

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Ahmad Tanzeh, *Metodologi Penelitian Praktis*, (Yogyakarta:Teras, 2011), hal. 86
- Ahmad Tanzeh, *Metodologi Penelitian Praktis*.(Yogyakarta:Teras, 2011), hlm. 92
- Dkk, E. (2019). Pengaruh Pembelajaran Problem Based Learning Dengan Pendekatan Metakognisi Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Pendidikan Matematika*, 8(3), 447–458.
- Elviana, P. S. (2017). *Pembentukan sikap mandiri dantanggung jawab melalui penerapan Model sosiodrama dalam pembelajaran pendidikan kewarganegaraan*. *Citizenship Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 5(2), 134.
- Fatwikiningsih, Nur, *Teori Psikologi Kepribadian Manusia* (Jakarta:Penerbit Andi,2020), hal.154-162.
- Fathurrohman, F., Suparlan, S., Nurohmah, L., & Nurhayati, N. “The Implementation of Problem-Based Learning (PBL) Model to Improve Students’ Critical Thinking Skills in Civics Subjects.” *Jurnal Prima Edukasia* 13, no. 2 (2025): 225–233. doi: 10.21831/jpe.v13i2.84394.
- Fauqa Nuri Ichsan, *Implementasi perencanaan pendidikan dalam meningkatkan karakter bangsa melalui penguatan pelaksanaan kurikulum*. *Al-Riwayah: Jurnal Kependidikan*.Oktober 2020 volume 13, *Issue*2, pages: 281-300.
- Fitriani, L. (2016). Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dalam Pembelajaran IPS Materi Peristiwa Penting Menjelang Kemerdekaan (Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Cimuncang 02 Bandung)(p. 18).
- Gustari, A., Juliardi, B., & Rudagi, R. (2025). IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PANCASILA MELALUI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA

DAN KEWARGANEGARAAN DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER PEDULI SOSIAL SISWA KELAS VII. A SMP NEGERI 3 SOLOK SELATAN.

Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 10(03), 226-236.

Haryanti, Y. D. (2017). Model *Problem Based Learning* Membangun Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Cakrawala Pendas, 3(2).
<https://doi.org/10.31949/jcp.v3i2.596>

Iskandar, Penelitian Tindakan Kelas, (Jakarta: GP Press Group, 2012), hal. 73

Ibid.hal.10

Ibid, hal. 85

Juliantara, I. G. P. S., Triyana, I. G. N., & Aryana, I. M. P. (2026). Strategi Guru dalam Menumbuhkan Karakter Disiplin Melalui Pembelajaran *Problem Based Learning* pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Topik Aturan Sekolahku Kelas III SD N 1 Sulahan Bangli. QOSIM: Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora, 4(3), 1655-1670.

Kemmis, S., & McTaggart, R. (1988). The action research planner (3rd ed.).Deakin University Press.

Kunandar, Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru, (Jakarta: PT Rajawali Press, 2011), hal. 197

Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah. “Profil Pelajar Pancasila.” Cerdas Berkarakter Kemendikdasmen RI.

Kurniawati, Vita, dan Amalia Sapriati. “Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila yang Berdiferensiasi pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar.” *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 9, no. 4 (2024). doi: 10.23969/jp.v9i04.19587.

Lexy J. Moleong, Metodologi Penelitian....., hal. 127

Listyani. (2022). Classroom Action Research: What, Why, and How: Webinar Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru-Guru PPG PBI UKSW. Magistrorum et Scholarium: Jurnal Pengabdian Masyarakat, 3(2), 220–229.

- Lubis, MA (2020). Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan: (PPKN) DI SD/MI: Peluang Dan Tantangan Di Era Industri 4.0 . Media Prenada,(25)
- Marissa, N. (2022). *Pengaruh Sikap Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Geografi Siswa. Meretas: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 9(1), 32-45.
- Maryanto, M. (2023). Analisis Penerapan Siklus Akuntansi Pada Usaha Mikro Kecil Dan Menengah Kabupaten Kerinci. *Jurnal Cahaya Mandalika* ISSN 2721-4796 (online), 4(3), 812-821.
- Mentaya, T. S., Mayasari, L., & Arrazin, M. Z. (2025). Makna Nilai Tanggung Jawab Sebagai Pilar Pendidikan Karakter Mahasiswa. *Hikmah: Jurnal Studi Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 313-321.
- Munthe, A. F., Harahap, M. J., & Fajri, Y. (2023). Tujuan pembelajaran pendidikan kewarganegaraan. *AMI: Jurnal Pendidikan dan Riset*, 1(1), 29-40.
- Nasution, T. (2017). Konsep dasar pendidikan kewarganegaraan dalam membangun karakter siswa. *Ijtimaiyah: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 1(2).
- Nurdiyanto, A., Cucu Zenab, S., & Pitasari, R. Penerapan Task-Based Learning (TBL) untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Pada Penentuan Indikator Alam.
- Novelni, D., & Sukma, E. (2021). Analisis langkah-langkah model *Problem Based Learning* dalam pembelajaran tematik terpadu di sekolah dasar menurut pandangan para ahli. *Journal of Basic Education Studies*, 4(1), 3869-3888.
- Nofziarni, A., Hadiyanto, H., Fitria, Y., & Bentri, A. (2019). Pengaruh penggunaan model *Problem Based Learning* (pbl) terhadap hasil belajar siswa di sekolah dasar. *Jurnal basicedu*, 3(4), 2016-2024.
- Nuraini, F., & Kristin, F. (2017). Penggunaan Model *Problem Based Learning* (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 5 SD. *Jurnal Mitra Pendidikan*, 1(4), 369-379.
- Octaviana, A. "Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Berbantuan Media Puzzle untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan

