

**ANALISIS PENERAPAN METODE *ROLE PLAYING*
TERHADAP SIKAP KERJA SAMA SISWA DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DI
SEKOLAH DASAR (STUDI LITERATUR)**



Oleh:

SELVIANA DEWI

1107619137

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam

Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

Judul : Analisis Penerapan Metode *Role Playing* terhadap Sikap Kerja Sama Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar (Studi Literatur)

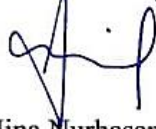
Nama Mahasiswa : Selviana Dewi

NIM : 1107619137

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : Selasa, 4 Agustus 2026

Pembimbing I



Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd
NIP 196809051993032002

Pembimbing II



Imaningtyas, S.Pd., M.Pd
NIP 199005122019032027

Panitia Ujian Skripsi



Nama	Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggung Jawab) ¹		22 September 2026
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D (Wakil Penanggung Jawab) ²		22 September 2026
Prof. Dr. Edwita, M.Pd (Ketua Penguji) ³		20 Agustus 2026
Prof. Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd (Anggota) ⁴		18 Agustus 2026
Drs. Dudung Amir Soleh, M.Pd (Anggota) ⁵		18 Agustus 2026

¹ Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

² Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni

³ Ketua Penguji

⁴ Dosen Penguji

⁵ Dosen Penguji

**ANALISIS PENERAPAN METODE *ROLE PLAYING* TERHADAP SIKAP
KERJA SAMA SISWA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
PANCASILA DI SEKOLAH DASAR (STUDI LITERATUR)**

SELVIANA DEWI

ABSTRAK

Penelitian kajian pustaka atau studi literatur ini bertujuan untuk mengetahui dan mengkaji lebih terkait perkembangan penelitian dan penerapan metode *role playing* dalam meningkatkan sikap kerja sama siswa dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar. Penelitian ini dilakukan dengan mencari referensi pada karya ilmiah sebelumnya. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kajian kepustakaan. Sumber data penelitian ini menggunakan data sekunder dengan menggunakan 23 jurnal nasional dan internasional. Tahapan dalam penelitian ini yaitu pemilihan topik, eksplorasi informasi, menentukan fokus penelitian, pengumpulan sumber data, persiapan penyajian data serta penyusunan laporan. Teknik analisis yang digunakan yaitu Miles&Huberman.. Hasil dari penelitian ini ditemukan perkembangan dari kriteria tahun, kelas, mata pelajaran dan berbagai metode penelitian yang digunakan serta menunjukkan hasil yang positif dan signifikan terkait penerapan metode *role playing* dalam meningkatkan sikap kerja sama siswa dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar. Sikap kerja sama yang muncul antara lain siswa berpartisipasi aktif dalam kegiatan kelompok, berbagi tugas, menghargai pendapat teman dan saling membantu teman ketika bermain peran.

Kata kunci : *role playing*, sikap kerja sama, Pendidikan Pancasila, sekolah dasar, studi literatur

***ANALYSIS OF THE IMPLEMENTATION OF THE ROLE PLAYING
METHOD ON STUDENTS' COOPERATIVE ATTITUDES IN PANCASILA
EDUCATION IN ELEMENTARY SCHOOLS (A LITERATURE REVIEW)***

SELVIANA DEWI

ABSTRACT

This literature review study aims to examine and investigate the development of research and the implementation of the role-playing method in improving students' cooperative attitudes in Pancasila Education learning in elementary schools. This study was conducted by searching for references from previous scientific works. The research method employed was a literature review. The data sources consisted of secondary data obtained from 23 national and international journals. The stages of the study included topic selection, information exploration, determination of the research focus, data source collection, preparation of data presentation, and report writing. The data analysis technique used was the Miles and Huberman analysis model. The findings revealed developments based on the year of publication, grade level, subject, and various research methods employed. The findings also demonstrated positive and significant results regarding the implementation of the role-playing method in improving students' cooperative attitudes in Pancasila Education learning in elementary schools. The cooperative attitudes demonstrated by students included actively participating in group activities, sharing tasks, respecting their peers' opinions, and helping one another during role-playing activities.

Keywords: *role playing, cooperative attitudes, Pancasila Education, elementary schools, literature review.*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Selviana Dewi

No. Registrasi : 1107619137

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Analisis Penerapan Metode *Role Playing* terhadap Sikap Kerja Sama Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar (Studi Literatur)”** adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan April-Juli 2026
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan dari karya orang lain

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 18 Agustus 2026

Yang membuat pernyataan,



Selviana Dewi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Selviana Dewi
NIM : 1107619137
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : selvianadewi-y@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Analisis Penerapan Metode Role playing terhadap Sikap kerja sama
siswa dalam pembelajaran pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar
(Studi Literatur)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 21 September 2026

Penulis

(Selviana Dewi)
nama dan tanda tangan

MOTTO

“Lebih baik gagal karena mencoba daripada menyesal karena tidak pernah mencoba.”

