

**EVALUASI IMPLEMENTASI LATIHAN PRAKTEK SURVEI DAN
PEMETAAN HIDRO-OSEANOGRAFI PENDIDIKAN SPESIALISASI
PERWIRA HIDRO-OSEANOGRAFI DI PUSAT PENDIDIKAN HIDRO-
OSEANOGRAFI TNI ANGKATAN LAUT**



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2020**

EVALUASI IMPLEMENTASI LATIHAN PRAKTEK SURVEI DAN PEMETAAN HIDRO-OSEANOGRAFI PADA PROGRAM PENDIDIKAN PERWIRA HIDRO-OSEANOGRAFI DI PUSAT PENDIDIKAN HIDRO-OSEANOGRAFI TNI ANGKATAN LAUT

KUKUH SURYO WIDODO

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektifitas penyelenggaraan Latihan Praktek Survei dan Pemetaan Hidro-oceanografi pada Program Pendidikan Perwira Hidro-oceanografi. Model evaluasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah model Kirkpatrick dengan metode pendekatan kualitatif. Faktor yang mendukung kegiatan penelitian yaitu lulusan Pusdikhidros selesai mengikuti Dikspespa Hidros umumnya memperoleh penugasan di Pushidrosal. Evaluasi implementasi Latihan Praktek Surta Hidros tidak saja mengetahui reaksi peserta pelatihan dan hasil pembelajaran namun juga mengetahui perubahan perilaku alumnus setelah mengikuti pelatihan dan peningkatan produktivitas kerja alumnus di Satuan Kerja khususnya Unit Satuan Kerja Survei Pushidrosal.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) evaluasi tahap reaksi, alumnus puas dengan penyelenggaraan Lattek Surta Hidros selama 20 hari khususnya untuk komponen desain latihan, pelatih dan sarana prasarana. Tempat Uji Kompetensi (daerah latihan) dan peralatan perlu dilakukan verifikasi disesuaikan dengan tujuan dan sasaran pendidikan. (2) evaluasi tahap pembelajaran, penyelenggaraan Lattek Surta Hidros dapat meningkatkan pengetahuan dan keterampilan siswa. Materi Uji Kompetensi khususnya aspek keterampilan perlu disesuaikan dengan kebutuhan peserta dalam menghadapi penugasan. (3) evaluasi tahap perilaku, Lattek Surta Hidros cukup membantu alumnus pada tataran teknis dalam pelaksanaan penugasan Operasi Surta Hidros. Lattek Surta Hidros membentuk alumnus dalam hal kemampuan kerja dan motivasi kerja, (4) evaluasi tahap hasil, alumnus mampu secara langsung menunjukkan kinerja baik kualitas kerja, kuantitas kerja, kerjasama dan keterlibatan kerja. Penelitian evaluasi yang dilaksanakan memberikan gambaran tentang pencapaian implementasi Lattek Surta Hidros bagi produktivitas kerja peserta dalam penugasan.

Kata kunci : Model Kirkpatrick, Latihan Praktek Surta Hidros, Survei, Hidrografi, Oseanografi dan Pemetaan.

EVALUATION OF IMPLEMENTATION FIELD TRAINING PROJECT OF SURVEYING AND MAPPING HYDRO-OCEANOGRAPHY IN INDONESIAN NAVAL

OF HYDRO-OCEANOGRAPHY EDUCATIONAL CENTER FOR SPECIALIZATION OFFICER

KUKUH SURYO WIDODO

ABSTRACT

This Research aims to determine the effectiveness of the implementation of the Practice of Surveying and Hydro-oceanography Mapping in the Hydro-Oceanographic Officer Education Program. The evaluation model used in this research is the Kirkpatrick model with a qualitative approach. Factors that support research activities are Pusdikhidros graduates completing the Dikspespa Hidros (Hidrography Course "Category B") generally receiving assignments at Pushidrosal. Evaluation of the implementation of Surveying and Mapping Hydro-Oceanographic Practice not only recognizes the participants' reactions and learning outcomes but also recognizes changes in participants behavior after training and increases the work productivity of participants in the unit organization specifically the Survey's Unit Organization Pushidrosal.

