

**EVALUASI IMPLEMENTASI PROGRAM PELATIHAN
DASAR CALON PEGAWAI NEGERI SIPIL (CPNS) DI
LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA**



Intelligentia - Dignitas

Oleh:

Ariani Septi Sabrina

1103622054

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2026

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul : Evaluasi Implementasi Program Pelatihan Dasar Calon Negeri Sipil
(CPNS) di Lembaga Administrasi Negara

Nama Mahasiswa : Ariani Septi Sabrina
Nomor Registrasi : 1103622054
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Pembimbing I



Prof. Dr. Eliana Sari, M.M.

NIP. 197007072006041001

Pembimbing II



Prof. Dr. Nurhattati Fuad, M.Pd.

NIP. 196110161987032002

Mengetahui:

Program Studi Manajemen Pendidikan

FIP UNJ,


Dr. Desi Rahmawati, M.Pd.

NIP. 198612092010122004

EVALUASI IMPLEMENTASI PROGRAM PELATIHAN DASAR CALON PEGAWAI NEGERI SIPIL (CPNS) DI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA

Ariani Septi Sabrina

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengevaluasi implementasi Program Pelatihan Dasar (Latsar) Calon Pegawai Negeri Sipil (CPNS) di Lembaga Administrasi Negara (LAN) menggunakan model evaluasi CIPP (*Context, Input, Process, Product*) dengan pendekatan kualitatif dan metode evaluatif. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan studi dokumentasi terhadap penyelenggara, pengajar, serta peserta Latsar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada aspek **Context**, program memiliki dasar hukum yang jelas, latar belakang yang relevan, serta tujuan yang selaras dengan nilai dasar BerAKHLAK. Pada aspek **Input**, tenaga pelatihan, kurikulum, peserta, serta sarana dan prasarana telah memenuhi ketentuan penyelenggaraan, meskipun terdapat tantangan dalam penyesuaian metode pembelajaran akibat kebijakan efisiensi anggaran. Pada aspek **Process**, pelaksanaan program melalui skema blended learning berjalan dengan baik, meskipun masih ditemukan kendala teknis pada masa transisi penggunaan platform digital terintegrasi SIBANGKOM. Sementara itu, aspek **Product** seluruh peserta dinyatakan lulus dengan mayoritas memperoleh kualifikasi memuaskan hingga sangat memuaskan, serta menghasilkan produk aktualisasi yang mencerminkan penerapan kompetensi dan nilai-nilai dasar ASN sesuai kebutuhan unit kerja masing-masing. Secara keseluruhan, implementasi Program Latsar CPNS di LAN terlaksana sesuai dengan pedoman penyelenggaraan yang berlaku.

Kata Kunci: Evaluasi Program, Latsar CPNS, Model CIPP, Lembaga Administrasi Negara, *Blended Learning*.

**EVALUATION OF THE IMPLEMENTATION OF THE BASIC TRAINING
PROGRAM FOR CIVIL SERVANT CANDIDATES (CPNS) AT THE
NATIONAL INSTITUTE OF PUBLIC ADMINISTRATION**

Ariani Septi Sabrina

ABSTRACT

*This study aimed to evaluate the implementation of the Basic Training Program (Pelatihan Dasar/Latsar) for Civil Servant Candidates (CPNS) at the National Institute of Public Administration (Lembaga Administrasi Negara/LAN) using the CIPP (Context, Input, Process, Product) evaluation model through a qualitative evaluative approach. Data were collected through interviews, observations, and document analysis involving program organizers, instructors, and participants. The findings indicate that, in terms of the **Context** component, the program is supported by a clear legal foundation, a relevant background, and objectives aligned with the core values of BerAKHLAK. Regarding the **Input** component, the training personnel, curriculum, participants, and facilities and infrastructure complied with the established implementation standards, although adjustments to the learning methods were required in response to the government's budget efficiency policy. For the **Process** component, the program was implemented effectively through a blended learning scheme despite technical challenges encountered during the transition to the integrated SIBANGKOM digital learning platform. In the **Product** component, all participants successfully completed the program, with the majority achieving Satisfactory to Highly Satisfactory qualifications, and producing actualization projects that reflected the application of civil servant competencies and the core values of BerAKHLAK in accordance with the needs of their respective work units. Overall, the implementation of the Basic Training Program for Civil Servant Candidates at LAN was carried out in accordance with the applicable implementation guidelines.*

