

DISERTASI

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN MATA KULIAH
PENGANTAR PENDIDIKAN BERBASIS *STATION ROTATION* DENGAN
BAHAN AJAR *HYPERCONTENT***



**PROGRAM DOKTOR TEKNOLOGI PENDIDIKAN SEKOLAH
PASCASARJANA UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2026

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN MATA KULIAH
PENGANTAR PENDIDIKAN BERBASIS *STATION ROTATION* DENGAN
BAHAN AJAR *HYPERCONTENT***

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk menghasilkan model pembelajaran mata kuliah Pengantar Pendidikan berbasis *Station Rotation* dengan bahan ajar *Hypercontent* guna meningkatkan efektivitas dan keterlibatan mahasiswa dalam proses pembelajaran. Penelitian menggunakan pendekatan *Research and Development* (R&D) yang mengintegrasikan Model Dick, Carey & Carey untuk pengembangan sistem pembelajaran dan Model Rowntree untuk pengembangan bahan ajar *hypercontent*. Evaluasi formatif dilakukan melalui empat tahap: validasi sembilan pakar (desain instruksional, materi, media), *one-to-one learner* (3 mahasiswa), small group (8 mahasiswa), dan field trial (28 mahasiswa) dengan desain *pretest-posttest*. Analisis data menggunakan uji N-Gain dan uji-t berpasangan ($\alpha = 0,05$). Validasi pakar menghasilkan skor kelayakan sangat tinggi: ahli desain instruksional 3,73, ahli materi 3,85, dan ahli media 3,76 (skala 4,00) dengan kepraktisan rata-rata 3,76. Rata-rata nilai meningkat dari 46,33 (pretest) menjadi 91,83 (posttest). N-Gain rata-rata 0,799 (kategori tinggi; ambang $>0,70$) dan t-hitung $13.512 > t\text{-tabel } 2,052$ ($p < 0,05$). Artinya, model pembelajaran yang dikembangkan memberikan pengaruh yang sangat baik terhadap peningkatan hasil belajar mahasiswa. Model pembelajaran terbukti efektif dalam meningkatkan efektivitas model dijelaskan melalui teori konstruktivisme, *Blended Learning*, dan *Multimedia Learning*. Keterbatasan mencakup subjek terbatas satu institusi, durasi singkat, dan pengukuran dominan pada ranah kognitif. Model pembelajaran Pengantar Pendidikan berbasis *Station Rotation* dengan bahan ajar *Hypercontent* terbukti valid, praktis, dan efektif meningkatkan hasil belajar mahasiswa semester awal (N-Gain 0,799; $p < 0,05$). Model direkomendasikan untuk mata kuliah konseptual di perguruan tinggi dengan dukungan infrastruktur teknologi memadai.

Kata Kunci: *Hypercontent*, Model Pembelajaran, Pengantar Pendidikan, *Station Rotation*

DEVELOPMENT OF A STATION-ROTATION-BASED LEARNING MODEL FOR THE INTRODUCTION TO EDUCATION COURSE USING HYPERCONTENT LEARNING MATERIALS

ABSTRACT

The purpose of this study is to produce a Station Rotation-based learning model for the Introduction to Education course with Hypercontent teaching materials to increase student effectiveness and engagement in the learning process. The study uses a Research and Development (R&D) approach that integrates the Dick, Carey & Carey Model for learning system development and the Rowntree Model for hypercontent teaching materials development. Formative evaluation was carried out through four stages: validation by nine experts (instructional design, materials, media), one-to-one learner (3 students), small group (8 students), and field trial (28 students) with a pretest-posttest design. Data analysis used the N-Gain test and paired t-test ($\alpha = 0.05$). Expert validation yielded very high feasibility scores: instructional design expert 3.73, material expert 3.85, and media expert 3.76 (scale 4.00) with an average practicality of 3.76. The average value increased from 46.33 (pretest) to 91.83 (posttest). The average N-Gain was 0.799 (high category; threshold >0.70) and t-count 13.512 $>$ t-table 2.052 ($p < 0.05$). This means that the developed learning model has a very good influence on improving student learning outcomes. The effectiveness of the model is explained through constructivism theory, Blended Learning, and Multimedia Learning. Limitations include limited subjects from one institution, short duration, and dominant measurements in the cognitive domain. The Station Rotation-based Introduction to Education learning model with Hypercontent teaching materials was proven to be valid, practical, and effective in improving the learning outcomes of early semester students (N-Gain 0.799; $p < 0.05$). The model is recommended for conceptual courses in universities with adequate technological infrastructure support.

