

**PENGEMBANGAN PROGRAM HIPOTETIK
BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN METODE RESITASI
UNTUK MENINGKATKAN PERENCANAAN KARIER
PESERTA DIDIK SMA DI JAKARTA**



Oleh:

NAURA HANIFAH NURDYANTORO

1106620073

Bimbingan dan Konseling

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan

Gelar Sarjana Pendidikan

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2026

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA UJIAN/ SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengembangan Program Hipotetik Bimbingan Kelompok
dengan Metode Resitasi untuk Meningkatkan Perencanaan
Karier Peserta Didik SMA di Jakarta

Nama Mahasiswa : Naura Hanifah Nurdyantoro

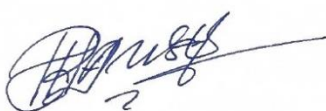
Nomor Registrasi : 1106620073

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Tanggal Ujian : 21 Agustus 2026

Pembimbing I

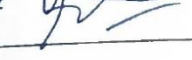
Pembimbing II




Dr. Dewi Justitia, M.Pd., Kons.
NIP. 197203252001122003

Dr. Wirda Hanim, M.Psi.
NIP. 196203101986022001

Panitia Ujian/ Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggungjawab)*		20-9-2026
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D. (Wakil Penanggungjawab)**		28-9-2026
Dr. Karsih, M.Pd. (Ketua Penguji)***		10-9-2026
Dr. Susi Fitri, M.Si.,Kons. (Anggota)****		10-9-2026
Hilma Fitriyani, M.Pd**** (Anggota)		15-9-2026

Catatan:

* Dekan FIP

** Wakil Dekan I

*** Ketua Penguji

**** Dosen penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

ABSTRAK

PENGEMBANGAN PROGRAM HIPOTETIK BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN METODE RESITASI UNTUK MENINGKATKAN PERENCANAAN KARIER PESERTA DIDIK SMA DI JAKARTA

Naura Hanifah Nurdyantoro

Penelitian ini bertujuan menghasilkan program bimbingan kelompok menggunakan metode resitasi dengan teknik *mind mapping* untuk mengembangkan keterampilan perencanaan karier peserta didik kelas XI SMA. Penelitian menggunakan metode penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan model ADDIE namun hanya sampai tahap *development*. Penelitian dilakukan di SMA Negeri 45 Jakarta. Tahap *analysis* dilakukan untuk mengidentifikasi kebutuhan perencanaan karier serta karakteristik peserta didik, tahapan ini dilakukan dengan melakukan pengukuran kondisi awal perencanaan karier melalui instrumen *Career Planning Scale* kepada seluruh peserta didik kelas XI yang berjumlah 138 peserta didik dan diperoleh hasil 71% tinggi dan 29% rendah. Meskipun sebagian besar peserta didik memiliki perencanaan karier, tetapi 29% di antaranya memerlukan intervensi untuk merencanakan kariernya, sehingga peneliti mengembangkan program bimbingan kelompok. Tahap *design* peneliti melakukan analisis untuk merancang tujuan, materi, metode, teknik, tahapan kegiatan, media, dan evaluasi. Tahap *development* dilakukan untuk mengembangkan, memvalidasi, dan merevisi produk. Produk yang dikembangkan program hipotetik dengan meliputi RPL yang memuat tujuan, identitas, materi layanan, contoh LKPD berbasis *mind mapping*, media, dan instrumen evaluasi. Pada tahap ini, telah melalui validasi ahli dan revisi. Tahap *implementation* dan *evaluation* belum diujicobakan karena keterbatasan waktu penelitian. Program yang dihasilkan direkomendasikan untuk diimplementasikan dan dievaluasi lebih lanjut guna mengetahui kebermanfaatannya dalam mengembangkan keterampilan perencanaan karier peserta didik kelas XI.

