

ABSTRACT

Eko Budiarti. 2010. *Learners' Needs and Curriculum Demands of English* (A Case Study of *Paket C* Program at PKBM 33 Malaka), a thesis. Jakarta: English Department, State University of Jakarta.

The purpose of the study is to get the empirical data about how far the English of *paket C* program curriculum accommodates *paket C* learners' need of English in order to pass the examination and directly identify whether the learners' need to learn reading, writing, listening, and speaking accommodated by the curriculum demands. The subjects of the study were 27 learners of *paket C* program, consisting of 7 *Terampil* learners and 20 *Mahir* learners. The research methodology is a case study. The writer distributes questionnaires to the 27 learners and interviewed 9 of them to find out the learners' needs. She also analyzed the components of *paket C* Curriculum. The four basic skills of English is being focus in this study. The result of the questionnaires and interview show that all of the curriculum demands accommodated *paket C* learners' needs to learn reading, writing, listening and speaking. The *paket C* curriculum were analyzed through document checklist, did not have complete components. The completeness of the curriculum is only on the goal/aim of the study. Through the interview, it was found learners have some expectations, they are more practice in all skills, giving TOEFL and more meetings time in class, and using technology as teaching aid.

ABSTRAK

Eko Budiarti. 2010. *Kebutuhan-kebutuhan Warga Belajar dan Permintaan Kurikulum pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris (Sebuah Studi Kasus Program Paket C di PKBM 33 Malaka)*, skripsi. Jakarta: Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan data sejauh mana *kurikulum* paket C program memenuhi kebutuhan warga belajar dalam Bahasa Inggris guna menempuh ujian nasional, dan secara langsung mengidentifikasi apakah kebutuhan warga belajar dalam membaca, menulis, menyimak, dan berbicara telah sesuai dengan permintaan kurikulum. Dua puluh tujuh warga belajar yang terdiri dari 7 warga belajar kelas Terampil dan 20 warga belajar kelas Mahir dilibatkan dalam penelitian ini. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebuah studi kasus. Peneliti menyebarkan angket kebutuhan warga belajar kepada 27 warga belajar tersebut dan mewawancarai 9 diantaranya guna memperoleh kebutuhan warga belajar. Selain itu, peneliti juga menganalisis kurikulum paket C program. Empat kemampuan dasar dalam belajar bahasa Inggris dipilih sebagai fokus penelitian. Hasil dari angket yang telah disebar dan interview menunjukkan bahwa kurikulum paket C telah memenuhi seluruh kebutuhan warga belajar untuk belajar membaca, menulis, menyimak dan berbicara pada mata pelajaran Bahasa Inggris. Kurikulum paket C dianalisis dengan pengecekan kelengkapan komponen tersebut, dan hasilnya tidak memiliki komponen yang lengkap. Kelengkapan komponen kurikulum hanya pada tujuan pembelajaran. Hasil wawancara menemukan bahwa warga belajar paket C memiliki beberapa harapan, yaitu perbanyak praktek pada seluruh kemampuan dasar, memberikan tes TOEFL, memperbanyak waktu tatap muka di kelas, serta menggunakan teknologi sebagai sarana pengajaran.

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Eko Budiarti

No. Registrasi : 2215056379

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

Jurusan : Bahasa dan Sastra Inggris

Fakultas : Bahasa dan Seni

Judul Skripsi : **Learners' Needs and Curriculum Demands of English** (A Case Study of *Paket C* Program at PKBM 33 Malaka)

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji, dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Bahasa dan Seni - Universitas Negeri Jakarta.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing I

Ketua Penguji

Ifan Iskandar, M.Hum
NIP. 1972205141999031003

Dra. Zuharti, M.Si
NIP. 195203171976022001

Penguji I (Materi)

Penguji II (Metodologi)

Ati Sumiati, M.Hum
NIP. 197709182006042001

Rahayu Purbasari, M.Hum
NIP. 196507301998022001

Jakarta, ...2010
Dekan Fakultas Bahasa dan Seni

Banu Pratitis, Ph.D
NIP. 19520605 198403 2 001

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini

Nama : Eko Budiarti
No. Registrasi : 2215056379
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Jurusan : Bahasa dan Sastra Inggris
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : **Learners' Needs and Curriculum Demands of English** (A Case Study of *Paket C* Program at PKBM 33 Malaka)

Menyatakan bahwa benar *skripsi* ini adalah hasil karya saya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan tindakan plagiat.

Demikian saya buat pernyataan ini dengan sebenarnya.

Jakarta, ... 2010

Materai Rp 6.000,-

Eko Budiarti

No. Reg. 2215056379

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademis Universitas Negeri Jakarta saya yang bertanggungjawab di bawah ini:

Nama : Eko Budiarti
No. Registrasi : 2215056379
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Jurusan : Bahasa dan Sastra Inggris
Fakultas : Bahasa dan Seni
Jenis Karya : Skripsi
Judul : Learners' Needs and Curriculum Demands (A Case Study of *Paket C* Program at PKBM 33 Malaka)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non- Eksklusif (Non-exclusive Royalty free Right) atas karya ilmiah saya. Dengan Hak Bebas Royalti Non Eklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihkan media/formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lainnya Untuk **kepentingan akademis** tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta, Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggungjawab saya pribadi.

Demikian pernyataan ini saya dengan sebenarnya.

