

**MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA
SEKOLAH UNTUK MENDUKUNG PENCAPAIAN
SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS (SDGs) 4 DI
SMA MUHAMMADIYAH 11 JAKARTA**



Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

Intelligentia - Dignitas

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA SIDANG SKRIPSI**

Judul : Manajemen Sarana dan Prasarana Sekolah untuk Mendukung Pencapaian *Sustainable Development Goals* (SDGs) 4 di SMA Muhammadiyah 11 Jakarta

Nama Mahasiswa : Nurul Shafa Hidayati

NIM : 1103619064

Program Studi : Manajemen Pendidikan

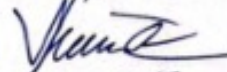
Tanggal Ujian : 23 Juli 2026

Pembimbing I



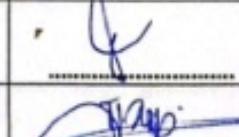
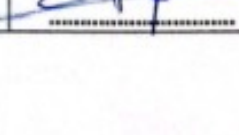
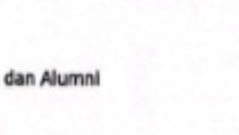
Prof. Dr. Nurhattati Fuad, M.Pd
NIP 96110161987032002

Pembimbing II



Prof. Dr. Neti Karnati, M.Pd
NIP 196202101987032002

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggung Jawab) ¹		24/9/2026
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D (Wakil Penanggung Jawab) ²		24/9/2026
Prof. Dr. R. Madhakomala, M.Pd (Ketua Penguji) ³		20/8/2026
Dr. Heru Santosa, M.Pd (Dosen Penguji II) ⁴		20/8/2026
Dr. Muh. Takdir, S.Pd., M.Pd (Dosen Penguji III) ⁵		21/8/2026

¹ Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

² Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni

³ Ketua Penguji

⁴ Dosen Penguji

⁵ Dosen Penguji



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nurul Shafa Hidayati
NIM : 1103619064
Fakultas/Prodi : FIP/Manajemen Pendidikan
Alamat email : shafamp19b@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Manajemen Sarana dan Prasarana Sekolah untuk Mendukung Pencapaian *Sustainable development Goals*
(SDGs) 4 di SMA Muhammadiyah 11 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta,

Penulis

Nurul Shafa H

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan manajemen sarana dan prasarana di SMA Muhammadiyah 11 Jakarta untuk mendukung pencapaian *Sustainable Development Goals* (SDGs) 4, khususnya target 4.a yang menekankan pada lingkungan belajar yang aman, inklusif, dan efektif. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara mendalam, observasi, dan studi dokumentasi. Informan terdiri atas Wakil Kepala Sekolah Bidang Sarana dan Prasarana, Staf Sarana dan Prasarana, Guru, serta perwakilan siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen sarana dan prasarana telah berjalan secara sistematis melalui tahap perencanaan partisipatif, pengadaan bertahap, pemanfaatan terjadwal, dan pemeliharaan rutin. Keunggulan sekolah terletak pada fasilitas Unit Kesehatan Sekolah (UKS) yang didukung tenaga medis dan ambulans, serta infrastruktur teknologi informasi (jaringan *fiber optic*). Namun, implementasi manajemen sarpras belum sepenuhnya memenuhi prinsip SDGs 4.a karena masih terdapat kesenjangan pada aspek aksesibilitas bagi penyandang disabilitas, keamanan struktural (hanya satu akses keluar), ruang organisasi siswa yang belum tersedia, serta pemerataan sinyal *Wi-Fi* yang belum merata. Penelitian ini menyimpulkan bahwa meskipun sekolah telah menunjukkan komitmen pada kualitas pendidikan, penguatan pada dimensi inklusivitas dan keberlanjutan masih diperlukan agar pengelolaan sarana dan prasarana benar-benar mendukung pendidikan yang berkualitas dan berkeadilan bagi semua.

Kata Kunci: Manajemen Sarana dan Prasarana, SDGs 4, Pendidikan Berkualitas, Sekolah Inklusif.

