

**PERSEPSI ALUMNI TERHADAP MANFAAT PROGRAM
BEASISWA DIGITAL BUSINESS 2024 DI *DALIAN NEUSOFT*
*UNIVERSITY OF INFORMATION***



Intelligentia - Dignitas

RAYCITA XELLEN

1213621023

SKRIPSI

Skripsi yang diajukan kepada Universitas Negeri Jakarta untuk memenuhi Salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bahasa Mandarin

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA MANDARIN

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

ABSTRAK

Raycita Xellen. 2026. Persepsi Alumni terhadap Program Beasiswa Digital Business 2024 di *Dalian Neusoft University of Information*. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Program Beasiswa Digital Business 2024 di *Dalian Neusoft University of Information* (DNUI) merupakan program beasiswa internasional yang mengombinasikan pembelajaran bahasa Mandarin, bisnis digital, dan pengalaman lintas budaya. Program ini diikuti oleh peserta dari berbagai latar belakang. Namun, manfaat program yang dirasakan setelah peserta menyelesaikan kegiatan masih perlu dikaji secara empiris. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi alumni terhadap manfaat Program Beasiswa Digital Business 2024 dalam mendukung keterampilan berbahasa Mandarin, pengembangan karier, dan wawasan sosial budaya Tiongkok.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif. Populasi penelitian berjumlah 27 alumni Program Beasiswa Digital Business 2024 yang seluruhnya dijadikan sampel menggunakan teknik total sampling. Data dikumpulkan melalui kuesioner berbasis *Google Form* dengan skala Likert lima tingkat dan dianalisis menggunakan statistik deskriptif melalui perhitungan persentase dan nilai rata-rata (*mean*), kemudian dikategorikan berdasarkan klasifikasi tingkat persepsi menurut Arikunto (2012).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa alumni memberikan persepsi positif hingga sangat positif terhadap manfaat Program Beasiswa Digital Business 2024 pada ketiga indikator penelitian. Pada indikator keterampilan berbahasa Mandarin diperoleh persentase sebesar 82% dengan kategori sangat positif. Pada indikator pengembangan karier, persepsi alumni berada pada rentang 79%–85% dengan kategori positif hingga sangat positif, yang menunjukkan bahwa manfaat program dipersepsikan berbeda sesuai dengan latar belakang dan tahap perkembangan karier masing-masing peserta. Sementara itu, pada indikator wawasan sosial budaya Tiongkok diperoleh persentase sebesar 86% dengan kategori sangat positif.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa Program Beasiswa Digital Business 2024 dipersepsikan memberikan manfaat yang positif dalam mendukung keterampilan berbahasa Mandarin, pengembangan karier, dan perluasan wawasan sosial budaya Tiongkok. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi bagi Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin dalam pengembangan program internasional serta menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya mengenai manfaat program beasiswa internasional dalam pembelajaran bahasa Mandarin.

Kata kunci: persepsi alumni, Program Beasiswa Digital Business 2024, keterampilan berbahasa Mandarin, pengembangan karier, wawasan sosial budaya Tiongkok.

ABSTRACT

Raycita Xellen. 2026. Alumni Perceptions of the Digital Business Scholarship Program 2024 at Dalian Neusoft University of Information. Undergraduate Thesis. Jakarta: Department of Chinese Language Education, Faculty of Languages and Arts, Universitas Negeri Jakarta.

The Digital Business Scholarship Program 2024 at Dalian Neusoft University of Information (DNUI) is an international scholarship program that integrates Mandarin language learning, digital business education, and cross-cultural experiences. Although the program has been attended by participants from diverse backgrounds, the benefits perceived by alumni after completing the program have not been empirically examined. Therefore, this study aims to investigate alumni perceptions of the program's benefits in supporting Mandarin language skills, career development, and understanding of Chinese sociocultural aspects.

This study employed a quantitative descriptive approach. The population consisted of 27 alumni of the Digital Business Scholarship Program 2024, all of whom were selected as the research sample using the total sampling technique. Data were collected through a Google Forms questionnaire using a five-point Likert scale and analyzed using descriptive statistics, including percentages and mean scores. The results were then classified based on the perception level criteria proposed by Arikunto (2012).