Kata kunci: perencanaan karier, bimbingan kelompok, peserta didik SMA, pengembangan program

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF A HYPOTHETICAL GROUP GUIDANCE PROGRAMME USING THE RESITATION METHOD TO IMPROVE CAREER PLANNING AMONG HIGH SCHOOL STUDENTS IN JAKARTA

Naura Hanifah Nurdyantoro

The aim of this study is to develop a group guidance programme using the recitation method combined with mind mapping techniques to enhance the career planning skills of Year 11 school students. The study employed a research and development (R&D) approach based on the ADDIE model, but only up to the Development stage. The research was conducted at SMA Negeri 45 Jakarta. The analysis stage was carried out to identify the career planning needs and characteristics of the students, this phase involved assessing the baseline status of career planning using the Career Planning Scale among all 138 Year 11 grade, yielding results of 71% 'high' and 29% 'low'. Although the majority of learners have career plans, 29% of them require intervention to plan their careers, consequently, the researchers developed a group guidance programme. During the design phase, the researchers conducted an analysis to formulate the objectives, content, methods, techniques, activity stages, resources and evaluation. The development phase was carried out to develop, validate and revise the programme. The products developed under the hypothetical programme include an guidance service plan comprising objectives, identity, service content, examples of mind-mapping-based worksheets, teaching materials and assessment tools. At this stage, the products have undergone expert validation and revision. The implementation and evaluation phases have not yet been carried out due to time constraints in the research. The implementation and evaluation stages have not yet been carried out due to time constraints in the research. It is recommended that the programme developed be implemented and evaluated further to assess its effectiveness in developing the career planning skills of Year 11 students.

Keywords: career planning, group guidance, senior high school students, developing programme

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Naura Hanifah Nurdyantoro
No. Registrasi : 1106620073
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengembangan Program Hipotetik Bimbingan Kelompok dengan Metode Resitasi untuk Meningkatkan Perencanaan Karier Peserta Didik SMA di Jakarta”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Oktober 2025 – Agustus 2026
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 21 Agustus 2026

Yang membuat pernyataan,



Naura Hanifah Nurdyantoro



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Naura Hanifah Nurdyantoro
NIM : 1106620073
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Bimbingan dan Konseling
Alamat email : naurahanifah117@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Program Hipotetik Bimbingan kelompok dengan metode Resitasi untuk
Meningkatkan Perencanaan Karier Peserta Didik SMA di Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 29 September 2016

Penulis

(Naura Hanifah Nurdyantoro)
nama dan tanda tangan

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

A. Motto

Janganlah engkau bersedih, sesungguhnya Allah bersama kita. (QS. At-Taubah: 40)

Maka, sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan. (QS. Al-Insyirah ayat 5-6)

Go big or go home

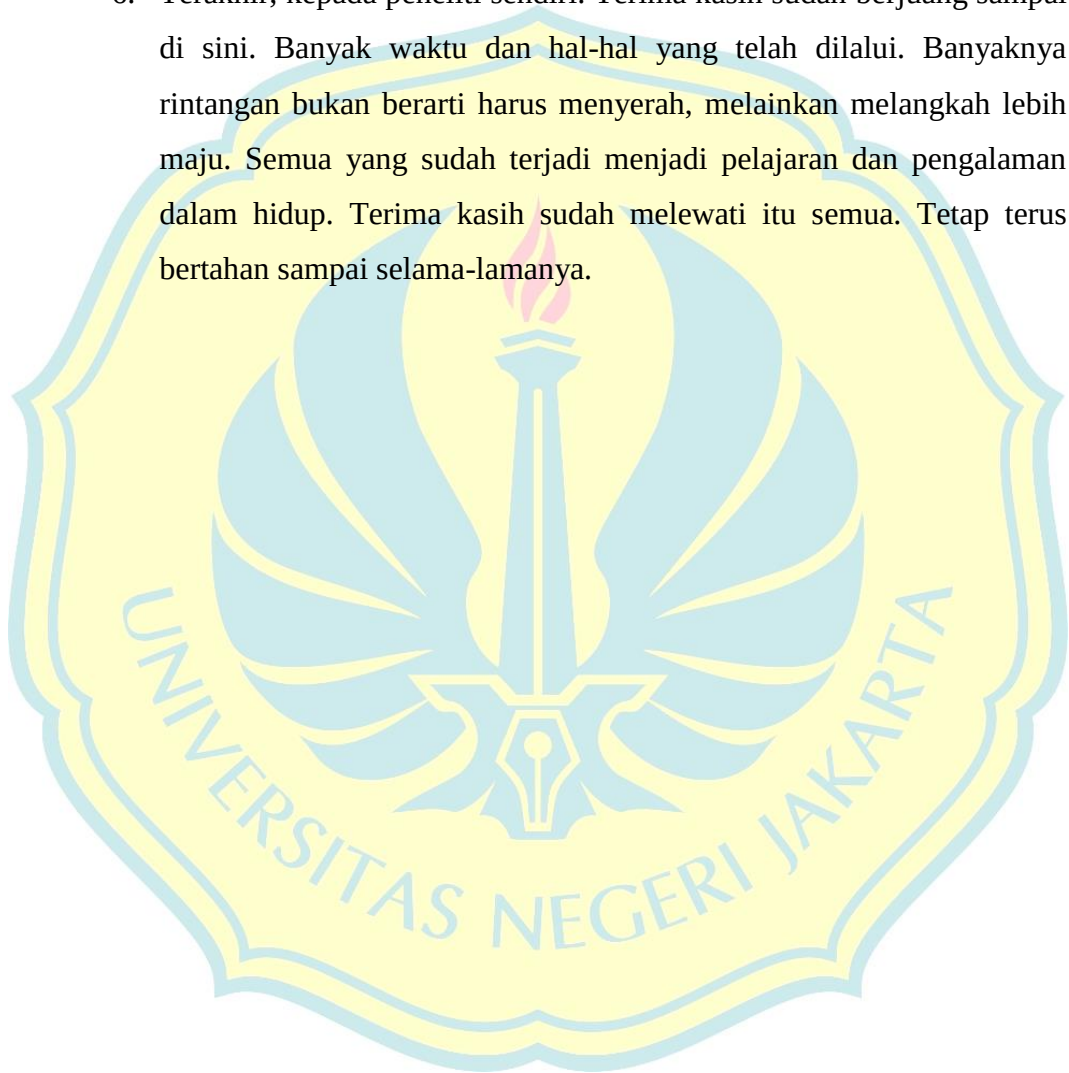
"Carpe diem. Seize the day, boys. Make your lives extraordinary." - John Keating, *Dead Poets Society*, 1989.

