

**EVALUASI PROGRAM PELATIHAN JABATAN FUNGSIONAL BIDANG
KEUANGAN APBN DI BALAI PENGEMBANGAN KOMPETENSI
PEKERJAAN UMUM WILAYAH V YOGYAKARTA, BADAN
PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA, KEMENTERIAN
PEKERJAAN UMUM**



Oleh:

HABIBAH NAFASYA ALI

1103622053

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul : Evaluasi Program Pelatihan Jabatan Fungsional Bidang Keuangan APBN di Balai Pengembangan Kompetensi Pekerjaan Umum Wilayah V Yogyakarta, Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Kementerian Pekerjaan Umum

Nama Mahasiswa : Habibah Nafasya Ali
Nomor Registrasi : 1103622053
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Pembimbing I



Dr. Ir. Teguh Trianung Djoko Susanto, M.M.
NIP. 8945730021

Pembimbing II



Gelar Gelora Mestika, M.Pd.
NIP. 199303232023212077

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan
FIP UNJ,



Dr. Desi Rahmawati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198612092010122004

**EVALUASI PROGRAM PELATIHAN JABATAN FUNGSIONAL BIDANG
KEUANGAN APBN DI BALAI PENGEMBANGAN KOMPETENSI
PEKERJAAN UMUM WILAYAH V YOGYAKARTA, BADAN
PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA KEMENTERIAN
PEKERJAAN UMUM**

Habibah Nafasya Ali

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi penyelenggaraan Program Pelatihan Teknis Jabatan Fungsional Bidang Keuangan APBN Angkatan II Tahun 2025 di Balai Pengembangan Kompetensi Pekerjaan Umum Wilayah V Yogyakarta, Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia (BPSDM) Kementerian Pekerjaan Umum. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode evaluatif menggunakan Model Evaluasi Kirkpatrick (Reaction, Learning, Behavior, Results). Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan studi dokumentasi terhadap tim penyelenggara, pengajar, peserta, dan atasan langsung peserta pelatihan, lalu dianalisis menggunakan model interaktif Miles dan Huberman. Hasil evaluasi Level 1 (Reaction) menunjukkan materi dan kualitas pengajar dinilai sesuai dengan kebutuhan peserta, meskipun ditemukan perbedaan keterangan mengenai platform pelaksanaan pelatihan. Komponen Level 2 (Learning) menunjukkan peningkatan pengetahuan dan keterampilan peserta dengan tingkat kelulusan 100%. Komponen Level 3 (Behavior) menunjukkan penerapan hasil pelatihan dan perubahan perilaku kerja yang positif, meskipun monitoring pascapelatihan pada tingkat unit kerja belum menjadi wewenang langsung penyelenggara. Komponen Level 4 (Results) menunjukkan dampak positif terhadap kinerja individu dan unit kerja, meskipun evaluasi manfaat program pada tingkat organisasi masih terbatas pada persepsi atasan langsung. Dapat disimpulkan bahwa program pelatihan ini telah terselenggara dengan sangat baik dan berada di atas standar penyelenggaraan pelatihan ASN, sehingga sangat layak dipertahankan dan diteruskan pada penyelenggaraan angkatan-angkatan berikutnya. Sebagai rekomendasi utama, penguatan mekanisme monitoring dan evaluasi pascapelatihan pada tingkat unit kerja dan organisasi perlu segera dilakukan secara sistematis dan berkelanjutan.

Kata Kunci: Evaluasi Program, Pelatihan Jabatan Fungsional, Model Kirkpatrick

***EVALUATION OF THE FUNCTIONAL POSITION TRAINING PROGRAM
FOR APBN FINANCIAL MANAGEMENT AT THE PUBLIC WORKS
COMPETENCY DEVELOPMENT CENTER REGION V YOGYAKARTA,
HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT AGENCY, MINISTRY OF PUBLIC
WORKS***

Habibah Nafasya Ali

ABSTRACT

This study aims to evaluate the implementation of the Technical Training Program for Functional Positions in APBN Financial Management, Batch II 2025, at the Public Works Competency Development Center Region V Yogyakarta, Human Resource Development Agency (BPSDM) of the Ministry of Public Works. This study employs a qualitative approach using an evaluative method based on the Kirkpatrick Evaluation Model (Reaction, Learning, Behavior, Results). Data were collected through interviews, observations, and document analysis involving the organizing team, instructors, participants, and participants' direct supervisors, and were analyzed using the Miles and Huberman interactive model. The Level 1 (Reaction) evaluation results indicate that the material and instructor quality were considered appropriate to participants' needs, although discrepancies were found regarding the platform used for training implementation. The Level 2 (Learning) component shows an increase in participants' knowledge and skills, with a 100% pass rate. The Level 3 (Behavior) component shows the application of training outcomes and positive changes in work behavior, although post-training monitoring at the work unit level has not become the direct responsibility of the organizer. The Level 4 (Results) component shows a positive impact on individual and work unit performance, although the evaluation of program benefits at the organizational level remains limited to the perceptions of direct supervisors. It can be concluded that the training program has been implemented very effectively and exceeds the standard expected of ASN training programs, making it highly worthy of being maintained and continued in future training batches. As the primary recommendation, the post-training monitoring and evaluation mechanism at both the work-unit and organizational levels needs to be strengthened systematically and sustainably.