Intelligentia - Dignitas

ABSTRACT

This study aims to describe management of educational facilities and infrastructure at SMA Muhammadiyah 11 Jakarta to supporting the achievement of Sustainable Development Goals (SDGs) 4, particularly target 4.a which emphasizes safe, inclusive, and effective learning environments. The research employs a descriptive qualitative approach with data collection techniques through in-depth interviews, observation, and documentation studies. Informants included the Vice Principal for Facilities and Infrastructure, Facilities Staff, Teachers, and student representatives. The findings reveal that facilities management has been systematically implemented through participatory planning, phased procurement, scheduled utilization, and routine maintenance. The school's strengths lie in its well-equipped School Health Unit (UKS) supported by medical personnel and an ambulance, as well as information technology infrastructure (fiber optic network). However, the implementation of facilities management has not fully met the principles of SDGs 4.a, as gaps remain in accessibility for persons with disabilities, structural safety (only one access point), the unavailability of student organization rooms, and uneven Wi-Fi signal distribution. This study concludes that while the school has demonstrated commitment to quality education, strengthening the dimensions of inclusivity and sustainability is still necessary so that facilities management truly supports quality and equitable education for all.

Keywords: Facilities and Infrastructure Management, SDGs 4, Quality Education, Inclusive School.

Intelligentia - Dignitas



Intelligentia - Dignitas

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Nurul Shafa Hidayati

No. Registrasi : 1103619064

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Manajemen Sarana dan Prasarana Sekolah untuk Mendukung *Pencapaian Sustainable Development Goals* (SDGs) 4 di SMA Muhammadiyah 11 Jakarta.”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian yang berlangsung dari Agustus 2025 hingga Juli 2026.
2. Tidak merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain, dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, dan saya bersedia menanggung segala konsekuensi jika pernyataan ini tidak benar. Saya benar-benar membuat pernyataan ini, dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, Juli 2026

Yang membuat pernyataan,


Nurul Shafa Hidayati

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT. Berkat karunia-Nya, akhirnya dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan judul “Manajemen Sarana dan Prasarana Sekolah untuk Mendukung Pencapaian *Sustainable Development Goals* (SGDs) 4 di SMA Muhammadiyah 11 Jakarta”. Semoga rahmat dan salam senantiasa tercurah untuk Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya. Penulisan ini dibuat untuk memenuhi syarat menyusun skripsi di Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta. Peneliti menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, arahan, dukungan, bimbingan, dan peran banyak pihak. Oleh karena itu, peneliti sangat menghargai dan mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang turut membantu selama proses pembuatan skripsi ini. Terima kasih secara khusus peneliti sampaikan kepada:

1. Aip Badrujaman, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Desi Rahmawati, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ. Beliau telah memberikan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan, membimbing, serta memotivasi peneliti agar lulus studi dan memberikan ilmu berguna selama kuliah di Universitas Negeri Jakarta.
4. Prof. Dr. Nurhattati Fuad, M.Pd., selaku dosen pembimbing satu. Beliau telah meluangkan waktu untuk mengarahkan, membimbing, dan memotivasi peneliti selama menyusun skripsi ini.
5. Prof. Dr. Neti Karnati, M.Pd., selaku dosen pembimbing dua. Beliau telah mencurahkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan, membimbing, serta mendukung peneliti saat menyusun skripsi ini.

6. Seluruh dosen dan staf Program Studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi peneliti dan memperlancar proses perkuliahan di kampus tersebut.
7. Bapak Muhammad Syafei, S.Pd., selaku Plt. Kepala SMA Muhammadiyah 11 Jakarta, beserta para guru dan staf yang telah memudahkan peneliti mengumpulkan data serta informasi mengenai Pengelolaan Fasilitas Sekolah di SMA Muhammadiyah 11 tersebut.
8. Keluarga tercinta, Bapak Tarmono selaku ayah, serta almarhumah Supriyani dan almarhumah Heni yang telah lebih dulu kembali ke rahmatullah. Doa dan dukungan mereka menjadi semangat bagi peneliti.
9. Teman-teman peneliti, yaitu Adinda, Dzakhirah, Gea, Saskia, dan Valerie, yang selalu mau mendengarkan keluh kesah serta memberikan bantuan dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman seperjuangan dalam penyelesaian studi, yaitu Hana, Imami, Laura, dan Veda, yang selalu memberi semangat dan saling mendukung saat pembuatan skripsi ini.
11. Serta teman-teman mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ angkatan 2019 yang telah memberikan doa dan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan masukan dan kritik membangun dari semua pihak, agar dapat dijadikan bahan perbaikan di masa mendatang. Terima kasih banyak.

Jakarta, Juli 2026

Peneliti.

