

DAFTAR PUSTAKA

- “Catatan Obervasi yang Dilakukan Oleh Peneliti pada Kegiatan Pembelajaran Tanggal 23-24 Januari 2025 Di PAUD Dahlia Jakarta Timur.”
- Abdul Kadir. (2020). Pola Asuh Orang Tua (Faktor Eksternal Terhadap Prestasi Belajar Siswa). *Journal of Chemical Information and Modeling* 2, no. 2 hal. 7
- Aditya, D. (2013). Data dan Metode Pengumpulan Data Penelitian. Surakarta: Poltekkes Kemenkes Surakarta. hal. 1-3
- Adiwijaya, Yudha Tabah (2022) Pembangunan Aplikasi Mobile Pengumpul Barang Bekas Berbasis Android. *Other thesis*, Universitas Komputer Indonesia. hal. 12-13
- Andriyani, A., & Indhra, F. M. (2022). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak dengan Menggunakan Media Loose Parts pada Anak Kelompok B TK Tunas Inti Dusun Tebo Jaya Kecamatan Limbur Lubuk Mengkuang Kabupaten Bungo. *ALAYYA: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), hal. 1-23
- Anisyah, D. R., Sumardi, S., & Muslihin, H. Y. (2022). Peningkatan Kemampuan Motorik Halus melalui Kegiatan Menganyam dengan Media Loose Parts pada Anak Usia Dini di TK Bias Sidamulya. *Jurnal Paud Agapedia*, 6(2), 173-182.
- Anita. D & Hurul. A. (2020). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun melalui Permainan Melipat Kertas Bekas. *Yaa Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), hal. 68
- Aulina, C. N. (2017). *Buku Ajar Metodologi Pengembangan Motorik Halus Anak Usia Dini*. Sidoarjo: Umsida Press. hal. 10-23
- Azhima, I., Raya, J., Muka, R., & Timur, J. (2019). Art and Craft: Kegiatan Menyenangkan untuk Melatih Kerjasama Anak Usia Dini Idzni Azhima Program Pascasarjana Pendidikan Anak Usia Dini. 5(1), hal. 2502–7166.
- Azizah, A. N. I., Nadhifa, A. C., & Hakim, L. (2023). *Melatih Kemampuan Motorik Halus dan Motorik Kasar Anak Usia Dini (Teori Dan Praktik)*. Sukoharjo: Tahta Media. hal. 3-4

- Azizah, A. N. I., Nadhifa, A. C., & Hakim, L. (2023). *Melatih Kemampuan Motorik Halus dan Motorik Kasar Anak Usia Dini (Teori Dan Praktik)*. Sukoharjo: Tahta Media. hal. 65
- Badan Standardisasi Nasional. (2010–2011). *SNI ISO 8124 tentang Keamanan Mainan Anak (Bagian 1–4), SNI IEC 62115:2011 tentang Mainan Elektrik – Keamanan, dan SNI 7617:2010 tentang Tekstil – Persyaratan Zat Warna Azo dan Kadar Formaldehida pada Kain untuk Pakaian Bayi dan Anak*. Jakarta: BSN.
- Bahrudin, A., Amartya, A. G., & Al-Amien, A. F. (2021). Studi Kasus Form Follows Function dalam Karya Seni Kriya. *Jurnal Ekspresi Seni: Jurnal Ilmu Pengetahuan dan Karya Seni*. Vol.23 No.1 hal. 255
- Dian. (2020). Pemanfaatan Barang Bekas Dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Di Kelompok A PAUD Al-Amin Lembah Mukti Kecamatan Dampelas Kabupaten Donggala. *Skripsi*. Institut Agama Islam Negeri Palu. hal. 32-33
- Dini, J. P. A. U. (2022). Permainan Estafet untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 6(1) hal..9-10
- Gallahue, D. L. (2002). *Understanding Motor Development: Infants, Children, Adolescents, Adults. Brown & Bench mark*. hal. 48
- Geoffrey E. Mills, Action Research. 2003. *A Guide for The Teacher Researcher Second Edition*. (United States: Pearson Education) hal.101
- Hamidah, M. U. W., & Aprilina, S. R. (2019). Peningkatan Motorik Halus Anak melalui Pembuatan Media Daur Ulang Di Lingkungan Sekolah. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini*. hal. 57-58
- Handayani, M., & Purwanto, A. (2019). Pemanfaatan Barang Bekas untuk Menumbuhkan Sikap Peduli Lingkungan Di SD Budi Mulia Dua Bintaro. *Jurnal Pendidikan ke-SD-an*. 15(1). hal. 34
- Hasbi, M., & Paramita, D. (2020). *Bermain Seni Kriya*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. hal. 1-3

