

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. (2020). Pembelajaran bahasa indonesia dan sastra (basastra) di sekolah dasar. *Pernik: Jurnal pendidikan anak usia dini*, 35-44.
- Amri, C., & Kurniawan, D. (2023). Strategi belajar & pembelajaran dalam meningkatkan keterampilan bahasa. *Journal of Student Research*, 211.
- Amri, M. H., Hamzah, R. A., & Aulia, N. (2024). Pengembangan keterampilan menyimak pada siswa di sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Insan Mulia*, 43-49.
- Anas, N., & Sapri. (2020). Komunikasi antara Kognitif dan Kemampuan Berbahasa. *EUNOIA (Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia)*, 2.
- Anderson, A., & Lynch, T. (2020). *Listening*. Oxford University Press.
- Andriana, W., Santosa, A. B., & Nugroho, W. (2021). Analisis Faktor-Faktor Kesulitan Menyimak Materi Dongeng Fabel Pada Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *TANGGAP: Jurnal Riset dan Inovasi Pendidikan Dasar*, 124-132.
- Anna, H. (2016). Pembelajaran bahasa Indonesia dalam konteks multibudaya. *Al-TA'DIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 76.
- Arikunto, S. (2021). *Penelitian tindakan kelas: Edisi revisi*. Bumi Aksara.
- Ashari, A., Syam, N., & Pasinggi, Y. (2025). Penerapan model pembelajaran SAVI untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa kelas VI SD. *Maccayya: Jurnal Pendidikan*, 1-10.
- Azizah, A. N., & Nugraheni, A. S. (2020). Analisis teknik menyimak puisi melalui video animasi pada siswa kelas 2 SD Negeri Triharjo. *Jurnal Holistika*, 114-120.
- Azzahra, A., Ibrahim, H., Rohimah, N., Nasution, S., & Zakiyyah, Z. (2023). Mengembangkan Keterampilan Menyimak Yang Kritis Di Kelas Tinggi. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa Dan Pendidikan*, 43.
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik. (2022). *Capaian Pembelajaran Mata Pembelajaran Bahasa Indonesia Fase A-Fase F*.

- Dalimunthe, E. A. (2021). Peningkatan hasil belajar Bahasa Indonesia dengan pendekatan SAVI siswa kelas IV SD Negeri 200508 Sihitang Kota Padangsidempuan. *Doctoral dissertation, IAIN Padangsidempuan*, 67.
- Derlis, A., Utami, N. M., Yulianingsih, S., & Triningsih, R. (2023). Analysis of listening skills in elementary school: Narrative literature review. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7122-7133.
- Fadhilah, A. H. (2025). Analisis Keterampilan Menyimak Sebagai Komponen Penting dalam Pembelajaran Bahasa. *Jurnal Inovasi Pedagogik dan Teknologi*, 44-49.
- Faizah, H., & Kamal, R. (2024). Belajar dan pembelajaran. *Jurnal Basicedu*, 466-476.
- Gandhi, M., & Mukherji, P. (2023). Learning theories. In M. H. Gandhi, & P. Mukherji, *Learning theories*. StatPearls Publishing.
- Gereda, A. (2020). *Keterampilan Berbahasa Indonesia: menggunakan bahasa Indonesia secara baik dan benar*. Edu Publisher.
- Goh, C. C., & Vandergrift, L. (2022). *Teaching and Learning Second Language Listening: Metacognition in Action*. New York: Routledge.
- Handayani, K., & Winarni, R. (2025). Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia Keterampilan Menyimak Sekolah Dasar (SD). *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 863-871.
- Hariato, E. (2020). Keterampilan membaca dalam pembelajaran bahasa. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 2.
- Haryanto, N. J. (2025). Problematika Keterampilan Menyimak Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas III Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 150-159.
- Hasanah, U., & Putra, R. (2023). Pengembangan apresiasi sastra dalam pembelajaran Bahasa Indonesia SD. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*.
- Hasriani. (2023). *Terampil menyimak*. Indonesia Emas Group.
- Hastuti, E. F., Judijanto, L., Widodo, D. P., Sholihah, R. A., & Ermawat, E. (2025). *Keterampilan Berbahasa Indonesia: Teori dan Aplikasi*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.

- Hazmi, M. Z., & Rohmani. (2025). Analysis of the Effectiveness of Using SAVI Model in Science Learning at Elementary School: Literature Review. *Indonesian Journal of Educational Research and Review*, 223-234.
- Idanurani, N. (2021). Penerapan Strategi Cooperative Script Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 361-366.
- Iqbal, R. (2022). *Pembelajaran Menyimak Dalam Perspektif Konsep, Tujuan Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas Rendah Sekolah Dasar*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Kebudayaan, K. P. (2020). *Kurikulum 2013 Sekolah Dasar: Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kebudayaan, K. P. (2020). *Panduan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kluger, A., & Mizrahi, M. (2023). Defining listening: Can we get rid of the adjectives? *Current Opinion in Psychology*, 1-7.
- Laia, A. (2020). *Menyimak efektif*. Penerbit Lutfi Gilang.
- Laili, I. N., Gumala, Y., Awiria, Syaodih, E., & Samsudin, A. (2023). Using Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually (SAVI) Learning Model On Primary School To Enhance Science Learning Outcomes. *Briliant: Jurnal Riset dan Konseptual*, 319-327.
- Mailida, Y., & Wandani, R. R. (2023). Karakteristik mata pelajaran bahasa Indonesia. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 5608-5615.
- Mardicko, A. (2022). Belajar dan pembelajaran. *Jurnal Basicedu*, 5482-5492.
- Masfufah, A., Lestari, S., & Hidayat, T. (2023). Model pembelajaran SAVI dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 67-75.
- Masfufah, M., Badriyah, L., Anggrain, N., Ahmad, L. J., & Al Asror, I. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Somatic, Auditory, Visualisation, Intellectually (Savi) dalam Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa. *Absorbent Mind*.
- Meier, D. (2002). *The accelerated learning handbook*. McGraw-Hill.

