerment)*, 3(3), 168 - 183.

- McCormick, D. W. (1994). Critical thinking and credit for prior experiential learning. *Journal of Management Education*, 18(3), 342-350. <https://doi.org/10.1177/105256299401800306>
- Meirinawati, D., Prabawati, I., Fanida, E. H., & Suhartiningsih. (2022). *Implementasi Program Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) bagi Perangkat Desa untuk Mencapai Sustainable Development Goals (SDGS) Desa (Studi pada Prodi S1 Ilmu Administrasi negara, FISH, UNESA)*. Universitas Negeri Surabaya.
- Milwan, Andini, L. A., Sunarya, A., Awinda, S. N., & Prasetyo, E. A. (2025). Model Implementasi Kebijakan Recognisi Pembelajaran Lampau (Studi Kasus di Universitas Terbuka). *Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, 8. <https://jayapanguspress.penerbit.org/index.php/ganaya>
- Moleong, J. L. (2018) *Metode Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Moleong, J. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Moore, A., & Rooyen, L. Van. (2002). Recognition of Prior Learning as an integral component of competence-based assessment in South Africa. *South African* <https://www.ajol.info/index.php/saje/article/view/24856>
- Nasir, R. (2022). Rekognisi Pembelajaran Lampau di Perguruan Tinggi. *Buletin Edukasi Indonesia*, 1(01), 9–12. <https://doi.org/10.56741/bei.v1i01.20>
- Nasution, V. I. A., Arianthi, M., & Harta, R. (2024). KOMPETENSI MANAJERIAL PEJABAT PENGAWAS DALAM PERSPEKTIF PEJABAT PELAKSANA DI BADAN PENDAPATAN DAERAH KABUPATEN DONGGALA. *Jurnal Ilmiah Wahana Bhakti Praja*, 14(1), 1–22. <https://doi.org/10.33701/jiwbp.v14i1.3671>
- Natheem Hendricks, & Kaylianne Aploon-Zokufa. (2021). A ‘curriculum moment’ for adult and community education and training: Acknowledging the voices and experiential knowledge of lecturers and students at community learning sites. *Journal of Vocational, Adult and Continuing Education and Training*, 4(1), 15. <https://doi.org/10.14426/jovacet.v4i1.181>
- Nurhadiyanto, D., Mihardi, A. P., Ariyanti, N. A., & Yulianti, E. (2025). Sosialisasi Program Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) UNY kepada Diaspora di Prefecture Yamaguchi, Jepang. *Jurnal Pengabdian Masyarakat MIPA dan Pendidikan MIPA*, 9(1), 36–40. <http://journal.uny.ac.id/index.php/jpmmp>
- OECD. *Recognition of Prior Learning: A Practical Guide for Policy Makers*. Paris: OECD Publishing, 2023.
- Permana, A. P., & Taufik, R. (2023). Implementasi Kebijakan dan Sistem Merit pada Seleksi Terbuka Jabatan Pimpinan Tinggi Pratama Kabupaten Bangka

Selatan. *Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Bidang Administrasi, Sosial, Humaniora Dan Kebijakan Publik*, 6(1), 15 - 30.

- Pokorny, H. (2023). Recognition of prior learning translation and transfer (RPLTT): Using actor-network-Theory to develop a specialised pedagogy. *Assessment & Evaluation in Higher Education*, 49(1), 13-25. <https://doi.org/10.1080/02602938.2023.2166015>
- Prastowo, A. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Jakarta: Ar-ruzzmedia.
- Priyana, N., Giyanto, B., & Rajab, R. (2024). Analisis Pemanfaatan Hasil Penilaian Kompetensi Jabatan Fungsional Pemeriksa pada Auditorat Utama Keuangan Negara V Badan Pemeriksa Keuangan Republik Indonesia. *Jurnal Pembangunan dan Administrasi Publik*, 6(2), 2–32.
- Raciti, Meredith, Aaron Tham, & Julia Dale. (2024). Recognition of Prior Learning in Higher Education: A Systematic Literature Review. *Journal of University Teaching and Learning Practice* 21, no. 9: 1–30. <https://doi.org/10.53761/bys3aj56>
- Rahmalia, M. (2020). Kompetensi Manajerial Jabatan Administrasi Pegawai Negeri Sipil : Masalah dan Prospek Kebijakan. *Jurnal Kewidyaiswaraan*, 5(1), 94–108.
- Rais, L., Halik, W., Purnomo, A., Ali, M., Mardiyah, U., Banggu, M., Salmawati, Ramli, U., & Wahid, B. (2024). Sosialisasi Peningkatan Kapabilitas Aparatur Pemerintah Melalui Pendidikan Rekognisi Pembelajaran Lampau di Kabupaten Sorong. *Abdimas: Papua Journal of Community Service*, 6(2), 56–64.
- Ratih, N. P. A., Martha, I. N., & Artawan, G. (2020). Penerapan Model Experiential Learning (Belajar Berbasis Pengalaman) Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 9(1), 47–56.
- Rita Fiantika, F., Wasil, M., Jumiyati, S., Honesti, L., Wahyuni, S., Mouw, E., Jonata, & Mashudi, I. (2022). *METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF*. PT. GLOBAL EKSEKUTIF TEKNOLOGI. www.globaleksekutifteknologi.co.id
- Rohman, A., . Z., Rokhman, F., & Khafid, M. (2024). Recognition of Prior Learning: How Its Impact on Village Official Competencies? *International Journal of Religion*, 5(10), 3515–3527. <https://doi.org/10.61707/3xgg3a70>
- Salzmann, Patrizia, et al. (2024). Facilitators of and Barriers to Recognition of Prior Learning in Higher Vocational and Professional Education. *Journal of Vocational Education & Training*: 1005–1023.
- Samsara, L. (2023). Tantangan Dalam Pengembangan Kompetensi Pegawai Pemerintah Dengan Perjanjian Kerja: Pemenuhan Kesenjangan Kompetensi Seperti Pegawai Negara Sipil atau Pengayaan Kompetensi. Dalam *Jurnal*

