

**MANAJEMEN PEMBINAAN PRESTASI PESERTA
DIDIK MELALUI EKSTRAKURIKULER DI SMP
AL-AZHAR 12 JAKARTA**



Intelligentia - Dignitas

Oleh:

Any Iffatus Syarifah

1103622030

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

Judul : Manajemen Pembinaan Prestasi Peserta Didik Melalui Ekstrakurikuler di SMP Al-Azhar 12 Jakarta

Nama Mahasiswa : Any Iffatus Syarifah

NIM : 1103622030

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Tanggal Ujian : 6 Agustus 2026

Pembimbing I



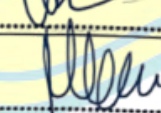
Winda Dewi Listyasari, M. Pd., Ph.D
NIP. 197909112008012018

Pembimbing II



Dr. Desi Rahmawati, S. Pd., M. Pd.
NIP. 198612092010122004

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggung Jawab) ¹		10 - 10 - 2026
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D (Wakil Penanggung Jawab) ²		10 - 10 - 2026
Prof. Dr. Rugaiyah, M.Pd. (Ketua Penguji) ³		09 - 10 - 2026
Muhammad Fadholi, ST. Par, M.M (Anggota) ⁴		28 - 09 - 2026
Gelar Gelora Mestika, M.Pd. (Anggota) ⁵		25 - 09 - 2026

¹ Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

² Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni

³ Ketua Penguji

⁴ Dosen Penguji

⁵ Dosen Penguji

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Any Iffatus Syarifah
NIM : 1103622030
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Manajemen Pendidikan
Alamat email : anyiffatus@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Manajemen Pembinaan Prestasi Peserta Didik Melalui Ekstrakurikuler
di SMP AL-Azhar 12 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis


(Any Iffatus Syarifah)
nama dan tanda tangan

MANAJEMEN PEMBINAAN PRESTASI PESERTA DIDIK MELALUI EKSTRAKURIKULER DI SMP AL-AZHAR 12 JAKARTA

(2026)

Any Iffatus Syarifah
Manajemen Pendidikan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis manajemen pembinaan prestasi peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler di SMP Al-Azhar 12 Jakarta, yang meliputi aspek perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, dan pengawasan. Informan penelitian dipilih melalui teknik purposive sampling. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan dan verifikasi. Uji keabsahan data dilakukan melalui triangulasi sumber dan member-check. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) perencanaan pembinaan prestasi dilakukan melalui rapat kerja untuk menyusun Standar Operasional Prosedur (SOP) tim juara akademik dan non akademik, penetapan target dan program pembinaan, serta identifikasi minat dan bakat peserta didik sejak Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) dan Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS); (2) pengorganisasian dilakukan melalui pembentukan struktur organisasi yang melibatkan kepala sekolah, koordinator, pembina, dan pelatih, dengan pembagian tugas dan wewenang secara berjenjang serta pengalokasian sumber daya sarana dan prasarana; (3) pengarahan dilakukan melalui rapat kerja dan monitoring bulanan oleh pimpinan sekolah, serta bimbingan teknis, motivasi, dan pendampingan langsung oleh pembina dan pelatih kepada peserta didik; dan (4) pengawasan dilakukan secara berjenjang melalui pengawasan harian, laporan bulanan, dan evaluasi tahunan, yang didukung sistem pendokumentasian seperti website prestasi peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen pembinaan prestasi peserta didik melalui ekstrakurikuler di SMP Al-Azhar 12 Jakarta telah dilaksanakan secara sistematis dan berkesinambungan dalam mendukung pengembangan prestasi akademik maupun non akademik peserta didik.

Kata kunci: Manajemen Pembinaan Prestasi, Peserta Didik, Ekstrakurikuler, Manajemen Peserta Didik.

MANAGEMENT OF STUDENT ACHIEVEMENT COACHING THROUGH EXTRACURRICULAR ACTIVITIES AT SMP AL-AZHAR 12 JAKARTA

(2026)

Any Iffatus Syarifah

Educational Management

ABSTRACT

This study aims to describe and analyze the management of student achievement coaching through extracurricular activities at SMP Al-Azhar 12 Jakarta, covering the aspects of planning, organizing, actuating, and controlling. This study uses a qualitative approach with a descriptive method. The research informants were selected through purposive sampling. Data collection techniques were carried out through interviews, observation, and documentation studies. Data analysis techniques were carried out through data reduction, data display, and conclusion drawing and verification. Data validity was tested through source triangulation and member-check. The results indicate that: (1) planning for achievement coaching is carried out through work meetings to develop a Standard Operating Procedure (SOP) for academic and non-academic champion teams, the determination of targets and programs, as well as the identification of students' interests and talents since New Student Admission (PPDB) and the School Environment Introduction Period (MPLS); (2) organizing is carried out through the establishment of an organizational structure involving the principal, coordinators, coaches, and trainers, with a tiered division of tasks and authority and the allocation of facility resources; (3) actuating is carried out through work meetings and monthly monitoring by school leaders, as well as technical guidance, motivation, and direct mentoring by coaches and trainers to students; and (4) controlling is carried out in a tiered manner through daily supervision, monthly reports, and annual evaluations, supported by a documentation system such as a student achievement website. The results show that the management of student achievement coaching through extracurricular activities at SMP Al-Azhar 12 Jakarta has been implemented systematically and sustainably in supporting the development of students' academic and non-academic achievements.