The findings indicate that the alumni demonstrated positive to very positive perceptions of the program's benefits across all three research indicators. The Mandarin language skills indicator obtained a percentage score of 82%, which falls into the very positive category. The career development indicator ranged from 79% to 85%, indicating positive to very positive perceptions and suggesting that the perceived benefits varied according to the participants' backgrounds and stages of career development. Meanwhile, the understanding of Chinese sociocultural aspects indicator achieved the highest percentage score of 86%, which also falls into the very positive category.

Based on these findings, it can be concluded that the Digital Business Scholarship Program 2024 is perceived to provide positive benefits in enhancing Mandarin language skills, career development, and understanding of Chinese sociocultural aspects. The findings are expected to serve as evaluation material for the Department of Chinese Language Education in developing future international programs and as a reference for further research on the benefits of international scholarship programs in Mandarin language education.

Keywords: alumni perceptions, Digital Business Scholarship Program 2024, Mandarin language skills, career development, Chinese sociocultural understanding.

摘要

Raycita Xellen, 2026 年。《校友对大连东软信息学院 2024 年数字商业奖学金项目的感知研究》本科毕业论文。雅加达：雅加达国立大学语言与艺术学院汉语教育专业。

大连东软信息学院 (DNUI) 2024 年数字商业奖学金项目是一项融合汉语学习、数字商务课程和跨文化交流体验的国际奖学金项目。该项目吸引了来自不同背景的学员参加。然而，校友在完成项目后对项目成效的感知尚缺乏相关实证研究。因此，本研究旨在探讨校友对该项目在汉语语言能力、职业发展以及中国社会文化理解三个方面所带来的帮助的感知。

本研究采用描述性定量研究方法。研究对象为 2024 年数字商业奖学金项目的 27 名校友，采用总体抽样法 (Total Sampling)，即以全部校友作为研究样本。研究数据通过 Google Form 问卷收集，并采用李克特五级量表进行测量。数据运用描述性统计方法进行分析，包括百分比和平均值 (Mean) 计算，并依据 Arikunto (2012) 的感知等级标准进行分类。

研究结果表明，校友对 2024 年数字商业奖学金项目的整体成效持积极至非常积极的感知。其中，汉语语言能力指标得分为 82%，属于非常积极类别；职业发展指标得分介于 79%—85% 之间，属于积极至非常积极类别，说明不同背景及职业发展阶段的参与者对项目成效的感知存在一定差异；中国社会文化理解指标得分最高，为 86%，属于非常积极类别。

综上所述，2024 年数字商业奖学金项目在提升校友汉语语言能力、促进职业发展以及增进对中国社会文化的理解等方面均发挥了积极作用。本研究结果可为雅加达国立大学汉语教育专业开展国际交流项目提供参考，同时也可为今后有关国际奖学金项目及汉语教育的相关研究提供借鉴。

关键词：校友感知；数字商业奖学金项目；汉语语言能力；职业发展；中国社会文化理解

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Raycita Xellen
No. Registrasi : 1213621023
Program Studi : Pendidikan Bahasa Mandarin
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Persepsi Alumni terhadap Manfaat Program Beasiswa Digital Business 2024 di *Dalian Neusoft University of Information*

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing I



Susi Andriani, S.S., M.TCSOL.
NIP 197510112006042001

Pembimbing II



Hudiyehti Prasetyaningtyas, S.S., M.Ed.
NIP 197105292008122002

Ketua Penguji/ Penguji I



Rendy Aditya, B.TCFL., M.Pd.
NIP 199004102020121013

Penguji II



Aprilia Ruby Wikarti, S.Hum., M.A.
NIP 198404192014042001

Jakarta, 06 Agustus 2026

Dekan

Fakultas Bahasa dan Seni



Dr. Samsi Setiadi, M.Pd.
NIP 197710082005011002

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Raycita Xellen
No. Registrasi : 1213621023
Program Studi : Pendidikan Bahasa Mandarin
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Persepsi Alumni terhadap Manfaat Program Beasiswa *Digital Business 2024 di Dalian Neusoft University of Information*

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Apabila saya mengutip karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta apabila terbukti melakukan tindakan plagiat.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 06 Agustus 2026



Raycita Xellen
No. Reg 1213621023



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Raycita Xellen
NIM : 1213621023
Fakultas/Prodi : Pendidikan Bahasa Mandarin
Alamat email : xellennaa81@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Persepsi Alumni terhadap Manfaat Program Beasiswa Digital Business 2024 di *Dalian Neusoft University of Information*

