

Jakarta, 12 Juni 2008

Kepada
Yth. Bapak/Ibu Guru SMAN 55
di Jakarta.

Dengan hormat,

Asalamu'alaikum, wr. wb. Salam sejahtera saya sampaikan semoga Bapak/Ibu senantiasa dalam lindungan Allah SWT dan sukses dalam menjalankan aktivitas sehari-hari.

Saya adalah mahasiswa UNJ, Jurusan Ekonomi dan Administrasi Program Studi Pendidikan Ekonomi semester 8 tahun ke-4, dan saat ini sedang melengkapi data dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul "PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU PADA SMAN 55 JAKARTA SELATAN".

Dengan ini saya sangat mengharapkan bantuan Bapak/Ibu untuk mengisi kuesioner penelitian yang saya ajukan ini sesuai dengan keadaan diri Bapak/Ibu yang sebenarnya dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab.

Jawaban dan identitas Bapak/Ibu dijamin kerahasiaannya serta tidak mempengaruhi penilaian apapun atas diri Bapak/Ibu.

Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu saya ucapkan terima kasih.

Hormat Saya

Iwan Suryono
Peneliti

No. Responden : (.....)

(Final)

Identitas Responden :

1. Pendidikan terakhir :
2. NIP :
3. Lama bekerja :

Petunjuk pengisian :

Bubuhkan tanda chek list ($\checkmark$) pada kolom yang telah disediakan untuk pilihan jawaban yang menurut Bapak/Ibu paling tepat.

Keterangan :

- SS : Sangat Setuju
S : Setuju
RR : Ragu-Ragu
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju

Variabel X (Kepemimpinan Kepala Sekolah)

NO.	PERNYATAAN	JAWABAN				
		SS	S	RR	TS	STS
01	Kepala sekolah memberikan perhatian yang sama antara guru yang satu dengan yang lain.					
02	Kepala sekolah meninggalkan sekolah sebelum usai sekolah.					
03	Kepala sekolah dapat merancang program kerja sekolah secara realistis.					
04	Kepala sekolah menerima saran dan kritik yang membangun dari bawahan.					
05	Kepala sekolah dapat menentukan langkah-langkah strategis untuk mencapai misi dan tujuan sekolah.					
06	Kepala sekolah tidak memiliki keberanian untuk melakukan perubahan-perubahan menuju ke arah yang lebih baik.					

07	Kepala sekolah tidak segan-segan menegur guru yang telah melanggar peraturan sekolah.					
08	Kepala sekolah secara berkala mengadakan penilaian hasil kerja guru.					
09	Kepala sekolah membimbing guru dalam memecahkan masalahnya.					
10	Kepala sekolah menilai cara mengajar guru di kelas.					
11	Kepala sekolah memberikan bimbingan dan pembinaan guru.					
12	Kepala sekolah berkoordinasi dengan guru dalam mengatasi masalah sekolah.					
13	Kepala sekolah menetapkan langkah-langkah yang perlu ditempuh dalam pelaksanaan tugas guru.					
14	Kepala sekolah memberikan kepercayaan pada guru untuk melaksanakan tugasnya.					
15	Kepala sekolah berada di sekolah sampai dengan jam belajar berakhir.					
16	Kepala sekolah memberikan tugas tambahan guna kemajuan sekolah.					
17	Kepala sekolah berkoordinasi dengan guru-guru dalam menentukan kebijakan sekolah.					
18	Kepala sekolah memberikan tanggung jawab yang besar hanya kepada satu guru.					
19	Kepala sekolah tidak mengambil keputusan sendiri.					
20	Kepala sekolah tidak memberikan tugas tambahan guna kemajuan sekolah.					
21	Kepala sekolah memberikan penghargaan atas prestasi kerja guru yang baik.					
22	Kepala sekolah memberikan kesempatan kepada guru untuk bertanya bila ada rapat.					
23	Kepala sekolah memberikan dorongan pada guru agar guru bekerja lebih baik.					

24	Kepala sekolah tidak peduli terhadap masalah yang dihadapi guru.					
25	Pada jam istirahat kepala sekolah menyediakan waktu untuk berbicara dengan guru.					
26	Kepala sekolah datang ke sekolah tepat pada waktunya.					
27	Kepala sekolah mengadakan pengawasan ketat terhadap pelaksanaan tugas guru.					
28	Kepala sekolah mengadakan pertemuan atau rapat secara rutin.					
29	Kepala sekolah hadir di sekolah dengan pakaian rapi.					
30	Kepala sekolah melakukan koordinasi dalam pelaksanaan tugas.					
31	Kepala sekolah memiliki keberanian untuk melakukan perubahan-perubahan dalam organisasi menuju ke arah yang lebih baik.					
32	Kepala sekolah mendorong guru-guru untuk mengikuti berbagai pelatihan dan seminar.					
33	Kepala sekolah mengangkat wakil kepala sekolah sesuai dengan kepatuhan dan kelayakan yang dimilikinya.					
34	Kepala sekolah dapat membangun tim kerja yang kompak dan berdedikasi tinggi.					
35	Kepala sekolah dapat memberikan bimbingan dan arahan secara baik kepada seluruh personil sekolah.					
36	Kepala Sekolah selalu menjalin komunikasi dengan setiap guru.					
37	Kepala sekolah tidak memberikan penghargaan kepada guru yang berprestasi.					
38	Kepala sekolah menjaga jarak dalam berkomunikasi dengan guru.					
39	Kepala sekolah merumuskan misi dan tujuan sekolah secara jelas.					
40	Kepala sekolah memberikan instruksi sesuai dengan kemampuan guru yang melaksanakannya.					

Instrumen Penilaian Variabel Y (Kinerja Guru)

Indikator	Sub Indikator	Nilai
1. Menyusun Program Pembelajaran	1. Analisa Materi Pelajaran	0 – 15
	2. Rencana pekan efektif	0 – 15
	3. Program Tahunan	0 – 20
	Jumlah Sub Total Nilai	50
	1. Program Semester	0 – 10
	2. Program Satuan Pelajaran	0 – 15
	3. Rencana Pembelajaran	0 – 25
	Jumlah Sub Total nilai	50
	Jumlah Total Nilai	100
2. Melaksanakan Program Pembelajaran	1. Jurnal Pembelajaran	0 – 30
	2. Daftar Hadir Siswa	0 – 20
	Jumlah Sub Total Nilai	50
	1. Catatan Tugas Siswa	0 – 20
	2. Buku Bimbingan	0 – 30
	Jumlah Sub Total Nilai	50
	Jumlah Total Nilai	100
3. Melaksanakan Evaluasi Pembelajaran	1. Kisi-kisi Soal	0 – 10
	2. Kartu Soal	0 – 10
	3. Soal	0 – 10
	4. Kunci Jawaban	0 – 10
	5. Pedoman Penilaian	0 – 10
	Jumlah Sub Total Nilai	50
	1. Nilai	0 – 10
	2. Analisis Butir Soal	0 – 20
	3. Analisis Hasil Ulangan	0 – 20
	Jumlah Sub Total Nilai	50
	Jumlah Total Nilai	100
4. Melaksanakan Program Remedial	1. Program Perbaikan	0 – 15
	2. Program Pengayaan	0 – 15
	3. Pelaksanaan Program Perbaikan	0 – 20
	Jumlah Sub Total Nilai	50
	1. Pelaksanaan Program Pengayaan	0 – 20
	2. Hasil Program Perbaikan	0 – 30
	Jumlah Sub Total Nilai	50
	Jumlah Total Nilai	100