

**KEPEMIMPINAN ETIS BERBASIS KEARIFAN LOKAL PADA
LEMBAGA PENDIDIKAN KATOLIK
(Studi Fenomenologi Hermeneutik di Manggarai NTT)**



**YOHANES DON BOSCO DOHO
761 7120 582**

**Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk
Mendapatkan Gelar Doktor**

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2019**

**APPLICATION OF LOCAL WISDOM IN ETHICAL LEADERSHIP FOR
CATHOLIC EDUCATION
(A HERMENEUTIC PHENOMENOLOGY ON LOCAL WISDOM IN
MANGGARAI EAST NUSA TENGGARA)**

YOHANES DON BOSCO DOHO

ABSTRACT

Local wisdom is an indigenous value that belongs to a local place, village or region and which is related to its ethical values. In the philosophical context, wisdom is inherent in every human being and also reflects leadership abilities. Leaders are needed at every institution, education inclusive. Their position requires ethical values and use local wisdom especially education in carrying out their duties. The aim of this study was to analyze the application, socialization and implementation of local wisdom in term of ethical leadership at Catholic Schools of Manggarai Nusa Tenggara Province. The research was conducted qualitatively through phenomenological design. Information gathered and analyzed using hermeneutic model of Hanz Georg Gadamer. Three experienced and long-serving principals of Catholic schools were interviewed. Participant observation and focus group discussion was conducted discover that participant experiences on principles of ethical leadership at their schools. The result also showed that the key success of these principals as the leaders was found in the application of Manggaraian local wisdom such as toing, teing, titong, tatong, takung, toming and tinu as the leadership style in conducting the affairs of the Catholic schools under biblical spirit.

Keywords: Ethical Leadership, Local Wisdom, Education Institution, Hermeneutic Phenomenology

**KEPEMIMPINAN ETIS BERBASIS KEARIFAN LOKAL PADA LEMBAGA
PENDIDIKAN KATOLIK
(Studi Fenomenologi Hermeneutik di Manggarai NTT)**

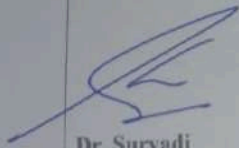
ABSTRAK

Kearifan lokal adalah nilai-nilai lokal yang dimiliki oleh suatu tempat, daerah, atau kawasan yang sarat dengan nilai-nilai etika yang mengatur kehidupan manusia. Dalam konteks filsafat, kebijaksanaan melekat dalam diri setiap pribadi dan berkaitan dengan kemampuan dalam memimpin diri sendiri dan orang lain. Para pemimpin dibutuhkan oleh setiap institusi, termasuk bidang pendidikan. Nilai-nilai etis dan nilai-nilai lokal dibutuhkan oleh setiap pemimpin dalam memerankan fungsi mempengaruhi orang lain, hal ini secara lebih khusus diperlukan karena berkaitan dengan pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penerapan, sosialisasi dan implementasi nilai-nilai dalam kepemimpinan etis pada sekolah-sekolah Katolik di Kabupaten Manggarai Provinsi Nusa Tenggara Timur. Penelitian dilakukan dengan pendekatan kualitatif dan menyelaminya dari sudut fenomenologi hermeneutika dalam hal ini model hermeneutika yang dikembangkan oleh Hans-Georg Gadamer. Sebagai penelitian kualitatif, data terkumpul melalui wawancara mendalam, observasi dan *focus group discussion* kepada para kepala sekolah di tiga lembaga pendidikan Katolik sesuai dengan lingkup pengalaman panjang para narasumber mengabdikan pada sekolah yang diteliti. Penelitian menegaskan bahwa kunci sukses dari para pemimpin pada lembaga pendidikan Katolik di Manggarai NTT adalah pada kekuatan mengimplementasikan nilai-nilai kepemimpinan etis berbasis kearifan lokal Manggarai yaitu *toing, teing, titong, tatong, takung, toming* dan *tinu* yang terwujud dalam pelayanan sepenuh hati mereka bagi sekolah yang dikelola sesuai dengan semangat injil.

Kata kunci: Kepemimpinan Etis, Kearifan Lokal, Fenomenologi Hermeneutika

PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI DIPERSYARATKAN UNTUK
UJIAN TERBUKA/PROMOSI DOKTOR

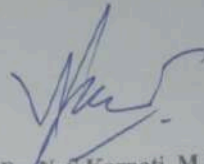
Promotor,



Dr. Suryadi

Tanggal : 23/10/19

Ko-Promotor,



Dr. Nefi Karnati, M.Pd.

