

DAFTAR PUSTAKA

- Abd Rahman BP, Sabhayati Asri Munandar, Andi Fitriani, Yuyun Karlina, & Yumriani. (2022). *Pengertian Pendidikan Ilmu Pendidikan Da*.
- Adi Kusumadewi. (2020). *Analisis Self Confidence Peserta Didik Dalam*.
- Afidati, M., & Malasari, P. N. (2023). *Pembelajaran Matematika Yang Bermakna Menggunakan Pendekatan Teori Kognitivisme Meaningful Mathematics Learning Using the Theory of Cognitivism Approach*.
- Agung Nurbayan, A. (2022). *Kemampuan representasi matematis siswa ditinjau dari self-efficacy pada materi aritmatika sosial* (Vol. 01, Nomor 01).
- Amini, M. (2019). Efektivitas Model STAD Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari *Self Efficacy* Peserta Didik Kelas 5 SDN 1 Sidorahayu. Dalam *Academic Journal of Math* (Vol. 01, Nomor 01). Hal. <http://journal.staincurup.ac.id/index.php/arithmetic>
- Bal, A. P. (2014). *The examination of representations used by classroom teacher candidates in solving mathematical problems. Educational Sciences: Theory & Practice*.
- Carter, J. (2024). Mathematical understanding – Common themes in philosophy and mathematics education. *Journal of Mathematical Behavior*, 76. <https://doi.org/10.1016/j.jmathb.2024.101202>
- Chasbulloh, R., & Chamdani, M. (t.t.). *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*.
- Duval, R. (2023). *Registros de representação semiótica e funcionamento cognitivo do pensamento 1*.
- Elsa Kania Hasibuan, Masyarakat, P., Pendidikan, I., Selatan, T., Hasibuan, E. K., Tanjung, R., Putri, A. E., Delvi, L., Biologi, P. P., Matematika, F., Ilmu, D., & Alam, P. (2022). *Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Picture And Picture Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Sekolah Dasar*.
- Erika Firmiana, M. (2014). *Pengaruh Penggunaan Alat Peraga terhadap Hasil Pembelajaran Matematika pada Anak Usia Dini* (Vol. 2, Nomor 4).
- Hafriani. (2021). Mengembangkan Kemampuan Dasar Matematika Siswa Berdasarkan NCTM Melalui Tugas Terstruktur dengan Menggunakan ICT (*Developing The Basic Abilities of Mathematics Students Based on NCTM Through Structured Tasks Using ICT*). Dalam *Jurnal Ilmiah Didaktika* (Vol. 22, Nomor 1).
- Joyce & Weil. (2015). *Models of Teaching*.
- Kartini. (2017). Kemampuan Representasi Matematis Dan Kemampuan Pembuktian Matematika. *Jurnal Edumath*, 3(1), 4955.
- Khoirunnisa, M., & Rahayu, W. (2025). Systematic Literature Review: Self Confidence Dalam Pembelajaran Matematika. Dalam *Jurnal Pendidikan Matematika* (Vol. 8, Nomor 1).
- Lintang Masyithoh, I., Wulandari, R., Raya Telang, J., Telang Inda, P., Kamal, K., Bangkalan, K., & Timur, J. (2023). Hubungan Kemampuan Komunikasi Matematis Dengan Self Confidence Pada Pembelajaran Matematika Kelas V SDN Banyu Ajuh 06. *Pembelajaran dan Ilmu Sosial*, 1(3).
- Lutfiyah, M., & Setyawan, A. (t.t.). *Analisis Kemampuan Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Keleyan 4*.

- Magdalena, I., Salsabila, A., Krianasari, D. A., & Apsarini, S. F. (2021). Implementasi Model Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Kelas Iii Sdn Sindangsari III. Dalam *Jurnal Pendidikan dan Dakwah* (Vol. 3, Nomor 1). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa>
- Marwah, D. S., Lestari, W. D., & Misbahussurur, M. (2023). *Implementation Of Cooperative Learning Model Stad-Type As An Effort To Improve Student Activity And Outcomes In Mathematics On Functional Limits Material*. *Indonesian Journal of Educational Development (IJED)*, 4(2), 238–246. <https://doi.org/10.59672/ijed.v4i2.3014>
- Nahdi, D. S. (2017). Implementasi Model Pembelajaran Collaborative Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3(1).
- Ningsih, T. H. (2019). *Meningkatkan Pemahaman Konsep Fungsi Menggunakan Software Function Analyzer Pada Mata Kuliah Matematika Terapan* (Vol. 01).
- Nur, F., Rotus Sya'roni, H., Rahayuningsih, S., & Imanah, U. N. (2025). Sinergi : Jurnal Ilmiah Multidisiplin Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Materi Statistika Ditinjau Dari Self Confidence. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(2), 2025.
- Pajriah, S. (2015). *Pemanfaatan Metode Resource Based Learning Dalam Pembelajaran Sejarah*. <http://www.aect.org/edtech/edition3/>
- Purwaningsih, I., Hernawati, L., Wardarita, R., & Indah Utami, P. (2022). *Pendidikan Sebagai Suatu Sistem*. <https://e-journal.undikma.ac.id/index.php/visionary>
- Putra, F. G., Monalisa, & Widyawati, S. (2025). *Exploring the impact of self-confidence on students' mathematical representation skills*. *Pasundan Journal of Mathematics Education : Jurnal Pendidikan Matematika*, 15(1), 71–80. <https://doi.org/10.23969/pjme.v15i1.19643>
- Putra, R. W. Y., Sunyono, Haenilah, E. Y., Hariri, H., Sutiarso, S., Nurhanurawati, & Supriadi, N. (2023). *Systematic Literature Review On The Recent Three-Year Trend Mathematical Representation Ability In Scopus Database*. *Infinity Journal*, 12(2), 243–260. <https://doi.org/10.22460/infinity.v12i2.p243-260>
- Rahmadhani, E. (2018). Model pembelajaran process oriented guided inquiry learning (POGIL): Peningkatan disposisi matematika dan self-confidence mahasiswa tadris matematika. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 5(2), 159–167. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v0i0.20962>
- Ramanisa, H., Khairudin, K., & Netti, S. (2020). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa. *Jurnal Magister Pendidikan Matematika (Jumadika)*, 2(1), 34–38. <https://doi.org/10.30598/jumadikavol2iss1year2020page34-38>
- Risdianti, A. , K. K. , & M. M. (2021). Mathematics Representation Skill Seen from Self-Efficacy in AIR Learning with Corrective Feedback. *Journal of Mathematics Education Research*, 1–8.
- Robert E. Slavin. (1995). *Cooperative learning: Theory, research, and practice*.
- Roziaturizkoh, F., Mulyanti, Y., & Setiani, A. (2023). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa. *PRISMA*, 12(2), 436. <https://doi.org/10.35194/jp.v12i2.3393>
- Sabirin, M. (2014). Representasi dalam pembelajaran matematika. . *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 33–44.
- Sang Putra, M., Wahyu Setiyadi, M., Firmansyah, E., Al Amin Dompou, S., Biologi, P., & Bahasa Inggris, P. (t.t.). *Genta Mulia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*