Keywords: Achievement Coaching Management, Students, Extracurricular Activities, Student Management.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama Mahasiswa : Any Iffatus Syarifah
Nomor Registrasi : 1103622030
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Manajemen Pembinaan Prestasi Peserta Didik Melalui Ekstrakurikuler di SMP Al-Azhar 12 Jakarta”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang telah diperoleh dari hasil penelitian yang dilaksanakan di SMP Islam Al Azhar 12 Jakarta sejak Oktober 2025 – Juli 2026
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain serta bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul apabila di kemudian hari pernyataan ini terbukti tidak benar.

Jakarta, 25 Agustus 2026



Any Iffatus Syarifah

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur dipanjatkan kepada Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul **“Manajemen Pembinaan Prestasi di SMP Al-Azhar 12 Jakarta”**. Penulisan penelitian ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan tugas akhir pada Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta. Peneliti menyadari bahwa tersusunnya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Maka pada kesempatan ini, peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Aip Badjurahman, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Karta Sasmita, M.Si., Ph.D., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Desi Rahmawati, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan sebagai dosen pembimbing II.
4. Ibu Winda Dewi Listyasari, S.Pd., M.Pd., Ph.D., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan banyak masukan dan dukungan selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh dosen dan staf Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu dan membantu kelancaran peneliti dalam menyusun penelitian ini
6. Kepada Kepala Sekolah SMP Al-Azhar 12 Jakarta beserta para guru dan staff yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian skripsi di SMP Al-Azhar 12 Jakarta.
7. Kepada kedua orang tua, kakak, adik, om dan ammah peneliti yang senantiasa memberikan doa, masukan dan motivasi kepada peneliti untuk dapat menyusun penelitian ini.

8. Teman-teman terdekat peneliti, Adeela, Mitha, serta teman-teman mahasiswa Program Studi S1 Manajemen Pendidikan Angkatan 2022 yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, peneliti terbuka dan mengharapkan kritik serta saran positif yang dapat membangun agar dijadikan acuan perbaikan di masa mendatang. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat serta bisa menjadi rekomendasi bagi pembaca.