Tanggal : 23/10/19

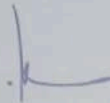
NAMA

TANDA TANGAN

TANGGAL

Prof. Dr. Ilza Mayuni, M. A

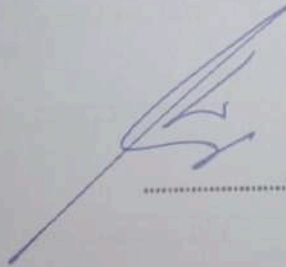
(Ketua)¹



23/10/19

Dr. Suryadi

(Sekretaris)²



23/10/19

Nama : Yohanes Don Bosco Doho

Nomor Registrasi : 7617120582

Program Studi : Manajemen Pendidikan

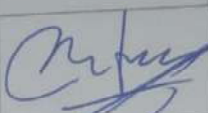
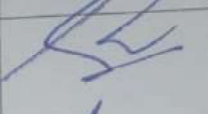
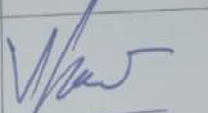
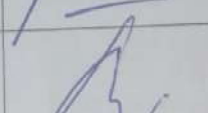
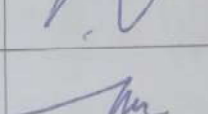
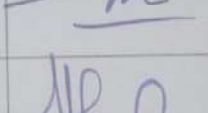
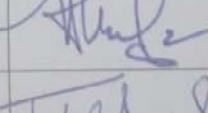
Tanggal Lulus : 23/10/2019

¹ Plt. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

² Koordinator Program Studi

**PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN DISERTASI
SETELAH UJIAN TERTUTUP**

Nama : Yohannes Don Bosco Doho
 No. Registrasi : 761 7120 582
 Program Studi : Manajemen Pendidikan

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Ir. Ivan Hanafi, M.Pd (Ketua)		15/10/2019
2	Dr. Suryadi (Sekretaris/Promotor)		30/9/19
3	Dr. Neti Karnati, M.Pd (Co-Promotor)		30/9/19
4	Prof. Dr. Bedjo Sujanto, M.Pd (Penguji)		29/8/19
5	Dr. Nurhatati Fuad, M.Pd (Penguji)		10/09/19
6	Dr. Matin, M.Pd (Penguji)		25/08/2019
7	Totok Amin Soefijanto, Ed.D (Penguji Luar)		29/8/19

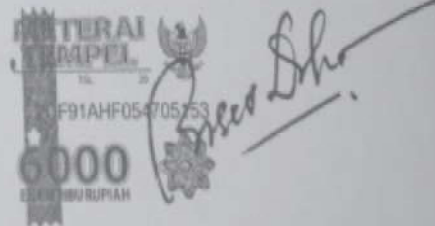
LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Disertasi yang saya susun sebagai syarat memperoleh gelar Doktor dari Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Disertasi yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah ditulis sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Disertasi ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, Agustus 2019



Yohanes Don Bosco Doho

KATA PENGANTAR

Pencari ilmu ibarat seorang peselancar. Peselancar yang piawai tak pernah takut dengan gelombang besar. Dia justru masuk digulung gelombang itu, tapi tetap berjaya di atas. Namun peselancar yang berpengalaman tahu kapan harus menarik papan selancar pulang. Meskipun saya belum menjadi peselancar yang piawai namun saya harus realisistis di akhir perjalanan waktu bahwa masih ada laut yang lebih bergelombang untuk menjadi peselancar berpengalaman untuk tidak boleh berhenti belajar.

Orang yang berhenti belajar akan menjadi pemilik masa lalu. Orang yang masih terus belajar, akan menjadi pemilik masa depan. Puji dan syukur tiada terhingga saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Bijaksana yang senantiasa menerangi perjalanan hidup dan ikhtiar saya hingga akhirnya peneliti menyelesaikan disertasi yang berjudul: Kepemimpinan Etis Berbasis Kearifan Lokal Pada Lembaga Pendidikan Katolik (Sebuah Studi Fenomenologi Hermeneutik di Manggarai Nusa Tenggara Timur). Disertasi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Doktor Manajemen Manajemen Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta (UNJ). Pada kesempatan yang berbahagia ini saya menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang telah dengan tulus ikhlas memberikan bantuan, doa, dan dukungan sehingga disertasi ini dapat terselesaikan setelah melewati perjalanan panjang. Ucapan terima kasih secara khusus disampaikan kepada:

1. Plt. Rektor Universitas Negeri Jakarta Prof. Intan Ahmad, Ph.D dan Plt. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta Prof.Dr. Ilza Mahyuni.

2. Dr. Suryadi selaku promotor yang sejak awal dengan antusias memberikan komentar dan catatan yang konstruktif serta menyemangati dan meyakinkan bahwa saya mampu menyelesaikan disertasi ini dengan segala kondisi yang saya hadapi.
3. Dr. Neti Karnati, M.Pd, selaku Co Promotor yang dengan teliti dan sabar mengawal perjalanan disertasi sejak Seminar Proposal hingga selesai. Terima kasih untuk masukan yang sangat berharga sehingga saya berupaya mencari konsekuensi metodologis dari teori yang ada dan tulislah hanya tentang apa yang dilakukan dengan tidak memberikan penjelasan yang berlebihan.
4. Prof.Dr. Bedjo Sujanto, M.Pd dan Prof. Dr. H. Djaali selaku Promotor dan Co Promotor awal penyusunan disertasi ini. Untuk semua ilmu dan kebijaksanaannya yang menyemangati setiap proses penulisan.
5. Dewan Penguji Proposal yang terhormat Prof.Dr. Mukhneri Muktar, M.Pd selaku Korprodi S3 MP untuk dukungan dan masukan serta diskusi yang mendalam pada setiap proses yang telah dilewati.
6. Para narasumber yang dengan tulus berbagi pengalaman dan pengetahuan yang menjadi tokoh penting dalam penelitian ini. Untuk Romo Praeses Seminari Pius XII Kisol, RD. Dionysius Osharjo, RD. Ardu Tanis, dan Romo-romo Perfek serta para frater TOP yang memberikan banyak data dan masukan kepada saya selama penelitian. Demikian pula guru senior Bapak Kons Mbete dan para guru Seminari Pius XII Kisol yang rela ditahan berlama-lama dalam kesempatan FGD. Kepada Rm. Benny Hengki Ketua Yayasan Ernesto Kuwu, Bapak Maksi Mbangur serta para guru dan siswa-siswi yang rela memberi pengalaman dalam wawancara dan FGD. Selanjutnya, Pater Yeremias G. Bero, SVD, M.Pd Kepala SMAK St. Ignatius Loyola, para guru senior dan guru-guru serta staf SMAK Loyola, Pembina Asrama dan Rektor Rumah SVD Labuan Bajo Pater Tery Gurung, SVD serta semua yang memberikan dukungan selama penelitian berlangsung.
7. Para dosen dan staf akademik serta semua pihak di lingkungan Kampus Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan dukungan dengan caranya masing-masing sehingga saya dapat menyelesaikan disertasi ini.