Keywords: Program Evaluation, Functional Position Training, Kirkpatrick Model

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

Judul : Evaluasi Program Pelatihan Jabatan Fungsional Bidang Keuangan APBN di Balai Pengembangan Kompetensi Pekerjaan Umum Wilayah V Yogyakarta, Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Kementrian Pekerjaan Umum
Nama Mahasiswa : Habibah Nafasya Ali
NIM : 1103622053
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Tanggal Ujian : 23 Juli 2026

Pembimbing I



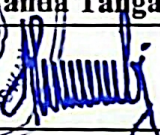
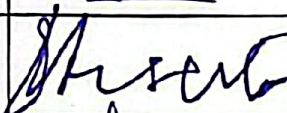
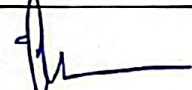
Dr. Ir. Teguh Trianung Djoko Susanto, M.M
 NIDK. 8945730021

Pembimbing II



Gelar Gelora Mestika, M.Pd,
 NIP. 199303232023212077

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggung Jawab) ¹		14 Agustus 2026
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D (Wakil Penanggung Jawab) ²		14 Agustus 2026
Prof. Dr. Supadi, M.Pd. (Ketua Penguji) ³		10 Agustus 2026
Dr. H. Sugiarto, M.A. (Anggota) ⁴		12 Agustus 2026
Muhamad Fadholi, ST. Par, (Anggota) ⁵		10 Agustus 2026

¹ Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

² Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni

³ Ketua Penguji

⁴ Dosen Penguji

⁵ Dosen Penguji

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Habibah Nafasya Ali

No. Registrasi : 1103622053

Program Studi: Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Evaluasi Program Pelatihan Jabatan Fungsional Bidang Keuangan APBN di Balai Pengembangan Kompetensi Pekerjaan Umum Wilayah V Yogyakarta, Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Kementerian Pekerjaan Umum" adalah:

1. dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Agustus 2025–Juni 2026
2. bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 17 Juli 2026
Yang membuat pernyataan



Habibah Nafasya Ali



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Habibah Nafasya Ali
NIM : 1103622053
Fakultas/Prodi : Manajemen Pendidikan
Alamat email : habibahnafadyaali@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

“Evaluasi Program Pelatihan Jabatan Fungsional Bidang Keuangan APBN di Balai Pengembangan Kompetensi Pekerjaan Umum Wilayah V Yogyakarta, Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Kementerian Pekerjaan Umum”

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 24 September 2026

Penulis

Habibah Nafasya Ali

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Evaluasi Program Pelatihan Jabatan Fungsional Bidang Keuangan APBN di Balai Pengembangan Kompetensi Pekerjaan Umum Wilayah V Yogyakarta, Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Kementrian Pekerjaan Umum”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa pelaksanaan penelitian hingga penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, bimbingan, dan kontribusi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D., Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Desi Rahmawati, S.Pd., M.Pd., Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
4. Dr. Ir. Teguh Trianung Djoko Susanto, M.M., selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan banyak waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan arahan, bimbingan, serta motivasi kepada peneliti selama proses penelitian hingga penyusunan skripsi ini.
5. Gelar Gelora Mestika, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang dengan sabar memberikan masukan, koreksi, dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Seluruh dosen dan staf akademik Program Studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ, yang telah memberikan ilmu, wawasan, serta bantuan administratif kepada peneliti selama masa perkuliahan.
7. Seluruh pejabat, widyaiswara, dan staf di lingkungan Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia (BPSDM) Kementerian Pekerjaan Umum dan

Perumahan Rakyat, yang telah memberikan izin penelitian, kesempatan akses data, serta dukungan informasi terkait penyelenggaraan pelatihan jabatan fungsional bidang keuangan APBN.

8. Kedua orang tua dan seluruh keluarga yang selalu memberikan doa, dukungan moral, semangat, serta pengorbanan dalam setiap proses yang peneliti lalui.
9. Teman-teman seperjuangan mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ angkatan 2022, khususnya teman-teman terdekat saya yang selalu memberi dukungan, saling membantu, dan menemani perjalanan perkuliahan serta penyusunan skripsi ini.
10. Dan akhirnya, peneliti ingin menyampaikan terima kasih terdalem kepada diri sendiri. Atas keteguhan, kerja keras, keberanian untuk terus maju, dan kesediaan bertahan melalui berbagai tantangan selama masa kuliah hingga penyelesaian skripsi ini. Peneliti bangga atas perjalanan panjang yang telah dijalani, atas kemampuan diri untuk belajar, bertahan, dan berkembang sampai pada tahap ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi peningkatan kualitas penelitian ini. Besar harapan peneliti agar karya ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak, khususnya dalam pengembangan kompetensi ASN dan perbaikan penyelenggaraan pelatihan di instansi pemerintah.