Kata Kunci: Hypercontent, Learning Models, Pengantar Pendidikan, Station Rotation

**PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI
DIPERSYARATKAN UNTUK SIDANG TERBUKA DISERTASI**

Promotor



Prof. Dr. M. Japar, M.Si.

Tanggal: 11-09-2026

Co - Promotor



Dr. Cecep Kustandi, M.Pd.

Tanggal: 11-09-2026

Nama

Tanda Tangan

Tanggal

Prof. Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus
(Ketua)



Prof. Dr. Robinson Situmorang, M.Pd.
(Sekretaris)



15-09-2026

Nama : Ira Arini

No. Registrasi : 9902923010

**BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN
UJIAN TERTUTUP DISERTASI**

Nama : Ira Arini
No. Registrasi : 9902923010
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Angkatan : 2023

No.	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Prof. Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus (Ketua)		
2.	Prof. Dr. Robinson Situmorang, M.Pd (Sekretaris)		15/9 ²⁰²⁴
3.	Prof. Dr. M. Japar, M.Si. (Promotor)		11/9 ²⁰²⁴
4.	Dr. Cecep Kustandi, M.Pd. (Co-Promotor)		11/9 ²⁰²⁴
5.	Prof. Dr. Eveline Siregar, M.Pd. (Penguji)		11/9 ²⁰²⁴
6.	Dr. Indina Tarjiah, M.Pd. (Penguji)		11/9 ²⁰²⁴
7.	Dr. Lukman Nulhakim, M.Pd. (Penguji Luar)		31/8 ²⁰²⁴

SURAT PENYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: Ira Arini
NIM	: 9902923010
Jenjang	: Doktor
Program Studi	: Teknologi Pendidikan
Angkatan	: 2023
Semester	: 125 (Ganjil) Tahun Akademik 2026/2027

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan perbaikan disertasi untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 15 September 2026
Yang membuat pernyataan,



(Ira Arini)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ira Arini
NIM : 9902923010
Fakultas/Prodi : Sekolah Pascasarjana / S3 Teknologi Pendidikan
Alamat email : ira.arini@mhs.unj.ac.id / ira.arini@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☐ Tesis ☒ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul : Pengembangan Model Pembelajaran Mata Kuliah Pengantar Pendidikan berbasis
Station Rotation dengan Bahan Ajar Hypercontent

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 21 September 2026
Penulis

(Ira Arini)

KATA PENGANTAR

Dengan menghaturkan puji syukur kehadirat Allah SWT, dengan segala rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan disertasi ini dengan judul “Pengembangan Model Pembelajaran Mata Kuliah Pengantar Pendidikan berbasis *Station Rotation* dengan Bahan Ajar *Hypercontent*”, yakni penelitian dan pengembangan di Universitas Setia Budi Rangkasbitung. Peneliti menyadari disertasi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti berterima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi dalam penyelesaian disertasi ini. Secara khusus, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta beserta jajarannya yang telah banyak memberikan pelayanan dan fasilitas dalam perkuliahan.
2. Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S, M.Bus selaku Direktur Sekolah Pascasarjana dan jajarannya, yang telah memberikan layanan, motivasi, dan fasilitas dalam proses perkuliahan dan pembimbingan.
3. Prof. Dr. Robinson Situmorang, M.Pd selaku ketua Program Doktor Program Studi Teknologi Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan layanan, motivasi, dan fasilitas dalam penyelesaian disertasi.
4. Prof. Dr. M. Japar, M.Si selaku Promotor yang selalu memberikan motivasi, arahan dalam proses penyusunan disertasi.
5. Dr. Cecep Kustandi, M.Pd selaku Co-Promotor yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dukungan kepada peneliti selama proses penyusunan disertasi.
6. Prof. Dr. Eveline Siregar, M.Pd selaku Penguji 1 Seminar Proposal, Seminar Kelayakan, dan Ujian Tertutup Disertasi yang telah memberikan masukan dalam penyusunan disertasi.
7. Dr. Indina Tarjiah, M.Pd selaku Penguji 2 Seminar Proposal, Seminar Kelayakan, dan Ujian Tertutup Disertasi yang telah memberikan motivasi dan masukan dalam penyusunan disertasi.

