

PLEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Siti Muharyani
No.Registrasi : 2115079222
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jurusan : Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Memahami Isi Hikayat
Indera Bangsawan melalui Metode *Jigsaw*
(Penelitian Tindakan di Kelas X SMAN 42 Jakarta)

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji, dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing I

Dra.Fathiaty Murtadho, M.Pd
NIP.195905091987032002

Pembimbing II

Siti Gomo Atas, M.Hum
NIP.197008281997032002

Penguji I

Dr. Kinayati Dj, M.Pd
NIP. 195210251980122001

Penguji II

Dra Suhertuti, M.Pd
NIP. 195805311984032001

Koordinator Ujian Skripsi

Siti Gomo Atas, M.Hum
NIP.197008281997032002

Jakarta, 13 Juli 2010

Dekan Fakultas Bahasa dan Seni

Banu Pratitis, Ph.D
NIP.195206051984032001

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Siti Muharyani
No.Registrasi : 2115079222
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jurusan : Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Memahami Isi Hikayat
Indera Bangsawan melalui Metode *Jigsaw*
(Penelitian Tindakan di Kelas X SMAN 42 Jakarta)

Menyatakan bahwa benar skripsi ini hasil karya saya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumber sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan tindakan plagiat.

Demikian saya buat pernyataan ini dengan sebenarnya.

Jakarta. 13 Juli 2010

Yang membuat pernyataan

Siti Muharyani

No. Reg.2115078222

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA
ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Siti Muharyani
No.Registrasi : 2115079222
Jurusan : Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Memahami Isi Hikayat
Indera Bangsawan melalui Metode *Jigsaw*
(Penelitian Tindakan di Kelas X SMAN 42 Jakarta)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-Eksklusif Royalti Free Right) atas karya ilmiah saya. Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lainnya untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam Karya Ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Dibuat di Jakarta
Pada tanggal 13 Juli 2010
Yang menyatakan,

Siti Muharyani
No. Reg. 2115079222

ABSTRAK

SITI MUHARYANI. Peningkatan Kemampuan Memahami Isi Hikayat Indera Bangsawan melalui Metode *Jigsaw* di Kelas X SMA Negeri 42 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Negeri Jakarta, Juli 2010

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan memahami isi hikayat Indera Bangsawan pada siswa kelas X SMA Negeri Jakarta dengan menggunakan metode *Jigsaw*. Penelitian yang dilakukan adalah penelitian tindakan kelas atau *action research*.

Pengumpulan data dilakukan dengan pengamatan atau observasi oleh kolaborator serta peneliti, dan pelaksanaan tes kemampuan memahami isi hikayat Indera Bangsawan dengan mengidentifikasi unsur unstrinsik hikayat tersebut pada setiap akhir siklus. Penelitian ini terdiri dua siklus yang setiap siklus terdiri dua pertemuan. Setiap siklus terdiri dari empat tahapan, yaitu: perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi.

Penelitian dilakukan di SMA Negeri 42 Jakarta Jalan Rajawali Raya Halim Perdanakusuma, Jakarta Timur di kelas X 4 yang terdiri atas 39 siswa pada semester genap tahun ajaran 2009-2010. Tes yang digunakan untuk mengetahui peningkatan kemampuan memahami isi hikayat Indera Bangsawan melalui format penilaian dengan memperhatikan aspek ketepatan mengidentifikasi unsur instrinsik tema, motif, alur, latar, sudut pandang, penokohan, bahasa, dan amanat.

Peningkatan nilai siswa dapat dilihat pada setiap akhir siklus yang dilaksanakan secara individu. Hasil penelitian selama dua siklus dengan masing-

masing dua pertemuan menunjukkan adanya peningkatan nilai rata-rata kemampuan mengidentifikasi unsur instrinsik hikayat Indera Bangsawan dengan menggunakan metode *Jigsaw*.

Hasil akhir siklus pertama kemampuan mengidentifikasi unsur instrinsik hikayat Indera Bangsawan siswa menunjukkan nilai rata-rata sebesar 72,85 dan pada siklus kedua nilai rata-rata siswa meningkat menjadi 84,10. Berdasarkan indikator keberhasilan nilai rata-rata siswa pada siklus kedua menjadi 84,10 menandakan kemampuan siswa dalam kompetensi memahami isi hikayat Indera Bangsawan.