- Herlina & Hasyim. (2024). Metode bermain seni karya pada anak usia dini. *GURU: Jurnal Cendekia Profesi*, 1(1), 11–21. hal. 12-13
<https://psikologi.uma.ac.id/mengapa-perkembangan-motorik-penting-dalam-masa-kanak-kanak/>. 25 Mei 2024, 07.34
- Husen.H, (2022). *Metodologi Penelitian Penciptaan Karya Practice-Led Research and Practice-Based Research Seni Rupa, Kriya, dan Desain—edisi Revisi*. Yogyakarta: CV Andi. hal.19
- Husnullail, M., & Jailani, M. S. (2024). Teknik pemeriksaan keabsahan data dalam riset ilmiah. *Jurnal Genta Mulia*, 15(2), 70-78.
- Ida. F & Lenny. N (2025). Seni Kriya: Penggunaan Barang Bekas dalam Motorik Halus Anak Usia Dini. *CERIA (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 8(1) hal. 2
- Ida. F & Lenny. N (2025). Seni Kriya: Penggunaan Barang Bekas dalam Anak Usia Dini. *CERIA (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 8(1) hal. 6
- Irawan, e. j. (2022). Mengembangkan Motorik Halus dengan Metode Pembelajaran Daring Melalui Media Seni Kriya. *Educhild: Majalah Ilmiah Pendidikan*. Vol.6 No.1 Hal.65-66
- Jailani, M. S., & Saksitha, D. A. (2024). Tehnik analisis data kuantitatif dan kualitatif dalam penelitian ilmiah. *Jurnal Genta Mulia*, 15(2), hal. 80
- Jazariyah, dkk. (2021). Persepsi Orangtua terhadap Pemanfaatan Barang Bekas sebagai Alat Permainan Edukatif Anak Usia Dini. *Kiddo: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(2), hal.181
- Johnston, J., & Halocha, J. (2010). *Early Childhood and Primary Education: Readings and Reflections*. McGraw-Hill Education (UK). hal. 48
- Kamaruddin, I., Azis, A. A., Assabana, M. S., & Meilina, D. (2022). Improving Early Childhood Fine Motor Development Through Weaving Activities. *Journal of Childhood Development*, 2(1), 71-79.
- Khadijah, Nurul. (2020). *Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini Teori dan Praktik*. Jakarta: Kencana. hal. 8
- Komariah, Z., & Rachmah, H. (2021). Upaya Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Kegiatan

