

**PENINGKATAN PROFESIONALISME ANGGOTA POLRI
MELALUI PROGRAM *LIVE IN* PADA PENYELENGGARAAN
PENDIDIKAN PEMBENTUKAN BINTARA POLWAN**



Oleh:

MAWAR RUNIASIH

1111824058

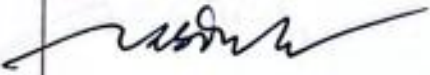
Tesis

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Magister Pendidikan**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN TESIS

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TESIS	
Pembimbing I  Prof. Dr. Masduki, SH, MM Tanggal: 12 Agustus 2026	Pembimbing II  Dr. Desi Rahmawati, M.Pd Tanggal: 12 Agustus 2026
Mengetahui Koordinator Program Studi Magister Manajemen Pendidikan  Winda Dewi Listyasari, M.Pd., Ph. D Tanggal: 12 Agustus 2026	
Nama : Mawar Runiasih Nomor Induk Mahasiswa : 1111824058 Angkatan : 2024	

LEMBAR PERSETUJUAN YUDISIUM MAGISTER

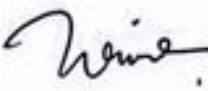
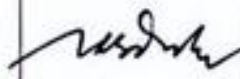
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER									
Pembimbing I  Prof. Dr. Masduki, SH, MM Tanggal: 12 Agustus 2026	Pembimbing II  Dr. Desi Rahmawati, M.Pd Tanggal: 12 Agustus 2026								
									
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Ketua)¹  (tanda tangan)	12 Agustus 2026 (tanggal)								
Winda Dewi Listyasari, M.Pd., Ph.D (Koordinator Program Studi)²  (tanda tangan)	12 Agustus 2026 (tanggal)								
<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 40%;">Nama</td> <td>: Mawar Runiasih</td> </tr> <tr> <td>Nomor Induk Mahasiswa</td> <td>: 1111824058</td> </tr> <tr> <td>Tanggal Lulus</td> <td>: 23 Juli 2026</td> </tr> <tr> <td>Angkatan</td> <td>: 2024</td> </tr> </table>		Nama	: Mawar Runiasih	Nomor Induk Mahasiswa	: 1111824058	Tanggal Lulus	: 23 Juli 2026	Angkatan	: 2024
Nama	: Mawar Runiasih								
Nomor Induk Mahasiswa	: 1111824058								
Tanggal Lulus	: 23 Juli 2026								
Angkatan	: 2024								

¹ Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

² Koordinator Program Studi Magister Manajemen Pendidikan

LEMBAR PENGESAHAN PERBAIKAN TESIS

NAMA : Mawar Runiasih
Nomor Induk Mahasiswa : 1111824058
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Winda Dewi Listyasari, M.Pd., Ph.D (Koordinator Program Studi)		12 Agustus 2026
2	Prof. Dr. Masduki, SH, MM (Pembimbing I)		12 Agustus 2026
3	Dr. Desi Rahmawati, M.Pd (Pembimbing II)		12 Agustus 2026
4	Dr. Ir. Teguh Trianung Djoko Susanto, M.M. (Penguji)		12 Agustus 2026
5	Dr. Linda Ika Mayasari, M.Pd. (Penguji)		12 Agustus 2026

**PENINGKATAN PROFESIONALISME ANGGOTA POLRI MELALUI
PROGRAM *LIVE IN* PADA PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN
PEMBENTUKAN BINTARA POLWAN**

