

**PRAKTIK BERMAIN BERBASIS BUKU CERITA DALAM
PENGEMBANGAN REGULASI DIRI
ANAK USIA DINI**



**NURHAMDAYANI
1112824003**

Tesis ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian
Persyaratan untuk Mendapatkan Gelar Magister

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK SIDANG TESIS**

Pembimbing I



Dr. Hapidin, M.Pd

Tanggal: 22 Juli 2026

Pembimbing II



Ade Dwi Utami, S.Pd., M.Pd., Ph.D

Tanggal: 22 Juli 2026

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Anak Usia Dini



Ade Dwi Utami, S.Pd., M.Pd., Ph.D

Tanggal: 22 Juli 2026

Nama : Nurhamdayani

NIM : 1112824003

Angkatan : 2024

UNIVERSITAS NEGERI JAWA

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

Nama : Nurhamdayani
Nomor Induk Mahasiswa : 1112824003
Program Studi : Magister Pendidikan Anak Usia Dini

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Ade Dwi Utami, S.Pd., M.Pd., Ph.D. (Koordinator Program Studi)		24/08
2.	Dr. Hapidin, M.Pd. (Pembimbing I)		24/08
3.	Ade Dwi Utami, S.Pd., M.Pd., Ph.D. (Pembimbing II)		24/08
4.	Prof. Dr. Yuliani Nurani, M.Pd. (Penguji)		24/08
5.	Dr. Nurjannah, SP., M.Pd. (Penguji)		21/08 '26
6.	Dr. phil. Sri Indah Pujiastuti, M.Pd. (Penguji)		28/08

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN SIDANG TESIS				
No.	Nama	Saran Perbaikan	Letak Perbaikan	Paraf (ACC)
1.	Ade Dwi Utami, S.Pd., M.Pd., Ph.D. (Koordinator Program Studi)	1. Memperjelas kontribusi penelitian terhadap literatur	BAB V	 29/08/26
2.	Dr. Hapidin, M.Pd. (Pembimbing I)	Perbaiki sesuai dengan saran penguji	-	 29/08/26
3.	Ade Dwi Utami, S.Pd., M.Pd., Ph.D. (Pembimbing II)	1. Memperjelas kontribusi penelitian terhadap literatur	BAB V	 29/08/26
4.	Prof. Dr. Yuliani Nurani, M.Pd. (Dosen Penguji I)	1. Lengkapi seluruh bagian tesis 2. Pastikan bahwa analisis data coding telah sesuai dengan prosedur analisis studi kasus 3. Perkuat kebaharuan penelitian	Bagian awal dan lampiran BAB IV BAB V	 29/08/26
5.	Dr. Nurjannah, SP., M.Pd. (Dosen Penguji II)	1. Perkuat bukti penelitian pada bagian temuan penelitian	BAB IV	 29/08/26
6.	Dr. phil. Sri Indah Pujiastuti, M.Pd. (Dosen Penguji III)	1. Memperkuat temuan penelitian dengan menambahkan hasil triangulasi	BAB IV	 29/08/26
Judul: Praktik Bermain Berbasis Buku Cerita dalam Pengembangan Regulasi Diri Anak Usia Dini				
Nama : Nurhamdayani				
No. Registrasi : 1112824003				
Angkatan : 2024				

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM
MAGISTER**

Pembimbing I



Dr. Hapidin, M.Pd.

Tanggal: 24 Agustus 2026

Pembimbing II



Ade Dwi Utami, S.Pd., M.Pd., Ph.D.

Tanggal: 24 Agustus 2026

Nama

Dr. Aip Badrujaman, M.Pd.
(Ketua)¹



(Tanda Tangan)

28 Agustus 2026
(Tanggal)

Ade Dwi Utami, S.Pd., M.Pd., Ph.D.
(Koordinator Program Studi)²



(Tanda Tangan)

24 Agustus 2026
(Tanggal)

Nama : Nurhamdayani
NIM : 1112824003
Tanggal Lulus : 29 Juli 2026
Angkatan : 2024

1. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurhamdayani
NIM : 1112824003
Jenjang : Magister
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini
Angkatan : 2024
Semester : 124 (Genap) Tahun Akademik 2026/2027

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan perbaikan ujian tesis untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 29 Juli 2026

Yang menyatakan



Nurhamdayani
NIM. 1112824003

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurhamdayani
NIM : 1112824003
Tempat/Tanggal Lahir : Calodo, 21 Juni 1999
Program : Magister
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul **"Praktik Bermain Berbasis Buku Cerita dalam Pengembangan Regulasi Diri Anak Usia Dini"** merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 29 Juli 2026

Yang menyatakan



Nurhamdayani
NIM. 1112824003

HALAMAN PERNYATAAN COPYRIGHT TRANSFER TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurhamdayani
No Registrasi : 1112824003
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Tesis