8. Dr. Lukmanul Hakim, M.Pd selaku penguji eksternal dari Universitas Sultan Ageng Tirtayasa yang telah memberikan masukan positif atas Disertasi ini.
9. Dosen-dosen Program Sarjana, Magister dan Doktoral Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang selalu memberikan motivasi dalam menyusun disertasi ini.
10. Kemdiktisaintek dan Lembaga Pengelolaan Dana Pendidikan (LPDP), yang dalam hal ini telah memberikan Bantuan Beasiswa Penyelesaian Studi BPI kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan Studi Doktor Teknologi Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.
11. Beberapa pihak yang berpartisipasi dalam pengembangan yaitu Dr. Khaerudin, M.Pd., Prof. Dr. Benny A Pribadi, M.Ed, Prof. Dr. Hidayatullah, M.Pd., Dr. Marsofiyati, M.Pd., Dr. Cepi Riana, M.Pd., Dr. Dedi Aryadi, M.Pd, Dr. Subali Nyoto, M.Pd., Prof. Dr. Setyani, M.Pd., Dr. Dase Erwin Juansah, M.Pd., dan Dr. Berita Mambarasi Nehe, M.Pd yang telah memberikan masukan dan saran dalam pengembangan yang dilakukan.
12. Civitas Akademika Universitas Setia Budi Rangkasbitung yang telah memberikan izin untuk melanjutkan studi pada jenjang Doktoral, terutama dosen program studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan yang selalu mendukung dalam segala keadaan.
13. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan yang telah bersedia untuk berkolaborasi dalam penelitian pengembangan ini.
14. Suami saya Wisnugroho Pratama, S.T., M.T yang selalu mendampingi dalam keadaan apapun selama proses penyelesaian Disertasi ini.
15. Anak-anak saya Naura Izdihar Pratama dan Bimasena Izwar Pratama yang selalu menanti kepulangan saya dari kampus selama penyelesaian studi.
16. Ke lima orang tua, alm. Bapak Muhsin, Ibu Hj. Ecen Masenti, S.Pd.SD, Bapak H. Dedi Najmudin, S.Pd.SD., Ibu Tri Wiyanti dan alm Bapak Ibnu Subtoro yang selalu mendoakan dan memberikan motivasi sehingga disertasi ini dapat terselesaikan sesuai janji kita.
17. Adik-adik tercinta, Syekha Aulia Mutia Zahra, M.Pd, Hendri Tri Hermawan dan Istri yang selalu siaga dalam menjaga anak-anak ketika saya tinggal.

18. Keluarga besar H. Madsupi, Ambu Hj. Rumsari, Enin Rodiah, Bapak Asdjaja, Ibu Iyong Maryamsih, S.Pd.SD, Ibu Icih Marsih, S.Pd.SD, Ibu Heni Juharni, S.Pd.SD., Ibu Omik Sugiarti, S.Pd, Ibu Apwa Amaliah, S.Pd.SD, Ibu Indah Amelia Sari, S.Pd yang selalu ada dan mendukung dalam setiap keadaan saya.
19. Sahabat saya di S1 Teknologi Pendidikan angkatan 2008, S2 Teknologi Pendidikan angkatan 2013, dan S3 Teknologi Pendidikan angkatan 2023 yang terus memotivasi saya untuk terus bertumbuh dan belajar lebih semangat lagi, Mba Dian, Mas Farid, Bu Dina, Bu Nur, Mas Bayu, Pak Yusuf, Pak Emil, Bang Miftah kuadrat, Suster Magda, Bu Teti, Bu Ida, Bang Joko, Bu Retno, Pak Sofyan, Kang Gema, Bu Dwi, Melinda, Pak Dani, Ibnu dan Amy.
20. Admin Teknologi Pendidikan dan Sekolah Pascasarjana, Mba Husnul, Mas Nathan, Mas Panji, Mas Widi dan Mas Khairil terimakasih pelayanan dan bantuan yang terkait dengan administrasi, sehingga memudahkan dalam penyelesaian studi dan penelitian ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan atas segala kebaikan, bimbingan serta amal sholeh yang diberikan kepada semua pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya penyusunan disertasi ini. Dengan segala kerendahan hati, penulis berharap disertasi ini dapat bermanfaat dan menjadi sumbangsih pemikiran bagi perkembangan keilmuan Teknologi Pendidikan. Peneliti sangat mengharapkan koreksi dan saran dari berbagai pihak demi perbaikan disertasi ini. Terimakasih.