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 06 Agustus 2026

Penulis

(
Raycita Xellen
)

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas kasih, penyertaan, dan anugerah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Persepsi Alumni terhadap Manfaat Program Beasiswa Digital Business 2024 di *Dalian Neusoft University of Information*." Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Perjalanan menyusun skripsi ini menyimpan banyak cerita, mulai dari rasa lelah yang datang silih berganti hingga rasa syukur ketika satu per satu tahapan berhasil dilalui. Menyusun skripsi ini bukan sekadar tentang menyelesaikan tugas akhir perkuliahan, tetapi juga menjadi ruang bagi penulis untuk belajar banyak hal, mulai dari cara berpikir yang lebih kritis, kesabaran menghadapi proses yang tidak selalu berjalan mulus, hingga keberanian untuk terus mencoba meskipun sempat merasa ragu.

Penulis menyadari bahwa apa yang telah dicapai sampai pada titik ini bukanlah hasil usaha sendiri. Ada begitu banyak tangan yang membantu, begitu banyak kata yang menguatkan, dan begitu banyak doa yang menyertai setiap langkah penulis, mulai dari awal perkuliahan hingga skripsi ini benar-benar selesai. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan ketulusan, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Pertama dan yang paling utama, segala syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus, yang menjadi pegangan dan sumber kekuatan penulis sepanjang perjalanan ini. Penulis percaya bahwa tanpa penyertaan-Nya, seluruh rezeki, kesempatan, dan pengalaman berharga yang penulis lalui, mulai dari masa-masa awal perkuliahan hingga kesempatan menempuh pendidikan sampai ke tahap ini, tidak akan pernah terjadi. Setiap babak kehidupan yang telah dilewati, baik suka maupun duka, tidak pernah luput dari penyertaan-Nya. Di setiap titik terendah, ketika rasa lelah dan ragu datang silih berganti, penulis selalu percaya bahwa Tuhan tidak pernah meninggalkan dan selalu menyediakan jalan pada waktu-Nya. Skripsi ini bukan semata hasil kerja keras penulis sendiri, melainkan wujud nyata dari penyertaan dan kasih karunia-Nya yang tidak pernah putus sepanjang hidup penulis.

2. Bapak Dr. Samsi Setiadi, M.Pd., Dekan Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, atas dukungan dan kebijakan akademik yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan studi dan penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Aprilia Ruby Wikarti, S.Hum., M.A., Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin, atas arahan, evaluasi, serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin.
4. Ibu Susi Andriani, S.S., M.TCSOL., Dosen Pembimbing I, yang telah hadir dalam perjalanan penyusunan skripsi ini bahkan sebelum secara resmi menjadi pembimbing penulis. Sejak penulis masih berada pada tahap mencari arah penelitian, *Laoshi* telah meluangkan waktu untuk berdiskusi, memberikan masukan, serta membantu penulis dalam menentukan dan mempertajam topik penelitian. Kesediaan tersebut menjadi bentuk kepercayaan yang tidak pernah penulis anggap sebagai hal kecil. Setelah secara resmi menjadi dosen pembimbing, *Laoshi* senantiasa membimbing dengan penuh kesabaran, memberikan arahan yang membangun, serta mendorong penulis untuk terus berkembang selama proses penyusunan skripsi. Seluruh perhatian, kepercayaan, dan bimbingan yang diberikan menjadi salah satu alasan terbesar yang membuat penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik pada semester ini.
5. Ibu Hudiyekti Prasetyaningtyas, S.S., M.Ed., Dosen Pembimbing II, yang dengan penuh ketelitian dan kesabaran memberikan bimbingan, masukan, serta evaluasi terhadap setiap bagian skripsi ini. Setiap catatan dan masukan yang diberikan *Laoshi* membantu penulis melihat celah-celah kecil yang mungkin terlewat, sehingga skripsi ini dapat tersusun dengan lebih terarah dan sesuai kaidah penelitian yang seharusnya. Kesabaran *Laoshi* dalam mendampingi proses revisi menjadi salah satu bagian penting yang membuat penulis semakin yakin dengan hasil akhir skripsi ini.
6. Bapak Rendy Aditya, B.TCFL., M.Pd., Penguji I sekaligus Ketua Penguji, atas kesediaannya meluangkan waktu untuk menguji serta memberikan masukan terhadap skripsi ini. Pertanyaan, kritik, dan saran yang diberikan selama proses sidang tidak hanya menjadi bahan evaluasi, tetapi juga membuka sudut pandang baru yang membantu penulis melihat penelitian ini secara lebih komprehensif. Ketelitian *Laoshi* dalam mencermati setiap bagian penelitian menjadi pengalaman belajar yang sangat berharga bagi penulis dalam menyempurnakan hasil akhir skripsi ini.
7. Ibu Aprilia Ruby Wikarti, S.Hum., M.A., Penguji II, atas perhatian, evaluasi, dan masukan konstruktif yang diberikan selama proses sidang skripsi. Setiap pertanyaan yang diajukan *Laoshi* mendorong penulis untuk berpikir lebih kritis serta mampu