The results showed that: (1) evaluation of the reaction stage, the alumnus was satisfied with the implementation of Surveying and Mapping Hydro-Oceanographic field training project, especially for the design components of training, trainers and infrastructure. The Competency Test Place (training area) and equipment need to be verified according to educational goals and objectives. (2) evaluation of the learning phase, the implementation of Lattek Surta Hidros can improve students' knowledge and skills. Competency Test Material, especially aspects of skills need to be adjusted to the needs of participants in facing assignments. (3) evaluation of the behavioral stage, that training are sufficient to assist participants at the technical level in carrying out the Surveying and Mapping Hydro-Oceanographic Operations assignment. Training formed participants in terms of work ability and work motivation, (4) evaluation of the results phase, participants were able to directly show good performance in work quality, work quantity, cooperation and work involvement. Evaluation research conducted provides an overview about the achievement of the implementation of Surveying and Mapping Hydro-Oceanographic field training project for participants's work productivity in the assignment.

Key Word : *Kirkpatrick model, The field training Project, mapping, survey, hydrography, oceanography*

**PERSETUJUAN KOMISI PROMOTOR
DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TERBUKA**

Promotor



Prof. Dr. Bedjo Sujanto, M.Pd.
Tanggal 10/19/14

Co-Promotor



Prof. Dr. Mukhneri Mukhtar, M.Pd.
Tanggal 14/1/2014

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN DOKTOR

NAMA

TANDA TANGAN

TANGGAL

Dr. Komarudin, M.Si
(Ketua)¹



.....

Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd.
(Sekretaris)²



.....

Nama : Kukuh Suryo Widodo

No.Reg. : 7617100859

Tanggal lulus :

- 1) Rektor Universitas Negeri Jakarta
- 2) Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

**PERSETUJUAN KOMISI PROMOTOR
DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TERBUKA**

Promotor



Prof. Dr. Bedjo Sujanto, M.Pd.

Tanggal 16/10/2014

Co-Promotor



Prof. Dr. Mukhneri Mukhtar, M.Pd.

Tanggal 16/10/2014

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN DOKTOR

NAMA

TANDA TANGAN

TANGGAL

Dr. Komarudin, M.Si
(Ketua)¹



.....

Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd.
(Sekretaris)²



.....

Nama : Kukuh Suryo Widodo

No.Reg. : 7617100859

Tanggal lulus :

- 1) Rektor Universitas Negeri Jakarta
- 2) Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

'SITAS NEGERI JKT'

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Disertasi yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Doktor dari program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Disertasi yang saya tulis dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai norma, kaedah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Disertasi ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, Nopember 2019



(Kukuh Suryo Widodo)
No. Reg. 7617100859



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Kukuh Suryo Widodo
NIM : 7617100859
Fakultas/Prodi : Manajemen Pendidikan/S-3
Alamat email : ksuryowidodo@yahoo.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Evaluasi Implementasi Latihan Praktek Survei Dan Pemetaan Hidro-Oseanografi Pendidikan Spesialisasi Perwira Hidro-Oseanografi Di Pusat Pendidikan Hidro-Oseanografi TNI Angkatan Laut

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Januari 2019

Kukuh Suryo Widodo
No.Reg. 7617100859

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Pengasih yang telah memberikan kekuatan dan kesehatan, sehingga penulis telah dapat menyelesaikan rangkaian penelitian sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan studi dan tugas akhir di Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Jakarta, Program Studi Manajemen Pendidikan (S3) dengan judul **“Evaluasi Program Latihan Praktek Survei dan Pemetaan Hidro-oceanografi Pada Program Pendidikan Perwira Hidro-Oceanografi Di Pusat Pendidikan Hidro-Oceanografi TNI Angkatan Laut”**.

