

**MENINGKATKAN KECERDASAN SPASIAL MELALUI PENDEKATAN
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) PADA
PEMBELAJARAN MATEMATIKA MURID KELAS VA SDS AYAH
BUNDA**



Intelligentia - Dignitas

Oleh:

JULIA SYAPUTRI

(1107619022)

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

**MENINGKATKAN KECERDASAN SPASIAL MELALUI PENDEKATAN
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) PADA
PEMBELAJARAN MATEMATIKA MURID KELAS V
(Penelitian Tindakan Kelas di SDS Ayah Bunda)**

Julia Syaputri

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kecerdasan spasial melalui pendekatan CTL pada murid kelas V SD. Sampel dalam penelitian ini adalah murid kelas VA SDS Ayah Bunda sebanyak 30 orang. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Metode yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas dengan desain penelitian Kemmis dan McTaggart. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi dan tes dan dianalisis secara kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kecerdasan spasial melalui pendekatan CTL. Oleh karena itu, guru harus menerapkan pendekatan pembelajaran yang kontekstual dan melibatkan siswa secara aktif dalam proses pembelajaran, khususnya melalui kegiatan yang dapat mengembangkan kemampuan mengamati, memvisualisasikan, memutar, dan memahami hubungan antarobjek secara spasial.

Kata Kunci: Kecerdasan Spasial Murid Kelas V SD, Pendekatan CTL

***IMPROVING SPATIAL INTELLIGENCE THROUGH THE CONTEXTUAL
TEACHING AND LEARNING (CTL) APPROACH IN MATHEMATICS
LEARNING FOR V GRADE STUDENT***

(Classroom Action Research at SDS Ayah Bunda)

Julia Syaputri

ABSTRACT

This study aimed to improve students' spatial intelligence through the Contextual Teaching and Learning (CTL) approach in mathematics learning among fifth-grade students. The participants in this study were 30 fifth-grade students of class VA at SDS Ayah Bunda. The participants were selected using purposive sampling. The research employed a Classroom Action Research (CAR) method using the Kemmis and McTaggart research design. Data were collected through observation and tests and analyzed using qualitative and quantitative approaches. The results showed an improvement in students' spatial intelligence through the implementation of the CTL approach. Therefore, teachers are encouraged to apply contextual learning approaches and actively involve students in the learning process, particularly through activities that develop their abilities to observe, visualize, mentally rotate, and understand spatial relationships among objects.

Keywords: Spatial Intelligence, Fifth-Grade Elementary School Students, Contextual Teaching and Learning (CTL) Approach.

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

Judul : Meningkatkan Kecerdasan Spasial Melalui Pendekatan
Contextual Teaching and Learning (CTL) Pada Pembelajaran
Matematika Murid Kelas VA SDS Ayah Bunda

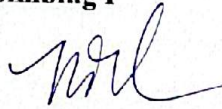
Nama Mahasiswa : Julia Syaputri

NIM : 1107619022

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

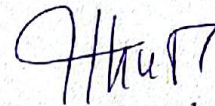
Tanggal Ujian : 15 Juli 2026

Pembimbing I



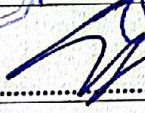
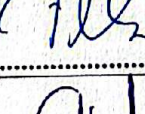
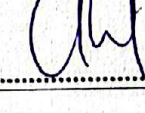
Dra. Endang M. Kurnianti, M.Ed.
NIP. 196109111988112001

Pembimbing II



Dr. Uswatun Hasanah, M.Pd
NIP. 199202232023212037

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggung Jawab) ¹		31 - 08 - 2026
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D (Wakil Penanggung Jawab) ²		31 - 08 - 2026
Taofik, M.Pd. (Ketua Penguji) ³		30 - 7 - 2026
Dr. Mira Amelia Amri, M.Pd. (Anggota) ⁴		30 - 7 - 2026
Dr. Prayuningtyas Angger Wardani, M.Pd. (Anggota) ⁵		31 - 7 - 2026

¹ Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

² Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni

³ Ketua Penguji

⁴ Dosen Penguji

⁵ Dosen Penguji

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Julia Syaputri
No. Registrasi : 1107619022
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul: **"Meningkatkan Kecerdasan Spasial Melalui Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Pada Pembelajaran Matematika Murid Kelas VA SDS Ayah Bunda"** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Januari sampai Maret 2026
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 8 Juli 2026

Yang Menyatakan



Julia Syaputri



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Julia Syaputri
NIM : 1107619022
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : juleejul05@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Meningkatkan Kecerdasan Spasial Melalui Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Pada Pembelajaran Matematika Murid Kelas VA SDS Ayah Bunda.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 18 Agustus 2026

Penulis

(Julia Syaputri)

KATA PENGANTAR

Puji serta Syukur peneliti panjatkan pada kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta nikmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul “Meningkatkan Kecerdasan Spasial Melalui Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* pada Pembelajaran Matematika Murid Kelas VA SDS Ayah Bunda”.