mempertanggungjawabkan setiap bagian penelitian ini secara lebih mendalam. Seluruh masukan yang diberikan menjadi bagian penting dalam penyempurnaan skripsi ini.

8. Penulis juga menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin Universitas Negeri Jakarta, yaitu Ibu Hudiyekti Prasetyaningtyas, S.S., M.Ed., Ibu Susi Andriani, S.S., M.TCSOL., Ibu Rizky Wardhani, S.S., M.Pd., M.TCSOL., Ibu Vanya Zelia, S.S., M.Pd., Ibu Ayu Trihardini, M.A., Ibu Aprilia Ruby Wikarti, M.A., Bapak Hasan, S.Sos., M.Pd., Ibu Sheyla Silvia Siregar, S.S., M.Si., Ibu Icha Fais Nurul Karimah, S.Pd., M.A., dan Bapak Rendy Aditya, B.TCFL., M.Pd., Selama menempuh pendidikan, penulis memperoleh berbagai ilmu, pengalaman, dan pembelajaran berharga dari setiap dosen, tidak hanya dalam penguasaan bahasa Mandarin, tetapi juga dalam mengembangkan kemampuan berpikir kritis, menganalisis persoalan secara sistematis, serta menyampaikan pendapat dengan baik. Penulis meyakini bahwa ilmu, pengalaman, dan nilai-nilai yang telah diberikan selama proses perkuliahan akan menjadi bekal yang terus bermanfaat, baik dalam kehidupan maupun dalam perjalanan karier penulis di masa mendatang.
9. Kepada Bapak Ronald Sanroberto Siregar dan Ibu Lisbeth Ganda Simarmata, ucapan terima kasih ini rasanya tidak akan pernah cukup untuk membalas semua yang telah diberikan. Ada masa-masa sulit yang dilalui bersama selama proses penyusunan skripsi ini, termasuk perbedaan pendapat dan kekecewaan yang sempat muncul. Namun di balik itu semua, Bapak dan Mama tidak pernah benar-benar berhenti menunggu, tidak pernah berhenti berharap, dan tidak pernah berhenti mengusahakan yang terbaik untuk penulis, bahkan ketika perjalanan ini harus ditempuh lebih panjang dari yang seharusnya. Kesempatan penulis untuk merasakan pengalaman belajar hingga ke Tiongkok pun tidak akan pernah terwujud tanpa doa, dukungan, dan segala upaya yang Bapak dan Mama berikan tanpa lelah. Oleh karena itu, skripsi ini penulis persembahkan sebagai ungkapan rasa syukur, terima kasih, sekaligus permohonan maaf atas segala hal yang mungkin belum sempat penulis balas maupun ungkapkan dengan baik. Penulis berharap skripsi ini dapat menjadi salah satu bukti bahwa setiap doa, kesabaran, dan pengorbanan Bapak dan Mama tidak pernah sia-sia.
10. Kepada Nunut Agati dan Naomi Kristi, terima kasih atas segala bentuk dukungan, perhatian, dan kasih sayang yang diberikan sepanjang perjalanan ini. Di tengah kesibukan dan perjuangannya masing-masing, Kak Gati tetap menyempatkan diri untuk membantu meringankan beban Bapak dan Mama, serta selalu hadir memberi perhatian dalam bentuk-bentuk sederhana namun bermakna, mulai dari sekadar mentraktir jajan

hingga berbagai hal kecil lain yang selalu berhasil membuat penulis merasa diperhatikan. Sementara itu, meski jarak memisahkan karena Naomi tengah menempuh pendidikan sekaligus merantau di kota yang berbeda, dukungan yang diberikan tetap terasa dan menjadi salah satu semangat bagi penulis untuk terus menyelesaikan skripsi ini dengan baik

