

**PERKEMBANGAN KEMAMPUAN BERBICARA ANAK USIA
5 TAHUN DALAM KELUARGA PIPATRIT (Perbedaan
Kewarganegaraan Orang Tua)
(Studi Kasus Kualitatif di Karawaci, Tangerang Selatan)**



Oleh:
Maysa Aulia Putri Maryadin
1105621116

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN/SIDANG SKRIPSI

HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul : Perkembangan Kemampuan Berbicara Anak Usia 5
Tahun Dalam Keluarga Pipatrit (Perbedaan
Kewarganegaraan Orang Tua)

Nama Mahasiswa : Maysa Aulia Putri Maryadin
Nomor Registrasi : 1105621116
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Pembimbing 1



Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi.
NIP. 196504181994032001

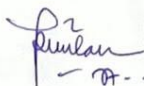
Pembimbing 2



Niken Pratiwi, M.Pd.
NIP. 198812122019032017

Mengetahui:

Koordinator Program Studi
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Sri Wulan, S.Pd., M.Si.
NIP. 196908032003122001

HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.uni.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Maysa Aulia Putri Maryadin
NIM : 1105621116
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan/Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Alamat email : maysaaulia04@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Perkembangan Kemampuan Berbicara Anak Usia 5 Tahun dalam Keluarga Pipatrit (Perbedaan Kewarganegaraan Orang tua

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 18 Oktober 2026

(Maysa Aulia Putri M)

**PERKEMBANGAN KEMAMPUAN BERBICARA ANAK USIA 5 TAHUN
PADA KELUARGA PIPATRIT (Orang Tua Berbeda Kewarganegaraan)
(Studi Kasus Kualitatif di Karawaci, Tangerang Selatan)**

Maysa Aulia Putri Maryadin

ABSTRAK

Penelitian ini mengkaji tentang perkembangan berbicara anak usia 5 tahun dengan latar belakang orang tua yang berbeda kewarganegaraan di Karawaci, Tangerang Selatan. Penelitian ini menggunakan studi kasus kualitatif, data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi pada anak dan orang tua. Hasil penelitian menunjukkan bahwa bentuk komunikasi yang dilakukan oleh orang tua dan anak meliputi komunikasi verbal dan non verbal, orang tua juga secara konsisten menerapkan *one parent one language* kepada anak. Bahasa dominan yang digunakan anak adalah bahasa Indonesia karena intensitas interaksi anak dengan ibu yang tinggi dan lingkungan sosial anak. Meskipun demikian, anak juga mendapatkan paparan bahasa Korea dari ayah sehingga anak menjadi bilingual dan berkomunikasi dengan campur bahasa di beberapa kondisi. Perkembangan berbicara anak usia 5 tahun dengan latar belakang orang tua yang berbeda kewarganegaraan menunjukkan bahwa anak sudah mampu menceritakan pengalamannya, mengekspresikan perasaannya, menjawab pertanyaan, dan memahami instruksi dari orang lain.

Kata Kunci: Perkembangan Berbicara, Bilingual, Keluarga Multikultural, Komunikasi Orang Tua.

***SPEAKING DEVELOPMENT OF 5 YEARS OLD CHILDREN IN A
PIPATRIT FAMILY (Parents of Different Nationalities)
(Qualitative Case Study in Karawaci, South Tangerang)***

Maysa Aulia Putri Maryadin

ABSTRACT

This study examines the speech development of a 5-year-old child with parents of different nationalities in Karawaci, South Tangerang. This research uses a qualitative case study approach, with data collected through observation, interviews, and documentation involving both the child and the parents. The results show that the forms of communication used by the parents and child include both verbal and non-verbal communication, and the parents consistently apply the one parent, one language approach with the child. The dominant language used by the child is Indonesian due to the high intensity of interaction between the child and the mother, as well as the child's social environment. Nevertheless, the child also receives exposure to the Korean language from the father, resulting in the child becoming bilingual and engaging in code-mixing under certain conditions. The speech development of the 5-year-old child with parents of different nationalities indicates that the child is already able to recount experiences, express feelings, answer questions, and understand instructions from others.