8. Terima kasih juga saya sampaikan kepada Bapak Kemal E. Gani selaku Ketua Yayasan Pesona Pribadi Sejahtera dan Ibu Prita Kemal Gani, MBA, MCIPR, APR selaku Founder dan Director Sekolah Tinggi Ilmu Komunikasi The London School of Public Relations Jakarta yang memberikan dukungan serta perhatian kepada saya sebagai dosen, peneliti dan sekaligus boleh melanjutkan pendidikan di S3 UNJ.
9. Terima kasih kepada para dosen di STIKOM LSPR Jakarta: Dr. Andre Ikhsano, Dr. Yolanda Stelarosa, Dr. J.A Wempy, mba Chrisdina, M.Si, Dr. Rino F. Boer, mba Yuliana Riana Prasetyawati, Rudi Sukandar, Ph.D, Ari Widodo, Ph.D, Dr. Janette M. Pinarya, Dr. Artini Suparmo, Dr. Ilham Prisgunanto, Dr. Susilowati, Dr. Lestari, Mba Xenia Tomasouw, M.Si, Dr. Joe Haryanto, Albert, M.Si, Kandidat Doktor Tri Nugraha Sakti, Pak Sherman Zein, M.Si, Kandidat Doktor Pak Lerman Sinaga, M.Si, Pak Tunggul Panindrya, MA, Dr. Veronika Trimardhani, Kandidat Doktor Gracia Rahmi, Rendro Dhani Soehoed, Ph.D, Taufan Teguh Akbarai, Ph.D, Dr. Indra Kusumawardhana, Mas Arif Susanto, M.Si, Kandidat PhD Deddy Muharman, Kang Deddy Irwandy, M.Si, Tanta Yvone de Fretes, MA, Ibu Rinny Sanyoto, MBA, Pak Ermiel Thabrani, M.Si, Mba Elke Alexandrian, MA, Mba Yunita Simatupang, M.Si, Mba Sylvia A. Roennfeld, M.Si, Mba Sophia Bernadethe, M.I.Kom, Pak Husein Gozali, Pak Budiarto, Pak Dicky Salahudin, Pak Ridwan, Dr. Rubianto, Dr Lia, dan semua yang tidak sempat disebutkan satu persatu. Untuk semua caranya sendiri mendukung saya hingga berhasil meraih gelar doktor meskipun dalam waktu penyelesaian studi yang maksimal di ujung deadline.

10. Terima kasih dan doa yang tulus bagi alm. Dr. Felix Jebarus, M.Si yang secara khusus dan diam-diam memberikan dukungan moril dan finansial di awal studi saya di MP S3 UNJ. *Kraeng tua, kamping morin agu ngaran, neka rabo beheng bail sekolah hoo lite. Toe ngance hadir weki dite du polin sekolah hoo. Ite kaut cewe bae lerong sekolah daku.*
11. Terima kasih untuk kolega dosen STIKOM LSPR Jakarta yang dengan caranya masing-masing telah memberikan semangat sehingga studi saya rampung juga.
12. Terima kasih khusus untuk kakak DR. Danggur Kondradus, SH, MH, kaka DR. Nicolaas E. Kuahaty, M.A, om Arnolod Gerong sekeluarga, kesa Paul Gerong, teman Eduardus Bala Tukan dan pihak-pihak tertentu yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu untuk dukungannya sehingga disertasi ini dapat dirampungkan.
13. Untuk teman-teman kelas Non Reguler Dr. Ansori Zaini, Brigjen (Purn.) Pol. Dr. Markum, Dr. Ruwiyati Purwana, Dr. Uripasih, Dr. Wulan Agusalim, Dr. Suharto, Dr. Rahmat Aulia, Dr. Haryanto, Dr. Yonathan Winardi, Dr. Isar Dasuki Tasim, Dr. Nani Kurniasih, Dr. Suheyl, Dr. Siti Anna Maryana, Dr. Sodikin Jarkasih, Ibu Kunaeni, Ibu Dianing Arista, Pak Husni Salim, untuk kebersamaan selama masa kuliah hingga selesai.
14. Teman-teman yang selalu bersama dalam perjuangan Dr. Alghazali, Dr. Inong, Dr. Agus Zainal, Dr. Syafrudin, Dr. Safrul, Dr. Mery Panji, dan semua teman kelas Reguler yang telah menyalahkan api semangat sehingga selesai pula.
15. Terima kasih untuk doa tulus dari mama tercinta Valentina Tami dan (alm) Bapak Alexanders Sale, Bapak Mertua Suman Harjo Suwito, Mama Surtipti, Om Tino dan Mba Dwi, Om Nano dan Mba Marty, Budhe Tanty dan Pakde Kosmas Bambang, Mas Haryono dan Mba Lina, Mas Haryanto dan Mba Rina, Mas Widinugroho dan Mba Neni, Om Lucky dan Mba Lulu, Mas Yanto dan Mba Dessy serta semua keluarga besar yang dengan caranya sendiri mendukung terselesainya perjuangan ini.
16. Terima kasih untuk adik-adik tercinta Kristo Baigoni dan Juli, Ria dan Seri, Fons, Bony dan Herlin, Meldi dan Paskal, Fedy dan Atik, Vita Masri, Polikarpus Aroma, Yoseph Moleng beserta ponakan-ponakan tersayang.

