

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Fattah Nasution. (2023). *Metode penelitian kualitatif* (M. Albina, Ed.). CV. Harfa Creative.
- Achjar, K. A. H., Rusliyadi, M., Zaenurrosyid, A., Rumata, N. A., Nirwana, I., & Abadi, A. (2023). *Metode penelitian kualitatif: Panduan praktis untuk analisis data kualitatif dan studi kasus*. PT Sonpedia Publishing Indonesia.
- Adi Putra. (2020). *Knowledge Management* sebagai upaya pengembangan *Learning Organization* di lembaga pendidikan. *AN NUR: Jurnal Studi Islam*, 5(1). [AN NUR Jurnal Studi Islam](#).
- Allen, M. D. (2002). *The Corporate University handbook: Designing, managing, and growing a successful program*. AMACOM.
- Amariles, J. H. B., et al. (2023). *Knowledge Management* in 10 Colombian companies: An intertwined multiple case study based on the Nonaka-Takeuchi model. *Cuadernos de Administración*, 38(74), e2311740. <https://doi.org/10.25100/cdea.v38i74.11740>
- Andhara, B. A., Umara, F. R., & Lubis, C. H. T. (2018). *Knowledge Management: Strategi mengelola pengetahuan agar unggul di era disrupsi*. PT Gramedia Pustaka Utama.
- Argote, L. (2025). Knowledge transfer within organizations: Mechanisms, motivation, and consideration. *Annual Review of Psychology*, 14, 54. <https://doi.org/10.1146/annurev-psych-022123>
- Aryanti, D., & Prasajo, E. (2021). Manajemen pengetahuan pada sektor publik: Sebuah tinjauan literatur sistematis 2010–2021. *Jurnal Academia Praja*, 4(2), 333–357. <https://doi.org/10.36859/jap.v4i2.445>
- Awwad Al-Kubaisi, A. H. A. S. A.-D. (2021). The effect of creating knowledge according to the model (Nonaka & Takeuchi, 1995) on organizational ambidexterity: A study on a sample of Iraqi private banks. *Journal of Economics and Administrative Sciences*, 127(27).
- Bhatt, G. D. (2000). Organizing knowledge in the knowledge development cycle. *Journal of Knowledge Management*, 4(1), 15–26. <https://doi.org/10.1108/13673270010315371>
- Boy Firmansyah. (2024). The role of systemic enablers in integrating *Knowledge Management* for innovation. *Data: Journal of Information Systems and*

Management, 1(2). [Data Journal of Information Systems and Management](#)

- Cheng, C. H., et al. (2024). The impact of *Knowledge Management* and organizational learning promotion in small and medium enterprises on the implementation of Industry 4.0 and competitiveness. *Administrative Sciences*, 14(8). <https://doi.org/10.3390/admsci14080161>
- Chughtai, M. S., dkk. (2023). Peran kepemimpinan adaptif dalam organisasi pembelajar untuk meningkatkan inovasi organisasi dengan efikasi diri terhadap perubahan. *Current Psychology*. <https://doi.org/10.1007/s12144-023-04669-z>.
- Dalkir, K. (2023). *Knowledge Management in theory and practice* (4th ed.). The MIT Press.
- Direktorat Jenderal Perbendaharaan. (2023, August 3). *Mencapai Kemenkeu unggul dengan Learning Organization*. [Direktorat Jenderal Perbendaharaan](#)
- Djamaludin, A., Madhakomala, R., & Tunas, B. (2022). Generating employee competitive advantage in the port and maritime industry: *Knowledge Management and Learning Organization* role. *International Journal of Social Science Research and Review*, 5(2), 188–199. <https://doi.org/10.47814/ijssrr.v5i2.206>
- Elbawab, R. (2024). Keterkaitan pembelajaran organisasi, kinerja, dan kinerja berkelanjutan di universitas: Studi empiris di Eropa. *Humanities and Social Sciences Communications*, 11(1). <https://doi.org/10.1057/s41599-024-03114-1>
- Fadhallah. (2021). *Wawancara*. UNJ Press.
- Fitria, N., Azmy, N. U., & Anshori, M. I. (2023). Manajemen pengetahuan dan pembelajaran organisasi di era VUCA: Studi literatur. *Student Research Journal*, 1(5), 246–258. [<https://doi.org/10.55606/srjyappi.v1i5.679>
- Garvin, D. A. (1993). Building a *Learning Organization*. *Harvard Business Review*, 71(4), 78–91.
- Grenzer, J. W. (2006). *Developing and implementing a Corporate University*. HRD Press.
- Gusdevi, H., & Sumarni, T. (2019). *Knowledge Management System* dalam mengelola informasi penelitian dan pengabdian masyarakat pada P3M STT Bandung. *Jurnal Ilmiah Nasional Riset Aplikasi dan Teknik Informatika*, 1(2).