Keywords: Speech Development, Bilingual, Multicultural Family, Parent Communication, One parent one language.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Maysa Aulia Putri Maryadin

NIM : 1105621116

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Perkembangan Kemampuan Berbicara Anak Usia 5 Tahun Pada Keluarga Pipatrit (Orang Tua Berbeda Kewarganegaraan) (Studi Kasus Kualitatif di Karawaci, Tangerang Selatan) adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian skripsi saya pada bulan Desember 2025-Februari 2026.
2. Bukan merupakan duplikat skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 21 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



(Maysa Aulia Putri Maryadin)

KATA PENGANTAR

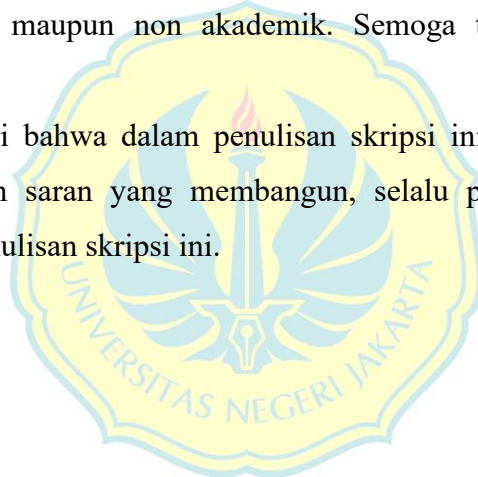
Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT., karena dengan limpahan Rahmat, Taufiq, dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Perkembangan Kemampuan Berbicara Anak 5 Tahun Pada Keluarga Pipatrit (Perbedaan Kewarganegaraan Orang Tua)”**. Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta. Terdapat banyak ilmu, pengalaman, bimbingan, dukungan, saran, dan doa penuh harapan selama proses pembelajaran di perkuliahan maupun dalam proses penulisan skripsi. Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Keluarga tercinta, yaitu Mama Asmaya, Ayah Dedih Maryadin, Adik Marsya Attalah Maryadin, dan Adik Maulidina Aprilia Maryadin yang senantiasa selalu mendukung, mendoakan, memberikan semangat dan motivasi ketika penulis sedang berproses menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik.
2. Prof. Dr. Komarudin, M.Si. selaku rektor Universitas Negeri Jakarta
3. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. selaku dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta
4. Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. selaku Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
5. Dr. Sri Wulan, S.Pd., M.Si. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
6. Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi. selaku Dosen Pembimbing 1 dalam penulisan penelitian ini. Terima kasih karena telah bersedia meluangkan waktu, pikiran, serta tenaga untuk memberikan bimbingan, arahan, saran, serta semua nasehat, dukungan, dan kesabaran yang diberikan kepada penulis.
7. Niken Pratiwi, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 2 dalam penelitian ini. Terima kasih karena telah bersedia meluangkan waktu, pikiran, serta tenaga untuk memberikan bimbingan, arahan, saran, serta semua nasehat, dukungan, dan kesabaran yang diberikan kepada penulis
8. Dosen dan Staf Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini yang telah

memberikan bimbingan dan pelayanan, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi.

9. Terima kasih untuk keluarga Espana, yang sudah memberikan pengetahuan dan pengalaman menarik selama perkuliahan sehingga penulis termotivasi untuk menyelesaikan penulisan skripsi.
10. Terima kasih untuk Latifah Khairunisa, Rindu Audrye, Ellyona Tehila, Cantinesya Harasti, Reza Ramadhan, Ghaisani Almira, selaku sahabat penulis yang tetap setia menemani penulis menyelesaikan skripsi, memberikan dukungan dan motivasi, serta memberikan doa sehingga penulis bisa dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
11. Terima kasih untuk teman-teman Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini 2021 selama perkuliahan dari awal hingga akhir yang telah membantu baik akademik maupun non akademik. Semoga tetap dalam lingkaran kebahagiaan.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Kritik dan saran yang membangun, selalu penulis harapkan demi menyempurnakan penulisan skripsi ini.



Jakarta, 21 Juni 2026

Maysa Aulia Putri Maryadin

NIM. 1105621116

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN/SIDANG SKRIPSI.....	I
ABSTRAK	III
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	V
KATA PENGANTAR.....	VI
DAFTAR ISI.....	VIII
DAFTAR TABEL.....	X
DAFTAR GAMBAR	XI
DAFTAR BAGAN.....	XII
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. KONTEKS PENELITIAN	1
B. FOKUS PENELITIAN.....	7
C. TUJUAN UMUM PENELITIAN	7
D. KEGUNAAN PENELITIAN	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. HAKIKAT KEMAMPUAN BERBICARA ANAK	9
1. Pengertian Kemampuan Berbicara.....	9
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berbicara Anak...11	
3. ASPEK KEMAMPUAN BERBICARA ANAK.....	13
4. KARAKTERISTIK PERKEMBANGAN BERBICARA ANAK USIA 4-5 TAHUN.....	16
5. TAHAPAN KEMAMPUAN BERBICARA ANAK.....	18
B. LATAR BELAKANG ORANG TUA YANG BERBEDA KEWARGANEGARAAN	21
1. KELUARGA MULTIKULTURAL	21
2. BILINGUALISME	25
C. HASIL PENELITIAN YANG RELEVAN.....	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	35
A. TUJUAN UMUM PENELITIAN	35
B. TUJUAN KHUSUS PENELITIAN	35
C. METODE PENELITIAN	35
D. LATAR PENELITIAN.....	36