17. Yang terakhir ucapan terima kasih teramat khusus saya sampaikan kepada Istri dan sahabat tercinta, komentator dan motivator terbaik Angelika Widyastuti, SE. Dia yang paling mendukung dan selalu bertanya, Ayah kapan selesai S3 nya. Kapan bisa nabung dan bisa menikmati hidup kalau belum beres. Kapan ke UNJ kok gak maju-maju. Sentilan ini membuat semuanya berjalan pelan tapi pasti.
18. Terima kasih dan permintaan maaf yang paling besar disampaikan untuk kedua buah hati yang selalu menyalahkan lentera kebijaksanaan di hati dan pikiran saya untuk semakin tegar berselancar: Jean-Carlo Widyanto Dohoputra dan Jean-Pierre Widyawan Dohoputra. Pierre yang selalu bertanya kalau ayah sedang di depan computer atau labtop, “ayah berapa halaman lagi?”, ayah kapan kita jalan-jalan? Dan masih banyak pertanyaan lagi. Kalian berdua menguatkan ayah dalam mencari kebijaksanaan sebab nanti kalian berdua juga yang dapat menikmati buahnya.

Akhirnya, kepada semua pihak baik yang terlibat langsung maupun tidak langsung yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan disertasi ini, dengan hati penuh syukur atas anugerah Tuhan, peneliti sampaikan terima kasih diiringi dengan doa dan harapan kiranya Tuhan sebagai permulaan sumber pengetahuan melindungi dan memberkati setiap usaha dan budi baik dari Bapak/Ibu/Sdr yang telah membantu hingga terselesaikannya penyusunan disertasi ini. Kiranya hasil penelitian dapat memberi sumbangsih pemikiran dan masukan yang positif khususnya bagi penelitian selanjutnya yang akan menyelami kearifan lokal di NTT dan daerah lainnya di Nusantara tercinta.

Jakarta, Juli 2019

Penulis

KATA PENGANTAR

Pencari ilmu ibarat seorang peselancar. Peselancar yang piawai tak pernah takut dengan gelombang besar. Dia justru masuk digulung gelombang itu, tapi tetap berjaya di atas. Namun peselancar yang berpengalaman tahu kapan harus menarik papan selancar pulang. Meskipun saya belum menjadi peselancar yang piawai namun saya harus realisistis di akhir perjalanan waktu bahwa masih ada laut yang lebih bergelombang untuk menjadi peselancar berpengalaman untuk tidak boleh berhenti belajar.

Orang yang berhenti belajar akan menjadi pemilik masa lalu. Orang yang masih terus belajar, akan menjadi pemilik masa depan. Puji dan syukur tiada terhingga saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Bijaksana yang senantiasa menerangi perjalanan hidup dan ikhtiar saya hingga akhirnya peneliti menyelesaikan disertasi yang berjudul: Kepemimpinan Etis Berbasis Kearifan Lokal Pada Lembaga Pendidikan Katolik (Sebuah Studi Fenomenologi Hermeneutik di Manggarai Nusa Tenggara Timur). Disertasi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Doktor Manajemen Manajemen Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta (UNJ). Pada kesempatan yang berbahagia ini saya menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang telah dengan tulus ikhlas memberikan bantuan, doa, dan dukungan sehingga disertasi ini dapat terselesaikan setelah melewati perjalanan panjang. Ucapan terima kasih secara khusus disampaikan kepada:

1. Plt. Rektor Universitas Negeri Jakarta Prof. Intan Ahmad, Ph.D dan Plt. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta Prof.Dr. Ilza Mahyuni.
2. Dr. Suryadi selaku promotor yang sejak awal dengan antusias memberikan komentar dan catatan yang konstruktif serta menyemangai dan meyakinkan bahwa saya mampu menyelesaikan disertasi ini dengan segala kondisi yang saya hadapi.
3. Dr. Neti Karnati, M.Pd, selaku Co Promotor yang dengan teliti dan sabar mengawal perjalanan disertasi sejak Seminar Proposal hingga selesai. Terima kasih untuk masukan yang sangat berharga sehingga saya berupaya mencari konsekuensi metodologis dari teori yang ada dan tulislah hanya tentang apa yang dilakukan dengan tidak memberikan penjelasan yang berlebihan.

