ABSTRAK

DEWI WULAN SARI. *Perbedaan Gender dengan Prestasi Belajar di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta*. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi. Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran. Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, Jakarta 2010.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan prestasi belajar berdasarkan *gender* di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Penelitian ini dilakukan selama dua bulan terhitung mulai bulan April sampai dengan Mei 2010.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian ekspos fakto *(expost facto)*. Populasi penelitian ini adalah seluruh mahasiswa/i Fakultas Ekonomi di Universitas Negeri Jakarta dan populasi terjangkaunya adalah mahasiswa/i Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta Angkatan 2007/2008 yang berjumlah 683 orang. Pengamatan dan pengumpulan data terhadap mahasiswa/i dilakukan dengan mengambil data prestasi belajar dan *gender* dari pusat komunikasi (Puskom).

Teknik pengambilan sampel dengan teknik acak proporsional. Sampel penelitian ini diambil sebanyak 233 mahasiswa/i diambil dari populasi terjangkau mahasiswa/i Fakultas Ekonomi Angkatan 2007/2008 yang berjumlah 683 orang. Data prestasi belajar diperoleh dari hasil Indeks Prestasi Kumulatif (IPK).

Uji persyaratan analisis dilakukan melalui uji normalitas dengan menggunakan uji Liliefors pada taraf signifikasi $\alpha = 0.05$, untuk prestasi belajar mahasiswa ber*gender* laki-laki (X_1) diperoleh L_{hitung} (0.082) < L_{tabel} (0.083), sedangkan untuk prestasi belajar mahasiswi ber*gender* perempuan (X_2) diperoleh L_{hitung} (0.045) < L_{tabel} (0.081) yang berarti kedua variabel berdistribusi normal. Hasil uji homogenitas data adalah F_t (tabel) bernilai 1.31 dan F_o (hitung) = 1.27 maka F_o (hitung) < F_t (tabel). Hal ini berarti kedua data tersebut memiliki varians yang homogen. Selanjutnya dilakukan uji perbedaan rata-rata dengan hasil t_{hitung} = 0.927 dibandingkan dengan t_{tabel} yang bernilai 1.96 maka t_{hitung} (0.927) < t_{tabel} (1.96).

Hasil perhitungan tersebut dapat memberikan kesimpulan dari penelitian ini bahwa tidak terdapat perbedaan gender dengan prestasi belajar.

ABSTRAK

***DEWI WULAN SARI. <u>The different gender in learning achievement at the Faculty of Economics, State University of Jakarta.</u> Script, Jakarta: Study Program of Economic, Concentration of Office Administration, Economics and Administration Department, Faculty of Economics, State University of Jakarta, 2010**.*

The purpose of this researches to get valid and reliable data or fact, to determine whether there are differences in learning achievement by gender in the Faculty of Economics, State University of Jakarta. This research was conducted over two months from April to May 2010.

The method used is the exposure of research methods facto (ex post facto). The research population are students of the Faculty of Economics at State University of Jakarta, and the inaccessibility of population are students of the Faculty of Economics, State University of Jakarta Force 2007/2008 which amounted to 683 persons. Observations and data collection on students by taking academic achievement and gender data from the communications center (Computer Center).

While the sampling technique with proportional random sampling. The research sample was taken as 233 students from the population reached students of Faculty of Economics 2007/2008 Force numbering 683 persons. Academic achievement data were obtained from grade point average (GPA).

Test requirements analysis through testing normality using Liliefors test at α = 0.05 level of significance, for the achievement of students sexed male (X_1) was obtained L_{count} (0.082) < L_{tabel} (0.083), while for women sexed student learning achievement (X_2) obtained L_{count} (0.045) < L_{tabel} (0.081), which means that both variables normal. Homogeneity test result is Fo (count) = 1.27 and Ft (table) = 1.31 and then Fo (count) < Ft (table). It means that data have a homogeneous variance. Next research is doing t-test result, t_{count} = 0.927, and t_{tabel} 1.96 so t_{count} (0.927) < t_{table} (1.96).