Jakarta, 19 Juli 2026

Peneliti

Habibah Nafasya Ali

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN/SIDANG SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus dan Subfokus Penelitian	9
C. Pertanyaan Penelitian	10
D. Tujuan Penelitian	11
E. Kegunaan Penelitian.....	11
BAB II.....	13
KAJIAN PUSTAKA	13
A. Kajian Pustaka Fokus Penelitian.....	13
1. Evaluasi Program Pelatihan	13
2. Konsep Pelatihan dan Pengembangan Kompetensi ASN	30
3. Manajemen Program Pelatihan Fungsional	38
B. Model Evaluasi yang Digunakan	48
C. Kriteria Evaluasi.....	51
D. Hasil Penelitian yang Relevan	55
E. Kesenjangan Penelitian (Research Gap)	67
BAB III.....	70
METODOLOGI PENELITIAN.....	70

A. Tujuan Khusus Penelitian	70
B. Metode Penelitian.....	70
C. Latar Penelitian	72
D. Data dan Sumber Data	73
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data	77
F. Teknik Pemeriksaan atau Pengecekan Data.....	81
G. Teknik Analisis Data.....	85
BAB IV	89
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	89
A. Deskripsi Data.....	89
B. Analisis Data	92
C. Temuan Penelitian.....	113
D. Pembahasan.....	127
E. Keterbatasan Penelitian.....	143
BAB V.....	146
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	146
A. Kesimpulan	146
B. Implikasi.....	148
C. Saran.....	149
DAFTAR PUSTAKA	151
LAMPIRAN.....	157

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kriteria Evaluasi	52
Tabel 3. 1 Tabel Pembagian Responden	76
Tabel 3. 2 Instrumen Evaluasi Pelatihan Berdasarkan Model Kirkpatrick	80
Tabel 3. 3 Penyajian Data Evaluasi Pelatihan Berdasarkan Model Kirkpatrick....	87
Tabel 4.1 Jumlah Instansi yang dilayani	90



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Model Evaluasi Kirkpatrick	49
Gambar 4. 1 Struktur Organisasi BAPEKOM V Yogyakarta.....	91
Gambar 4. 2 Penyampaian Materi oleh Widyaiswara secara Distance Learning ..	93
Gambar 4. 3 Sesi Diskusi Kelompok dan Studi Kasus pada Hari Terakhir Pelatihan.....	94
Gambar 4. 4 Sesi Pengarahan Program dan Penjelasan Tata Tertib <i>Distance Learning</i>	95
Gambar 4. 5 Antusiasme Peserta hingga Sesi Penutupan Pelatihan	96
Gambar 4. 6 Evaluasi Level 1 (<i>Reaction</i>) Program Pelatihan Teknis Jabatan Fungsional Bidang Keuangan APBN.....	97
Gambar 4. 7 Tampilan Sistem Informasi Pelatihan (SIBANGKOMAN) sebagai Sarana Penilaian dan Pembelajaran Daring	101
Gambar 4. 8 Evaluasi Level 2 (<i>Learning</i>) Program Pelatihan Teknis Jabatan Fungsional Bidang Keuangan APBN.....	103
Gambar 4. 9 Evaluasi Level 3 (<i>Behavior</i>) Program Pelatihan Teknis Jabatan Fungsional Bidang Keuangan APBN.....	107
Gambar 4. 10 Evaluasi Level 4 (<i>Results</i>) Program Pelatihan Teknis Jabatan Fungsional Bidang Keuangan APBN	111

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Agenda Penelitian.....	157
Lampiran 2 Daftar Informan Penelitian	162
Lampiran 3 Pedoman Penelitian	164
Lampiran 4 Kisi-Kisi Wawancara Penelitian.....	165
Lampiran 5 Pedoman Wawancara	170
Lampiran 6 Pedoman Observasi	173
Lampiran 7 Lembar Observasi.....	174
Lampiran 8 Pedoman Studi Dokumentasi.....	178
Lampiran 9 Catatan Lapangan	182
Lampiran 10 Hasil Wawancara.....	196
Lampiran 11 Klasifikasi Data	236
Lampiran 12 Reduksi Data.....	299
Lampiran 13 Dokumen Pedoman Penyelenggaraan Pelatihan	363
Lampiran 14 Dokumen Kurikulum Pelatihan	364
Lampiran 15 Learning Management System (LMS)	365
Lampiran 16 Pelaksanaa Pelatihan.....	366
Lampiran 17 Nilai Peserta Pelatihan.....	367
Lampiran 18 Hasil Evaluasi Materi, Pengajar dan Manajemn	369
Lampiran 19 Dokumentasi Kegiatan Pelitahan.....	372
Lampiran 20 Dokumentasi Wawancara Penelitian.....	375
Lampiran 21 Surat Izin Penelitian.....	380
Lampiran 22 Surat Balasan Izin Penelitian.....	381
Lampiran 23 Daftar Riwayat Hidup.....	382