4. Prof.Dr. Bedjo Sujanto, M.Pd dan Prof. Dr. H. Djaali selaku Promotor dan Co Promotor awal penyusunan disertasi ini. Untuk semua ilmu dan kebijaksanaannya yang menyemangati setiap proses penulisan.
5. Dewan Penguji Proposal yang terhormat Prof.Dr. Mukhneri Muktar, M.Pd selaku Korprodi S3 MP untuk dukungan dan masukan serta diskusi yang mendalam pada setiap proses yang telah dilewati.
6. Para narasumber yang dengan tulus berbagi pengalaman dan pengetahuan yang menjadi tokoh penting dalam penelitian ini. Untuk Romo Praeses Seminari Pius XII Kisol, RD. Dionysius Osharjo, RD. Ardus Tanis, dan Romo-romo Perfek serta para frater TOP yang memberikan banyak data dan masukan kepada saya selama penelitian. Demikian pula guru senior Bapak Kons Mbetete dan para guru Seminari Pius XII Kisol yang rela ditahan berlama-lama dalam kesempatan FGD. Kepada Rm. Benny Hengki Ketua Yayasan Ernesto Kuwu, Bapak Maksi Mbangur serta para guru dan siswa-siswi yang rela memberi pengalaman dalam wawancara dan FGD. Selanjutnya, Pater Yeremias G. Bero, SVD, M.Pd Kepala SMAK St. Ignatius Loyola, para guru senior dan guru-guru serta staf SMAK Loyola, Pembina Asrama dan Rektor Rumah SVD Labuan Bajo Pater Tery Gurung, SVD serta semua yang memberikan dukungan selama penelitian berlangsung.
7. Para dosen dan staf akademik serta semua pihak di lingkungan Kampus Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan dukungan dengan caranya masing-masing sehingga saya dapat menyelesaikan disertasi ini.
8. Terima kasih juga saya sampaikan kepada Bapak Kemal E. Gani selaku Ketua Yayasan Pesona Pribadi Sejahtera dan Ibu Prita Kemal Gani, MBA, MCIPR, APR selaku Founder dan Director Sekolah Tinggi Ilmu Komunikasi The London School of Public Relations Jakarta yang memberikan dukungan serta perhatian kepada saya sebagai dosen, peneliti dan sekaligus boleh melanjutkan pendidikan di S3 UNJ.
9. Terima kasih kepada para dosen di STIKOM LSPR Jakarta: Dr. Andre Ikhsano, Dr. Yolanda Stelarosa, Dr. J.A Wempy, mba Chrisdina, M.Si, Dr. Rino F. Boer, mba Yuliana Riana Prasetyawati, Rudi Sukandar, Ph.D, Ari Widodo, Ph.D, Dr. Janette M. Pinarya, Dr. Artini Suparmo, Dr. Ilham Prisgunanto, Dr. Susilowati, Dr. Lestari, Mba Xenia Tomasouw, M.Si, Dr. Joe Haryanto, Albert, M.Si, Kandidat Doktor Tri Nugraha Sakti, Pak Sherman Zein, M.Si, Kandidat Doktor Pak Lerman Sinaga, M.Si, Pak Tunggul Panindrya, MA, Dr. Veronika Trimardhani, Kandidat Doktor Gracia Rahmi, Rendro Dhani Soehoed, Ph.D, Taufan Teguh Akbarai, Ph.D, Dr.

Indra Kusumawardhana, Mas Arif Susanto, M.Si, Kandidat PhD Deddy Muharman, Kang Deddy Irwandy, M.Si, Tanta Yvone de Fretes, MA, Ibu Rinny Sanyoto, MBA, Pak Ermiel Thabrani, M.Si, Mba Elke Alexandrian, MA, Mba Yunita Simatupang, M.Si, Mba Sylvia A. Roennfeld, M.Si, Mba Sophia Bernadethe, M.I.Kom, Pak Husein Gozali, Pak Budiarto, Pak Dicky Salahudin, Pak Ridwan, Dr. Rubianto, Dr Lia, dan semua yang tidak sempat disebutkan satu persatu. Untuk semua caranya sendiri mendukung saya hingga berhasil meraih gelar doktor meskipun dalam waktu penyelesaian studi yang maksimal di ujung deadline.