Selama menyusun proposal penelitian ini tentu tidak sedikit hambatan yang telah dilalui peneliti. Akan tetapi, peneliti menyadari dalam kelancaran penyusunan skripsi ini berkat dorongan serta bantuan berbagai pihak sehingga dapat teratasi. Maka dari itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak.

1. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Karta Sasmita, M.Si., Ph.D selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan.
2. Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan.
3. Dra. Endang M. Kurnianti, M.Ed selaku dosen pembimbing I dan Dr. Uswatun Hasanah, M.Pd selaku dosen pembimbing II, yang telah meluangkan waktu untuk membimbing serta mengarahkan peneliti dalam menyusun proposal penelitian ini
4. Para pendidik atau dosen, tenaga pendidik, serta para staff Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ilmu selama saya diperkuliahan.
5. Dewi Maryati, S.Pd.I, selaku kepala SDS Ayah Bunda yang telah bersedia memberikan izin penelitian
6. Orang tua, yang senantiasa mendukung serta memberikan doa maupun materi demi tercapainya impian putrinya untuk mendapatkan gelar menjadi sarjana pendidikan.
7. Kedua saudara kandung saya yang tak henti-hentinya memberikan doa dan dukungan serta kasih sayang yang tulus sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

8. Keluarga di rumah yang senantiasa memberikan dukungan baik tenaga maupun materi
9. Kepala sekolah, guru, karyawan, dan staff SD Islam PUI, tempat saya mengajar yang selalu mendukung dan mendoakan
10. Sobat Aris: Ajeng, Jihan, Nurcholida, Muto, Febytian, dan Pras yang sudah kebersamai dari awal perkuliahan
11. Mari Berkreasi (BPH BEM UNJ 2023): Iqi, Rizal, Rafa, Fahrul, Ilham, Refi, Huri, Sopi, dan Nadia, manusia-manusia favorit sejak 2023 yang kebersamai langkah ini dalam sedih maupun senang
12. Gita Damayanti, *support system* terbaik selama proses pengerjaan dan Siti Rohamah yang selalu bersedia direpotkan dari awal perkuliahan
13. Jannah Hunter: Ustadzah Arisca, Nisa, Ala, Shinta, Rafidah, Nuria, Alma, Anis, dan Zahra, tempat *menncharge* energi setiap pekan
14. Ghurfatul Awwad, teman-teman organisasi (Rumah Belajar Ceria, Forum Idekita, BEMP PGSD, BEM FIP, dan BEM UNJ), dan teman-teman PGSD Angkatan 2019 yang telah berjuang bersama
15. Twinie, Marda Dear, dan Nabila Twin yang jadi tempat berbagi
16. Yuni, Amel, dan Dini yang sudah memberi semangat
17. Kucing-kucing tercinta yang selalu menghibur
18. Semua pihak yang terlibat, yang namanya tidak bisa saya sebutkan satu persatu.
19. *My Self*

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI	II
ABSTRAK	III
<i>ABSTRACT</i>	IV
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	VI
MOTTO.....	VII
LEMBAR PERSEMBAHAN	VIII
KATA PENGANTAR.....	XI
DAFTAR ISI	XIII
DAFTAR TABEL.....	XV
DAFTAR GAMBAR	XVII
DAFTAR LAMPIRAN	XVIII
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Area dan Fokus Penelitian	9
C. Pembatasan Fokus Penelitian	10
D. Perumusan Masalah Penelitian	10
E. Kegunaan Hasil Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	12
A. Acuan Teori Area dan Fokus yang Diteliti.....	12
B. Acuan Teori Rancangan-Rancangan Alternatif atau Desain Alternatif Intervensi Tindakan yang Dipilih.....	22
C. Hasil Penelitian yang Relevan	31
D. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	35
A. Tujuan Penelitian.....	35
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	35
C. Metode dan Desain Tindakan/Rancangan Siklus Penelitian.....	35
D. Subjek/Partisipan dalam Penelitian.....	40
E. Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian	40

F. Hasil Tindakan yang Diharapkan	41
G. Data dan Sumber Data	41
H. Teknik Pengumpulan Data	42
I. Teknik Analisis Data	46
J. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	47
BAB IV DESKRIPSI, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL, DAN PEMBAHASAN	48
A. Deskripsi Data.....	48
B. Temuan/Hasil Penelitian	111
C. Interpretasi Hasil Analisis	129
D. Pembahasan Hasil	130
E. Keterbatasan Penelitian.....	131
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	132
A. Kesimpulan	132
B. Implikasi.....	132
C. Saran.....	133
DAFTAR PUSTAKA.....	135

