

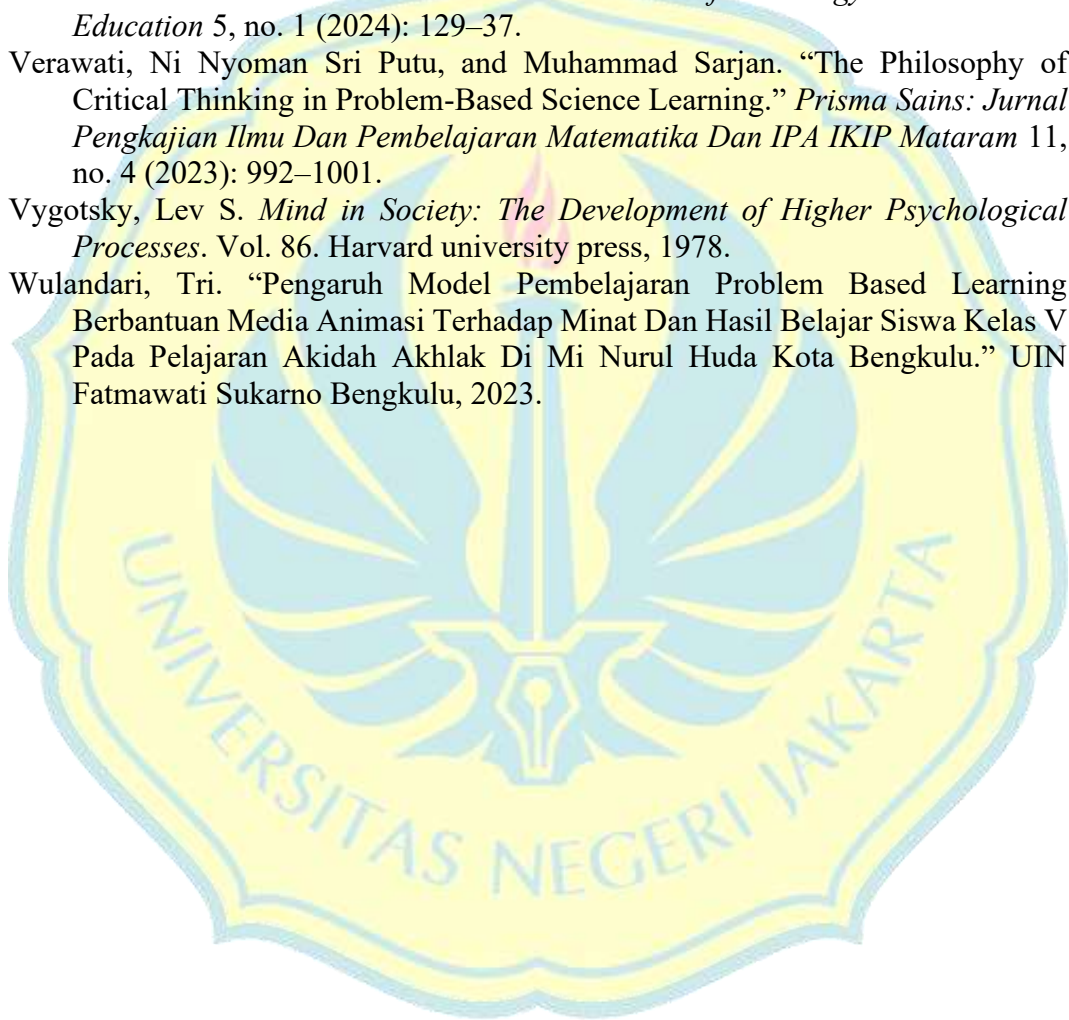
DAFTAR PUSTAKA

- Adiputra, Dede Kurnia, and Yadi Heryadi. "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (*Teams Games Tournament*) Pada Mata Pelajaran IPA Di Sekolah Dasar." *Jurnal Holistika* 5, no. 2 (2021): 104–11.
- Aje, Ariswan Usman. *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Achievement Division (Stad) & Team Games Tournament (Tgt)*. CV. Azka Pustaka, 2022.
- Alfira, Alyannida, and Harlinda Syofyan. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Terhadap Hasil Belajar IPA Daur Kehidupan Hewan Siswa SD." *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)* 7, no. 1 (2022): 177–83.
- Arifudin, Opan. "Perkembangan Peserta Didik (Tinjauan Teori-Teori Dan Praktis)," 2022.
- Azwar, Chairun Nisa Zempi, Damayanti Masduki, Dian Tri Hapsari, Drina Intyaswati, Fitria Ayuningtyas, Lusia Handayani, Prijono Sadjijo, Radita Gora Tayibnapis, and Yani Hendrayani. *Dinamika Komunikasi: SEJARAH, TEORI, DAN APLIKASI PADA FENOMENA MASA KINI*. Jakarta: LPPM Press UPN Veteran Jakarta, 2022.
- Bustami, Yakobus, Mirnawati Mirnawati, and Yuniarti Essi Utami. "Model Pembelajaran *Teams Games Tournament*: Studi Meta-Analisis Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Sains." *Biosfer: Jurnal Biologi Dan Pendidikan Biologi* 7, no. 1 (2022): 30–40.
- Dewi, Luh Gede Diah Prapti, Nyoman Dantes, and I Wayan Suastra. "Peningkatan Sikap Ilmiah Dan Self-Esteem Siswa Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berorientasi STEAM Dalam Pembelajaran IPA SD." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran* 7, no. 2 (2023): 335–45.
- Facione, Peter A. "Critical Thinking : What It Is and Why It Counts." *Insight Assessment*, 2015, 1–30.
- Fatchan, Erist Galih, Trimman Juniarso, and Amelia Widya Hanindita. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Game Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Bagian Tubuh Tumbuhan Kelas IV SD." *Innovative: Journal Of Social Science Research* 4, no. 4 (2024): 8238–48.
- Febyani, Kezia Reza, and Yohana Setiawan. "Meta-Analisis Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT) Dan *Teams Games Tournament* (TGT) Ditinjau Dari Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 8, no. 19 (2022): 259–76.
- Hana, Faridah Athallah, and Heryanto Nur Muhammad. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Terhadap Tingkat Kelincahan Peserta Didik Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan." *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan* 13, no. 1 (2023).
- Hendrajaya, Cuk Taruna, and Evi Lestari. "Efek Resiko Dan Privasi Terhadap Kepercayaan Menggunakan Media Sosial." *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 4, no. 2 (2022): 79.
- Ilham P, D Frezza. "Penerapan Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa SMP Negeri 1 Punggur." IAIN Metro, 2024.
- INDONESIA, PRESIDEN REPUBLIK. "Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional." *BP Panca*