10. Terima kasih dan doa yang tulus bagi alm. Dr. Felix Jebarus, M.Si yang secara khusus dan diam-diam memberikan dukungan moril dan finansial di awal studi saya di MP S3 UNJ. *Kraeng tua, kamping morin agu ngaran, neka rabo beheng bail sekolah hoo lite. Toe ngance hadir weki dite du polin sekolah hoo. Ite kaut cewe bae lerong sekolah daku.*
11. Terima kasih untuk kolega dosen STIKOM LSPR Jakarta yang dengan caranya masing-masing telah memberikan semangat sehingga studi saya rampung juga.
12. Terima kasih khusus untuk kakak DR. Danggur Kondradus, SH, MH, kaka DR. Nicolaas E. Kuahaty, M.A, om Arnolod Gerong sekeluarga, kesa Paul Gerong, teman Eduardus Bala Tukan dan pihak-pihak tertentu yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu untuk dukungannya sehingga disertasi ini dapat dirampungkan.
13. Untuk teman-teman kelas Non Reguler Dr. Ansori Zaini, Brigjen (Purn.) Pol. Dr. Markum, Dr. Ruwiyati Purwana, Dr. Uripasih, Dr. Wulan Agusalm, Dr. Suharto, Dr. Rahmat Aulia, Dr. Haryanto, Dr. Yonathan Winardi, Dr. Isar Dasuki Tasim, Dr. Nani Kurniasih, Dr. Suheyl, Dr. Siti Anna Maryana, Dr. Sodikin Jarkasih, Ibu Kunaeni, Ibu Dianing Arista, Pak Husni Salim, untuk kebersamaan selama masa kuliah hingga selesai.
14. Teman-teman yang selalu bersama dalam perjuangan Dr. Alghazali, Dr. Inong, Dr. Agus Zainal, Dr. Syafrudin, Dr. Safrul, Dr. Mery Panji, dan semua teman kelas Reguler yang telah menyalahkan api semangat sehingga selesai pula.
15. Terima kasih untuk doa tulus dari mama tercinta Valentina Tami dan (alm) Bapak Alexanders Sale, Bapak Mertua Suman Harjo Suwito, Mama Suropti, Om Tino dan Mba Dwi, Om Nano dan Mba Marty, Budhe Tanty dan Pakde Kosmas Bambang, Mas Haryono dan Mba Lina, Mas Haryanto dan Mba Rina, Mas Widinugroho dan Mba Neni, Om Lucky dan Mba Lulu, Mas Yanto dan Mba Dessy serta semua

keluarga besar yang dengan caranya sendiri mendukung terselesainya perjuangan ini.

16. Terima kasih untuk adik-adik tercinta Kristo Baigoni dan Juli, Ria dan Seri, Fons, Bony dan Herlin, Meldi dan Paskal, Fedy dan Atik, Vita Masri, Polikarpus Aroma, Yoseph Moleng beserta ponakan-ponakan tersayang.
17. Yang terakhir ucapan terima kasih teramat khusus saya sampaikan kepada Istri dan sahabat tercinta, komentator dan motivator terbaik Angelika Widyastuti, SE. Dia yang paling mendukung dan selalu bertanya, Ayah kapan selesai S3 nya. Kapan bisa nabung dan bisa menikmati hidup kalau belum beres. Kapan ke UNJ kok gak maju-maju. Sentilan ini membuat semuanya berjalan pelan tapi pasti.
18. Terima kasih dan permintaan maaf yang paling besar disampaikan untuk kedua buah hati yang selalu menyalahkan lentera kebijaksanaan di hati dan pikiran saya untuk semakin tegar berselancar: Jean-Carlo Widyanto Dohoputra dan Jean-Pierre Widyawan Dohoputra. Pierre yang selalu bertanya kalau ayah sedang di depan computer atau labtop, "*ayah berapa halaman lagi?*", *ayah kapan kita jalan-jalan?* Dan masih banyak pertanyaan lagi. Kalian berdua menguatkan ayah dalam mencari kebijaksanaan sebab nanti kalian berdua juga yang dapat menikmati buahnya.

Akhirnya, kepada semua pihak baik yang terlibat langsung maupun tidak langsung yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan disertasi ini, dengan hati penuh syukur atas anugerah Tuhan, peneliti sampaikan terima kasih diiringi dengan doa dan harapan kiranya Tuhan sebagai permulaan sumber pengetahuan melindungi dan memberkati setiap usaha dan budi baik dari Bapak/Ibu/Sdr yang telah membantu hingga terselesaikannya penyusunan disertasi ini. Kiranya hasil penelitian dapat memberi sumbangsih pemikiran dan masukan yang positif khususnya bagi penelitian selanjutnya yang akan menyelami kearifan lokal di NTT dan daerah lainnya di Nusantara tercinta.

Jakarta, Juli 2019

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
COVER	i
ABSTRACT.....	ii
RINGKASAN.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN.....	ix
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xix
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian dan Sub Fokus Penelitian.....	6
C. Rumusan Masalah.....	10
D. Kegunaan Penelitian	11
E. Kebaruan Penelitian.....	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	15
A. Konsep Kepemimpinan	15
1. Peran Kepemimpinan.....	32
2. Gaya Kepemimpinan	35
3. Model Kepemimpinan	36
a. Model Kepemimpinan Pendidikan	36
b. Teori-Teori Kepemimpinan Pendidikan.....	38
B. Teori Kepemimpinan Etis (<i>Ethical Leadership</i>)	44
1. Pandangan Para Pakar tentang Kepemimpinan Etis.....	53
2. Integritas Pribadi dan Kepemimpinan Etis.....	55
3. <i>Servant Leadership</i> (Kepemimpinan yang Melayani).....	59
C. Kepemimpinan dan Manajemen.....	69
D. Integrasi Tradisi Lokal Sebagai Basis Pendidikan Katolik di Manggarai.....	73
E. Kearifan Lokal (<i>Local Wisdom</i>).....	75
1. Konsep Kearifan (<i>Wisdom</i>)	75
2. Konsep Kearifan Lokal (<i>Local Wisdom</i>)	80