11. Untuk diri penulis sendiri, terima kasih telah bertahan hingga sejauh ini. Terima kasih karena tetap memilih melangkah di tengah berbagai keraguan, rasa lelah, dan keinginan untuk menyerah yang datang silih berganti. Terima kasih telah belajar menerima bahwa setiap proses memiliki waktunya masing-masing, serta berani menghadapi berbagai tantangan yang mengiringi perjalanan ini. Semoga pencapaian ini menjadi awal dari langkah-langkah baik berikutnya, dan semoga penulis senantiasa diberi kekuatan untuk terus bertumbuh, belajar, dan memberikan manfaat bagi orang lain.
12. Kepada seseorang yang penulis temui sejak tahun 2022 hingga saat ini, Aldo Yansen Tambor Napitupulu. Terima kasih telah menjadi salah satu sumber semangat sekaligus seseorang yang hadir dan mengetahui begitu banyak perjuangan dan titik terendah yang penulis lalui. Tidak banyak orang yang benar-benar memahami betapa sulitnya bertahan di program studi ini hingga sampai pada tahap penyelesaian, dan penulis bersyukur memiliki seseorang yang menyaksikan dan memahami perjalanan itu dari dekat. Meskipun perjalanan ini tidak selalu dilalui dalam kedekatan secara fisik—termasuk ketika penulis menjalani program beasiswa di Tiongkok maupun ketika kesibukan pekerjaan membuat kita harus menjalani hari dalam jarak—dukungan yang diberikan tidak pernah terasa berkurang. Bahkan pada momen-momen penting seperti seminar proposal dan sidang akhir, meskipun tidak dapat hadir secara langsung, perhatian dan doa yang diberikan selalu sampai kepada penulis pada waktu yang tepat. Terima kasih telah bertahan bersama penulis melewati berbagai proses, waktu, dan ketidakpastian hingga akhirnya tiba di titik ini. Semoga perjalanan panjang kita ke depan masih dan akan selalu berjalan berdampingan, apapun bentuknya nanti.
13. Kepada teman-teman "*Ritiks*", yaitu Grace Natali, Olivia Toguiboto, Teca Maretauli, Eliza Marisianna, dan Yeslin Grace, terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan penulis selama ini. Terima kasih karena selalu menyempatkan waktu untuk berkumpul, berbagi cerita, impian, maupun kabar terbaru di tengah kesibukan masing-masing. Bersama kalian, penulis belajar bahwa rasa lelah tidak harus selalu dipikul sendirian, karena selalu ada ruang untuk saling menguatkan dan tertawa bersama. Melihat kalian, perempuan-perempuan cantik yang mandiri dan pekerja keras, terus berjuang

menaklukkan dunia dengan cara masing-masing, menjadi salah satu hal yang ikut menguatkan penulis untuk terus melangkah. Kebersamaan sederhana pertemuan mingguan itu ternyata menyimpan makna yang begitu besar, terutama di masa-masa penyusunan skripsi yang tidak selalu mudah untuk dilalui.