- Harnisah, Y., Malik, I., & Nasrulhaq. (2023). *Learning Organization* pada pusat pelatihan dan pengembangan dan kajian manajemen pemerintahan LAN RI Makassar. *KIMAP: Jurnal Publikasi Ilmu Administrasi*, 4(5), 1167–1182.
- Haug, A. (2024). Critical success factors for *Knowledge Management Systems* in new product development. *Knowledge Management Research and Practice*. <https://doi.org/10.1080/14778238.2024.2424290>
- Hidayat, T., dkk. (2022). Peran pembelajaran organisasi pada pengaruh kapabilitas manajemen pengetahuan terhadap kinerja organisasi. *INOBIIS: Jurnal Inovasi Bisnis dan Manajemen Indonesia*, 5(4).
- Hirzallah, M. N., & Alshurideh, M. (2022). Investigation of the key internal factors influencing building a risk management culture that supports the diffusion of innovation. In A. E. Hassanien et al. (Eds.), *Proceedings of the 8th International Conference on Advanced Intelligent Systems and Informatics 2022* (Vol. 152). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-031-20601-6_41
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2016). Pengetahuan. [KBBI Daring](#)
- Kementerian Keuangan Republik Indonesia. (2018). *Keputusan Menteri Keuangan Nomor 924/KMK.011/2018 tentang Kementerian Keuangan Corporate University*. Kementerian Keuangan.
- Kementerian Keuangan Republik Indonesia. (2019). *Peraturan Menteri Keuangan Republik Indonesia Nomor 226/PMK.011/2019 tentang manajemen pengetahuan di lingkungan Kementerian Keuangan*. [JDIH Kementerian Keuangan](#)
- Kementerian Keuangan Republik Indonesia. (2021). *Keputusan Menteri Keuangan Nomor 283/KMK.011/2021 tentang implementasi organisasi pembelajar (Learning Organization) di lingkungan Kementerian Keuangan*. [JDIH Kementerian Keuangan](#)
- Kementerian Keuangan Republik Indonesia. (2024). *Keputusan Menteri Keuangan Nomor 2/KM.11/2024 tentang cetak biru manajemen pengetahuan di lingkungan Kementerian Keuangan*.
- Khabibi, A., & Hidayat, R. T. (2022). Implementasi manajemen pengetahuan di lingkungan badan pendidikan dan pelatihan keuangan. *Transparansi: Jurnal Ilmiah Ilmu Administrasi*, 5(2), 73–80.
- Koivisto, K., & Taipalus, T. (2025). Pitfalls in effective *Knowledge Management*: Insights from an international information technology organisation.

International Journal of Knowledge Management Studies, 16(1), 27–60. <https://doi.org/10.1504/IJKMS.2025.146084>

- Kumari, S., Dhanraj, N., & Sharma, M. K. (2023). Role of information technology in effective *Knowledge Management* in 21st century organisations: An empirical study. *Journal of Informatics Education and Research*, 3. <https://doi.org/10.52783/jier.v3i2.210>
- Lukman, K., & Lukman, R. (2024). Strategi penerapan manajemen pengetahuan pada Dinas Pertanian dan Ketahanan Pangan Kabupaten Barru. *Jurnal Administrasi Negara*, 30(2), 176–196. <https://doi.org/10.33509/ja-n.v30i2.3004>
- Marpaung, P. M. (2020). Manajemen organisasi pembelajar di institusi publik. *Jurnal Widyaiswara Indonesia*, 1(2), 100–107.
- Meister, J. C. (1998). *Corporate universities: Lessons in building a world-class work force*. McGraw-Hill.
- Munajat, A. S. P. (2021). Fungsi-fungsi yang membentuk framework dari *Corporate University*. *Jurnal Manajemen dan Organisasi (JMO)*, 12(1), 36–50.
- Nasution, N. P., Zulfadil, Z., & Setiawan, D. (2021). Pengaruh manajemen pengetahuan dan pembelajaran organisasi terhadap inovasi serta dampaknya terhadap keunggulan bersaing PT. Bank Riau Kepri. *Jurnal Akuntansi dan Ekonomika*, 11(1), 33–43. <https://doi.org/10.37859/jae.v11i1.2529>
- Nazla Khalisha, et al. (2024). Literatur review: Strategi *Knowledge Management* untuk meningkatkan inovasi dan produktivitas organisasi, 2(10), 223–232. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14272497>
- Nonaka, I., & Takeuchi, H. (1995). *The knowledge-creating company: How Japanese companies create the dynamics of innovation*. Oxford University Press.
- Nur Efendi, & Sholeh, M. I. (2023). Manajemen pendidikan dalam meningkatkan mutu pembelajaran. *Academicus: Journal of Teaching and Learning*, 2(2), 68–85. <https://doi.org/10.59373/academicus.v2i2.25>
- Pangaribuan, N. R., Lumbanraja, P., & Aritonang, E. Y. (2025). Strategi *Knowledge Management* pada PT PLN (Persero) Unit Induk Pembangunan Sumatera Bagian Utara. *SIBATIK Journal*, 4(8), 2277–2296. <https://doi.org/10.54443/sibatik.v4i8.3248>