Mawar Runiasih

Manajemen Pendidikan

ABSTRAK

Program *Live In* pada pendidikan pembentukan Bintara Polwan merupakan inovasi pembelajaran berbasis pengalaman yang dirancang untuk menjembatani teori kepolisian dengan realitas sosial masyarakat, sekaligus memperkuat proses pembentukan profesionalisme dan kepekaan sosial peserta didik. Penelitian ini bertujuan mengkaji secara mendalam implementasi Program *Live In* dalam kurikulum Diklat Diktuk Bintara Polwan, persepsi dan pengalaman siswa selama menjalani program, kontribusi *live in* terhadap pembentukan profesionalisme, efektivitasnya sebagai bentuk pembelajaran kontekstual, serta dukungan kelembagaan dan kebijakan yang menyertainya. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain studi kasus melalui wawancara mendalam dengan pengelola, instruktur/pendamping, siswa, dan masyarakat; observasi pelaksanaan program di lapangan; serta studi dokumentasi terhadap pedoman, SOP, dan dokumen kelembagaan yang relevan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Program *Live In* telah diimplementasikan sebagai bagian integral latihan kerja dengan perencanaan yang sistematis, pendampingan berlapis, dan mekanisme monitoring serta penilaian berkelanjutan; siswa memaknai *live in* sebagai pengalaman belajar yang membantu mereka memahami kehidupan masyarakat secara lebih dekat, beradaptasi dengan lingkungan sosial, dan memaknai tugas kepolisian sebagai pelayanan publik yang humanis; program ini berkontribusi terhadap peningkatan komunikasi, empati, disiplin, tanggung jawab, integritas, kemampuan pelayanan, adaptasi, dan pemecahan masalah sehingga mendukung pembentukan profesionalisme siswa sebagai calon anggota Polri; sementara itu, efektivitas *live in* sebagai pembelajaran kontekstual masih dipengaruhi oleh keterbatasan sarana mobilitas, durasi pelaksanaan yang relatif singkat, dan kebutuhan penguatan koordinasi lintas instansi, sehingga Program *Live In* perlu

terus diperkuat dari sisi tata kelola, dukungan kebijakan, dan keberlanjutan pelaksanaannya agar manfaatnya bagi peserta didik dan masyarakat semakin optimal.

Kata kunci: Program Live In, Diklat Bintara Polwan, pembelajaran konstektual, pembelajaran berbasis pengalaman, profesionalisme kepolisian.



**IMPROVING THE PROFESSIONALISM OF POLICE MEMBERS
THROUGH THE LIVE-IN PROGRAM IN THE PROCESS OF EDUCATION
FOR THE FORMATION OF FEMALE POLICE NON-COMMANDERS**

Mawar Runiasih

Educational Management

ABSTRACT

The *Live In* program in the Bintara Polwan basic training is an experiential learning innovation designed to bridge police theory with the social realities of communities, while simultaneously strengthening the formation of professionalism and social sensitivity among trainees. This study aims to examine in depth the implementation of the *Live In* program within the Diktuk Bintara Polwan curriculum, students' perceptions and experiences during the program, the contribution of *Live In* to the development of professionalism, its effectiveness as contextual learning, and the institutional and policy support that accompanies it. A qualitative case study approach was employed, using in-depth interviews with program managers, instructors/mentors, students, and community members; direct observation of program activities; and document analysis of guidelines, SOPs, and relevant institutional records. The findings indicate that the *Live In* program has been implemented as an integral part of field training with systematic planning, multi-layered mentoring, and continuous monitoring and assessment; students perceive *Live In* as a meaningful learning experience that helps them understand community life more closely, adapt to social environments, and interpret police duties as humane public service; the program contributes to the enhancement of communication, empathy, discipline, responsibility, integrity, service capability, adaptability, and problem-solving skills, thereby supporting the formation of students' professionalism as future police officers; at the same time, the effectiveness of *Live In* as contextual learning is still influenced by limitations in mobility facilities, relatively short program duration, and the need for stronger inter-agency coordination, indicating that the *Live In* program must be further strengthened in terms of governance, policy support, and sustainability in order to maximise its benefits for both participants and the community.

Keywords: *Live In program, Bintara Polwan training, contextual learning, experiential learning, police professionalism.*





KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mawar Runiasih
NIM : 1111824058
Fakultas/Prodi : Manajemen Pendidikan
Alamat email : mawarruniasih0@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Peningkatan profesionalisme Anggota Polri melalui
Program Live in pada Penyelenggaraan Pendidikan
Pembentukan Bintara Polwan

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 21 September 2026 .

Penulis

Mawar Runiasih
nama dan tanda tangan

HALAMAN PERNYATAAN COPYRIGHT TRANSFER TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : MAWAR RUNIASIH
NIM : 1111824058
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Tesis

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty Free Right) atas Tesis saya yang berjudul **“Peningkatan Profesionalisme Anggota Polri Melalui Program Live In Pada Penyelenggaraan Pendidikan Pembentukan Bintara POLWAN”** beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 12 Agustus 2026
Yang menyatakan,