~ (Ina Gamas) ~

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

LEMBAR PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas segala rahmat dan limpahan berkah-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini peneliti persembahkan kepada :

1. Orang tua tercinta, Bapak dan Ibu yang selalu menjadi sumber kekuatan, doa, kasih sayang dan penyemangat tanpa batas. Segala dukungan moril dan materiil serta nasihat kalian menjadi pondasi utama dalam setiap langkah.
2. Saudara peneliti yaitu Aldi dan Safa yang dengan caranya masing-masing memberikan semangat, doa dan perhatian yang tidak pernah putus selama proses panjang ini berlangsung.
3. Dosen pembimbing saya yaitu Ibu Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd dan Ibu Imaningtyas, S.Pd., M.Pd yang telah membantu, mendukung dan membimbing saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Seluruh dosen PGSD UNJ yang telah memberikan ilmu serta pengalaman berharga selama masa perkuliahan.
5. Teman-teman seperjuangan dan sahabat yang telah menjadi tempat berbagi tawa, tangis serta semangat dalam menyelesaikan setiap tahap perjalanan akademik ini.
6. Seseorang yang menjadi inspirasi saya Lee Taeyong dan Na Jaemin, melalui karyanya yang bisa saya dengarkan sehingga memberikan semangat untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Untuk diri saya sendiri yang selalu berusaha dan tidak menyerah melanjutkan penulisan skripsi ini hingga selesai.

Terima kasih untuk semua pihak yang terlibat yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, menjadi sebuah nikmat yang Allah hadirkan ke dalam hidup saya. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan dan memudahkan segala urusan kalian serta kita dapat berkumpul hingga ke surga-Nya nanti. Aamiin.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan segala nikmat, rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini. Dalam penyelesaian skripsi ini, banyak sekali waktu, tenaga dan pikiran yang tersita bukan hanya dari peneliti melainkan juga dari semua pihak yang sudah sangat membantu terutama kepada para pembimbing. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih serta memberikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak.

Pertama, kepada Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Imaningtyas, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk membantu, membimbing dan memberikan dorongan kepada penulis sehingga skripsi ini terselesaikan.

Kedua, kepada Dr. Aip Barudjaman, M.Pd dan Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang membantu mempermudah segala urusan selama penelitian.

Ketiga, kepada Ibu Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Ibu Dr. Nidya Chandra Muji Utami, M.Si selaku Pembimbing Akademik serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memberikan ilmu kepada peneliti selama mengikuti pendidikan.

Keempat, kepada orang tua tercinta serta saudara peneliti yang dengan penuh kesabaran memberikan doa dan dukungan sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih

Jakarta, 18 Agustus 2026

Peneliti,

Selviana Dewi

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
MOTTO	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Kajian	5
C. Perumusan Masalah	6
D. Tujuan Kajian.....	6
E. Kegunaan Hasil Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Acuan Teori Fokus Kajian.....	8
1. Hakikat Metode Pembelajaran <i>Role Playing</i>	8
2. Hakikat Sikap Kerja sama.....	11
3. Hakikat Pembelajaran Pendidikan Pancasila	15
4. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar	20
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	24
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	24
B. Waktu Penelitian	24
C. Pemilihan Korpus.....	24

D. Prosedur Penelitian.....	25
E. Teknik Analisis Data	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	33
A. Data Hasil Penelitian.....	33
B. Hasil Analisis Deskriptif	34
C. Hasil Analisis Komparatif.....	37
D. Pembahasan.....	53
E. Keterbatasan Penelitian.....	59
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	61
A. Kesimpulan	61
B. Implikasi.....	62
C. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA.....	64
LAMPIRAN.....	70

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kriteria Inklusi dan Eksklusi.....	24
Tabel 3. 2 Sumber Data.....	26
Tabel 4. 1 Karakteristik Artikel Berdasarkan Tahun Terbit.....	35
Tabel 4. 2 Karakteristik Artikel Berdasarkan Mata Pelajaran.....	36
Tabel 4. 3 Karakteristik Artikel Berdasarkan Kelas.....	36
Tabel 4. 4 Karakteristik Artikel Berdasarkan Metode Penelitian.....	37
Tabel 4. 5 Penerapan Metode <i>Role Playing</i> terhadap Sikap Kerja Sama Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar	38