B. Persembahan

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Peneliti persembahkan skripsi ini untuk:

1. Ayah peneliti Agus Irdyantoro, Ibu peneliti Nurul Rahmah, dan Kakak peneliti Daffa Septian Nurdyantoro yang selama ini selalu mendukung, memberikan semangat, menemani di sisi peneliti, membantu, dan bersabar. Terima kasih atas doa yang terus dipanjatkan sehingga peneliti dapat terus melanjutkan semangat sampai saat ini.
2. Kepada teman-teman saya, Qonita Shafrilla Rachma Wijaya dan Amalia Rizqiana Ayu Setyaningrum. Adanya kehadiran kalian dapat membantu peneliti untuk terus berjuang. Terima kasih atas setiap harinya yang menjadi tempat cerita, semangat yang kalian berikan, terima kasih atas saran dan bimbingan, terima kasih untuk hiburan yang tidak akan peneliti lupakan, terima kasih untuk tetap bersama peneliti selama ini.
3. Terima kasih kepada para dosen pembimbing, dosen penguji, koordinator program studi yang sudah membantu peneliti dalam menyusun skripsi, meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan saran serta masukan yang berharga, sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.

4. Terima kasih kepada keluarga besar SMA Negeri 45 Jakarta untuk kesempatan, ilmu, bantuan, dan bimbingan yang diberikan.
5. Terima kasih kepada teman-teman satu program studi Bimbingan dan Konseling khususnya Siti Fitria Jainul dan Vindy Rahmawati atas bantuan dan masukan, sehingga dapat membantu peneliti untuk bergerak maju dalam penulisan skripsi.
6. Terakhir, kepada peneliti sendiri. Terima kasih sudah berjuang sampai di sini. Banyak waktu dan hal-hal yang telah dilalui. Banyaknya rintangan bukan berarti harus menyerah, melainkan melangkah lebih maju. Semua yang sudah terjadi menjadi pelajaran dan pengalaman dalam hidup. Terima kasih sudah melewati itu semua. Tetap terus bertahan sampai selama-lamanya.



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Peneliti ingin menyampaikan terima kasih atas dukungan dan bimbingan yang telah diberikan dari berbagai pihak, khususnya keluarga, teman, dan para dosen. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Ibu Dr. Dewi Justitia, M.Pd. selaku dosen pembimbing I. Terima kasih telah meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan peneliti dalam penyusunan skripsi dari awal hingga akhir.

Kedua, kepada Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi. selaku dosen pembimbing II. Terima kasih telah meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan peneliti dalam penyusunan skripsi dari awal hingga akhir.