Keywords: *Program Evaluation, CPNS Basic Training, CIPP Model, National Institute of Public Administration, Blended Learning.*

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA SIDANG SKRIPSI**

Judul : Evaluasi Implementasi Program Pelatihan Dasar Calon
Pegawai Negeri Sipil (CPNS) di Lembaga Administrasi
Negara

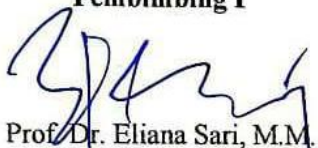
Nama Mahasiswa : Ariani Septi Sabrina

NIM : 1103622054

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Tanggal Ujian : 23 Juli 2026

Pembimbing I


Prof. Dr. Eliana Sari, M.M.,
NIP. 197007072005012001

Pembimbing II


Prof. Dr. Nurhattati Fuad, M.Pd.
NIP. 196110161987032002

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggung Jawab) ¹		24-08-2026
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D (Wakil Penanggung Jawab) ²		24-08-2026
Prof. Dr. Neti Karnati, M.Pd. (Ketua Penguji) ³		10-08-2026
Dr. Ir Teguh Trianung Djoko Susanto, M.M. (Anggota) ⁴		10-08-2026
Dr. Linda Ika Mayasari, S.Pd., M.Pd. (Anggota) ⁵		10-08-2026

¹ Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

² Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni

³ Ketua Penguji

⁴ Dosen Penguji

⁵ Dosen Penguji

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Ariani Septi Sabrina
No. Registrasi : 1103622054
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Evaluasi Implementasi Program Pelatihan Dasar Calon Pegawai Negeri Sipil (CPNS) di Lembaga Administrasi Negara**" adalah:

1. dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Januari 2025 - Juni 2026
2. bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 19 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Ariani Septi Sabrina



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ariani Septi Sabrina
NIM : 1103622054
Fakultas/Prodi : Manajemen Pendidikan
Alamat email : septisabrinaariani@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

“Evaluasi Implementasi Program Pelatihan Dasar Calon Pegawai Negeri Sipil (CPNS) di Lembaga Administrasi Negara”

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 24 September 2026

Penulis

Ariani Septi Sabrina

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun proposal penelitian yang berjudul "Evaluasi Implementasi Program Pelatihan Dasar Calon Pegawai Negeri Sipil (CPNS) di Lembaga Administrasi Negara" ini dengan lancar. Proposal ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Sarjana Strata-1 pada Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tingkat kesesuaian antara implementasi Program Latsar CPNS Lembaga Administrasi Negara, berdasarkan Model CIPP (*Context, Input, Process, Product*). Penelitian ini diharapkan dapat melihat tingkat kesesuaian pelaksanaan Latsar CPNS dengan desain dan pedoman yang telah ditetapkan, serta faktor yang memengaruhinya.

Penulis menyadari bahwa tersusunnya proposal ini tidak lepas dari bantuan, arahan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
2. Karta Sasmita M.Si., Ph.D. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Desi Rachmawati, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
4. Prof. Dr. Eliana Sari, M.M. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan serta dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Prof. Dr. Nurhattati Fuad, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan serta dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh dosen dan staf di Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta atas segala ilmu yang telah memberikan ilmu, bimbingan, serta bantuan selama penulis menjalani studi.

7. Pihak Lembaga Administrasi Negara terkhusus Direktorat Pembelajaran Karakter dan Sosial Kultural yang telah memberikan kesempatan dan bantuan dalam proses pengumpulan data awal.
8. Kedua orang tua penulis, Ayahanda Akhmad Jawawi dan Ibunda Daumi serta saudara-saudari kandung penulis yakni Irhamna, Hilal, Farsyad yang selalu memberikan dukungan moral, finansial, dan selalu menjadi tempat pulang yang nyaman.
9. Orang-orang terdekat penulis, yaitu Fattah, Habibah, Tasa, Neha, Syifa, Umay, Salma, Sofie, Jessica, Fara, Dhafa, Vidia, dan Farah, serta teman-teman yang tidak dapat disebutkan satu per satu namun tidak mengurangi rasa syukur penulis, yang telah memberikan motivasi, bantuan, dan dukungan selama proses penelitian.

