

## DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, F. R., Andini, M., Maghfiroh, L., Dita, Y. S., Lidalillah, A. A., Mabruroh, R. A., & Kuswinarni, H. (2022). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD Dalam Pembelajaran PPKn Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Seminar Nasional Hasil Riset Dan Pengabdian*, (April), 1119–1125.
- Agustin, M., & Pratama, Y. A. (2021). *Keterampilan Berpikir dalam Konteks Pembelajaran Abad ke-21*. PT Refika Aditama.
- Alanur, S. N., Nawing, K., Septiwiharti, D., Syuaib, D., & Jamaludin, J. (2022). Pengembangan Bahan Ajar PPKn Bermuatan Nilai Profil Pelajar Pancasila sebagai Penguatan Karakter Kewarganegaraan Siswa. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 12(2), 107.
- Amalia, M. C., Subekti, E. E., & Untari, M. F. A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran SAVI Dengan Media Powtoon Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Kabongan Kidul Rembang. *Dwjaloka Jurnal Pendidikan Dasar & Menengah*, 3(4), 471–478.
- Andriani, M., & Ginting, B. (2023). Model Project Citizen Untuk Meningkatkan Kompetensi Kewarganegaraan Siswa Sekolah Dasar (Literature Review). *Seminar Nasional LPPM UMMAT*, 2(April), 310–325.
- Aprilia, S., Sutisnawati, A., & Amalia, A. R. (2019). Pengaruh Model Somatic, Auditory, Visual, Intellectual (Savi) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Di Sekolah Dasar. *Caruban: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Dasar*, 2(1), 24.
- Asih, N. P. A. G., Ardana, I. K., & Ganing, N. N. (2020). Model Auditory, Intellectually, Repetition (AIR) Berbantuan Media Audio Visual Berpengaruh terhadap Peningkatan Kompetensi Pengetahuan IPA. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 25(3), 411–421.
- Asmaul, Hasan, K., & Nurjannah. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran SAVI Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Di Kabupaten Soppeng. *Jurnal Basicedu*, 1(2).
- Asterli, N. T., Imansyah, F., & Marleni. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar PPKn Melalui Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning di Kelas II SD. *IRJE : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 432–440.
- Astiwi, K. P. T., Antara, P. A., & Agustiana, I. G. A. T. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD pada Mata Pelajaran PPKn. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(3), 459.
- Bonatua, D. S., Mulyono, D., & Febriandi, R. (2021). Penerapan Model Pembelajaran AIR (Auditory, Intellectually, Repetition) menggunakan Media

- Gambar pada Pembelajaran Tematik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3850–3857.
- Cahyani, I. N., Mulyana, D., & Cahyono, C. (2023). Hubungan Karakter Profil Pelajar Pancasila dengan Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila. *Lucerna : Jurnal Riset Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(2), 53–63.
- Cantona, I. G. E., & Sudarma, I. K. (2020). Model Pembelajaran SAVI Berbantuan Media Mind Mapping Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 3(2), 269–279.
- Chalimah, S. N., Soeyono, Rahayu Dewi, Sulandjari, S., & Romadhoni, I. F. (2020). Kajian Tentang Pemanfaatan Model Pembelajaran Savi Dalam Mencapai Hasil Belajar Siswa Disabilitas Intelektual Ringan. *Jurnal Tata Boga*, 9(2), 807–813.
- Depdiknas. (2013). Permendikbud No. 64 Tahun 2013 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah. *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 1(2), 56.
- Dewi, A. L. R., & Tirtoni, F. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Somatic, Auditory, Visualization, Intellegency (Savi) Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 10(3), 569–568.
- Dwiwahyuni, P. (2022). Peningkatan Aktivitas Belajar PPKn Melalui Pendekatan Pembelajaran SAVI Pada Siswa Kelas III SD Negeri 2 Cakranegara. *Tsaqofah: Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 2, 295–304.
- Fahrurrozi, Sari, Y., & Fadillah, J. (2022). Studi Literatur : Pemanfaatan Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran PKn Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 4460–4468.
- Farohah, N. A., & Tirtoni, F. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Multikulturalisme pada Mata Pendidikan Pancasila untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 5(1), 165–173. <https://e-journal.unmuhkupang.ac.id/index.php/jpdf>
- Febriyanti, R., Ambarita, A., & Rochmiyati, R. (2021). Development of SAVI-Based LKPD to Improve Critical Thinking of V Grade Students of SDIT Wahdatul Ummah. *Edunesia : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(3), 650–662.
- Fitriani, S. N. (2019). Pembelajaran IPA Dengan Model Pembelajaran Savi (Somatis Auditori Visual Intelektual) Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IV MI NW Dames. *Bada'a: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 1(2), 108–123.
- Indriani, R., Rabbani, S., & Pratama, D. F. (2021). Penerapan model pembelajaran savi (somatis, auditori, visual, intelektual) dalam pembelajaran daring untuk mengukur kemampuan berpikir kritis pada siswa kelas iv sekolah dasar. *Journal of Elementary Education*, 04(06), 841–851.