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Diagram Alur Penelusuran dan Seleksi Artikel.....	33
---	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Penelusuran Artikel melalui <i>Publish or Perish</i>	71
Lampiran 2. Jurnal Penerapan Metode <i>Role Playing</i> pada Mata Pelajaran PKN di SD Negeri 1 Nongan.....	72
Lampiran 3. Jurnal Penerapan <i>Role Playing</i> Berbasis Model <i>Project Based Learning</i> Upaya Peningkatan Sikap Kerja Sama dan Pemahaman Norma pada Murid Kelas V	73
Lampiran 4. Jurnal Penerapan Metode Bermain Peran dalam Pembelajaran PPKN untuk Meningkatkan Kerjasama dan Hasil Belajar Siswa Kelas III SDN Songgokerto 01 Batu	74
Lampiran 5. Jurnal Peningkatan Karakter Siswa melalui Pendekatan Pembelajaran Aktif dengan Metode Bermain Peran di MI Muhammadiyah Lebaksiuh 1 Sukabumi.....	75
Lampiran 6. Jurnal Penggunaan Strategi <i>Role Playing</i> dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan untuk Meningkatkan Kerja Sama Siswa di Tingkat Sekolah Dasar.....	76
Lampiran 7. Jurnal Penerapan Model <i>Role Playing</i> dengan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Kerja Sama dan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila tentang Aku dan Lingkunganku.....	77
Lampiran 8. <i>Jurnal The Role-Playing Type of Cooperative Learning Model Assisted by Digital Comic Media on the Social Attitudes of Grade IV Elementary School Students</i>	78
Lampiran 9. Jurnal Pengaruh Model PJBL dengan Metode <i>Role Playing</i> Berbantuan Komik untuk Meningkatkan Profil Pelajar Pancasila Materi IPAS Kelas V Sekolah Dasar	79
Lampiran 10. <i>Jurnal Role Playing Method to Include Characters of Social Care and Empathy in Pancasila Education</i>	80
Lampiran 11. Jurnal Pengaruh Metode <i>Role Playing</i> terhadap Keterampilan Kerjasama dan Komunikasi Siswa dalam Pembelajaran IPAS berbasis Kurikulum Merdeka di Kelas VB SDN 7 Wonogiri.....	81
Lampiran 12. <i>Jurnal Role Playing Reveals Student Communication and Collaborative Interaction in IPAS</i>	82
Lampiran 13. Jurnal Penerapan <i>Role Play</i> dengan Kartu Peran Meningkatkan Keberanian Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV	83
Lampiran 14. Jurnal Integrasi Kooperatif, <i>Role Play</i> , dan <i>Project Based Learning</i> pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas V Sekolah Dasar	84

Lampiran 15. <i>Jurnal Role-Playing Strategies to Foster Empathy and Mutual Respect Among Elementary School Students.....</i>	85
Lampiran 16. <i>Jurnal Exploration of Students' Perceptions of the Effectiveness of the Role Playing Learning Model in the Process of Learning Pancasila Values in Elementary Schools.....</i>	86
Lampiran 17. <i>Jurnal The Effect of Role-Playing Learning Model on Student Learning Outcomes in Pancasila Subject in Grade V MIS NU Palangka Raya.....</i>	87
Lampiran 18. <i>Jurnal Optimizing the Professional Role Playing Method to Foster Responsibility and Self Confidence in the Pancasila Education Course for Third Graders at SD Muhammadiyah 2 Kauman Surakarta</i>	88
Lampiran 19. <i>Jurnal Role Playing-Assisted PBL Model to Improve Student Understanding in Grade V of Elementary School.....</i>	89
Lampiran 20. <i>Jurnal The Effect of Role Playing Method on The Socialization Skills of School-Age Children: Pre-Experiment Study at SDN Ngoro 3 Mojokerto, Indonesia.....</i>	90
Lampiran 21. <i>Jurnal The Development of the Role Playing-Make a Match Model to Improve Collaboration Skills of 1st Grade Students with Syllable Material at SDN Tamansari II.....</i>	91
Lampiran 22. <i>Jurnal Penerapan metode Role Playing Berbantuan Media Canva untuk Meningkatkan Gotong Royong pada Pembelajaran IPAS Kelas 5</i>	92
Lampiran 23. <i>Jurnal Meningkatkan Ketrampilan Sosial Melalui Metode Bermain Peran Pada Siswa UPT SD X</i>	93
Lampiran 24. <i>Jurnal Penerapan Metode Bermain Sambil Belajar untuk Meningkatkan Kemampuan Sosial Siswa SD</i>	94
Lampiran 25. <i>Daftar Riwayat Hidup.....</i>	95