E. DATA DAN SUMBER DATA	37
F. PROSEDUR PENGUMPULAN DAN PEREKAMAN DATA.....	39
G. TEKNIK PEMERIKSAAN ATAU PENGECEKAN KEABSAHAN DATA	40
H. TEKNIK ANALISIS DATA	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A. DESKRIPSI UMUM	44
B. ANALISIS DATA	47
C. TEMUAN PENELITIAN.....	75
D. PEMBAHASAN TEMUAN PENELITIAN.....	80
E. KETERBATASAN PENELITIAN	84
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	86
A. KESIMPULAN	86
B. IMPLIKASI	87
C. SARAN	89
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN.....	95



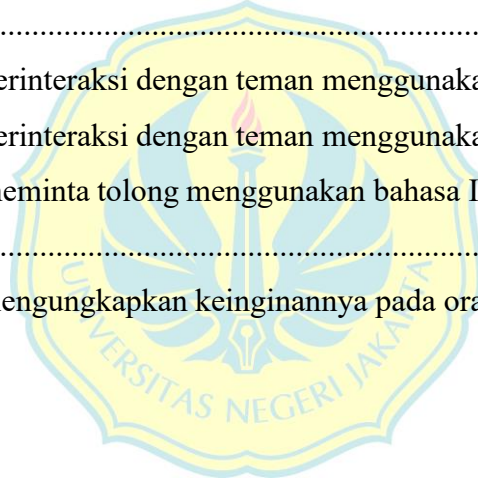
DAFTAR TABEL

TABEL 3.1 TIMELINE WAKTU PENELITIAN	37
---	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 lokasi rumah R di dalam sebuah komplek di daerah tangerang selatan.	44
Gambar 4.2 Fasilitas taman yang dimanfaatkan R untuk bermain.	44
Gambar 4.3 Fasilitas gerbang otomatis bagian dari sistem keamanan di lingkungan tempat tinggal R.	45
Gambar 4.4 Kondisi area perumahan R yang tertata dengan akses jalan yang memadai.	45
Gambar 4.5 Poster edukatif dengan 3 bahasa	51
Gambar 4.6 Poster edukatif dengan 3 bahasa.	51
Gambar 4.7 Interaksi R dan pengasuhnya	53
Gambar 4.8 Interaksi R dan pengasuhnya	53
Gambar 4.9 R sedang melakukan <i>home lesson</i>	54
Gambar 4.10 R sedang	54
Gambar 4.11 R sedang berinteraksi dengan teman menggunakan Bahasa Indonesia.	60
Gambar 4.12 R sedang berinteraksi dengan teman menggunakan bahasa Inggris.	60
Gambar 4.13 R sedang meminta tolong menggunakan bahasa Indonesia dengan orang lain	62
Gambar 4.14 R sedang mengungkapkan keinginannya pada orang lain	69



DAFTAR BAGAN

Bagan 4.1 Bentuk komunikasi orang tua dan anak.....	56
Bagan 4.2 Bahasa Dominan Anak Ketika Berbicara	65
Bagan 4.3 Perkembangan Berbicara Anak Usia 5 Tahun.....	73
Bagan 4.4 Temuan Penelitian.....	79



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1: PANDUAN PENGAMATAN ANAK.....	95
LAMPIRAN 2: Panduan Wawancara Orang Tua	97
LAMPIRAN 3: Catatan Lapangan Pengamatan.....	99
LAMPIRAN 4: Catatan Wawancara	119
LAMPIRAN 5: Catatan Dokumentasi	126
LAMPIRAN 6: Lembar Permohonan Persetujuan Seminar Proposal Skripsi	131
LAMPIRAN 7: Lembar Perbaikan Seminar Proposal Skripsi	132
LAMPIRAN 8: Lembar Perbaikan Sidang Skripsi	134
LAMPIRAN 9: Surat Izin Penelitian	135
LAMPIRAN 10: Daftar Riwayat Hidup.....	136