- Indriani, S. P., Giri, I. M. A., & Ardiawan, I. K. N. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran SAVI Berbantuan Media Praktikum Sederhana terhadap Hasil Belajar IPA. *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling*, 5(1), 44–52.
- Jamaludin, J., Alanur S, S. N. A. S., Amus, S., & Hasdin, H. (2022). Penerapan Nilai Profil Pelajar Pancasila Melalui Kegiatan Kampus Mengajar Di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 698–709.
- Kamil, I. (2024). Penerapan Pendekatan Somatis, Auditori, Visual, Intelektual (SAVI) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Konsep Daur Air Siswa Kelas VA SDN WANAJAYA 05. In *Jurnal Pendidikan Mediatama Edukasi* (Vol. 3, Number 8).
- Kemendikbudristek. (2022). *CP dan ATP Pendidikan Pancasila Kurikulum Merdeka*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi. <https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/referensi-penerapan/capaian-pembelajaran/mata-pelajaran/fase/?level=SD-SMA&subject=Pendidikan Pancasila&phase=B>
- Kencana, P. P. D., & Wulandari, I. G. A. A. (2024). Modul Pembelajaran Berdiferensiasi Pendidikan Pancasila Pada Kurikulum Merdeka. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4(1), 3.
- Kurniasih, S. R., Tarsono, Azizah, R. N., Maulidah, S. R., & Risydayani, Z. R. (2023). Penerapan Teori Humanistik Model Accelerated Learning melalui pendekatan SAVI dalam Pembelajaran PAI untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik di SD Darmayanti Cimaung. *Attadib: Journal of Elementary Education*, 7(3).
- Kurniawan, A. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya.
- Lismaya, L. (2019). *Berpikir Kritis & PBL (Problem Based Learning)*. Media Sahabat Cendekia.
- Malik, A., & Chusni, M. (2018). *Pengantar Statistika Pendidikan Teori dan Aplikasi*. CV Budi Utama.
- Marliani, R. (2016). *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*. CV Pustaka Setia.
- Mufidah, H. A., Sidoarjo, U. M., Tirtoni, F., & Sidoarjo, U. M. (2023). Pengaruh Metode Peer Teaching terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila. *Lectura : Jurnal Pendidikan*, 14, 72–84.
- Mutia, F., Ndona, Y., & Setiawan, D. (2022). Peranan Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Sintaksis*, 4(04), 80–88.
- Nasional, K. P. (2003). Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional. *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 71, 6–6.

- Nasional, K. P. (2017). *Buku Guru Pendidikan Kewarganegaraan*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Nasional, K. P. (2022). *Salinan Keputusan Kemendikbud Nomor 56/M/2022 Tentang Pedoman Penerapan Kurikulum dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran*. 1–26.
- Ningsih, Z., & Nugraha, S. (2024). Implementasi Pembelajaran SAVI untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Eruditio: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- Nurchaya, D. K. (2019). Analisis Dekadensi Moral dalam Proses Pembelajaran PPKn. *Jurnal Civic Hukum*, 4(2), 114–121.
- Pamungkas, R. S. A., & Wantoro, J. (2024). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis melalui Model Problem Based Learning dalam Pembelajaran PPKn Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(2), 1286–1297.
- Putri, H. K., Pratiwi, I. A., & Masfiah, S. (2023). Model Student Team Achievement Division Berbantuan Mind Mapping Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(4), 1769–1776.
- Rahayu, F. N., Rahmayanti, P., Aeni, K., & Azizah, W. A. (2023). Analisis Hasil Belajar Peserta Didik Kelas 4 Terhadap Mata Pelajaran PPKn Menggunakan Model PJBL Materi Sila-Sila Pancasila Dan Proses Perumusan Pancasila Dengan Membuat Poster Dan Papan Kreatif. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09(05).
- Rahmadayanti, D., & Hartoyo, A. (2022). Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7174–7187.
- Rahmadyanty, R., Selegi, S. F., & Syaflin, S. L. (2023). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Somatic Auditory Visual Intelektual (Savi) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sd. *Alpen: Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(1), 1–10.
- Ramadhani, D. P., Juanengsih, N., & Mardiaty, Y. (2017). Analysis of Chritical Thinking Skill of Students on the Concept of Human Movement System Using Concept Map. *Edusains*, 9(2).
- Rifqiyana, L., & Susilo, B. E. (2016). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII Dengan Pembelajaran Model 4K Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa. *UJME*, 5(1). <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujme>
- Rizal, A., Nur Arsyad, S., & Irwandi, A. (2023). Penanaman Nilai-Nilai Profil Pelajar Pancasila Melalui Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Sdn Kalukuan Iv Kota Makassar. *JOEAI (Journal of Education and Instruction)*, 6(2), 355–363.