MAWAR RUNIASIH
NIM.1111824058

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN TESIS.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN YUDISIUM MAGISTER.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PERBAIKAN TESIS	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	vi
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH	viii
HALAMAN PERNYATAAN COPYRIGHT TRANSFER	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
KATA PENGANTAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian	5
C. Pertanyaan Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Kegunaan Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Deskripsi Konseptual Fokus dan Subfokus Penelitian.....	10
B. Hasil Penelitian yang Relevan	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	46
A. Tujuan Penelitian.....	46
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	46
C. Latar Penelitian	48
D. Metode dan Prosedur Penelitian.....	49
E. Data dan Sumber Data	50
F. Teknik dan Prosedur Pengumpulan data	54
G. Prosedur Analisis Data	56
H. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	59
BAB IV HASIL PENELITIAN	62
A. Gambaran Umum Latar Penelitian.....	62

B. Temuan Penelitian.....	64
BAB V PEMBAHASAN TEMUAN PENELITIAN	106
A. Pembahasan Hasil Penelitian	106
BAB VI KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	115
A. Kesimpulan	115
B. Implikasi.....	119
C. Keterbatasan Penelitian.....	120
D. Rekomendasi.....	121
DAFTAR PUSTAKA.....	122
LAMPIRAN.....	129



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Tematik Fokus dan Sub-Fokus Penelitian.....	6
Tabel 2. 1 Hasil Penelitian yang Relevan dan Gap Penelitian.....	38
Tabel 3. 1 Waktu Penelitian Lapangan.....	47
Tabel 3. 2 Jenis dan Sumber Data Penelitian.....	52



KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah, atas limpahan nikmat, rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, proposal tesis yang berjudul “Peningkatan Profesionalisme Anggota Polri Melalui Program *Live In* Pada Penyelenggaraan Pendidikan Pembentukan Bintara Polwan” dapat selesai. Penulisan tesis ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar Magister (S2) Ilmu Pendidikan Program Manajemen Pendidikan pada Program Pascasarjana, Universitas Negeri Jakarta (UNJ).

Menyadari sepenuhnya bahwa peneliti tidak luput dari segala kekurangan, kesalahan dan kekhilafan baik dalam cara membentangkan uraian kalimat maupun susunan kata-kata dalam berbahasa, maka dengan segala kerendahan hati peneliti sangat mengharapkan saran dan kritik membangun guna perbaikan tesis ilmu pendidikan program studi Manajemen Pendidikan ini. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih.

Ucapan terima kasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya penulis sampaikan kepada pihak-pihak yang telah membantu proses penyusunan disertasi ini, terutama kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kemudahan dalam berbagai kebijakan guna kelancaran dalam proses perkuliahan.
2. Prof. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd., selaku Direktur Program PascaSarjana yang telah memberikan berbagai fasilitas dan layanan.
3. Prof. Dr. Masduki Ahmad, S.H., M.M. selaku pembimbing 1 yang telah memberikan banyak pencerahan dalam proses bimbingan penulisan disertasi ini.
4. Dr. Desi Rahmawati M. Pd selaku pembimbing 2 dan Koordinator Program Studi S2 Manajemen Pendidikan yang telah memberikan banyak pencerahan dalam proses bimbingan penulisan disertasi ini.
5. Sekolah Bintara POLWAN yang telah memberikan data dan informasi dengan lengkap terkait dengan penelitian.

6. Seluruh Dosen Program Studi Manajemen Pendidikan Program S3 PascaSarjana yang telah berkenan menuntun dan memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis. Secara khusus penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih dan iringan doa semoga diterima di sisi Allah SWT
7. Para staf dan karyawan Program Pascasarjana UNJ yang telah memberikan bantuan dan layanan hingga selesainya penulisan disertasi ini.
8. Keluarga yang telah memberikan do'a dan dukungan yang sangat besar sehingga selesai penulisan tesis ini.

Semoga amal budi baik dan keikhlasan semua pihak tersebut di atas maupun pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu selesainya disertasi ini, senantiasa mendapat balasan pahala dan ridho Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa dalam proposal tesis ini tentunya masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu segala bentuk masukan dan kritik membangun dari berbagai pihak sangat penulis perlukan. Selanjutnya penulis berharap tesis ini dapat bermanfaat bagi perkembangan khasanah keilmuan khususnya bidang manajemen pendidikan.

Aamiin yaa Rabbal'alamiin.

Wabillahi Taufiq Wal Hidayah.

Jakarta, Juni 2026

Mawar Runiasih