- Kontruksi 3 Dimensi dari Barang Bekas Secara Daring Di POS PAUD. *Jurnal Riset Pendidikan Guru Paud*. hal. 61-67
- Kurnia, Dewi. (2017). Pentingnya Media Pembelajaran untuk Anak Usia Dini. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), hal. 13
- Landy, J. M., & Burrige, K. R. (2000). Ready to Use Fine Motor Skills and Hand Writing Activities for Young Children. *Center for Applied Research in Education*.
- Lestari, S. D. (2012). *Kreasi Barang Bekas*. PT Balai Pustaka. Jakarta Timur. Hal.1-10
- Listiowati, W. T., Purwadi, P., & Kusumaningtyas, N. (2021). Analisis Perkembangan Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun dalam Kegiatan Seni Kriya di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Semarang. *Jurnal Wawasan Pendidikan*, 1(2), 291-304.
- Mayar, F. (2022, June). Developing children's creativity through the art of crafts. In *6th International Conference of Early Childhood Education (ICECE-6 2021)* (pp. 30-33). Atlantis Press. hal. 31-32
- Morais, L. (2019). Traditional Japanese Arts and Crafts. *Journal of International and Advanced Japanese Studies*, 11, 139-146.
- Myrnawati Crie Handini, Metodologi Penelitian untuk Pemula, (Tangerang: Pusatakapedia, 2017) hal.103
- Nasriyah & Suryo Ediyono. (2023). Dampak Kurangnya Nutrisi pada Ibu Hamil terhadap Risiko Stunting pada Bayi yang Dilahirkan. *Jurnal Ilmu Keperawatan dan Kebidanan*, Vol. 14 No. 1, hal. 161–170.
- Ningsih, Rumanti. (2022). Perkembangan Motorik Halus pada Anak Prasekolah di TK PKK Putragiri Girimulyo Kulon Progo Yogyakarta. *Diploma Thesis*, Poltekkes Kemenkes Yogyakarta. hal. 16-18
- Novinda, E. 2022. *Upaya Mengembangkan Motorik Halus melalui Kegiatan Menjiplak Bentuk Pada Anak Usia 5-6 di TK Al Hidayah Desa Maibit Tuban*. Thesis, Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang. hal.52

- Nur, S. H. (2022). Pemanfaatan Barang Bekas sebagai Media Pembelajaran Di Kelompok Bermain Bawakaraeng II Kelurahan Sudiang Kota Makassar. *Skripsi*. hal. 23
- Nuraya, N., Nurhasanah, N., Suarta, I. N., & Astawa, I. M. S. (2022). Pengembangan Kegiatan Meronce untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun di PAUD Mekar Sari Kota Mataram. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(4b), hal.2631
- Nurjanah, I., Mawardah, M., Purnamasari, S. D., Oktaviani, N., & Yulianingsih, E. (2023). Art and Craft Activities for Early Children to Improve Fine Motor Ability. *Abdi Dosen: Jurnal Pengabdian pada Masyarakat*, 7(2), hal. 577-584.
- Nurjani, Y. Y. (2019). Upaya Mengembangkan Motorik Halus Anak Usia Dini melalui Kegiatan Menggunting. *Journal of SPORT (Sport, Physical Education, Organization, Recreation, and Training)*, Vol. 3 No. 2. hal. 88-89
- Nurjani, Y., Jubaedah, E., Nurjayati, S., & Aliyah, S. (2019). Upaya Mengembangkan Motorik Halus Anak Usia Dini melalui Kegiatan Menggunting. *Journal of S.P.O.R.T (Sport, Physical Education, Organization, Recreation, Training)*. 3(2), hal. 85.
- Nurlaili, N. 2019. Modul Pengembangan Motorik Halus Anak Usia Dini. hal. 11
- Ogutu, W. (2020). The Dynamics of Art and Craft Curriculum in Enhancing Child Growth and Development. *East African Journal of Education Studies*, 2(1), hal. 21
- Pahleviannur, M. R., Mudrikah, S., Mulyono, H., Bano, V. O., Rizqi, M., Syahrul, M., ... & Aini, K. (2022). Penelitian tindakan kelas. Pradina Pustaka. hal. 2
- Ph, L., Armitasari, D., & Susanti, Y. (2018). Pengaruh Stimulasi Motorik Halus terhadap Tahap Perkembangan Psikososial Anak Usia Pra Sekolah. *Jurnal Pendidikan Keperawatan*. Vol.4 No.1 hal. 30-41
- Putri, R., Maghfiroh, R., Jumiatmoko, J., Hafidah, R., & Nurjanah, N. E. (2021). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak melalui Permainan Kolase Bahan Bekas: Studi literatur. *Jurnal Golden Age*. Vol.5 No.2. hal. 319