Intelligentia - Dignitas

Nurul Shafa Hidayati

DAFTAR ISI

<i>ABSTRAK</i>	<i>ii</i>
<i>ABSTRACT</i>	<i>v</i>
<i>KATA PENGANTAR</i>	<i>viii</i>
<i>DAFTAR ISI</i>	<i>x</i>
<i>DAFTAR TABEL</i>	<i>ix</i>
<i>DAFTAR GAMBAR</i>	<i>x</i>
<i>DAFTAR LAMPIRAN</i>	<i>xi</i>
<i>BAB I PENDAHULUAN</i>	<i>1</i>
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus dan Sub Fokus	8
C. Pertanyaan Penelitian.....	8
D. Tujuan Umum Penelitian	8
E. Kegunaan Penelitian	8
<i>BAB II KAJIAN PUSTAKA</i>	<i>10</i>
A. Kajian Pustaka Fokus Penelitian.....	10
1. Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan	10
a. Pengertian Sarana dan prasarana Pendidikan	10
b. Perbedaan dan peran sarana dan prasarana dalam pembelajaran.....	12
c. Pengertian Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan	14
d. Tujuan Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan	16
e. Prinsip Sarana dan Prasarana Pendidikan.....	18
f. Ruang Lingkup Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan.....	20
1) Perencanaan.....	26
2) Pengadaan.....	31
3) Pemanfaatan	33
4) Pemeliharaan	37
2. <i>Sustainable Development Goals</i> (SDGs).....	39
a. Sejarah SDGs	39
b. Aspek SDGs	39
c. Pedoman SDGs.....	41
d. Target Pembangunan Berkelanjutan (SDGs).....	41
e. Penjelasan <i>SDGs Goal 4</i>	42
f. Penjelasan SDGs 4.a.....	45
g. Keterkaitan pendidikan dengan SGD.....	46
h. Relevansi manajemen sarana dan prasarana dengan Pencapaian SDGs 4.a.	46
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	52
<i>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</i>	<i>56</i>

A. Tujuan Khusus Penelitian	56
B. Metode Penelitian	56
C. Latar Penelitian	57
D. Data dan Sumber Data	58
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data.....	60
F. Teknik Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data	61
G. Kajian Data	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	66
A. Deskripsi Data.....	66
1. Gambaran Umum Sekolah	66
2. Manajemen Sarana dan Prasarana	76
B. Temuan Penelitian	83
1. Temuan pada Aspek Perencanaan Sarana dan Prasarana	83
2. Temuan pada Aspek Pengadaan Sarana dan Prasarana	84
3. Temuan pada Aspek Pemanfaatan Sarana dan Prasarana	85
4. Temuan pada Aspek Pemeliharaan Sarana dan Prasarana	86
C. Pembahasan	87
1. Perencanaan Sarana dan Prasarana	87
2. Pengadaan Sarana dan Prasarana	89
3. Pemanfaatan Sarana dan Prasarana	90
4. Pemeliharaan Sarana dan Prasarana	90
D. Keterbatasan Penelitian.....	91
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	96
A. Kesimpulan	96
B. Implikasi	97
1. Implikasi Teoritis	97
2. Implikasi Praktis bagi Sekolah	97
3. Implikasi bagi Pengembangan Manajemen Sekolah secara Lebih Luas.....	98
C. Saran	98
1. Bagi SMA Muhammadiyah 11 Jakarta	98
2. Bagi Pengelola Pendidikan Muhammadiyah dan Pemangku Kebijakan.....	99
3. Bagi Peneliti Selanjutnya	99
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN.....	105

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Target SDGs Poin 4	43
Tabel 3. 1 Daftar Informan Penelitian.....	58



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Tujuan SDGs.....	41
Gambar 2. 2 Tujuan 4 SDGs.....	42
Gambar 4. 1 Lambang Sekolah	70



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Agenda Penelitian	105
Lampiran 2 Pedoman Penelitian	107
Lampiran 3 Kisi-Kisi Wawancara	108
Lampiran 4 Pedoman Wawancara	114
Lampiran 5 Pedoman Observasi	126
Lampiran 6 Pedoman Dokumentasi	128
Lampiran 7 Catatan Lapangan	129
Lampiran 8 Hasil Wawancara	134
Lampiran 9 Klasifikasi Data	164
Lampiran 10 Reduksi Data	178
Lampiran 11 Dokumentasi Informan	180
Lampiran 12 Dokumentasi Penelitian	183
Lampiran 13 Surat Izin Penelitian	200
Lampiran 14 Riwayat Hidup	203



Intelligentia - Dignitas