Peningkatan kemampuan memahami isi hikayat Indera Bangsawan dengan menggunakan metode *Jigsaw* tampak pada kemampuan mengidentifikasi unsur instrinsik yang meliputi tema, motif, alur, latar, sudut pandang, penokohan, bahasa, dan amanat dalam hikayat tersebut secara baik.

KATA PENGANTAR

Hanya kata Alhamdulillah, kata yang pantas untuk mengawali tulisan ini. Segala puji hanya untuk Allah SWT yang telah memberikan kekuatan, taufik, hidayah serta pertolongan –Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Tidak lupa shalawat dan salam semoga selalu dilimpahkan kepada junjungan Baginda Rasul Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun guna menyelesaikan studi strata satu di Universitas Negeri Jakarta dan sebagai salah satu syarat kelulusan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi mendapat banyak bantuan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini terima kasih sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada :

1. Dra. Fathiaty Murtadho, M.Pd, Dosen Pembimbing Materi, sekaligus Penasihat Akademik yang dengan kesabaran, doa, dan bimbingannya telah banyak memberi kontribusi dan motivasi selama perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.
2. Siti Gomo Atas, M. Hum, Dosen Pembimbing Metodologi, yang dengan kebijaksanaan dan bimbingannya telah banyak memberi kontribusi dan motivasi selama perkuliahan skripsi ini.
3. Dra. Suhertuti, M.Pd, Ketua Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia yang sekaligus sebagai dosen penguji ahli metodologi, telah memberi banyak masukan dan kebijakan selama perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.

4. Dr. Kinayati Djoyosuroto, M.Pd sebagai dosen penguji ahli materi yang telah banyak membantu dan memberikan masukan-masukan dalam perkuliahan dan penulisan skripsi ini
5. Seluruh dosen jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan pengetahuan, wawasan dan semangat kepada penulis selama masa perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.
6. Keluarga tersayang , suami tercinta Bapak Ghufro, ananda tercinta Hesti, Inas, dan Yunisa yang selalu mendoakan Ibu agar cepat selesai kuliah dan untuk seluruh pengertiannya selama ini.
7. Kedua orang tua, Ayahanda tercinta Bapak H. Sangid Muslih dan Ibunda tercinta Muhimah (almarhum) serta kakak tersayang Sri Haryati, beserta keluarga, adik tersayang M. Syamsulhadi, S.E beserta keluarga yang tak pernah berhenti mencintai dan selalu mendoakan yang terbaik untuk peneliti.
8. Karyawan - karyawan Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia :Mas Abu, Mbak Yuli, Mbak Rika , Mbak Ida, Mas Roni dan Pak Dadang, yang telah banyak membantu dan baik hati selama perkuliahan dan penyelesaian skripsi ini.
9. Teman-teman angkatan 2007 dari kelas Dikmenti: Bu Leny, Bu Sri Suratmi, Bu Ucih, Bu Nurdjanah, Bu Rosinta, Bu Marsudiyati, Bu Siti Aminah, Bu Tuti, Bu Elah. Pak Suyadi, Pak Soleh, dll yang selalu bersama-sama dalam suka dan duka selama perkuliahan.

10. Kepala SMAN 42 Bapak Drs.H.Sultoni, M.Pd. dan Ibu Dra.Hj. Hartini, M.Pd dan teman-teman guru dan karyawan, serta siswa-siswi kelas X, yang telah banyak memberi semangat dan bantuan selama perkuliahan dan penyusunan skripsi ini

11. Seluruh pihak yang telah banyak membantu penulis selama perkuliahan dan penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Segala bantuan, motivasi, dan doa semoga dibalas dengan kebaikan yang lebih oleh Allah SWT. Sungguh malaikat tak pernah salah dalam mencatat segala amal perbuatan kita dan Allah Maha Adil timbangan-Nya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini banyak sekali kekurangannya, baik dari segi materi maupun penyajian. Untuk itu penulis membuka hati untuk kritik dan saran agar dalam penulisan selanjutnya dapat lebih baik. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan. Khususnya dunia pendidikan bahasa dan sastra Indonesia. Amin ya Robbal Alamin.