- Pérez López, S., Montes Peón, J. M., & Vázquez Ordás, C. J. (2004). Managing knowledge: The link between culture and organizational learning. *Journal of Knowledge Management*, 8(6), 93–104. <https://doi.org/10.1108/13673270410567657>
- Pratiwi, T. S., & Rosni, K. (2023). Implementasi *Knowledge Management*: Menguji pengaruh faktor-faktor terhadap kinerja karyawan. *Equivalent: Journal of Economic, Accounting and Management*, 1(1), 9–21.
- Purwanto, A. J. (2016). Mentransformasi organisasi publik menjadi learning organisation. Repository Universitas Terbuka.
- Rademakers, M. (2005). Corporate universities: Driving force of knowledge innovation. *Journal of Workplace Learning*, 17(1), 130–145.
- Rahmansyah, A. K., Khusniyah, A., & Amrozi, Y. (2021). Analisis manajemen pengetahuan terhadap performa organisasi. *Jurnal Teknologi dan Manajemen*, 2(2), 59–64. <https://doi.org/10.31284/j.jtm.2021.v2i2.1460>
- Rani, P. M., Salim, T. A., & Wibowo, M. P. (2024). Manajemen pengetahuan pada komunitas praktik virtual (VCOP). *Jurnal Abdi Insani*, 11(2), 1436–1445.
- Reno, S. P. (2024). Manajemen pengetahuan dan sumber daya manusia dalam organisasi. *COMSERVA: Jurnal Penelitian dan Pengabdian Masyarakat*, 3(11), 4708–4718.
- Rofikotul Arfati. (2018). Pengaruh manajemen pengetahuan, budaya organisasi terhadap kinerja organisasi. *Jurnal Akuntansi Universitas Jember*, 15(1). <https://doi.org/10.19184/jauj.v15i1.5553>
- Romdona, S., Junista, S. S., & Gunawan, A. (2025). Teknik pengumpulan data: Observasi, wawancara, dan kuesioner, 3(1), 39–47.
- Rose, A., & Junaidi, M. A. (2024). Peran pemimpin dalam pengembangan budaya sadar risiko dalam kerangka organisasi pembelajar (*Learning Organization*). *Prosiding Pitnas Widyaiswara*, 1, 481–492.
- Senge, P. M. (1990). *The fifth discipline: The art and practice of the Learning Organization*. Doubleday.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar metodologi penelitian*. Literasi Media Publishing.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

- Tjakraatmadja, J. H., & Kristinawati, D. (2017). Strategi implementasi *Knowledge Management*. Penerbit ITB, Bandung.
- Transformasi digital dalam pelayanan publik: Tinjauan yuridis terhadap SPBE di Indonesia. (2025). *CONSTITUO: Jurnal Riset Hukum Kenegaraan dan Politik*, 4(1), 37–53. <https://doi.org/10.47498/constituo.v4i1.4944>
- Utami, T. (2024). Systematic literature review: *Knowledge Management* sebagai pilar dalam implementasi *Corporate University*. *Cendekia Niaga*, 8(2), 146–158. <https://doi.org/10.52391/jcn.v8i2.918>
- Wahyudi, W., & Sunarsi, D. (2021). Manfaat Penerapan Manajemen Pengetahuan Bagi Kinerja Dosen Di Masa Pandemi Covid-19. *JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*, 7(2), 285–291. <https://doi.org/10.29-210/020211155>
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan penelitian pendidikan: Metode penelitian kualitatif, metode penelitian kuantitatif dan metode penelitian kombinasi (mixed method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2896–2910.
- Watkins, K. E., & Marsick, V. J. (1993). *Sculpting the Learning Organization: Lessons in the art and science of systemic change*. Jossey-Bass.
- Wijaya, M. I., & Gunawan, A. (2023). Penerapan *Knowledge Management* pada PT. XYZ dengan model SECI dalam upaya meningkatkan kinerja karyawan. *Journal of Digital Business and Innovation Management*, 2(1), 1–16.

Intelligentia - Dignitas