- Pancasila Siswa Kelas II SDN 01 Manisrejo.” *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 9, no. 3 (2024).
- Pane, Siti Karlina Br Sitorus, dan Safrudin. “Implementation of *Problem Based Learning* (PBL) Model for Increase Attitude and Behavior Student Class V in Pancasila Learning in the Independent Curriculum.” *Journal of English Language and Education* 10, no. 4 (2025): 122–130.
- Prayogo, Suluh. “Peningkatan Kedisiplinan dan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran PKn Kelas II Sekolah Dasar melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning*.” *Jurnal Basicedu* 6, no. 5 (2022): 7934–7940. doi: 10.31004/basicedu.v6i5.3675.
- Rahmawati, D., & Muhtadi, A. (2018). Pengembangan lembar kerja siswa berbasis *Problem Based Learning* untuk meningkatkan karakter tanggung jawab siswa sekolah dasar. *Jurnal Prima Edukasia*.
- RIA, J. (2021). *Implementasi pendidikan karakter dalam pembentukan sikap sosial siswa kelas IV SDN 1 Pinang Jaya Bandar Lampung* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Rohendi, E. (2016). Pendidikan karakter di sekolah. *Eduhumaniora | jurnal pendidikan dasar kampus cibiru*, 3(1).
- Rusman. (2018). Model-Model Pembelajaran. PT RajaGrafindo Persada.
- Safitri, K., & Harjono, N. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Sosial Aspek Tanggung Jawab Pembelajaran Tematik Terpadu Siswa Kelas 4 SD. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 4(1), 111–121.
- Sa’diyah, M. K., & Dewi, D. A. (2022). Penguatan Nilai-Nilai Pancasila di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 9940–9945.
- Smith, Kathy, Nicoleta Maynard, Amanda Berry, Tanya Stephenson, Tabettha Spiteri, Deborah Corrigan, Jennifer Mansfield, Peter Ellerton, dan Timothy Smith. “Principles of Problem-Based Learning (PBL) in STEM Education: Using Expert Wisdom and Research to Frame Educational Practice.” *Education Sciences* 12, no. 10 (2022): 728. doi: 10.3390/educsci12100728.

- Solihat, I., & Riansi, E. S. (2018). Literasi cerita anak dalam keluarga berperan sebagai pembelajaran pembentuk karakter anak sekolah dasar. *JPsd (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 4(2), 258-271.
- Sri Budyartati, *Problematika Pembelajaran di Sekolah Dasar* (Yogyakarta: Deepublish, 2014), hal.94.
- Sukenti, D., Hidayat, R., Hermaliza, Mukhlis, M., & Supriyadi. (2021). Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) bagi Guru-Guru di SMAN 2 Kampar. Dalam Literasi Digital di Era Milenial (hlm. 249–262).
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan dan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2013), hal. 272
- Sulistiyorini, *Evaluasi Pendidikan dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan*, (Yogyakarta: Teras, 2009), hlm. 186
- Tatag Yuli Eko Siswono, *Mengajar & Meneliti*, (Surabaya: Unesa University Press, 2008), hal. 25
- TIM BIP, *Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia*, (Jakarta: Bhuana Ilmu Populer, 2017), hal.4.
- Together..., (Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan, 2015), hal. 83
- The Presence of the Problem-Based Learning Syntax in Junior High School Biology Textbooks. *JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia)*, 6(1), 2020. <https://doi.org/10.22219/jpbi.v6i1.11096>
- Wafi, Ghiyast Ghaisanil, *Hubungan sikap terhadap konseling islami dengan tingkat resiliensi perempuan korban kekerasan*, (Bandung: UIN Sunan Gunung Djati, 2024), hal 10-11.
- Wahidin, M. (2024). Manfaat Motivasi Belajar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 2(1), 96-101.
- Wahyuni, Tri, dan Fathurrohman. “Implementasi *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Tanggung Jawab dan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila.” *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru* 10, no. 2 (2025): 1703–1709. doi: 10.51169/ideguru.v10i2.1972.

- Wati, N. N. C., Rahmawati, F. P., & Sumantri, B. (2024). Implementasi Model *Problem Based Learning* (PBL) untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar siswa Kelas V Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 5(4), 484-491.
- Yunitasari, Dukha, I Wayan Lasmawan, Ida Bagus Putu Arnyana, dan I Made Ardana. "Innovative Learning: Problem-Based Learning Enhances Character and Learning Outcomes in Elementary Schools." *Educational Process: International Journal* 16 (2025): Article e2025202. doi: 10.22521/edupij.2025.16.202.
- Yatim Riyanto, Metodologi Penelitian Pendidikan, (Surabaya: SIC, 2001), hal. 96
- Zainal Arifin, Evaluasi Pembelajaran Prinsip, Teknik dan Prosedur, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011), hal.153
- Zaidah, A., & Hidayatulloh, A. (2024). Implementasi Model Problem Based Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *NUSRA : Jurnal Penelitian dan Ilmu Pendidikan*, 5(3), 1137–1144.