.

Penulis

SM

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Kegunaan Penelitian.....	9

BAB II	DESKRIPSI TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR, DAN	
	HIPOTESIS TINDAKAN.....	10
A.	Hakikat Kemampuan Memahami Isi Hikayat	11
1	Pengertian Hikayat.....	11
2	Unsur-unsur Hakikat	21
B.	Hakikat Metode <i>Jigsaw</i>	19
C.	Kerangka Berpikir.....	28
D.	Hipotesis Tindakan.....	29
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN.....	30
A.	Tujuan Penelitian.....	30
B.	Waktu dan Tempat Penelitian.....	30
C.	Metode Penelitian.....	31
3.1.	Perencanaan.....	31
3.2.	Tindakan / Pelaksanaan.....	36
3.3.	Observasi / Pengamatan.....	36
3.4.	Refleksi.....	37
D.	Fokus Penelitian.....	38
E.	Objek Penelitian.....	38
F.	Instrumen Penelitian.....	38
G.	Definisi Konseptual.....	48

H. Definisi Operational.....	49
I. Teknik Pengumpulan Data.....	49
J. Teknis Analisis Data.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	45
A. Deskripsi Data.....	45
4.1.1 Hasil Pengamatan Proses	.
4.1.2 Tes Akhir.....	52
B. Deskripsi Siklus.....	46
4.2.1 Menyusun Rencana Tindakan.....	47
4.2.2 Pelaksanaan Tindakan, Observasi, dan Refleksi Tiap Siklus	49
4.2.2.1 Siklus Pertama.....	49
4.2.2.2 Siklus Kedua.....	70
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	96
A. Kesimpulan.....	96
B. Implikasi.....	96
C. Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	100

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Format Pengamatan Kolaborator.....	39
Tabel 3.2	Format Penilaian Kemampuan Memahami Isi Hikayat Secara Afektif (Sikap) dalam Berdiskusi.....	41
Tabel 3.3	Format Penilaian Kemampuann Memahami Isi Hikayat Secara Individu.....	42
Tabel 3.4	Format Penilaian Kemampuann Memahami Isi Hikayat Secara Kelompok.....	44
Tabel 3.5	Kisi-kisi Penilaian.....	45
Tabel 4.1	Hasil Penilaian Kemampuan Memahami Isi Hikayat Secara Afektif (Sikap) dalam Berdiskusi pada Siklus Pertama.....	61
Tabel 4.2	Hasil Penilaian Kemampuan Memahami Isi Hikayat Secara Individu pada Siklus Pertama.....	63
Tabel 4.3	Hasil Penilaian Kemampuan Memahami Isi Hikayat Secara Kelompok pada Siklus Pertama.....	72
Tabel 4.4	Hasil Penilaian Kemampuan Memahami Isi Hikayat Secara Afektif (Sikap) dalam Berdiskusi pada Siklus Kedua.....	83
Tabel 4.5	Hasil Penilaian Kemampuan Memahami Isi Hikayat Secara Individu pada Siklus Kedua.....	86
Tabel 4.6	Hasil Penilaian Kemampuan Memahami Isi Hikayat Secara Kelompok pada Siklus Kedua.....	96
Tabel 4.7	Hasil Perbandingan Penilaian pada Siklus I dan Siklus.....	99

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1

Surat Izin Penelitian 109

Surat Keterangan Melakukan Penelitian.....110

Lamiran 2

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....111

Lampiran Hikayat Indera Bangsawan..... 118

Lampiar Soal Tes.....126

Lampiran Kunci Jawaban.....131

Lampiran 3

Hasil Pengamatan Kolaborator Siklus I.....136

Hasil Pengamatan Kolaborator Siklus II.....138

Lampiran 4

Hasil Tes Akhir Siswa Siklus I.....140

Hasil Tes Akhir Siswa Siklus II.....155