Usaha, 2003.

- Iswanda, Mila Lisnadiani, and Yayang Furi Furnamasari. "Analisis Tugas Dan Kemampuan Seorang Guru Kelas Dalam Menyikapi Perbedaan Karakter Siswa Sekolah Dasar." *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan Dan Bahasa* 2, no. 3 (2023): 84–90.
- Khaerani, Caya. "Pembelajaran Kontekstual IPA Melalui Outdoor Learning Di SDN 1 Keruak Lombok Timur." *BINTANG* 2, no. 1 (2020): 162–71.
- Maliki. *Bimbingan Konseling Di Sekolah Dasar*. PT Republik Media Kreatif, 2022.
- Nirwana, Afni, and Insih Wilujeng. "Pengaruh Pembelajaran IPA Model Problem Based Learning Berbantuan Diagram VEE Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik SMP." *Physics and Science Education Journal (PSEJ)*, 2021, 8–15.
- Novita, Wantri, Aisyah Safitri, Masykuria Lutfhia Ananda, Aulia Ersyliasari, and Amrina Rosyada. "Penerapan Teori Perkembangan Kognitif Oleh Jean Piaget Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa SD/MI." *HYPOTHESIS: Multidisciplinary Journal Of Social Sciences* 2, no. 01 (2023): 122–34.
- OECD. *PISA 2015 Results (Volume V) COLLABORATIVE PROBLEM SOLVING*. Vol. V. Paris, 2015.
- Öztürk, Bilge. "The Effect of Cooperative Learning Models on Learning Outcomes: A Second-Order Meta-Analysis." *Educational Policy Analysis and Strategic Research* 18, no. 3 (2023): 273–96.
- Pennycook, Alastair. *Critical Applied Linguistics: A Critical Re-Introduction*. Routledge, 2021.
- Putri, Hana Kurnia, Ika Ari Pratiwi, and Siti Masfuah. "Model Student Team Achievement Division Berbantuan Mind Mapping Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa." *Jurnal Educatio Fkip Unma* 9, no. 4 (2023): 1769–76.
- Reilly, Catherine O, and Ann Devitt. "Critical Thinking in the Preschool Classroom - A Systematic Literature Review." *ELSEVIER* 46, no. August (2022). <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2022.101110>.
- Safira, Arum Donna, Iva Sarifah, and Tunjungsari Sekaringtyas. "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web Articulate Storyline Pada Pembelajaran IPA Di Kelas V Sekolah Dasar." *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 2, no. 2 (2021): 237–53.
- Setianingsih, Dewi, Kunti Dian Ayu Afiani, and Lilik Binti Mirnawati. "Penerapan Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* (Tgt) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Perkalian Siswa Kelas Iii Sd Muhammadiyah 8 Surabaya." *Alpen: Jurnal Pendidikan Dasar* 5, no. 1 (2021): 24–37.
- Slavin, Robert E. "Cooperative Learning: Theory, Research, and Practice." *Allyn & Bacon*, 1995.
- Suardin, Suardin, Hamiyani Hamiyani, and Nur Fazila. "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) Pada Siswa Sekolah Dasar." *Innovative: Journal Of Social Science Research* 3, no. 4 (2023): 4437–46.
- Suparman, Ujang. "Bagaimana Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) Peserta Didik." Pusaka Media, 2021.
- Supriana, I K, I W Suastra, and I W Lasmawan. "Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil

- Belajar IPA.” *PENDASI Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia* 7, no. 1 (2023): 130–42.
- Susanti, Dwi, Heri Retnawati, Elly Arliani, and Latif Irfan. “Peluang Dan Tantangan Pengembangan Asesmen High Order Thinking Skills Dalam Pembelajaran Matematika Di Indonesia.” *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu* 2, no. 2 (2023): 229–42.
- Usoh, Elni J, Suiling Pontoh, Maria W Kaparang, and Victor N Kumajas. “Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Proyek Dalam Kurikulum Merdeka Untuk Pendidikan Dasar.” *Journal of Sociology Research and Education* 5, no. 1 (2024): 129–37.
- Verawati, Ni Nyoman Sri Putu, and Muhammad Sarjan. “The Philosophy of Critical Thinking in Problem-Based Science Learning.” *Prisma Sains: Jurnal Pengkajian Ilmu Dan Pembelajaran Matematika Dan IPA IKIP Mataram* 11, no. 4 (2023): 992–1001.
- Vygotsky, Lev S. *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Vol. 86. Harvard university press, 1978.
- Wulandari, Tri. “Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Animasi Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Pelajaran Akidah Akhlak Di Mi Nurul Huda Kota Bengkulu.” UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, 2023.



Intelligentia - Dignitas