

ABTRAK

PUTRI IDAMAYANTI. *Pembelajaran Seni Tari Berbasis Kompetensi Berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Di SMP Negeri 149 Jatinegara Jakarta Timur.* Skripsi, Jakarta, Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, Agustus 2008.

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan dan memperoleh data tentang pembelajaran Seni Tari berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan di SMP Negeri 149 Jatinegara Jakarta-Timur. Fokus penelitian diarahkan kepada persiapan guru dalam mengajar, metode pengajaran yang digunakan guru dan kegiatan belajar mengajar.

Pembelajaran adalah proses interaksi antara peserta didik dengan lingkungannya sehingga terjadi perubahan perilaku kearah yang lebih baik. Dalam pembelajaran tugas guru yang paling utama adalah mengkondisikan lingkungan agar menunjang terjadinya perubahan perilaku bagi peserta didik. Pembelajaran dalam KTSP adalah pembelajaran dimana hasil belajar atau kompetensi yang diharapkan dicapai oleh siswa. Sistem penyampaian, dan indikator pencapaian hasil belajar dirumuskan secara tertulis sejak perancangan dimulai. Dalam proses pembelajaran harus diperhatikan beberapa hal diantaranya : pembelajaran harus lebih menekankan pada praktik baik di sekolah maupun di masyarakat dan dunia kerja.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif analisis. Penelitian menggunakan pengolahan data diawali dengan kegiatan mengumpulkan data melalui teknik observasi, wawancara dan studi pustaka. Selanjutnya menggunakan analisis data menyajikan data dan menarik kesimpulan. Langkah-langkah analisis data yang digunakan yaitu : (1) observasi, wawancara dan studi pustaka. (2) Reduksi data (3) Menyusunnya dalam satuan-satuan. (4) mengkategorikan data menjadi tiga yaitu data tentang persiapan mengajar, metode pengajaran dan kegiatan belajar mengajar (KBM). (5) melakukan pemeriksaan keabsahan data dengan cara teknik trigulasi.

Penelitian ini menemukan bahwa persiapan mengajar, metode, dan kegiatan belajar mengajarnya yang dilaksanakan di SMP Negeri 149 Jatinegara Jakarta Timur belum sesuai dengan prinsip-prinsip yang dikembangkan kurikulum tingkat satuan pendidikan yang dikembangkan dalam peningkatan potensi kecerdasan dan minat siswa, potensi dan karakteristik daerah dan lingkungan, kondisi sosial budaya masyarakat setempat, karakteristik satuan pendidikan, moral dan agama.

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dimanfaatkan untuk guru seni tari di SMP Negeri 149 Jatinegara Jakarta Timur dalam menyusun program pembelajaran seni tari terutama dalam hal persiapan mengajar, metode mengajar dan kegiatan belajar mengajar yang efektif dan untuk tujuan pengembangan potensi siswa.