

DAFTAR PUSTAKA

- Alamsyah, Sakti, dan Sudrajat. *Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish, 2021.
- Anderson, Lorin W., David R. Krathwohl, Peter W. Airasian, Kathleen A. Cruikshank, Richard E. Mayer, Paul R. Pintrich, James Rath, and Merlin C. Wittrock. *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. Addison Wesley Longman, Inc., 2001.
- Andreani, Delina, dan Ganes Gunansyah. "Persepsi Guru Sekolah Dasar Tentang Mata Pelajaran IPAS Pada Kurikulum Merdeka." *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 11, no. 9 (2023): 1841–54.
- Arends, Richard I. *Learning to Teach, Ninth Edition*. New York: McGraw-Hill, 2012.
- Arifin, Muhammad, Yuli Yunira, Santi Evalia Harahap, dan Egricana Marbun. "Penerapan Model PBL dalam Pembelajaran IPAS untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa." *Journal of Education Research* 5, no. 4 (2024): 6109–21.
- Asriyanti, Frita Devi, dan Lilis Arinatul Janah. "Analisis Gaya Belajar Ditinjau dari Hasil Belajar Siswa." *Ilmu Pendidikan: Jurnal Kajian Teori dan Praktik Kependidikan* 3, no. 2 (2018): 183–87.
- Astikajaya, I. Made. "Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick untuk Meningkatkan Hasil Belajar Agama Hindu Pada Siswa Kelas VI Sekolah Dasar." *Journal of Education Action Research* 6, no. 4 (2022): 499–504.
- Darmadi. *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish, 2017.
- De Houwer, Jan, Dermot Barnes-Holmes, and Agnes Moors. "What Is Learning? On the Nature and Merits of a Functional Definition of Learning." *Psychonomic Bulletin & Review* 20, no. 4 (August 2013): 631–42. <https://doi.org/10.3758/s13423-013-0386-3>.
- Dwiyono, Yudo. *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: Deepublish, 2021.
- Hisbullah, dan Nurhayati Selvi. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar*. Makassar: Penerbit Aksara Timur, 2018.
- Isrok'atun, dan Amelia Rosmala. *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Bumi Aksara, 2018.

Jufri, A. Wahab. *Belajar dan Pembelajaran Sains: Modal Dasar Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Pustaka Reka Cipta, 2017.

Jufrida, Fibrika Rahmat Basuki, Miko Danu Pangestu, dan Nugroho Asmara Djati Prasetya. "Analisis Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar IPA dan Literasi Sains di SMP Negeri 1 Muaro Jambi." *Edufisika: Jurnal Pendidikan Fisika* 4, no. 2 (2019): 31–38.

Kadir, Abdul. "Menyusun dan Menganalisis Tes Hasil Belajar." *Al-Ta'dib: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan* 8, no. 2 (2015): 70–81.

Kemdikbud. *Buku Panduan Guru Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta Selatan, 2022.

———. *Kajian Akademik Kurikulum Merdeka*. 2024.

Kurniawan, Benny, Dwikoranto Dwikoranto, dan Marsini Marsini. "Implementasi *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa: Studi Pustaka." *Practice of The Science of Teaching Journal: Jurnal Praktisi Pendidikan* 2, no. 1 (April 2023): 27–36. <https://doi.org/10.58362/hafecspost.v2i1.28>.

Marzuki and Basariah. "The Influence of Problem-Based Learning and Project Citizen Model in The Civic Education Learning on Student's Critical Thinking Ability and Self Discipline." *Cakrawala Pendidikan*, no. 3 (2017): 382–400.

Maula, Ismatul, Ermelinda Yosefa Awe, Jalaludin Faruk Azhari, Evi Fitriana, Ilman Fahmi, Radiani Nasution, dan Aminul Qodat. *Kurikulum Pendidikan*. Sumatera Barat: CV. Azka Pustaka, 2021.

MKDP, Tim Pengembang. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Depok: Raja Grafindo Persada, 2017.

Mudlofir, Ali, dan Evi Fatimatur Rusydiyah. *Desain Pembelajaran Inovatif: Dari Teori ke Praktik*. Depok: Rajawali Pers, 2017.

Mulyasa, H. E. *Implementasi Kurikulum Merdeka*. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara, 2023.

Musyarofah, Abdurrahman Ahmad, dan Nasobi Niki Suma. *Konsep Dasar IPS*. Sleman: Komojoyo Press, 2021.

Nafiati, Dewi Amaliah. "Revisi Taksonomi Bloom: Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik." *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum* 21, no. 2 (2021): 151–72. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>.

Ovan. *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Jakarta: Prenada Media, 2022.

Parasamya, Cut Eka, dan Agus Wahyuni. "Upaya Peningkatan Hasil Belajar Fisika Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based*

Learning (PBL).” *Jurnal Ilmiah Mahasiswa (JIM) Pendidikan Fisika* 2, no. 1 (2017): 42–49.

Paratiwi, Tara, dan Zaka Hadikusuma Ramadhan. “Model Pembelajaran *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPAS Kelas V Sekolah Dasar.” *Journal of Education Action Research* 7, no. 4 (2023): 603–10.

Parnawi, Afi. *Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: Deepublish, 2021.

Parni. “Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar.” *Cross-Border* 3, no. 2 (2020): 96–105.

Putra, Roni, dan Rima Yuni Saputri. “Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas 6.” *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran* 1, no. 1 (2025): 18–22.

Rahman, Sunarti. “Pentingnya Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar.” *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 2022, 289–302.

Rumini, Sri. *PBL: Problem Based Learning (Pembelajaran Berbasis Masalah) Berbantuan Media Gambar dalam Pembelajaran IPS SMP*. Indramayu: Penerbit Adab, 2020.

Safitri, Riska, Sukanto, Ervina Eka Subekti, dan Ulin Nafiah. “Analisis Penerapan Model *Problem Based Learning* Pada Pembelajaran IPAS Kelas IV di SD Supriyadi Semarang.” *Innovative: Journal of Social Science Research* 3, no. 2 (2023): 297–308.

Septantiningtyas, Niken, Shofiatun, Ahmad Madanibillah, dan Abd Rahman. *Pembelajaran Sains*. Klaten: Penerbit Lakeisha, 2021.

Shoimin, Aris. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2017.

Sihite, Muda Sakti Raja, dan Sihol Marito Situmorang. *Belajar dan Pembelajaran*. PT. Literasi Nusantara Abadi Grup, 2024.

Sipangkar, Hotmartua. “Pembelajaran Kontekstual dalam Upaya Meningkatkan Hasil Evaluasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PPKn.” *Didactica: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pembelajaran* 2, no. 1 (2022): 25–30.

Siska, Yulia. *Pembelajaran IPS di SD/MI*. Garudhawaca, 2018.

Slavin, Robert E. *Psikologi Pendidikan: Teori dan Praktik, Jilid I*. Jakarta: Indeks, 2019.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2023.

Suharta, dan Putri Lynna A. Luthan. "Application of Cooperative Problem-Based Learning Model to Develop Creativity and Foster Democracy, and Improve Student Learning Outcomes in Chemistry in High School." *Journal of Education and Practice* 4, no. 25 (2013): 55–60.

Susanto, Ahmad. *Pengembangan Pembelajaran IPS di SD*. Jakarta: Kencana, 2016.

Wedyawati, Nelly, dan Yasinta Lisa. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish, 2019.

Wisudawati, Asih Widi, dan Eka Sulistyowati. *Metodologi Pembelajaran IPA*. Bumi Aksara, 2022.