14. Kepada Muhammad Rizki dan Farah Sania, teman seperjuangan selama menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin. Orang yang benar-benar tahu rasanya memakan waktu demi 准备 (zhǔnbèi) sebelum kelas, atau begadang bersama demi belajar menjelang ujian, sambil saling menguatkan bahwa semua pengorbanan itu akan membuahkan hasil. Kesulitan mempelajari bahasa Mandarin, tekanan tugas, hingga rasa cemas menjelang ujian, hanya teman seprodi seperti kalian yang benar-benar memahami setiap detail perjuangannya, karena kita menjalaninya bersama-sama, bukan sekadar mendengar cerita dari luar. Kita punya satu tujuan yang sama sejak awal, yaitu lulus dari program studi ini dan memiliki masa depan yang cerah. Kini, dengan penuh rasa bangga, penulis melihat kita masing-masing telah memiliki jalan karier sendiri-sendiri, sebuah bukti nyata bahwa perjuangan yang dulu terasa begitu berat itu membawa hasil yang baik. Terima kasih telah saling menguatkan di setiap beban yang berbeda-beda, dan tetap menjadi bagian penting dalam perjalanan penulis hingga sampai pada titik ini.
15. Kepada teman-teman "SBUX American", Rachel Sharon dan Angie Franciska, teman penulis sejak masa SMP, serta Ghasan dan Ryan yang turut menjadi bagian dari lingkaran pertemanan. Terima kasih atas persahabatan yang telah terjalin lama, jauh sebelum penulis mengenal dunia perkuliahan, hingga tetap bertahan sampai hari ini. Meski masing-masing sibuk dengan jalan hidup dan kesibukannya sendiri, kebersamaan yang terjalin selama ini tidak pernah benar-benar hilang, dan selalu ada ruang untuk kembali berkumpul, bertukar cerita, maupun sekadar menghabiskan waktu bersama. Terima kasih telah menjadi teman yang setia sejak lama, menjadi saksi berbagai fase kehidupan penulis, dan tetap memberikan dukungan serta kehangatan pertemanan hingga skripsi ini dapat diselesaikan.
16. Kepada Xingxing dan Bal, teman yang penulis temui selama mengikuti Program Beasiswa Digital Business 2024 di Tiongkok. Kalian bukan hanya teman belajar, tetapi juga menjadi seperti keluarga bagi penulis karena kita sama-sama menjalani kehidupan jauh dari rumah dan keluarga. Kebersamaan menjelajahi tempat-tempat baru, menghadapi tantangan beradaptasi, serta berbagi suka dan duka selama tinggal di

Tiongkok menjadi pengalaman yang akan selalu penulis kenang. Persahabatan ini pun tidak berakhir setelah program selesai, tetapi tetap terjalin hingga kini meskipun kita telah kembali ke Indonesia. Penulis juga mengucapkan terima kasih atas bantuan kalian dalam mengajak teman-teman alumni untuk berpartisipasi mengisi kuesioner penelitian ini. Bantuan tersebut memberikan kontribusi yang sangat berarti bagi kelancaran penelitian ini. Terima kasih telah menjadi bagian yang begitu berharga dalam perjalanan penulis, baik selama di Tiongkok maupun setelah kembali ke Indonesia.

17. Kepada teman-teman "*Rumah Eyang*", yaitu Kak Sundari Damayanti, Kak Amalda, Kak Mega, dan Kak Miw, terima kasih atas setiap cerita, tawa, dan kebersamaan yang pernah kita lalui bersama. Meskipun kini kita telah menempuh jalan kehidupan masing-masing, kenangan selama belajar bersama tetap menjadi bagian yang berharga bagi penulis. Walaupun kalian adalah kakak tingkat, kalian selalu terbuka mendengarkan cerita, keluh kesah, dan berbagai pengalaman yang penulis bagikan selama masa perkuliahan. Dari kalian, penulis belajar melihat kehidupan dari berbagai sudut pandang, belajar lebih bersyukur atas setiap proses, serta terdorong untuk terus berusaha menjadi pribadi yang lebih baik. Penulis turut berbahagia melihat kalian menjalani kehidupan yang baik dengan jalan masing-masing dan bersyukur pernah menjadi bagian dari kebersamaan yang begitu berarti.
18. Kepada Marcela dan Rasyida Aiko, dua teman sekamar penulis dalam fase yang berbeda namun sama-sama berkesan. Marcela menjadi teman sekamar sekaligus saksi langsung perjuangan penulis selama menjalani program di Tiongkok, tempat berbagi pikiran di sela kesibukan, bahkan ketika harus tetap mengerjakan tugas mata kuliah dari Indonesia yang berjalan bersamaan. Rasyida Aiko menjadi teman sekamar sekaligus teman seperjuangan selama menjalani praktik keterampilan mengajar (PKM), termasuk menjadi teman diskusi yang membantu penulis melihat proses penyusunan skripsi dari sudut pandang lain. Meski momen kebersamaan dengan keduanya berbeda, Marcela dan Rasyida Aiko sama-sama menjadi teman kuliah seperjuangan yang turut mewarnai perjalanan penulis hingga sampai pada titik ini.
19. Seluruh alumni penerima Program Beasiswa Digital Business 2024 di *Dalian Neusoft University of Information* yang telah bersedia menjadi responden dan meluangkan waktu untuk berpartisipasi dalam penelitian ini. Tanpa kesediaan dan partisipasi yang diberikan, penelitian ini tidak akan dapat terlaksana dengan baik.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iv
ABSTRAK.....	1
ABSTRACT	2
KATA PENGANTAR.....	4
DAFTAR ISI	10
DAFTAR TABEL.....	13
BAB I PENDAHULUAN	15
1.1 Latar Belakang.....	15
1.2 Rumusan Masalah.....	20
1.3 Tujuan Penelitian.....	20
1.4 Batasan Penelitian.....	21
1.5 Manfaat Penelitian.....	21
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	24
2.1 Persepsi	24
2.2 Program Beasiswa Digital Business 2024 di <i>Dalian Neusoft University of Information</i>	27
2.3 Keterampilan Bahasa Mandarin	34
2.4 Pengembangan Karier melalui Program Beasiswa.....	37
2.5 Sosial Budaya melalui Program Beasiswa.....	40
2.6 Kajian Penelitian Relevan	43
2.7 Kerangka Berpikir	47
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	49
3.1 Metode Penelitian	49
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	50
3.3 Data dan Sumber Data	50
3.4 Populasi dan Sampel.....	51
3.4.1 Populasi	51
3.4.2 Sampel	51
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	52
3.5.1 Kuesioner (Angket).....	52
3.6 Instrumen Penelitian	53
3.7 Uji Validitas dan Reliabilitas	55

