

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pengolahan deskripsi, analisis, interpretasi data dan pengolahan data statistik yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penelitian ini dilakukan dengan maksud untuk mengetahui hubungan antara orientasi tujuan pembelajaran (*learning goal orientation*) yang menjadi variabel bebas dengan keyakinan diri (*self-efficacy*) yang menjadi variabel terikat pada pengurus OPMAWA Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. *Self-efficacy* adalah keyakinan individu mengenai kemampuan yang dimiliki sehingga dapat melakukan sebuah tugas, yang didalamnya menyangkut tingkat kesulitan tugas (*magnitude*), kemantapan kepercayaan (*strength*), luas bidang perilaku (*generality*).
3. *Learning goal orientation* adalah individu memfokuskan diri pada penguasaan tugas melalui pengendalian situasi serta pengembangan kompetensi dengan cara meningkatkan keahlian dan kemampuan yang ada di dalam dirinya untuk menghadapi tantangan/kesulitan.
4. Penelitian ini dilakukan untuk menguji hipotesis penelitian yang diajukan. Dari hasil penelitian diketahui bahwa terdapat hubungan yang positif antara orientasi tujuan pembelajaran (*learning goal orientation*) dengan

keyakinan diri (*self-efficacy*) pada pengurus OPMAWA Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

5. *Self-efficacy* ditentukan oleh variabel *learning goal orientation* yang sangat berpengaruh sebesar 21,53%.
6. Indikator penguasaan dalam variabel *learning goal orientation* memiliki skor rata-rata sebesar 52% dan yang paling besar dibandingkan dengan indikator lainnya.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan bahwa *learning goal orientation* dapat mempengaruhi *self-efficacy* pada pengurus OPMAWA. Dengan demikian implikasi yang diperoleh berdasarkan hasil penelitian adalah *learning goal orientation* merupakan salah satu faktor yang dapat mempengaruhi tinggi rendahnya *self-efficacy*. Semakin baik *learning goal orientation*, maka semakin tinggi pula *self-efficacy*.

Meskipun bukan hanya *learning goal orientation* saja yang dapat mempengaruhi *self-efficacy* pengurus OPMAWA karena masih banyak faktor lain yang mempengaruhinya seperti intelegensi. Namun penelitian ini telah dapat membuktikan secara empiris bahwa *learning goal orientation* merupakan salah satu faktor yang dapat mempengaruhi *self-efficacy*.

C. Saran

Berdasarkan dari implikasi penelitian diatas, maka peneliti memberikan beberapa saran yang diharapkan dapat menjadi masukan yang bermanfaat, antara lain:

1. Hendaknya OPMAWA dapat mengenali *learning goal orientation* yang dimiliki pengurus yang dapat mempengaruhi *self-efficacy*.
2. Bagi peneliti lain yang ingin mengetahui lebih dalam mengenai *self-efficacy* agar dapat meneliti faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi *self-efficacy* pengurus OPMAWA sehingga nantinya penelitian akan dapat bermanfaat terus menggali faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi *self-efficacy*.