E. Hasil Penelitian Yang Relevan	98
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	116
A. Tujuan Penelitian	116
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	118
C. Latar Penelitian (<i>Setting</i>).....	119
D. Metode dan Prosedur Penelitian	122
1. Deskripsi	124
2. Reduksi	124
3. Esensi	124
4. Intensionalitas	124
E. Fenomenologi	125
1. Arti Fenomenologi.....	125
2. Perkembangan Pemikiran Fenomenologi.....	130
3. Jenis-Jenis Fenomenologi.....	136
a. Epoche:	144
b. Reduksi Fenomenologi.....	144
c. Variasi Imaginasi	145
d. Sintesis Makna dan Esensi	145
e. Cara Kerja Hermeneutika	147
f. Riwayat Hidup dan Karya Hanz-George Gadamer	148
4. Prosedur Penelitian	155
F. Data dan Sumber Data	159
G. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	161
H. Prosedur Analisis Data	167
I. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	172
BAB IV HASIL PENELITIAN	175
A. Gambaran Umum Lembaga Pendidikan Katolik di Manggarai	175
1. SMU Seminari Pius XII Kisol	176
a. Gambaran Umum SMU Seminari Pius XII Kisol	176
b. Visi, Misi, dan Tujuan SMA Seminari Pius XII Kisol.....	184
c. Tujuan dan Sasaran SMA Seminari Pius XII Kisol	185
d. Kurikulum.....	189
e. Menajemen Sekolah	192
f. Pembiayaan dan Peran Serta Masyarakat.....	192
g. Program Kerja yang Sedang Berjalan	193

2. Profil SMUK St. Klaus Kuwu	197
a. Gambaran Umum SMUK St. Klaus Kuwu	197
b. Visi dan Misi Sekolah.....	198
3. Profil SMUK St. Ignatius Loyola Labuan Bajo.....	200
a. Gambaran Umum SMUK St. Ignatius Loyola Labuan Bajo	200
b. Visi dan Misi SMAK St. Ignatius Loyola Labuan Bajo.....	202
B. Hasil Penelitian.....	206
1. Masyarakat Manggarai NTT Menghasilkan Kearifan Lokal.....	206
a. Pada Puncak (bubung) rumah adat (tampak luar) terpampang tiga simbol utama.....	208
b. Tradisi awal kehidupan Manusia	214
c. Ritual berkaitan kelangsungan hidup	215
d. Ritual Berkaitan dengan Kematian.....	216
2. Kearifan Lokal Manggarai NTT dalam bidang kepemimpinan .	216
a. Toing.....	217
b. Teing.....	220
c. Titong.....	222
d. Tatong.....	224
e. Takung.....	225
f. Toming.....	226
g. Tinu.....	227
3. Tradisi Katolik yang Berlaku Universal	232
C. Temuan Penelitian	236
1. Penyosialisasian nilai-nilai kepemimpinan etis berbasis kearifan lokal <i>toing, teing, titong, tatong, takung, toming</i> dan <i>tinu</i> kepada peserta didik.	240
a. Kearifan dalam Bidang Religiositas bagi seorang Pemimpin.....	240
b. Kearifan dalam Bidang Kesehatan bagi seorang Pemimpin	241
c. Kearifan dalam Bidang Persahabatan bagi seorang Pemimpin.....	241
d. Kearifan Lokal dalam Bidang Kebijakanaksanaan bagi Pemimpin.....	243
e. Kearifan dalam Pemberian Motivasi bagi Pemimpin.....	243
f. Kearifan Lokal dalam Menjaga Nama Baik bagi Pemimpin	244
g. Kearifan Berhubungan dengan Leluhur bagi Pemimpin	245

h. Kearifan Berkaitan dengan Pergantian Keturunan bagi Pemimpin.....	245
i. Kearifan Berkaitan dengan Perkawinan bagi seorang Pemimpin.....	246
j. Kearifan Berkaitan dengan Tempat Tinggal bagi Pemimpin.....	249
k. Kearifan Lokal untuk Kepemimpinan Masyarakat Manggarai.....	249
2. Pemahaman para Pemimpin pada Lembaga Pendidikan Katolik di Manggarai NTT tentang Kepemimpinan Berbasis Kearifan Lokal.....	252
3. Implementasi Kepemimpinan Etis Berbasis Kearifan Lokal pada Lembaga Pendidikan Katolik di Manggarai NTT.....	258
a. SMAK Pius XII Kisol.....	258
b. SMAK St. Klaus Kuwu.....	267
c. SMAK St. Ignatius Loyola Labuan Bajo.....	277
BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	291
A. Unsur Pembentuk Kearifan Lokal Manggarai NTT.....	291
1. Sub-sistem Religi.....	292
2. Sistem Organisasi Sosial atau Kemasyarakatan.....	295
3. Ruang Lingkup Wilayah <i>Gendang</i>	299
4. Ilmu Pengetahuan.....	301
5. Bahasa.....	302
6. Kesenian.....	303
7. Sistem Mata Pencaharian atau Ekonomi.....	306
8. Teknologi.....	308
B. Pembahasan.....	312
1. Penyosialisasiann nilai-nilai kepemimpinan etis berbasis kearifan lokal <i>toing, teing, titong, tatong, takung, toming</i> dan <i>tinu</i> kepada peserta didik pada lembaga pendidikan Katolik di Manggarai NTT.....	312
a. SMAK Seminari Pius XII Kisol.....	313
b. SMAK St. Klaus.....	317
c. SMAK St. Ignatius Loyola.....	318
2. Pemahaman para pemimpin pada lembaga pendidikan Katolik di Manggarai NTT tentang kepemimpinan berbasis kearifan lokal sebagai nilai yang tidak terpisahkan dari kehidupan masyarakat.....	321