Peneliti menyadari bahwa hasil yang dicapai pada penyusunan hasil penelitian disertasi ini masih jauh dari kesempurnaan, maka oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran dalam rangka perbaikan dan kesempurnaan hasil penelitian ini.

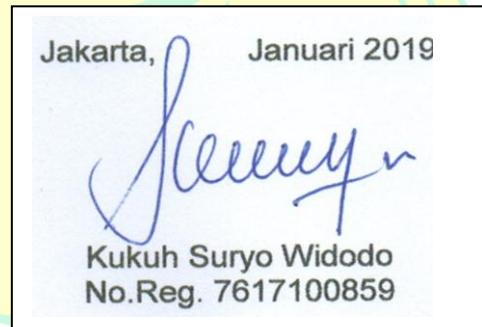
Berbagai hambatan dan kesulitan terjadi selama penelitian disertasi ini. Namun peneliti sadari, selesainya disertasi ini sebagai pemicu semangat agar lebih baik lagi sehingga disertasi ini dapat bermanfaat bagi peneliti sendiri dan masyarakat luas. Berbagai hambatan dan kesulitan tersebut dilewati peneliti dengan dukungan dan bantuan baik tenaga, waktu serta pikiran berbagai pihak. Adapun ucapan terima kasih peneliti berikan kepada :

1. Allah Bapa, Putra dan Roh Kudus atas penyertaan-NYA sehingga peneliti dapat menyelesaikan disertasi ini.

2. Ibunda tercinta, Rustini Supartinah yang selalu mendoakan peneliti selama untuk menyelesaikan disertasi ini.
3. Prof. Dr. Bedjo Sujanto, M.Pd selaku Promotor.
4. Prof. Dr. Mukhneri Mukhtar, M.Pd. selaku Co-Promotor
5. Kepala Staf Angkatan Laut (Kasal) yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengikuti program pendidikan melalui beasiswa kedinasan.
6. Asisten Personil Kasal yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk meningkatkan jenjang pendidikan.
7. Kepala Pusat Hidrografi dan Oseanografi Angkatan Laut yang telah memberikan waktu untuk menyelesaikan pendidikan.
8. Wakil Kepala Pusat Hidrografi dan Oseanografi Angkatan Laut yang memberikan semangat dan nasehat kepada peneliti untuk menyelesaikan pendidikan.
9. Kadisminpers Mabesal yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengikuti pendidikan program pascasarjana Strata 3.
10. Kadisdikal yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengikuti pendidikan program pascasarjana Strata 3.
11. Direktur Personel Pushidrosal yang telah memberikan ijin waktu kepada peneliti untuk menyelesaikan pendidikan.
12. Kadisminpers Pushidrosal yang telah memberikan ijin waktu kepada peneliti untuk menyelesaikan pendidikan.
13. Komandan Satuan Survei Pushidrosal yang telah memberikan ijin penelitian.
14. Komandan Pusdikhidros yang telah memberikan ijin penelitian.
15. Istriku, Supijati, dan anak-anakku Shang Bhetari dan Shang Brahmasta yang selalu memberi semangat untuk menyelesaikan penelitian disertasi ini.

16. Alumni SDN 01 Pagi Kalibata yang telah memberikan dukungan moril untuk menyelesaikan penelitian disertasi ini.
17. Alumni SMPN 124 Jakarta yang telah memberikan dukungan moril untuk menyelesaikan penelitian disertasi ini.

Peneliti berharap dan berdoa semoga Tuhan Yang Maha Esa senantiasa melimpahkan berkat dan anugerah-NYA kepada semua pihak yang membantu peneliti menyelesaikan penelitian disertasi ini. Peneliti mengucapkan terima kasih atas bantuan dari berbagai pihak yang telah memungkinkan terwujudnya disertasi ini. Semoga disertasi ini bermanfaat bagi semua pihak.