Penulis menyadari bahwa proposal ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat terbuka terhadap kritik dan saran yang membangun untuk menyempurnakan proposal ini ke depannya. Besar harapan penulis agar proposal ini dapat memberikan kontribusi nyata, baik secara teoritis maupun praktis.

Jakarta, 17 Januari 2026

Penulis,

Ariani Septi Sabrina

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian.....	7
C. Pertanyaan Penelitian	8
D. Tujuan Umum Penelitian	8
E. Kegunaan Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Konsep Evaluasi Program.....	10
1. Pengertian Evaluasi Program.....	10
2. Tujuan dan Fungsi Evaluasi Program.....	11
3. Evaluator	12
4. Model-Model Evaluasi	15
B. Konsep Pelatihan	18
1. Pengertian Pelatihan	18
2. Manfaat dan Tujuan Pelatihan	19
3. Jenis-Jenis Pelatihan	20

C. Implementasi Program Pelatihan	22
D. Pelatihan Dasar Calon Pegawai Negeri Sipil	24
E. Model Evaluasi CIPP	53
1. Context Program Pelatihan Dasar CPNS	56
2. Input Program Pelatihan Dasar CPNS.....	58
3. Process Program Pelatihan Dasar CPNS	61
4. Product Program Pelatihan Dasar CPNS.....	65
F. Kriteria Evaluasi.....	67
G. Hasil Penelitian yang Relevan	71
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	77
A. Tujuan Khusus Penelitian	77
B. Metode Penelitian	77
C. Latar Penelitian	78
D. Data dan Sumber Data.....	79
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data.....	81
F. Teknik Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data.....	83
G. Teknik Analisis Data.....	85
BAB IV HASIL DAN TEMUAN	87
A. Deskripsi Data	87
B. Analisis Data.....	90
C. Temuan Penelitian	131
D. Pembahasan.....	134
E. Keterbatasan Penelitian	151
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	153
A. Kesimpulan	153
B. Implikasi.....	155