- Roviati, E., & Widodo, A. (2019). Kontribusi Argumentasi Ilmiah dalam Pengembangan Keterampilan Berpikir Kritis. *Titian Ilmu: Jurnal Ilmiah Multi Sciences*, 11(2), 56–66.
- Rudiawan, R., & Asmaroini, A. P. (2022). Peran Guru Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di Sekolah. *Jurnal Edupedia*, 6(1), 55–63.
- Rusman. (2016). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. PT Rajagrafindo Persada.
- Sander, A., Meriyati, & Reza Ningrum, A. (2026). Systematic Literature Review: Eksplorasi Model Pembelajaran SAVI di Sekolah Dasar. In *Journal of Mathematics Education* (Vol. 5, Number 1).
- Santrock, J. W. (2014). *Psikologi Pendidikan* (D. Mandasari, Ed.; 5th ed). Salemba Humanika.
- Sari, A. A. F., Maskhuriyah, D. El, Fatchan, E. G., Murti, V. S., & Maulidia, W. (2022). Mempersiapkan Profil Pelajar Pancasila Dalam Pembelajaran PKn Di Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Hasil Riset Dan Pengabdian*, (April), 1068–1074.
- Sarnoko. (2019). *Penerapan Pendekatan SAVI Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar*. PT. Lingkaran Tarnusa.
- Septiana, D., Sakmal, J., & Zakiah, L. (2025). Studi Literatur: Model Pembelajaran Brain Based Learning Pada Pelajaran Pendidikan Pancasila Di Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(03).
- Shoimin, A. (2017). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Ar-Ruzz Media.
- Sholihah, M., & Amaliyah, N. (2022). Peran Guru Dalam Menerapkan Metode Diskusi Kelompok Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 898–905.
- Suardipa, I. P. (2020). Kajian Model Pembelajaran SAVI terhadap Mathematical Connections Ability. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1), 1–10.
- Suciono, W. (2021). *Berpikir Kritis (Tinjauan Melalui Kemandirian Belajar, Kemampuan Akademik, dan Efikasi Diri)*. CV Adanu Abimata.
- Sudijono, A. (2018). *Pengantar Statistika Pendidikan*. PT Rajagrafindo Persada.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Suharyati, T., & Sakura, H. (2023). Penerapan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran PPKn di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Profesi Pendidikan*, 2(1), 45–53.

- Sumantri, M. S. (2015). *Strategi Pembelajaran Teknik dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. PT Rajagrafindo Persada.
- Supardi. (2017). *Statistika Penelitian Pendidikan*. PT Rajagrafindo Persada.
- Suryandani, K., Nirmayani, L. H., & Suardipa, I. P. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran SAVI (Somatic, Auditory, Visualization, Intellectual). *Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung*, 3(1), 1–9.
- Susatini, N. K. A. (2019). Langkah-langkah Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa. *Kamaya: Jurnal Ilmu Agama*, 2(1), 41–50.
- Susilawati, W. O., Veriyani, F. T. V., Pratiwi, Y., Sari, T. A. N., & Riani, S. (2022). Pengembangan buku ajar digital PPKn SD terintegrasi profil pelajar Pancasila dalam mendukung kurikulum merdeka. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama*, 8(1), 187–201.
- Susilowati, Sajidan, & Ramli, M. (2017). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Madrasah Aliyah Negeri di Kabupaten Magetan. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sains*, 21(2000), 223–231.
- Sutrisno, T. (2019a). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran PKN Kelas VI di SDN Kota Sumenep. *ELSE (Elementary School Education Journal) : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 3(2), 98.
- Sutrisno, T. (2019b). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran PKN Kelas VI di SDN Kota Sumenep. *ELSE (Elementary School Education Journal) : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 3(2), 98.
- Syafril. (2019). *Statistik Pendidikan*. Prenada Media Group.
- Umayah, S., Rahman, M. K., & Painem. (2025). Somatic, Auditory, Visual, dan Intellectual (SAVI): Solusi Cerdas untuk mengoptimalkan Capaian Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*.
- Wulandari, I., Heldayani, E., & Fakhrudin, A. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran SAVI (Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually) Berbasis Media Flashcard Terhadap Minat Belajar IPS Siswa Kelas V SDN 137 Palembang. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 07.
- Yati, M. S. (2023). Meningkatkan Aktivitas Belajar PKN Siswa Kelas V.A SD Negeri 7 Cakranegara Tahun Pelajaran 2022/2023. *Tsaqofah*, 3(2), 324–334.