Ketiga, kepada Bapak Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. dan Bapak Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Keempat, kepada Ibu Dr. Karsih, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling, serta seluruh dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah meluangkan waktu, membimbing, mengarahkan, dan memberikan berbagai ilmu kehidupan yang penting bagi peneliti selama melaksanakan pendidikan sarjana.

Kelima, kepada Kepala Sekolah dan guru-guru khususnya guru Bimbingan dan Konseling di SMA Negeri 45 Jakarta yang telah memberikan izin kepada peneliti dan membantu peneliti selama penelitian di sekolah serta meluangkan waktu dan memberikan pengarahan yang berharga.

Keenam, kepada rekan-rekan mahasiswa Bimbingan dan Konseling serta kepada orang-orang terdekat peneliti yang telah memberikan banyak dukungan baik secara materil maupun emosional kepada peneliti.

Lebih khususnya lagi untuk kedua orang tua, kakak laki-laki, dan seluruh keluarga peneliti yang dengan penuh kesabaran telah mendoakan serta mendukung peneliti dari awal hingga akhir penyelesaian studi ini.

Jakarta, 3 Agustus 2026

Peneliti,

Naura Hanifah Nurdyantoro



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI ..Error! Bookmark not defined.	
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Pembatasan Masalah	10
D. Perumusan Masalah	10
E. Kegunaan Hasil Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	12
A. Perencanaan Karier	12
B. Bimbingan Kelompok	16
C. Penyusunan Program Bimbingan dan Konseling.....	24
D. Hasil Penelitian yang Relevan	26
E. Kerangka Konsep Pengembangan	28
F. Rancangan Model.....	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	30

	A. Tujuan Penelitian	30
	B. Tempat dan Waktu Penelitian	30
	C. Pendekatan dan Metode Penelitian	30
	D. Prosedur Pengembangan	31
	E. Instrumen Penelitian.....	33
	F. Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
	A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan	39
	B. Nama Produk.....	39
	C. Karakteristik Produk	40
	D. Analisis Data	40
	E. Hasil Validasi Uji Ahli.....	43
	F. Perubahan Produk	46
	G. Prosedur Pemanfaatan Produk	48
	H. Pembahasan.....	49
	I. Keterbatasan Penelitian.....	51
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	52
	A. Kesimpulan	52
	B. Implikasi.....	53
	C. Saran.....	53
	DAFTAR PUSTAKA	55
	LAMPIRAN.....	60

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Angket Perencanaan Karier.....	35
Tabel 3.2 Skor Skala Likert	35
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Uji Ahli Materi	36
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Uji Program	36
Tabel 3.5 Kisi-kisi Angket Uji Program	36
Tabel 3.6 Kategori Instrumen	37
Tabel 3.7 Kategori Kelayakan Materi dan Program	38
Tabel 4. 1 Kerangka Rancangan Program.....	42
Tabel 4.2 Hasil Validasi Uji Materi	44
Tabel 4.3 Hasil Validasi Uji Program	45
Tabel 4.4 Hasil Validasi Uji Keterbacaan.....	46
Tabel 4.5 Perbaikan Perubahan Program Setelah Uji Ahli Materi	46
Tabel 4.6 Perbaikan Perubahan Program Setelah Uji Ahli Program	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Persentase Instrumen <i>Career Planning Scale</i> Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 45 Jakarta.....	6
Gambar 2.1 Kerangka Konsep Pengembangan.....	28



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Instrumen Penelitian Perencanaan Karier	60
Lampiran 2	Hasil Uji Validitas Instrumen.....	61
Lampiran 3	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	62
Lampiran 4	Lembar Instrumen Uji Ahli Materi	62
Lampiran 5	Lembar Instrumen Uji Ahli Program	66
Lampiran 6	Lembar Instrumen Uji Keterbacaan	69
Lampiran 7	Lampiran Hasil Pengisian Instrumen	73
Lampiran 8	Lampiran Hasil Uji Ahli Materi	76
Lampiran 9	Lampiran Hasil Uji Ahli Program.....	81
Lampiran 10	Lampiran Hasil Uji Keterbacaan.....	89
Lampiran 11	Lampiran Dokumentasi.....	93
Lampiran 12	Lampiran Surat Permohonan Uji Ahli Materi.....	95
Lampiran 13	Lampiran Surat Permohonan Uji Ahli Program.....	96
Lampiran 14	Lampiran Surat Permohonan Uji Keterbacaan	97
Lampiran 15	Lampiran Produk Program.....	99
Lampiran 16	Daftar Riwayat Hidup	114