BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara penggunaan laboratorium bank mini dengan motivasi belajar Akuntasni Perbankan pada siswa SMK Negeri 20 Jakarta. Dapat dikatakan bahwa semakin tinggi penggunaan laboratorium bank mini dalam kegiatan belajar maka semakin tinggi pula motivasi siswa dalam belajar Akuntansi Perbankan, sebaliknya semakin rendah tingkat penggunaan laboratorium bank mini maka semakin rendah pula motivasi belajar Akuntansi Perbankan seorang siswa.

Hasil perhitungan bahwa motivasi belajar Akuntansi Perbankan siswa SMK Negeri 20 Jakarta dapat dipengaruhi oleh penggunaan laboratorium bank mini, yaitu sebesar 18,99% dan sisanya sebesar 81,01% dipengaruhi oleh faktor lain.

B. Implikasi

Kesimpulan yang didapatkan dari penelitian ini menunjukan bahwa penggunaan laboratorium bank mini sebagai media belajar dapat menumbuhkan motivasi belajar Akuntansi Perbankan siswa. Untuk itu diharapkan agar dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar guru

sebagai seorang pendidik dapat memaksimalkan media belajar yang ada. Tidak hanya memakai atau menggunakan yang sudah ada akan tetapi akan lebih baik lagi jika guru dapat mengembangkan media belajar yang telah ada sesuai dengan perkembangan jaman agar penggunaannya akan lebih efektif.

C. Saran

Berdasarkan implikasi penelitian yang telah dikemukakan, peneliti memberikan saran yang diharapkan dapat menjadi masukan yang bermanfaat, yaitu antara lain :

1. Bagi siswa agar dapat ikut serta dalam kegiatan belajar serta dapat memaksimalkan media belajar yang telah ada di sekolah.
2. Bagi tenaga pendidik, baik guru maupun dosen agar mau untuk menggunakan media belajar sebagai sarana dalam menyampaikan materi belajar. Sehingga diharapkan proses penyampaian materi akan berjalan dengan baik dan peserta didik pun merasakan kebermanfaatan setelah mengikuti kegiatan belajar.
3. Bagi peneliti lain yang ingin mengetahui lebih dalam mengenai hal motivasi belajar siswa agar dapat meneliti faktor-faktor lain yang dapat menumbuhkan motivasi belajar siswa sehingga nantinya penelitian akan dapat bermanfaat untuk kemajuan pendidikan di Indonesia.