The conclusion shown that research not have the different academic achievement differences between students sexed male and sexed female students.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi

Dra. Nurahma Hajat, M.Si.
NIP. 195310021985032001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dra. Nuryetty Zain, MM NIP. 195502221986022001	Ketua	.....	30/06/10
2. Ati Sumiati, S.Pd., M.Si NIP. 197906102008012028	Sekretaris	.....	30/06/10
3. Widya Parimita, S.E, M.PA NIP. 197006052001122001	Penguji Ahli	.....	30/06/10
4. Dra. Sudarti . NIP. 194805101975022001	Pembimbing I	.....	01/10/07
5. Maisaroh, SE., M.Si NIP. 19740923 2008012012	Pembimbing II	.....	30/06/10

Tanggal Lulus: 24 Juni 2010

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 03 Juni 2010

Yang membuat pernyataan

Dewi Wulan Sari

No. Reg. 8115067515

Karya kecil ini dipersembahkan untuk kedua orang tua ku yang telah bersusah payah membesarkan dan merawat serta mendidikku dengan penuh rasa sayang yang dituangkan dengan rasa cinta selama ini baik materi maupun non materi

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan segala puji dan syukur ke hadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan taufik-nya, shalawat dan salam juga penulis panjatkan kepada baginda Nabi Besar Muhammad Rasulullah SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi ini.

Skripsi ini disusun dengan judul "PERBEDAAN GENDER DENGAN PRESTASI BELAJAR". Adapun tujuan penulisan Skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam mendapatkan Gelar Strata Satu di Universitas Negeri Jakarta.

Selama melaksanakan dan menyelesaikan penulisan skripsi ini peneliti telah banyak menerima bimbingan, pengarahan, petunjuk dan saran juga berusaha dengan segala kemampuan yang dimiliki agar dapat menjadi suatu karya yang baik dan layak dan juga mudah-mudahan akan bermanfaat bagi dunia ilmu pengetahuan. Peneliti menyadari bahwa penulisan ini masih jauh dari sempurna dan masih banyak terdapat kelemahan dan kekurangannya. Namun demikian diharapkan agar skripsi ini dapat memenuhi syarat yang diperlukan.

Dalam kesempatan ini sudah sewajarnya peneliti menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bimbingan dan bantuan yang sangat berharga dalam menyelesaikan skripsi ini, terutama kepada :

1. Dra. Sudarti selaku Dosen Pembimbing I dalam penyusunan skripsi.
2. Maisaroh, S.E, M.Si selaku Dosen Pembimbing II dalam penyusunan skripsi.

3. Saparudin, SE. M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.
4. Ari Saptono, SE. M.Pd, selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Universitas Negeri Jakarta.
5. Dra. Hj. Nurahma Hajat, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.
6. Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
7. Seluruh keluarga besar saya, ayah, ibu, dan adik yang telah memberi dukungan yang tidak ternilai baik dukungan materi dan moril.
8. Teman-teman AP Non Reg A angkatan 2006 yang telah senantiasa kompak, memberikan semangat satu sama lain, dan kenangan bersama kalian tetap selalu ada.

Akhir kata, peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan karena pada setiap insan manusia tidak luput dari segala kesalahan dan kekurangan. Semoga Skripsi ini dapat berguna bagi siapa saja yang membacanya.

Jakarta, Juni 2010

Peneliti

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK ..... **ii**
LEMBAR PENGESAHAN ..... **iv**
PERNYATAAN ORIGINALITAS ..... **v**
LEMBAR PERSEMBAHAN ..... **vi**
KATA PENGANTAR ..... **vii**
DAFTAR ISI ..... **xi**
DAFTAR TABEL ..... **xi**
DAFTAR GAMBAR ..... **xii**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xiii**

BAB I PENDAHULUAN

A. ..... Latar Belakang Masalah 1
B. ..... Identifikasi Masalah 11
C. ..... Pembatasan Masalah 11
D. ..... Perumusan Masalah 12
E. ..... Kegunaan Penelitian 12

BAB II PENYUSUNAN DESKRIPSI TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR DAN PERUMUSAN HIPOTESIS

A. ..... Deskripsi Teoretis
1. ..... Prestasi Belajar 13
2. ..... Gender 24
B. ..... Kerangka Berpikir 30
C. ..... Perumusan Hipotesis 32