Demi membangun ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas Tesis saya yang berjudul:

“Praktik Bermain Berbasis Buku Cerita dalam Pengembangan Regulasi Diri Anak Usia Dini”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 29 Juli 2026
Yang menyatakan



Nurhamdayani
NIM. 1112824003



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nurhamdayani
NIM : 1112829003
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Anak Usia Dini
Alamat email : nurhamdayani123@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Praktek Bermain Berbasis Buku Cerita Dalam Pengembangan
Regulasi Diri Anak Usia Dini

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 September 2026

Penulis

()
NURHAMDAYANI

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan tesis ini yang berjudul “Praktik Bermain Berbasis Buku Cerita dalam Pengembangan Regulasi Diri Anak Usia Dini” Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister di Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Jakarta.

Tesis ini tidak akan terselesaikan tanpa dukungan, bimbingan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala hormat dan rasa terima kasih yang mendalam, saya ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Pendidikan
1. Ibu Ade Dwi Utami, S.Pd., M.Pd., Ph.D. selaku Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Anak Usia Dini sekaligus pembimbing kedua yang telah membimbing, memotivasi, dan memberi masukan selama masa studi
2. Bapak Dr. Hapidin, M.Pd. selaku pembimbing utama yang telah membimbing, memotivasi, memberi masukan selama masa studi
3. Prof. Dr. Yuliani Nurani, M.Pd., Ibu Nurjannah, SP., M.Pd., dan Ibu Dr. phil. Sri Indah Pujiastuti, M.Pd. selaku dewan penguji beserta seluruh dosen program Magister Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Jakarta
4. Kepala Sekolah, para guru, dan murid Little Bear Indonesia yang telah menerima dan membantu penulis dengan sangat baik selama masa penelitian
5. Ibu Maidah, Bapak Ramadan Oputomaluru, dan Andra Ghani Asadel yaitu keluarga tercinta yang selalu mendoakan, mendukung, memotivasi, dan menyemangati penulis selama masa studi
6. Rekan-rekan S2 yang telah melewati masa studi bersama, susah dan senang, serta mendukung penulis selama masa studi

Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan menjadi kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan bidang Pendidikan Anak Usia Dini. Akhir kata, semoga segala bentuk kebaikan yang diberikan kepada saya mendapatkan balasan yang setimpal dari Tuhan Yang Maha Esa.

Jakarta, 29 Juli 2026

Nurhamdayani



PRAKTIK BERMAIN BERBASIS BUKU CERITA DALAM PENGEMBANGAN REGULASI DIRI ANAK USIA DINI

Nurhamdayani

Magister Pendidikan Anak Usia Dini

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan memperoleh pemahaman mendalam mengenai praktik bermain berbasis buku cerita dan bentuk regulasi diri yang muncul dalam aktivitas bermain anak usia dini. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain studi kasus di Little Bear Indonesia, Jakarta Timur. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis melalui *general statement*, *sorting the statement*, dan *development of the concept map*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa praktik bermain berbasis buku cerita melibatkan lima bentuk keterlibatan anak, yaitu (1) mengungkapkan ide sebelum bermain, (2) memilih dan memainkan peran, (3) menjawab pertanyaan guru dan bertanya kepada guru, (4) berdiskusi dan memecahkan masalah bersama, dan (5) mengungkapkan perasaan dan pengalaman setelah bermain. Bentuk regulasi diri yang muncul meliputi (1) menduga kejadian, (2) mengikuti aturan dan melakukan peran, (3) menentukan alternatif tindakan, dan (4) mengungkapkan perasaan dan pengalaman setelah bermain. Temuan menunjukkan bahwa aktivitas bermain berbasis buku cerita memberikan ruang bagi anak untuk terlibat dalam percakapan, memainkan peran, menghadapi permasalahan, menentukan tindakan, dan merefleksikan pengalaman bermain. Penelitian ini menyimpulkan bahwa bermain berbasis buku cerita merupakan aktivitas yang menyediakan konteks bagi munculnya berbagai bentuk keterlibatan anak dan perilaku regulasi diri melalui bermain peran, interaksi, penyelesaian masalah, dan refleksi.

Kata kunci: Bermain Berbasis Buku Cerita, Regulasi Diri, Anak Usia Dini, *Cultural-Historical Theory*.

