

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2003). Pendidikan bagi anak berkesulitan belajar.
- Ahmadi, K. (2010). *Lif. Konstruksi Pengembangan Pembelajaran Pengaruh Terhadap Mekanisme dan Praktik Kurikulum*, (Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher)
- Arikunto dkk, "Penelitian Tindakan Kelas Edisi Revisi, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2015)
- Arisah, 2018, Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) untuk Hasil Belajar Bahasa Indonesia Murid Kelas I SD Negeri 012 Pangkalan Baru Kecamatan Siak Hulu
- Carter, P. (2012). Buku Latihan Tes IQ dan Psikometri. *Jakarta: PT. Indeks.*
- Cherif, A. H., Gialamas, S., & Stamati, A. (2017). Developing Mathematical Knowledge and Skills through the Awareness Approach of Teaching and Learning. *Journal of Education and Practice*, 8(13), 108-132.
- Ditjen Dikdasmen Depdiknas. 2013. Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching and learning (CTL). Jakarta: Ditjen Dikdasmen Depdiknas.
- Fadhilaturrahmi, F. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Murid pada Materi Jaring-Jaring Balok dan Kubus dengan Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL) Murid Kelas IV SDN 05 Air Tawar Barat. *Jurnal Basicedu*, 1(1), 1-9.
- Faizah, S. (2016). Kemampuan Spasial Murid SMP Dalam Memecahkan masalah geometri ruang berdasarkan kecerdasan spasial dan kecerdasan Logika. *Ed-Humanistics: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(1), 62-72.
- Hasibuan, M. I. (2014). Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL). *Logaritma: Jurnal Ilmu-ilmu Pendidikan dan Sains*, 2(01).
- Jasmine, Julia. 2019. Metode Mengajar Multipe Intelegences (Bandung: Penerbit Nuansa Cendekia)
- Khasanah, U. A., Livana, P. H., & Indrayati, N. (2019). Hubungan perkembangan psikososial dengan prestasi belajar anak usia sekolah. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa*, 2(3), 157-162.

- Mufti, N. N., Pranata, O. H., & Muharram, M. R. W. (2020). Studi Literatur: Tangram Sebagai Media Pembelajaran Geometri. *JKPD (Jurnal Kajian Pendidikan Dasar)*, 5(2), 91-97.
- Nur'aini, I. L., Harahap, E., Badruzzaman, F. H., & Darmawan, D. (2017). Pembelajaran Matematika geometri secara realistik dengan GeoGebra. *Matematika: Jurnal Teori dan Terapan Matematika*, 16(2).
- Nurilatih, N. (2019). Meningkatkan Keterampilan Murid dalam Menentukan Perbedaan Pertumbuhan Tanaman melalui CTL (Ctl) pada Murid SD Negeri Tompokersan 03 Lumajang. *Auladuna: Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(1), 67-77.
- Pa'indu, S., Sinaga, R., & Keriapy, F. (2020). Studi Kecerdasan Visual-Spasial Pada Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Sentra Balok. *SHAMAYIM: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristiani*, 1(1), 78-91.
- Ridwan, "Panduan Praktis Penelitian Tindakan Kelas", (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2020), Hlm. 4
- Roebyanto, G. (2014). *Geometri Pengukuran dan Statistik*. Penerbit Gunung Samudera (Grup Penerbit Pt Book Mart Indonesia).
- Rusman, D., & Pd, M. (2012). Model-model pembelajaran. *Raja Grafindo, Jakarta*.
- Sabekti, A. W. (2016). CTL (CTL) untuk Membangun Pembelajaran Bermakna pada Kimia. *Jurnal Zarah*, 4(1), 25-33
- Sarie, F. N., Rahayu, E. S., & Isnaeni, W. (2016). Pendekatan CTL bervisi sets dalam mengoptimalkan multiple intelligence dan hasil belajar. *Journal of Primary Education*, 5(2), 81-87.
- Sumiyati dan Asra. 2011. "Metode Pembelajaran". Bandung: CV Wacana Prima.
- Suparno. (1997). Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan. Yogyakarta: Kanisius. h.43
- Yogica, R., Muttaqiin, A., & Fitri, R. (2020). *Metodologi pembelajaran: strategi, pendekatan, model, metode pembelajaran*. IRDH Book Publisher.