3. Implementasi kepemimpinan etis berbasis kearifan lokal pada lembaga pendidikan Katolik di Manggarai NTT.....	327
a. Praktek Kearifan Lokal <i>Toing</i>	328
b. Praktek Kearifan Lokal <i>Teing</i>	330
c. Praktek Kearifan Lokal <i>Titong</i>	331
d. Praktek Kearifan Lokal <i>Tatong</i>	332
e. Praktek Kearifan Lokal <i>Takung</i>	335
f. Praktek Kearifan Lokal <i>Toming</i>	336
g. Praktek Kearifan Lokal <i>Tinu</i>	337
C. Hasil Analisis Fenomenologi Hermeneutik Gadamer	345
a. Analisis Hermeneutik Kepemimpinan SMA Seminari Pius XII Kisol	351
b. Analisis Hermeneutik Kepemimpinan SMAK St. Klaus Kuwu	352
c. Analisis Hermeneutik Kepemimpinan SMAK St. Ignatius Loyola.....	354
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN.....	373
A. Simpulan.....	373
B. Saran/ Rekomendasi	377
DAFTAR PUSTAKA	381
LAMPIRAN.....	381
RIWAYAT HIDUP.....	420

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1	Konsep Kepemimpinan Menurut Para Pakar 15
Tabel 2.2.	Perbedaan Pemimpin yang Mengembangkan Pengikut dengan Pemimpin yang Mengembangkan Pemimpin Lain 28
Tabel 2.3	Peran Pemimpin Menurut Mintzberg 32
Tabel 2.4	Kriteria Perilaku Etis dan Tidak Etis..... 52
Tabel 2.5	Karakteristik Utama Kempimpinan yang Melayani..... 67
Tabel 2.6	Perbedaan antara Pemimpin dan Manajer 71
Tabel 3.1	Asal dan Peserta Penelitian 154
Tabel 4.1.	Standar Kompetensi Lulusan SMA Pius XII..... 189
Tabel 4.2.	Kompetensi Inti Lulusan SMA Seminari Pius XII Kisol 190
Tabel 4.3.	Sasaran Program Sekolah 194
Tabel 4.4.	Jumlah Siswa Tahun Pelajaran 2017/2018 Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.5.	Data untuk Tahun Ajaran 2018/2019 200
Tabel 5.1	Kearifan Lokal yang Mendidik Masyarakat Manggarai 323
Tabel 5.2.	Ringkasan Hasil Penelitian..... 364



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1	Model Kepemimpinan Pendidikan.....42
Gambar 2.2	Elemen Ethical Leadership47
Gambar 2.4	Model Kepemimpinan Etis57
Gambar 2.5	Model Kepemimpinan yang Melayani Sumber: (Nothouse, 2013)62
Gambar 2.6	<i>Piramida Servant Leadership</i>66
Gambar 2.7	Karakter Kepemimpinan yang Tidak Diinginkan Secara Universal69
Gambar 2.8	Perbedaan Antara Manajer (<i>Manager</i>) dan Pemimpin (<i>Leader</i>)73
Gambar 2.8	Kearifan (wisdom)80
Gambar 2.9	Skema Pemikiran Fenomenologi Husserl134
Gambar 3.1	Penelitian Kualitatif (Induktif).....117
Gambar 3.2.	Tujuan Penelitian Kualitatif.....117
Gambar 3.3.	Alur Penelitian Fenomenologi Hermeneutik152
Gambar 3.4	Prosedur Penelitian.....166
Gambar 4.1.	Seminari Pius XII Kisol Tampak Depan.....177
Gambar 4.2.	Kantor Yayasan Pendidikan St. Klaus Kuwu197
Gambar 4.3.	Peta Bangunan Berbasis Kearifan Lokal Manggarai199
Gambar 4.4.	Logo SMAK St. Ignatius Loyola Labuan Bajo.....200
Gambar 4.5.	Struktur Organisasi SMA St. Ignatius Loyola202
Gambar 4.6	Visi dan Misi SMA St. Ignatius Loyola.....203
Gambar 4.7.	Data Guru dan Tenaga Kependidikan SMAK St. Ignatius Loyola205
Gambar 4.8.	Fasilitas Pendampingan SMAK St. Ignatius Loyola206
Gambar 5.1	Kepemimpinan Etis dalam Kearifan Lokal Manggarai342



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Yohanes Don Bosco Doho
NIM : 761 7120 582
Fakultas/Prodi : PascaSarjana / Manajemen Pendidikan
Alamat email : boscodoho@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

KEPEMIMPINAN ETIS BERBASIS KEARIFAN LOKAL PADA LEMBAGA PENDIDIKAN KATOLIK (Studi Fenomenologi Hermeneutik di Manggarai NTT)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(.....)
nama dan tanda tangan