Dibuat di Jakarta

Pada tanggal 2010

Yang Menyerahkan,

Eko Budiarti

No. Reg. 2215056379

ACKNOWLEDGEMENTS

*Alhamdulillahirabbil'alamin.....*All the glory, honor, and praise are only to Allah SWT, the Cherish and Merciful, for entire, everlasting, and enormous love and blessing given to me that I finally can finish this thesis. For long this time, the final project has finally been finished. This is because of support some great people in my life. I would like to dedicate this to:

My beloved family, *Mama*, an inspiring wise woman, her great support, time, and pray. It is for you Mom, a little gift from me. *Bapak*, my real discipline model, for all pray, Arif, my beloved brother, Iki, my beloved sizta, mbah putri, mbah kung (thanks for every single pray), Lek Endang, Lek Cici, Lek Wiwit, Lek Wiwik and Mbak Say, and Dadan, for the support.

Big appreciate to *Bapak-ku*, Ifan Iskandar, S.Pd, M.Hum as the Head of English Department and my thesis advisor, for his GREAT advices during finishing this thesis, “thanks for the knowledge and all you called as JOKES, Sir”. Dra. Zuharti, M.Si, giving me the opportunity in the project, Hasnini Hasra, M.Hum, Ati Sumiati, M.Hum, Rahayu Purbasari, M.Hum, giving great advice for my thesis. Dra. Helena Damongilala, M.Pd as my academic advisor, all lecturers gave me priceless knowledge, Mba’ Amah, Mba’ Tina, Mba’ Ida and all staff of English Department.

Special thanks to *tante* Anni, has been lending me her notebook during finishing my thesis, PKBM 33 Malaka, Ibu Latifah, Pak Tedi, Ibu Mur, Audhia, and all learners.

The Great Ranger! Sundari Ningsih (the slowest **green ranger**), Sofia F.Rahmani (the most creative **megazord**), Aryanti Santoso (the most mischievous **black ranger**), Septika M. Amalia (the smartest **yellow ranger**), Christiana Suryaningrum (the most moody **blue ranger**), and Ummi Adilla (the mattress **red ranger**), and absolutely for myself Eko Budiarti (the most *ngaret* **pink ranger**), “*one day, I must miss u indeed, Dudes!*”

All my Dik Non Reguler 2005 friends; Nteph, Putri(my thesis group), “you are Right! we are STRONGER because of our *Papi*”, Sari, Rika, Dini, Rani, Citra, “finally, we did it!”, Neenaa, Abeth, Mira, Etoy, Ais, Tere, Erlien, Tati, Ratna, Dhea, “*chayoo!*”.

All *My English* crew, Mr. Fadjar, Bu Arifah, Kamal, Uma, Ida, Bu Ganis & Tia, (thanks for your help), all my students “sorry Dear, for many absence”, and all people have contribution in this thesis can’t be mentioned one by one, may Allah bless your kindness.

-Echo Oche-

TABLE OF CONTENT

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	v
ACKNOWLEDGEMENTS.....	vi
TABLE OF CONTENT.....	vii

CHAPTER I INTRODUCTION

1.1 Background of the study.....	1
1.2 Statement of the research problem.....	4
1.3 Scope of the study.....	5
1.4 Purpose of the study.....	5
1.5 Significance of the study.....	6

CHAPTER II LITERATURE REVIEW

2.1 The Needs of English	
2.1.1 Curriculum Demands	
2.1.1.1 Definition of Curriculum.....	7
2.1.1.2 Components of Curriculum.....	8
2.1.1.3 Basic English Skill.....	8
2.1.2 Learner's Need.....	11
2.2 <i>Paket C</i> Program	
2.2.1 Learners of <i>Paket C</i> Program.....	14
2.2.2 Tutors of <i>Paket C</i> Program.....	15
2.2.3 Curriculum of <i>Paket C</i> Program.....	15
2.3 Conceptual Framework.....	16

CHAPTER III METHODOLOGY

3.1 Research Design.....	17
3.2 Population and Sample.....	17

3.3 Time and Place of the Study.....	18
3.4 Research Instruments.....	18
3.4.1 Documents Review.....	18
3.4.2 Learners' Questionnaire.....	19
3.4.3 Interview	19
3.5 Data and Data Sources.....	19
3.7 Data Collection Procedures.....	20
3.8 Data Analysis Techniques.....	21

CHAPTER IV FINDINGS AND DISCUSSION

4.1 Data Description	
4.1.1 Paket C Curriculum.....	22
4.1.2 Curriculum Vitae.....	23
4.1.3 Questionnaires.....	24
4.1.4 Interview.....	26
4.2 Data Analysis	
4.2.1 <i>Paket C Curriculum</i>	27
4.2.2 Curriculum vitae.....	28
4.2.3 Questionnaire.....	30
4.3 Data Interpretation.....	43

CHAPTER V CONCLUSSIONS AND SUGGESTIONS

5.1 Conclusions.....	46
5.2 Recommendations.....	48

REFERENCES.....	49
-----------------	----

APPENDICES.....	51
-----------------	----

Appendix 1	: <i>Paket C Curriculum</i>
Appendix 2	: Pilot Study
Appendix 3	: Questionnaire Instrument
Appendix 4	: Reliability Testing Formula
Appendix 5	: Result of Pilot
Appendix 6	: Result of Questionnaire
Appendix 7	: Interview Transcript
Appendix 8	: Letters

Appendix 9 : Documentation

Appendix 10 : Approval Sheet of Questionnaire