- Implementasi Model Pembelajaran Resource Based Learning (Rbl) Untuk Meningkatkan Aktifitas Pembelajaran Matematika Siswa Kelas 6 Sdn 02 Dompu.*
- Sipayung, N. F., Dalimunte, N. A., Wandini, R. R., Studi, P., Guru, P., Ibtidaiyah, M., Tarbiyah, I., & Keguruan, D. (t.t.). *Efektivitas Penggunaan Representasi Matematika pada Pembelajaran Matematika di SD.*
- Sipayung, N. F., Dalimunte, N. A., Wandini, R. R., Studi, P., Guru, P., Ibtidaiyah, M., Tarbiyah, I., & Keguruan, D. (2024). *Efektivitas Penggunaan Representasi Matematika pada Pembelajaran Matematika di SD.*
- Sudrajat, A., Lovienica, M., & Iasha, V. (2021). *buana pendidikan Pengaruh Model Resource Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Siswa Kelas IV SD Sekolah Dasar. Dalam Buana Pendidikan (Vol. 17, Nomor 1).*
- http://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/jurnal_buana_pendidikan/index
- Sumantri. (2015). *Strategi Pembelajaran Teori dan Praktik di Tngkat Pendidikan Dasar* (hlm. 61). Raja Grafindo Persada.
- Suncaka, E. (2023). *Meninjau Permasalahan Rendahnya Kualitas Pendidikan Di Indonesia.* <https://journal.an-nur.ac.id/index.php/unisanjournal>
- Suryadi, G., & Simanjuntak, H. (2022). *Analisis Kemampuan Representasi Matematika Siswa pada Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD) di MTs Hifzil Quran Medan.*
- Suryani, N., Jailani, Ms., Suriani, N., Raden Mattaheer Jambi, R., & Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, U. (2023). *Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan.*
- <http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/ihsan>
- Suyadi. (2013). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter.* Remaja Rosdakarya.
- Syafri, F. S. (2017). Kemampuan representasi matematis dan kemampuan pembuktian matematika. *JURNAL e-DuMath*, 3(1).
- Talitha, S., Rahmawati, Y., & Pamungkas, A. A. (2025). *Implementasi Pendidikan Progresif John Dewey di Era Pendidikan Saat Ini.* 3(3).
- Thanheiser, E. (2023). What is the Mathematics in Mathematics Education? *Journal of Mathematical Behavior*, 70. <https://doi.org/10.1016/j.jmathb.2023.101033>
- Trianasari, N., Kencana Sari, P., & Prasetio, A. (2025). *Peningkatan Kualitas Penelitian di Bidang Kesehatan Melalui Pelatihan Penentuan Teknik Sampling dan Besar Sampel di STFI Bandung.* 5(1).
- <https://doi.org/10.59818/jpm.v5i2.1152>
- Ulfa. (2022). Kemampuan representasi matematis siswa pada materi bilangan berdasarkan *self-confidence*. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu (PME)*, 01(02), 193–200.
- <https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/powermathedu>
- Vega Ray, A., Meli Nur Afni, S., Melia Febianti, A., Maira Sari, A., Priscilla Avrinata, I., & Fu, A. (2023). Efektivitas Penggunaan Sempoa Dalam Kemampuan Berhitung Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inspirasi Pendidikan (ALFIHRIS)*, 1(1).
- Villegas, J. L. , C. E. , & G. J. (2009). *Representation in Problem Solving : a case study with optimization problems. Electronic Journal of Research in Educational Psychology*: 7(1) (hlm. 279–308).
- Sanjaya. (2015). *Kurikulum dan Pembelajaran; Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan.* Kencana.

Wiryana, R., & Alim, J. A. (2023). Permasalahan Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 2(3), 271–277.
<https://doi.org/10.33578/kpd.v2i3.187>

