BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Penelitian mengenai hubungan antara hasil belajar akuntansi dengan motivasi untuk bekerja siswa program studi akuntansi pada SMKN 12 Jakarta, dengan kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan analisis data dan temuan fakta yang telah disajikan dalam BAB IV maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif antara hasil belajar akuntansi dengan motivasi untuk bekerja siswa program studi akuntansi pada SMKN 12 Jakarta, dimana sebelumnya diadakan persyaratan data terlebih dahulu.
2. Uji persyaratan data yang digunakan adalah uji normalitas galat taksiran (liliefors). Pada uji liliefors diperoleh galat taksiran regresi Y atas X adalah berdistribusi normal dengan data L_{hitung} (0,0687) < L_{tabel} (0,1125). Sedangkan uji persyaratan data dengan menggunakan uji liliefors diperoleh regresi linier, yaitu $\hat{Y} = -11,73 + 1,55X$.
3. Untuk hasil uji keberartian regresi diatas adalah signifikan dengan data F_{hitung} (19,22) > F_{tabel} (1,00), sedangkan uji keliniearan regresi menghasilkan F_{hitung} (0,55) < F_{tabel} (2,02). Disimpulkan bahwa hubungan antara hasil belajar akuntansi adalah linier.
4. Hasil perhitungan koefisien korelasi dengan rumus korelasi adalah linier menunjukkan bahwa r_{hitung} = 0,49 dan dari besarnya r ini selanjutnya

dilakukan uji t, dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu 4,35 > 1,67, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara variabel X dengan variabel Y.

5. Besarnya koefisien determinasi 24,01%, ini berarti variabel Y (Motivasi Untuk Bekerja) ditentukan oleh variabel X (Hasil Belajar Akuntansi) adalah sebesar 24,01%. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif antara hasil belajar akuntansi dengan motivasi untuk bekerja.

B. Implikasi

Hasil belajar akuntansi yang dimiliki siswa program studi akuntansi ternyata mempunyai pengaruh terhadap motivasi untuk bekerja. Hal ini meningkatkan besarnya hasil belajar siswa SMKN 12 Jakarta program studi akuntansi.

Hasil dari penelitian ini membuktikan bahwa hasil belajar akuntansi termasuk salah satu variabel yang menentukan motivasi untuk bekerja siswa program studi akuntansi.

Dengan hasil belajar akuntansi yang baik, siswa akan lebih termotivasi untuk untuk bekerja dan dengan memperoleh hasil belajar akuntansi baik, dapat mempermudah siswa tersebut memperoleh pekerjaan setelah dia lulus nanti, khususnya pekerjaan yang sesuai dengan keahliannya yaitu akuntansi. Dengan demikian hasil penelitian ini sesuai dengan deskripsi teoritis maupun kerangka teoritis yang diajukan.

Implikasi dari hasil penelitian ini bahwa untuk lebih memupuk motivasi

untuk bekerja siswa, dapat dilakukan dengan jalan meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa tersebut, disamping faktor-faktor lain yang mempengaruhi motivasi untuk bekerja siswa tersebut. Artinya pemberian pelajaran akuntansi hendaknya disertai penjelasan akan kegunaan mempelajari akuntansi tersebut bagi siswa. Dengan melihat perlunya pelajaran tersebut untuk masa depannya, maka siswa akan merasakan belajar akuntansi itu sebagai suatu kebutuhan dan bukannya sebagai beban yang dipikulnya. Maka diharapkan akan meningkatkan hasil belajar yang mereka peroleh.

C. Saran

Berdasarkan implikasi yang dikemukakan diatas, saran-saran yang kiranya dapat diberikan peneliti adalah :

1. Untuk dapat memperebutkan lapangan pekerjaan yang sifatnya kompetitif, sebaiknya ditunjang dengan persiapan-persiapan yang maksimal dalam berkompetisi, salah satunya dengan prestasi yang bagus dimana prestasi yang bagus dapat ditunjukkan dengan hasil belajar yang bagus pula.
2. Adanya bimbingan, pengarahan, dan motivasi kearah yang positif tentang masa depan siswa baik dari guru maupun orang tuanya, salah satunya dengan memberikan motivasi untuk bekerja. Karena hal tersebut bisa mengajarkan anak untuk memikirkan tanggung jawab sejak masa remaja sehingga nantinya anak tersebut akan dapat belajar mandiri.

3. Adanya pengembangan segala sarana dan prasarana sekolah yang akan sangat berguna bagi pengembangan kemampuan siswa karena dapat membiasakan siswa pada suasana kerja yang kelak akan dimasukinya.