

ABSTRACT

VINIA PARULIAN. 2010. ENVIRONMENTAL ISSUES IN ENGLISH TEXTBOOKS (A CONTENT ANALYSIS OF ENGLISH TEXTBOOKS FOR SD, SMP, AND SMA STUDENTS IN BEKASI AND EAST JAKARTA)

This study was started by September 2009 and accomplished by January 2010 in Jakarta. The aim of the study was to find out what environmental issues provided in English textbooks for SD, SMP, and SMA students and to see whether the questions in the reading tasks are able to implant students' awareness based on Barrett's taxonomy perspective. The method used in this study was content analysis. This study used nine textbooks which mostly used in schools at Bekasi and East Jakarta randomly. The result of this study is that almost environmental issues that happen today exist in some textbooks, but there are also some textbooks which not cover the issues at all. Most of the questions in the reading tasks are unable to implant students' awareness of such issues based on Barrett's taxonomy perspective. This is proved by the fact that the majority of the questions are at literal comprehension level. Thus, it can be inferred that even though some textbooks put environmental issues, the questions theoretically could not implant students' awareness about what is really happening with the environment based on the taxonomy.

Keywords: *environmental issues, textbooks, Barrett's taxonomy*

ABSTRAK

VINIA PARULIAN. 2010. ISU-ISU LINGKUNGAN HIDUP DALAM BUKU-BUKU PAKET (ANALISIS ISI BUKU-BUKU PAKET UNTUK SISWA SD, SMP, DAN SMA DI BEKASI DAN JAKARTA TIMUR)

Penelitian ini dimulai pada bulan September 2009 dan diselesaikan pada bulan Januari 2010 di Jakarta. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui isu-isu lingkungan hidup yang terdapat di dalam buku-buku paket SD, SMP, dan SMA dan juga untuk mengetahui apakah pertanyaan-pertanyaan yang terdapat dalam latihan-latihan membaca dapat menanamkan kesadaran siswa berdasarkan sudut pandang taksonomi Barrett. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis isi. Penelitian ini menggunakan sembilan buku-buku paket yang paling banyak digunakan di sekolah-sekolah di Bekasi dan Jakarta Timur yang dipilih secara acak. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hampir seluruh isu-isu lingkungan hidup yang terjadi dewasa ini dicantumkan dalam beberapa buku paket, namun ada beberapa buku paket yang tidak menyebutkan isu tersebut sama sekali. Kebanyakan pertanyaan yang terdapat dalam latihan-latihan membaca tidak dapat menanamkan kesadaran siswa akan isu ini berdasarkan sudut pandang taksonomi. Hal tersebut dibuktikan bahwa mayoritas pertanyaan-pertanyaan tersebut berada pada tingkat *literal comprehension*. Jadi, dapat disimpulkan bahwa walaupun beberapa buku paket memasukkan isu-isu lingkungan hidup, pertanyaan-pertanyaannya secara teoritis tidak dapat menanamkan kesadaran siswa tentang apa yang sebenarnya terjadi dengan lingkungan berdasarkan taksonomi tersebut.

Kata kunci: *isu-isu lingkungan hidup, buku paket, taksonomi Barrett*