C. Saran.....	156
DAFTAR PUSTAKA.....	158
LAMPIRAN	162



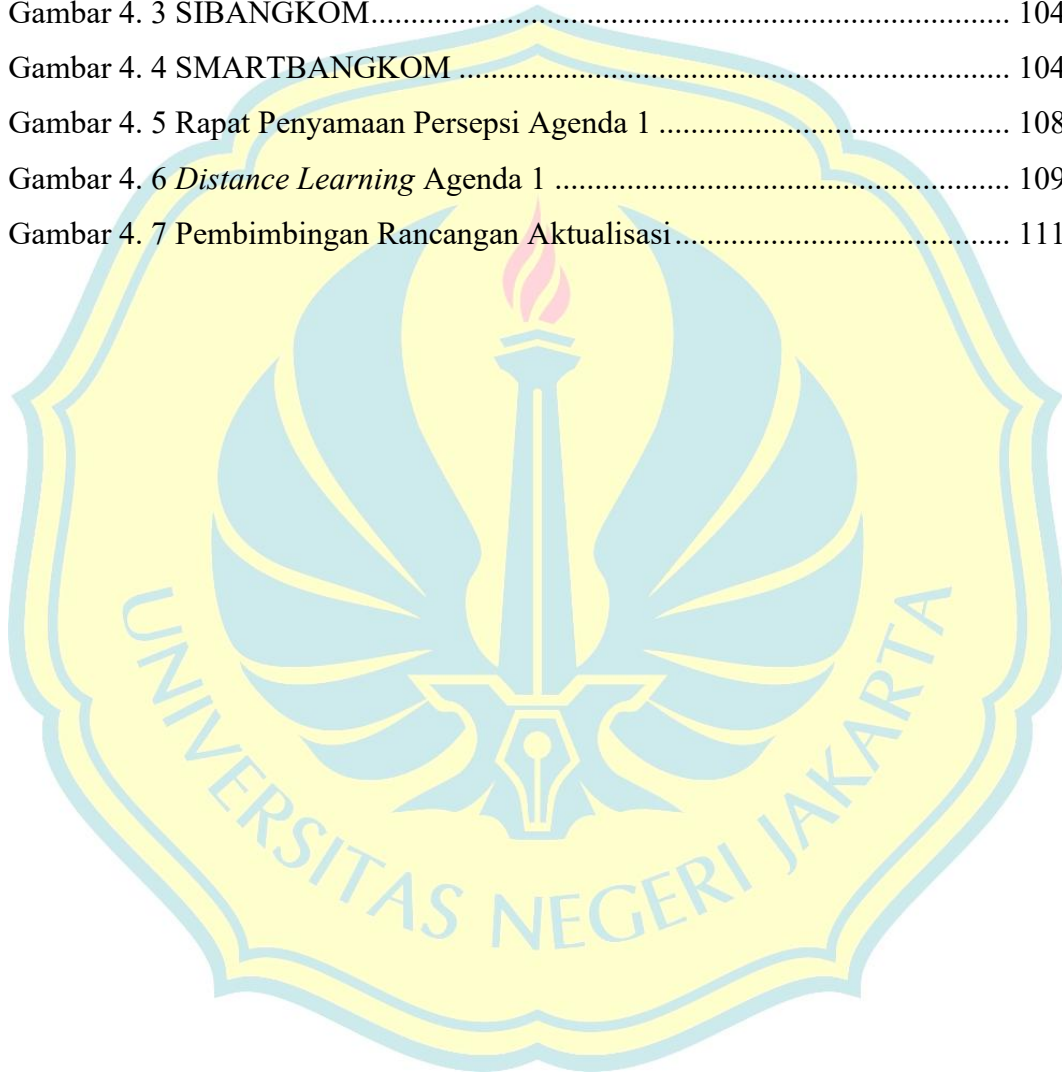
DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kriteria Evaluasi	67
Tabel 2. 2 Waktu Penelitian	78
Tabel 4. 1 Sebaran Kualifikasi Nilai Peserta	122



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Sibangkom.....	6
Gambar 2. 1 <i>comprehensive framework</i> CIPP	55
Gambar 4. 1 Struktur Organisasi Lembaga Administrasi Negara.....	88
Gambar 4. 2 SIRELA	103
Gambar 4. 3 SIBANGKOM.....	104
Gambar 4. 4 SMARTBANGKOM	104
Gambar 4. 5 Rapat Penyamaan Persepsi Agenda 1	108
Gambar 4. 6 <i>Distance Learning</i> Agenda 1	109
Gambar 4. 7 Pembimbingan Rancangan Aktualisasi	111



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Agenda Penelitian.....	162
Lampiran 2 Daftar Informan Penelitian	165
Lampiran 3 Pedoman Penelitian	166
Lampiran 4 Pedoman wawancara	167
Lampiran 5 Pedoman Observasi	169
Lampiran 6 Lembar Observasi	170
Lampiran 7 Pedoman Studi Dokumentasi.....	173
Lampiran 8 Catatan Lapangan	179
Lampiran 9 Hasil Wawancara	186
Lampiran 10 Klasifikasi Data Penelitian	241
Lampiran 11 Reduksi Data.....	288
Lampiran 12 Dokumen Pedoman Penyelenggaraan Pelatihan	327
Lampiran 13 Dokumen Kurikulum Penyelenggaraan Pelatihan.....	328
Lampiran 14 Learning Management System dan Sistem Informasi.....	329
Lampiran 15 Jadwal Pelatihan	330
Lampiran 16 Surat Pemanggilan Peserta	334
Lampiran 17 Laporan Penutupan Latsar	335
Lampiran 18 Monitoring Peserta Pelatihan.....	337
Lampiran 19 Dokumentasi Kegiatan Pelatihan.....	338
Lampiran 20 Dokumentasi Wawancara Penelitian	340
Lampiran 21 Surat Izin Penelitian.....	341
Lampiran 22 Daftar Riwayat Hidup.....	342