Jakarta, 6 Agustus 2026



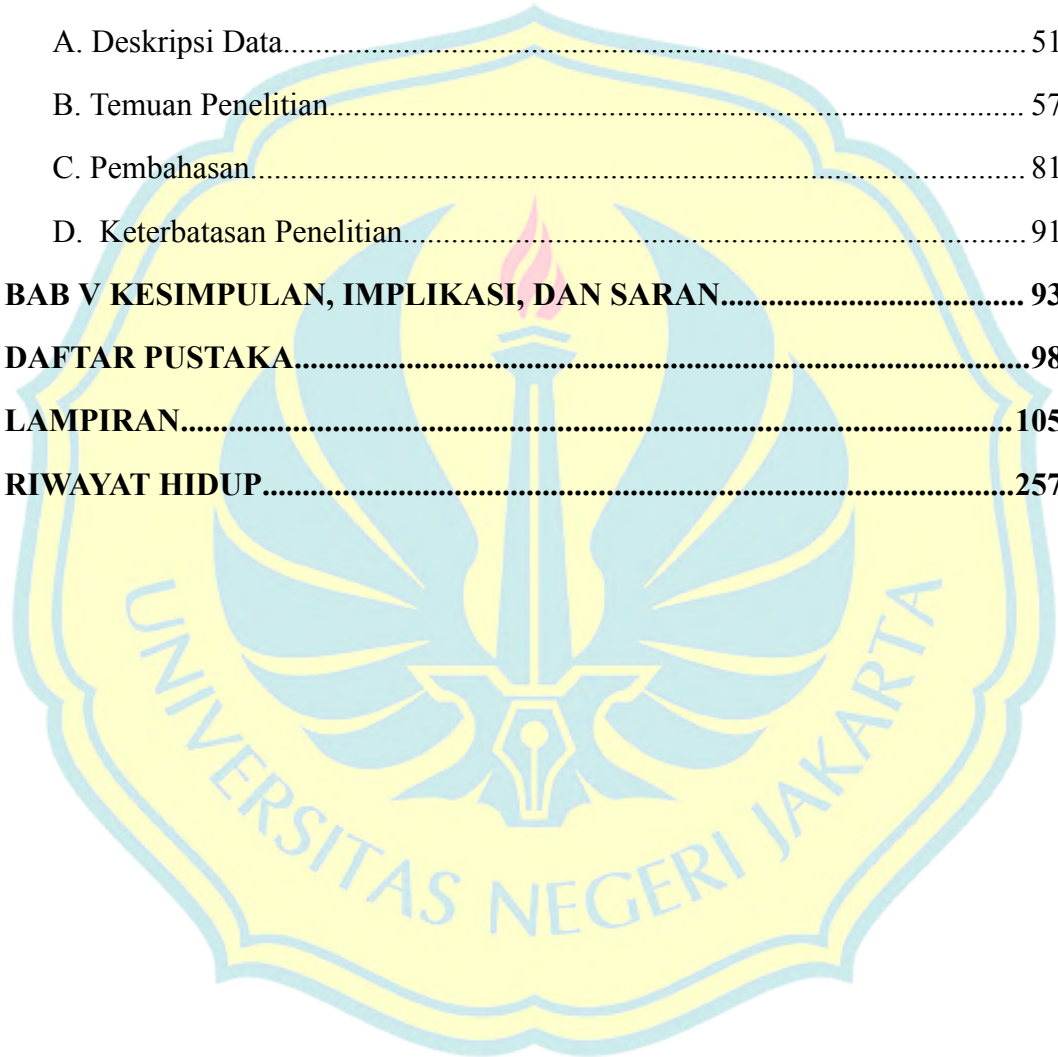
Peneliti



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA SIDANG.....	i
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	ii
ABSTRAK.....	iii
ABTRACK.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian.....	6
C. Pertanyaan Penelitian.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Pembinaan Peserta Didik.....	9
B. Manajemen Peserta Didik.....	14
C. Prestasi Peserta Didik.....	24
D. Ekstrakurikuler.....	26
E. Sistem Informasi Manajemen.....	28
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	40
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	40
B. Metode Penelitian.....	40

C. Latar Penelitian.....	41
D. Data dan Sumber Data.....	41
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	44
F. Teknik Pemeriksaan atau Penilaian Keabsahan Data.....	48
G. Teknik Analisis Data.....	48
BAB IV PEMBAHASAN.....	51
A. Deskripsi Data.....	51
B. Temuan Penelitian.....	57
C. Pembahasan.....	81
D. Keterbatasan Penelitian.....	91
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	93
DAFTAR PUSTAKA.....	98
LAMPIRAN.....	105
RIWAYAT HIDUP.....	257



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Daftar Informan Penelitian.....	42
Tabel 3.2 Kisi- Kisi Instrumen Penelitian.....	45
Tabel 4.1 Daftar Tenaga Pendidik dan Kependidikan.....	52



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Teknik Analisis Data Menurut Miles & Huberman.....	49
Gambar 4.1 Struktur Organisasi.....	52
Gambar 4.2 Display Data Perencanaan Pembinaan Peserta Didik melalui Ekstrakurikuler.....	62
Gambar 4.3 Display Data Pengorganisasian Pembinaan Peserta Didik melalui Ekstrakurikuler.....	69
Gambar 4.4 Display Data Pengarahan Pembinaan Peserta Didik melalui Ekstrakurikuler.....	74
Gambar 4.5 Display Data Pengawasan Pembinaan Peserta Didik melalui Ekstrakurikuler.....	79



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Agenda Penelitian.....	105
Lampiran 2 Pedoman Penelitian.....	110
Lampiran 3 Kisi Kisi Wawancara.....	111
Lampiran 4 Pedoman Wawancara.....	114
Lampiran 5 Daftar Informan.....	119
Lampiran 6 Pedoman Observasi.....	120
Lampiran 7 Pedoman Studi Dokumentasi.....	121
Lampiran 8 Catatan Lapangan.....	122
Lampiran 9 Hasil Wawancara.....	129
Lampiran 10 Klasifikasi Data.....	162
Lampiran 11 Reduksi Data.....	213
Lampiran 12 Hasil Dokumentasi.....	245
Lampiran 13 Dokumentasi Perencanaan Pembinaan Prestasi.....	246
Lampiran 14 Dokumentasi Pengorganisasian Pembinaan Prestasi.....	248
Lampiran 15 Dokumentasi Pengarahan Pembinaan Prestasi.....	248
Lampiran 16 Dokumentasi Pengawasan Pembinaan Prestasi.....	249
Lampiran 17 Dokumentasi Kegiatan Ekstrakurikuler.....	250
Lampiran 18 Dokumentasi Lingkungan Sekolah.....	255
Lampiran 19 Surat Izin Penelitian.....	256