3.8 Teknik Analisis Data	56
3.8.1 Statistik Deskriptif.....	56
3.8.2 Perhitungan Persentase	57
3.8.3 Perhitungan Nilai Rata-rata (Mean)	57
3.8.4 Kategorisasi Tingkat Persepsi.....	58
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	60
4.1 Hasil Penelitian.....	60
4.1.1 Gambaran Umum Responden	60
4.1.2 Uji Validitas dan Reliabilitas	61
4.1.3 Persepsi Alumni terhadap Manfaat Program Dalam Mendukung Keterampilan Berbahasa Mandarin	63
4.1.4 Persepsi Alumni terhadap Manfaat Program dalam Pengembangan Karier Berdasarkan Latar Belakang Peserta.....	68
4.1.5 Persepsi Alumni terhadap Manfaat Program dalam Menambah Wawasan Sosial-Budaya Tiongkok.....	83
4.1.6 Rekapitulasi Hasil Persepsi Alumni terhadap Manfaat Program Beasiswa Digital Business 2024 di <i>Dalian Neusoft University of Information</i>	88
4.2 Pembahasan	90
4.2.1 Persepsi Alumni Terhadap Manfaat Program Beasiswa Digital Business 2024 dalam Mendukung Keterampilan Berbahasa Mandarin.....	90
4.2.2 Persepsi Alumni terhadap Manfaat Program Beasiswa Digital Business 2024 terhadap Pengembangan Karier Alumni	93
4.2.3 Persepsi Alumni terhadap Manfaat Program Beasiswa Digital Business 2024 dalam Menambah Wawasan Sosial-Budaya Tiongkok.....	101
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	104
5.1 Simpulan	104
5.2 Saran	105
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN 1	111
Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	111
LAMPIRAN 2	115
Rekapitulasi Data Mentah — Keterampilan Berbahasa Mandarin (X1).....	115
LAMPIRAN 3	117
Rekapitulasi Data Mentah — Pengembangan Karier: Lulusan SMA	117
LAMPIRAN 4	118
Rekapitulasi Data Mentah — Pengembangan Karier: Mahasiswa PBM	118
LAMPIRAN 5	119

Rekapitulasi Data Mentah — Pengembangan Karier: Mahasiswa Non-PBM	119
LAMPIRAN 6	120
Rekapitulasi Data Mentah — Pengembangan Karier: Pekerja	120
LAMPIRAN 7	121
Rekapitulasi Data Mentah — Wawasan Sosial-Budaya Tiongkok (X3).....	121