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. ..... Tujuan Penelitian 33

B. ..... Tempat dan Waktu Penelitian..... 33

C. ..... Metode Penelitian 33

D. ..... Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel 34

E. ..... Instrumen Penelitian

1. ..... Prestasi Belajar 35

2. ..... Gender 36

F. ..... Teknik Analisis Data

1. ..... Pengujian Persyaratan Analisis

a. ..... Uji Normalitas Data..... 37

b. ..... Uji Homogenitas Data 39

2. ..... Uji Hipotesis 40

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. ..... Deskripsi Data

1. ..... Data Prestasi Belajar Mahasiswa Ber*gender* Laki-laki (X_1) 42

2. ..... Data Prestasi Belajar Mahasiswi Ber*gender* Perempuan (X_2)..... 44

B. ..... Uji Persyaratan Analisis

1. ..... Uji Normalitas..... 46

2. ..... Uji Homogenitas 46
C. ..... Pengujian Hipotesis 47
D. ..... Interpretasi Penelitian 47
E. ..... Keterbatasan Penelitian 48

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. ..... Kesimpulan 49
B. ..... Implikasi 49
C. Saran …….. 50

DAFTAR PUSTAKA **52**
LAMPIRAN-LAMPIRAN
RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel **Judul** **Halaman**

Tabel II.1 Jenis, Indikator, dan Cara Evaluasi Prestasi 16
Tabel II.2 Kriteria Penilaian 21
Tabel III.3 Tabel Data Mahasiswa/i Fakultas Ekonomi 34
Tabel III.4 Sampel Data Keseluruhan Fakultas Ekonomi..... 35

Tabel IV.5 Tabulasi dan Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar Mahasiswa Ber*gender* Laki-Laki (X_1)..... 42
Tabel IV.6 Tabulasi dan Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar Ber*gender* Mahasiswi Perempuan (X_2) 43
Tabel IV.7 Hasil Pengujian Uji Normalitas Variabel (X_1) dan Variabel (X_2) 46

DAFTAR GAMBAR

Gambar **Judul** **Halaman**

Gambar 1. Histogram Prestasi Belajar Mahasiswa (X_1 43
Gambar 2. Histogram Prestasi Belajar Mahasiswi (X_2)..... 45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Judul	Halaman
Lampiran 1.	Surat Permohonan Izin Penelitian …….....	54
Lampiran 2.	Daftar Nama dan IPK Mahasiswa Fakultas Ekonomi angkatan 2007/2008	55
Lampiran 3.	Data Mentah Nilai Prestasi Belajar Mahasiswa Ber*gender*	

Laki-laki (X_1) 76
Lampiran 4. Data Mentah Nilai Prestasi Belajar Mahasiswa Ber*gender* Perempuan (X_2)..... 77
Lampiran 5. Perhitungan Untuk Menggambar Histogram Prestasi Belajar Mahasiswa Ber*gender* Laki-laki (X_1) 78
Lampiran 6. Perhitungan Untuk Menggambar Histogram Prestasi Belajar Mahasiswi Ber*gender* Perempuan (X_2)..... 81
Lampiran 7. Perhitungan Nilai Rata-Rata, Varians, dan Simpangan Baku Prestasi Belajar Mahasiswa Ber*gender* Laki-laki (X_1) 84
Lampiran 8. Uji Normalitas Rata-rata Variabel X_1 85
Lampiran 9. Perhitungan Nilai Rata-Rata, Varians, dan Simpangan Baku Prestasi Belajar Mahasiswi Ber*gender* Perempuan (X_2)..... 90
Lampiran 10. Uji Normalitas Rata-rata Variabel X_2..... 91
Lampiran 11. Perhitungan Uji Homogenitas 96
Lampiran 12. Langkah-langkah untuk Menghitung Uji Hipotesis (Uji-t)... 97
Lampiran 13. Tabel Uji Liliefors 100
Lampiran 14. Tabel Z..... 101
Lampiran 15. Tabel Distribusi t 103
Lampiran 16. Tabel Distribusi F 103