Kewidyaiswaraan (Vol. 8, Nomor 1).
<http://jurnalpjf.lan.go.id/index.php/jurnalkewidyaiswaraan>

Simatupang, D., Suparman, J., Sugiyanto, & Cahyono, F. B. (2017). Analisis Penyelenggaraan Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) Untuk Melanjutkan Pendidikan Formal Dan Pengakuan Disetarakan Dengan Kualifikasi KKNI Tertentu Di STIP Jakarta. *METEOR STIP MARUNDA : Jurnal Ilmiah Nasional Sekolah Tinggi Ilmu Pelayanan Jakarta*, 10(2), 16–29.

<http://ejournal.stipjakarta.ac.id/index.php/meteor>

Simatupang, T. H. (2021). Penilaian Kompetensi dan Manajemen Talenta dalam Pengembangan Karier ASN. *Jurnal Ilmiah Kebijakan Hukum*, 15(3), 447–472.

<https://doi.org/10.30641/kebijakan.2021.V15.447-472>

Siregar, N. (2022). Menentukan Model Implementasi Kebijakan dalam Menganalisis Penyelenggaraan Pelatihan Kepemimpinan Administrator (PKA). *Jurnal Ilmu Sosial*, 1(7), 713–722.

Subianto, A. (2020). Kebijakan Publik: Tinjauan Perencanaan, Implementasi dan Evaluasi.

Sugiyono. (2011). Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif R&D. Bandung: Penerbit Alfabeta.

Sugiyono. (2015). Memahami Penelitian Kualitatif. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2018. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta

Sururi, M. P., Hafidh, Z., & Afifah, D. A. (2023). Analisis Kebijakan Sekolah Penggerak: Tinjauan Teoretis dan Model Implementasi Kebijakan Edwards III. Indonesia Emas Group

Tarsono, Azzahra, F. N., Azizah, H. N., & Yuliawanti, H. (2025). Teori Belajar Sosial dan Penerapannya dalam Pembelajaran. *Indonesian Research Journal on Education*, 5(4), 934–939. <https://irje.org/index.php/irje>

Van der Walddt, Gerrit, et al. (2025). Recognition of Prior Learning (RPL) for Accredited Public Administration Qualifications: The Case of the South African Public Service Sector Education and Training Authority (PSETA). *Administratio Publica* 33, no. 1 : 1–25.

Peraturan Perundang-undangan:

Keputusan Dirjen Diktiristek Nomor 91/E/KPT/2024 tentang Petunjuk Teknis Penyelenggaraan RPL.

Lembaga Administrasi Negara Republik Indonesia. Peraturan Lembaga Administrasi Negara Nomor 6 Tahun 2023 tentang Sistem Pembelajaran Terintegrasi (Corporate University).

Lembaga Administrasi Negara Republik Indonesia. Peraturan Lembaga Administrasi Negara Nomor 5 Tahun 2025 tentang Pengakuan Pembelajaran.

Pedoman Penyelenggaraan RPL Tahun 2017. Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia 2017.

Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 41 Tahun 2021 tentang Penyelenggaraan Rekognisi Pembelajaran Lampau.

Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 38 Tahun 2017 tentang Standar Kompetensi Jabatan Aparatur Sipil Negara

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2023 tentang Aparatur Sipil Negara.