- Mubin, M., & Aryanto, S. J. (2023). Pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah dasar. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 554-559.
- Munthe, D. Y., Hasibuan, T. P., Sukma, D. P., Irfani, S. Y., & Deliyanti, Y. (2003). Analisis kemampuan menyimak siswa pada pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah dasar. *Jurnal riset rumpun ilmu bahasa*, 49.
- Ningsih, P. W., Alfiatunnisa, R., Hadiati, E., & Syafe'i, I. (2024). TEORI-TEORI BELAJAR. *Nashr al-Islam: Jurnal Kajian Literatur Islam*.
- Ningsih, S. W., Putra, M., & Dedy, A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran SAVI (Somatic Auditory Visual Intellectually) Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas IV SD Negeri 14 Tanah Abang. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*.
- Nukman, E., & Setyowati, C. (2023). *Panduan guru Bahasa Indonesia: Lihat sekitar untuk SD/MI kelas IV (Edisi Revisi)*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Pamuji, S. S., & Inung Setyami, S. (2021). *Keterampilan Berbahasa*. Guepedia.
- Pemiroza, G., & Marfilinda, R. (2024). Studi Literatur Implementasi Model Savi (Somantic, Auditory, Visual and Intellectual) Pada Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar Dan Karakter*, 70-76.
- Perayani, K., & Rasna, I. (2022). Pembelajaran keterampilan menyimak dengan menggunakan media podcast berbasis model pembelajaran Project Based Learning (PjBL). *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 108.
- Piaget, J., & Inhelder, B. (1972). *The psychology of the child*. New York: Basic Books.
- Purba, A. Z., Lubis, D. C., Siregar, N. E., & Nasution, J. S. (2024). Hakikat Menyimak di Kelas Tinggi. *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 26.
- Putri, S. O., & Wijayanti, N. S. (2018). Faktor yang mempengaruhi kemampuan berbahasa Inggris mahasiswa pendidikan administrasi perkantoran. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran-S1*.
- Qarshiyeva, M. T. (2024). A brief overview of language skill: Speaking, listening, reading, and writing. *International Journal of Education, Social Science & Humanities*, 1.

- Rahman, R., Fudhaily, A. W., & Firdaus, F. U. (2021). Peningkatan Keterampilan Menyimak Konsentrasi Melalui Guided Listening Materi Teks Ekplanasi di Kelas VI. *JURNAL SYNTAX IMPERATIF: Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 380-388.
- Rahmawati, R., & Kasriman, K. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran SAVI (Somatic, Auditory, Visual, Intellectual) Berbantuan Media Power Point Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV. *Jurnal Basicedu*.
- Rahmawati, R., Junaenah, S., Alfyyah, A. A., & Nugraha, E. (2024). Problematika Menilai Ranah Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik pada Mata Pelajaran IPAS Kurikulum Merdeka Tingkat SD. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 613-622.
- Rost, M. (2025). *Teaching and Researching Listening (Fourth Edition)*. New York: Routledge.
- Safitri, V. A., & Bakhtiar, A. M. (2022). Analisis Keterampilan Menyimak dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Melalui Media Motion Graphic. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 1113-1121.
- Samsiyah, N. (2016). *Pembelajaran Bahasa Indonesia: Di Sekolah Dasar Kelas Tinggi*. Cv. Ae Media Grafika.
- Sari, M., & Handayani, L. (2020). Pembelajaran interaktif dalam meningkatkan keterampilan menyimak siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran SD*, 98-105.
- Sari, N., & Putra, A. (2023). The SAVI learning model and the 21st century skills. *International Journal of Educational Evaluation and Development*, 45-53.
- Schunk, D., & Zimmerman, B. (2012). *Motivation and self-regulated learning: Theory, research, and applications*. Routledge.
- Septiaji, A., & Nisya, R. K. (2023). *Gemar membaca terampil menulis: Keterampilan reseptif dan produktif dalam berbahasa*. Penerbit Adab.
- Septya, J. D., Widyaningsih, A., BB, I. K., & Harahap, S. H. (2022). Pembelajaran menyimak berbasis pendidikan karakter. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)*, 365-368.
- Setiawati, L. (2014). Hakikat Menyimak. *Modul Universitas Terbuka*, 1.5.

- Sipayung, A. (2023). Pembelajaran teks dalam pengembangan keterampilan berbahasa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 97-108.
- Slavin, R. (2019). *Educational psychology: Theory and practice*. Boston: Pearson London.
- Susilo, H., Chotimah, H., & Sari, Y. D. (2022). *Penelitian tindakan kelas*. Media Nusa Creative (MNC Publishing).
- Suyanto, & Jihad, A. (2021). *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Erlangga.
- Triyono, A., Fatmawati, A., & Nuryadi, N. (2024). Implementasi model pembelajaran SAVI dalam meningkatkan pemahaman konsep dan keterlibatan siswa. *Mercu Matika: Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*.
- Wahyuni, S., & Hidayat, T. (2024). Integrasi keterampilan bahasa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 25-35.
- Wardi, H., Huda, M., & Tobing, R. (2024). Pengaruh model pembelajaran SAVI terhadap keaktifan dan hasil belajar siswa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 45-54.
- Wulandari, R. T., Pratama, D. P., & Andiyanto, A. (2021). Pengaruh Model Somatis, Auditori, Visual, Intelektual (SAVI) pada Muatan Bahasa Indonesia terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 341.