STORYBOOK-BASED PLAY PRACTICES IN YOUNG CHILDREN'S SELF-REGULATION DEVELOPMENT

ABSTRACT

This study aimed to gain an in-depth understanding of storybook-based play practices and the forms of self-regulation that emerged during play activities among young children. The study employed a qualitative approach with a case study design conducted at Little Bear Indonesia, East Jakarta. Data were collected through observations, interviews, and documentation, and analyzed through *general statement*, *sorting the statement*, and *development of the concept map*. The findings indicate that storybook-based play involved five forms of children's participation: (1) expressing ideas before play, (2) choosing and enacting roles, (3) answering teachers' questions and asking questions to the teacher, (4) discussing and solving problems together, and (5) expressing feelings and experiences after play. The forms of self-regulation that emerged included (1) anticipating events, (2) following rules and enacting roles, (3) determining alternative actions, and (4) expressing feelings and experiences after play. The findings indicate that storybook-based play provides a context for children to engage in conversation, enact roles, address problems, determine actions, and reflect on their play experiences. The study concludes that storybook-based play provides a context for the emergence of children's participation and self-regulatory behaviors through role-play, interaction, problem solving, and reflection.

Keywords: Storybook-Based Play, Self-Regulation, Early Childhood, *Cultural-Historical Theory*

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus dan Subfokus Penelitian	7
C. Pertanyaan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Bermain Berbasis Buku Cerita dalam Pembelajaran Anak Usia Dini	11
1. Konsep Bermain	11
2. Bermain Berbasis Buku Cerita	14
3. Peran Guru dalam Bermain Berbasis Buku Cerita	17
B. Regulasi Diri	20
1. Konsep Regulasi Diri	20
2. Regulasi Diri dalam Bermain	23
3. Aspek Regulasi Diri	26
C. Hasil Penelitian yang Relevan	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	36
A. Tujuan Penelitian	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian	36
C. Latar Penelitian	37
D. Metode dan Prosedur Penelitian	38
E. Data dan Sumber Data	40

F. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	45
1. Observasi	45
2. Wawancara	47
3. Dokumentasi	47
G. Prosedur Analisis Data	48
1. <i>General of Statement</i> (Pernyataan Umum)	48
2. <i>Sorting the Statement</i> (Pemilihan Pernyataan)	49
3. <i>Development of Concept Map</i> (Membuat Peta Konsep)	49
H. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	49
1. <i>Kredibility</i> (Kredibilitas)	50
2. <i>Transferability</i> (Keteralihan)	51
3. <i>Dependability</i> (Kebergantungan)	52
4. <i>Confirmability</i> (Keterkonfirmasi)	52
BAB IV HASIL TEMUAN PENELITIAN	55
A. Deskripsi Umum Tempat Pelaksanaan Penelitian	55
B. Pengkodean dan Alur Analisis	63
C. Pemeriksaan Keabsahan Data	67
D. Analisis Data	71
1. <i>General of Statement</i> (Pernyataan Umum)	71
a. Tahapan Proses Bermain Berbasis Buku Cerita	71
b. Bentuk Regulasi Diri yang Muncul Selama Anak Berpartisipasi dalam Aktivitas Bermain Berbasis Buku Cerita	93
2. <i>Sorting the Statement</i> (Pemilihan Pernyataan)	110
3. <i>Development of Concept Map</i> (Membuat Peta Konsep)	126
E. Temuan Penelitian	128
BAB V PEMBAHASAN TEMUAN PENELITIAN	149
BAB VI KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	183
DAFTAR PUSTAKA	191
LAMPIRAN	197

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Visualisasi dengan VOSViewer	6
Gambar 4.1 Gambar Sekolah Tampak Depan	55
Gambar 4.2 Alur Analisis Data Penelitian	67
Gambar 4.3 Anak Mendengarkan Cerita	75
Gambar 4.4 Anak Memilih Peran	78
Gambar 4.5 Guru Masuk dalam Kegiatan Bermain	81
Gambar 4.6 Anak Mencari Solusi dan Menyelesaikan Masalah	88
Gambar 4.7 Refleksi Bersama Diakhir Kegiatan Bermain	93
Gambar 4.8 Manifestasi Regulasi Diri Awal	97
Gambar 4.9 Manifestasi Regulasi Diri Kedua	101
Gambar 4.10 Manifestasi Regulasi Diri Ketiga	106
Gambar 4.11 Manifestasi Regulasi Diri Keempat	110
Gambar 4.12 Pengembangan Peta Konsep	126



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Prosedur Penelitian	39
Tabel 3.2 Data dan Sumber Data	45
Tabel 4.1 Jumlah Peserta Didik	59
Tabel 4.2 Sistem Pengodean Sumber Data	64
Tabel 4.3 Triangulasi Praktik Bermain Berbasis Buku Cerita	121
Tabel 4.4 Triangulasi Bentuk Regulasi Diri yang Muncul Selama Aktivitas Bermain Berbasis Buku Cerita	124



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi	197
Lampiran 2 Pedoman Wawancara	199
Lampiran 3 Catatan Lapangan	200
Lampiran 4 Catatan Wawancara	257
Lampiran 5 Catatan Dokumentasi	277
Lampiran 6 Surat Keterangan Hasil Pindai Uji Kemiripan Naskah	281
Lampiran 7 Surat Izin dan Surat Balasan dari Tempat Penelitian	297