DAFTAR ISI

| | |
|---|-------|
| ABSTRACT | i |
| RINGKASAN | iii |
| PERSETUJUAN KOMISI PROMOTOR UNTUK UJIAN TERBUKA | x |
| LEMBAR PERNYATAAN | xi |
| KATA PENGANTAR | xii |
| DAFTAR ISI | xv |
| DAFTAR TABEL | xviii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xxi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xxv |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Fokus Penelitian | 11 |
| C. Perumusan Masalah | 12 |
| D. Kegunaan Penelitian | 13 |
| | |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 14 |
| A. Evaluasi Implementasi Program Latihan Praktek Surta Hidros | 14 |
| B. Latihan Praktek Surta Hidros Dikspespa Hidros | 18 |
| C. Model- Model Evaluasi Program dan Model Evaluasi Yang Digunakan | 23 |
| 1. Model-Model Evaluasi Program | 23 |
| a. Model Evaluasi Brinkerhoff <i>Six-Stage</i> | 24 |
| b. Goal Oriented Evaluation Model yang dikembangkan oleh Tyler | 28 |
| c. Model Evaluasi Context, Input, Process dan Product (CIPP) ... | 32 |
| d. Goal Free Evaluation Model | 34 |
| e. Model Evaluasi Countenance | 35 |
| f. Model evaluasi Kirkpatrick (Model Yang dipilih) | 36 |
| g. Discrepancy Model | 39 |
| 2. Evaluasi Implementasi Program Latihan Praktek Surta Hidros | |
| Menggunakan Model Kirkpatrick | 40 |
| D. Hasil Penelitian Yang Relevan | 53 |

| | |
|---|------------|
| E. Kriteria Evaluasi Implementasi Latihan Praktek Survei dan Pemetaan Hidro-Oseanografi | 54 |
| 1. Tahap Reaksi | 56 |
| 2. Tahap Pembelajaran | 62 |
| 3. Tahap Perilaku | 67 |
| 4. Tahap Hasil | 75 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 87 |
| A. Tujuan Penelitian | 87 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 88 |
| C. Pendekatan, Metode dan Desain Model Penelitian | 89 |
| D. Instrumen Penelitian | 92 |
| 1. Kisi-Kisi Instrumen | 98 |
| 2. Validasi Instrumen | 110 |
| E. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data | 113 |
| 1. Teknik Pengumpulan Data | 113 |
| 2. Prosedur Pengumpulan Data | 119 |
| F. Teknik Analisis Data | 121 |
| 1. Analisis Data Kualitatif | 122 |
| 2. Analisa Statistika Deskriptif | 124 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 125 |
| A. Hasil Penelitian | 125 |
| 1. Deskripsi Lokasi Penelitian | 128 |
| 2. Deskripsi Latihan Praktek Survei Hidros | 133 |
| 3. Deskripsi Hasil Evaluasi Tahap Reaksi | 135 |
| 4. Deskripsi Hasil Evaluasi Tahap Pembelajaran | 160 |
| 5. Deskripsi Hasil Evaluasi Tahap Perilaku | 171 |
| 6. Deskripsi Hasil Evaluasi Tahap Hasil | 192 |

| | |
|---|------------|
| B. Pembahasan | 211 |
| 1. Implementasi Latihan Praktek Surta Hidros berkaitan dengan hasil evaluasi tahap reaksi | 213 |
| 2. Implementasi Latihan Praktek Surta Hidros berkaitan dengan Hasil Evaluasi Tahap Pembelajaran | 227 |
| 3. Implementasi Latihan Praktek Surta Hidros berkaitan dengan Hasil Evaluasi Tahap Perilaku | 236 |
| 4. Implementasi Latihan Praktek Surta Hidros berkaitan dengan Hasil Evaluasi Tahap Hasil | 249 |
| C. Analisa Keterkaitan Antar Level | 260 |
| D. Keterbatasan Penelitian | 264 |
| BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI | 268 |
| A. Kesimpulan | 268 |
| B. Rekomendasi | 276 |
| DAFTAR PUSTAKA | 281 |