Jakarta, September 2026

IA

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR ORISINALITAS	v
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
KATA PENGANTAR	viv
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Pembatasan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Perumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
D. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Signifikansi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
F. Kebaruan Penelitian (<i>State Of The Art</i>).....	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN TEORETIK	Error! Bookmark not defined.
A. Konsep Pengembangan Model	Error! Bookmark not defined.
1. Pengembangan Model Pembelajaran.....	26
2. Model-model Pembelajaran.....	34
B. Mata Kuliah Pengantar Pendidikan Berbasis <i>Station Rotation</i>	
dengan Bahan Ajar <i>Hypercontent</i>.....	Error! Bookmark not defined.
1. Kajian Mata Kuliah Pengantar Pendidikan.....	55
2. Teori Belajar dan Penerapannya dalam Pembelajaran	61
3. Integrari Teknologi dalam Pembelajaran.....	65
4. Konsep <i>e-Learning</i>	74
<i>a. Rotation Model</i>	80
<i>b. Flex Model</i>	87
<i>c. A la Carte Model</i>	89

d. <i>Enriched irtual Model</i>	90
5. Bahan Ajar <i>Hypercontent</i>	92
C. Kerangka Teoritik	Error! Bookmark not defined.
D. Rancangan Model Mata Kuliah Pengantar Pendidikan	102
1. Model Konseptual.....	102
2. Model Prosedural.....	107
3. Model Fisikal.....	110
BAB III	112
METODOLOGI PENELITIAN	112
A. Tempat dan Waktu Penelitian	112
B. Karakteristik Model yang Dikembangkan	112
C. Pendekatan dan Metode Penelitian	114
1. Pendekatan Penelitian	114
2. Metode Penelitian.....	114
D. Langkah-langkah Pengembangan Model	114
1. Penelitian Pendahuluan dan Analisis Kebutuhan.....	116
2. Perancangan Model.....	116
E. Teknik Pengumpulan Data	122
F. Instrumen Penelitian	123
1. Definisi Konseptual.....	124
2. Definisi Operasional.....	126
G. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
1. Uji Validitas Instrumen.....	136
2. Uji Validitas Model dan Perangkat Pembelajaran.....	138
3. Uji Kepraktisan Model.....	138
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Hasil Pengembangan Model	Error! Bookmark not defined.
1. Hasil Analisis Tujuan Pembelajaran.....	145
2. Hasil Analisis Pembelajaran.....	147
3. Hasil Analisis Peserta Didik	148

4. Merumuskan Tujuan Perilaku Khusus	150
5. Hasil Pengembangan Instrumen Penilaian	156
6. Hasil Pengembangan Strategi Pembelajaran.....	159
7. Mengembangkan dan Memilih Bahan Ajar	165
8. Hasil Evaluasi Formatif dan Kelayakan Model	166
9. Melakukan Revisi Pembelajaran	167
10. Hasil Efektivitas Model Pembelajaran Mata Kuliah Pengantar Pendidikan.....	185
B. Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
1. Pengembangan Model Pembelajaran Mata Kuliah Pengantar Pendidikan Berbasis <i>Station Rotation</i> dengan Bahan Ajar <i>Hypercontent</i>	195
2. Kelayakan Model Pembelajaran Mata Kuliah Pengantar Pendidikan Berbasis <i>Station Rotation</i> dengan Bahan Ajar <i>Hypercontent</i>	206
3. Efektivitas Model Pembelajaran Mata Kuliah Pengantar Pendidikan Berbasis <i>Station Rotation</i> dengan Bahan Ajar <i>Hypercontent</i>	211
C. Keterbatasan Penelitian	215
BAB V	Error! Bookmark not defined.
KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....	224