- Seefeldt, C., & Wasik, B. A. (2006). *Early Education: Three-, Four-, and Five-Year-Olds Go to School* (2nd ed.). Upper Saddle River, NJ: Pearson/Merrill Prentice Hall.
- Robert S. Feldman (2018). *Development across the life span*. Eight edition. New Zealand: Pearson Education New Zealand. hal. 240- 307
- Rofian, A. W. (2015). Barang Bekas sebagai Media Penciptaan Karya Seni dalam Pembelajaran Seni Rupa Kelas V SD 1 Gribig Kudus. *Malih Peddas (Majalah Ilmiah Pendidikan Dasar)*, 5(2). hal. 3
- Rohani, R. (2017). Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini melalui Media Bahan Bekas. *Jurnal Raudhah*, 5(2). hal. 17
- Sakinah. H (2025). Transformasi Barang Bekas Menjadi Kerajinan Kreatif. *PEMA*, 5(1), 171–177. <https://jurnal.permapendis-sumut.org/index.php/pema>
- Santrock, J. (2014). *Ebook: Child Development: An Introduction*. New York: McGraw Hill. hal. 162
- Santrock, J. W. (2014). *Perkembangan anak: Sebuah pengantar* (Verawati Pakpahan, Trans.). Jakarta: Erlangga. hal. 149-156
- Saputra, N, dkk. (2021). *Penelitian tindakan kelas*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini. Desa Baroh Aceh
- Subqi, I. (2019). Perilaku Agresif Remaja dalam Tinjauan Pola Asuh Keagamaan Orang Tua Di Desa Baleadi Pati. *IJIP: Indonesian Journal of Islamic Psychology*, 1(2), hal. 205-207
- Susilo, H., Chotimah, H., & Sari, Y. D. (2022). *Penelitian tindakan kelas*. Media Nusa Creative (MNC Publishing). Malang, Jawa Timur. hal 1-2
- Susilo, H., Chotimah, H., & Sari, Y. D. (2022). *Penelitian tindakan kelas*. Media Nusa Creative (MNC Publishing). Malang, Jawa Timur. hal 8
- Taib, B., Arfa, U., & Hasbin, H. (2021). Analisis Kegiatan Meronce Menggunakan Tutup Botol Bekas terhadap Keterampilan Motorik Halus Anak Usia Dini 5-6 Tahun. *Jurnal Ilmiah Cahaya Paud*. Vol.3 No.1 hal.78
- Ubaidillah, K. (2018). Pembelajaran Sentra BAC (Bahan Alam Cair) untuk Mengembangkan Kreativitas Anak: Studi kasus RA Ar-Rasyid. *Al-Athfal: Jurnal Pendidikan Anak*, 4(2), hal. 163

- Uce, L. (2017). The golden age: Masa Efektif Merancang Kualitas Anak. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak*. Vol.1 No.2 hal. 77
- Ulziikhutag, G., & Nquyen, N. (2024). Creative Learning Through Recycled Art: Supporting Child Development and Well-Being. *Julkaisun pysyvä osoite* on <https://urn.fi/URN:NBN:fi:amk-2024112529747> hal. 3-41
- Wahyuningsri, W., Yudiernawati, A., & Meylia, M. (2017). Stimulasi Perkembangan Motorik Halus pada Anak Todler. *Jurnal Keperawatan Terapan*, 3(1), hal. 51
- Wahyuningsri, Yudiernawati, & Meylia. (2017). Stimulasi Perkembangan Motorik Halus pada Anak Todler. *Jurnal Keperawatan Terapan*, 3(1), hal. 51
- Yuniarti, Y. (2024). Pemberdayaan Guru TK Melalui Pelatihan Seni Kriya untuk Meningkatkan Keterampilan Seni Anak Usia Dini. *Kreasi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2), hal. 53