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Profil Peserta Program Beasiswa Digital Business 2024.....	32
Tabel 3.1 Tabel Skor Skala Likert	53
Tabel 3.2 Kisi-kisi instrumen penelitian	55
Tabel 3.3 Tabel Kategorisasi Tingkat Persepsi	58
Tabel 4.1 Karakteristik Responden berdasarkan Profil.....	60
Tabel 4.2 Karakteristik Berdasarkan Kondisi Setelah Mengikuti Program	61
Tabel 4.3 Uji Validitas	62
Tabel 4.4 Uji Reliabilitas.....	63
Tabel 4.5 Distribusi Jawaban Responden terhadap Pernyataan 1	63
Tabel 4.6 Distribusi Jawaban Responden terhadap Pernyataan 2	64
Tabel 4.7 Distribusi Jawaban Responden terhadap Pernyataan 3	64
Tabel 4.8 Distribusi Jawaban Responden terhadap Pernyataan 4	65
Tabel 4.9 Distribusi Jawaban Responden terhadap Pernyataan 5	65
Tabel 4.10 Distribusi Jawaban Responden terhadap Pernyataan 6.....	66
Tabel 4.11 Distribusi Jawaban Responden terhadap Pernyataan 7.....	66
Tabel 4.12 Distribusi Jawaban Responden terhadap Pernyataan 8.....	67
Tabel 4.13 Distribusi Jawaban Responden terhadap Pernyataan 9.....	67
Tabel 4.14 Distribusi Jawaban Responden terhadap Pernyataan 1.....	68
Tabel 4.15 Distribusi Jawaban Responden terhadap Pernyataan 2.....	69
Tabel 4.16 Distribusi Jawaban Responden terhadap Pernyataan 3.....	70
Tabel 4.17 Distribusi Jawaban Responden terhadap Pernyataan 4.....	70
Tabel 4.18 Distribusi Jawaban Responden terhadap Pernyataan 5.....	71
Tabel 4.19 Distribusi Jawaban Responden terhadap Pernyataan 6.....	72
Tabel 4.20 Distribusi Jawaban Responden terhadap Pernyataan 1.....	72
Tabel 4.21 Distribusi Jawaban Responden terhadap Pernyataan 2.....	73
Tabel 4.22 Distribusi Jawaban Responden terhadap Pernyataan 3.....	74

Tabel 4.23 Distribusi Jawaban Responden terhadap Pernyataan 4.....	74
Tabel 4. 24 Distribusi Jawaban Responden terhadap Pernyataan 5.....	75
Tabel 4.25 Distribusi Jawaban Responden terhadap Pernyataan 6.....	75
Tabel 4.26 Distribusi Jawaban Responden terhadap Pernyataan 7.....	76
Tabel 4. 27 Distribusi Jawaban Responden terhadap Pernyataan 1.....	77
Tabel 4.28 Distribusi Jawaban Responden terhadap Pernyataan 2.....	77
Tabel 4.29 Distribusi Jawaban Responden terhadap Pernyataan 3.....	78
Tabel 4.30 Distribusi Jawaban Responden terhadap Pernyataan 4.....	79
Tabel 4.31 Distribusi Jawaban Responden terhadap Pernyataan 5.....	79
Tabel 4.32 Distribusi Jawaban Responden terhadap Pernyataan 1.....	80
Tabel 4.33 Distribusi Jawaban Responden terhadap Pernyataan 2.....	81
Tabel 4.34 Distribusi Jawaban Responden terhadap Pernyataan 3.....	81
Tabel 4.35 Distribusi Jawaban Responden terhadap Pernyataan 4.....	82
Tabel 4.36 Distribusi Jawaban Responden terhadap Pernyataan 5.....	82
Tabel 4.37 Distribusi Jawaban Responden terhadap Pernyataan 6.....	83
Tabel 4.38 Distribusi Jawaban Responden terhadap Pernyataan 1.....	84
Tabel 4.39 Distribusi Jawaban Responden terhadap Pernyataan 2.....	84
Tabel 4.40 Distribusi Jawaban Responden terhadap Pernyataan 3.....	85
Tabel 4.41 Distribusi Jawaban Responden terhadap Pernyataan 4.....	85
Tabel 4. 42 Distribusi Jawaban Responden terhadap Pernyataan 5.....	86
Tabel 4.43 Distribusi Jawaban Responden terhadap Pernyataan 6.....	86
Tabel 4.44 Distribusi Jawaban Responden terhadap Pernyataan 7.....	87
Tabel 4.45 Distribusi Jawaban Responden terhadap Pernyataan 8.....	88
Tabel 4.46 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Persepsi Alumni Berdasarkan Indikator	89