

BAB V

KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Kesimpulan Penelitian ini berhasil menguji hipotesis penelitian yang diajukan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara motivasi belajar dengan hasil belajar metodologi penelitian. Penelitian ini menggunakan metode survey dengan pendekatan korelasional dengan menggunakan data primer untuk variabel X yaitu motivasi belajar dan data sekunder untuk variabel Y yaitu hasil belajar metodologi penelitian.

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini pertama kali dilakukan dengan mencari persamaan regresi dan untuk menguji keberartian regresi, disimpulkan bahwa model regresi tersebut adalah signifikan dimana $F_{hitung} < F_{tabel}$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hubungan antara motivasi belajar dengan hasil belajar metodologi penelitian adalah berarti.

Dalam melakukan uji persyaratan analisis dengan uji normalitas galat taksiran dengan rumus Lilifors diperoleh data berdistribusi normal. Sedangkan uji persyaratan analisis dengan menggunakan uji linieritas diperoleh $F_{hitung} < F_{tabel}$ sehingga disimpulkan bentuk regresi tersebut linier.

Hasil perhitungan koefisien korelasi dengan rumus Product Moment, menunjukkan bahwa $r_{xy} > 0$ dari besarnya r_{xy} tersebut dapat diketahui bahwa terdapat hubungan yang sedang antara motivasi belajar dengan hasil belajar metodologi penelitian. Selanjutnya dilakukan uji-t, dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$. Dengan

demikian dapat disimpulkan terdapat hubungan positif antara variabel X dan variabel Y. Uji koefisien determinasi menyimpulkan bahwa motivasi belajar memiliki pengaruh yang cukup terhadap hasil belajar metodologi penelitian.

Dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara motivasi belajar dengan hasil belajar metodologi penelitian. Maka dapat disimpulkan semakin tinggi motivasi belajar yang dimiliki oleh mahasiswa, maka akan semakin tinggi pula hasil belajar metodologi penelitian yang diperolehnya.

B. IMPLIKASI

Motivasi belajar yang dimiliki oleh mahasiswa ternyata mempunyai pengaruh yang cukup dalam terhadap hasil belajar metodologi penelitiannya, dengan kata lain bahwa motivasi belajar adalah salah satu variabel penentu hasil belajar metodologi penelitian, sehingga semakin tinggi motivasi belajar yang dimiliki maka akan semakin tinggi hasil belajar yang diperoleh dan tentunya didukung pula oleh faktor-faktor lain yang turut mempengaruhinya.

Implikasinya adalah untuk meningkatkan hasil belajar metodologi penelitian mahasiswa salah satu caranya adalah dengan meningkatkan motivasi belajar mahasiswa, antara lain melalui kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh dosen dan mahasiswa secara bersama-sama dalam kegiatan perkuliahan. Jika motivasi yang terbentuk secara obyektif maka akan menimbulkan motivasi yang tinggi sehingga hasil belajar metodologi penelitian mahasiswa akan meningkat.

Meningkatnya hasil belajar penelitian siswa ini timbul karena adanya faktor-faktor sebagai berikut :

1. Motivasi belajar seseorang mengacu pada dorongan baik dari dalam maupun luar diri individu, yang membuatnya melakukan aktivitas atau kegiatan belajar dalam bentuk tingkah laku guna mencapai tujuan yang diinginkannya.
2. Dengan adanya motivasi dapat mendorong mahasiswa untuk memahami, pentingnya pengetahuan yang dipelajari sehingga dapat meningkatkan kegiatan belajar yang akhirnya dapat menimbulkan peningkatan hasil belajar.
3. Melalui kegiatan belajar berupa proses perubahan tingkah laku yang meliputi aspek pengetahuan, sikap, dan ketrampilan diseluruh aspek kehidupan yang diperoleh melalui latihan dan pengalaman yang dilakukan berulang-ulang disertai penyesuaian dengan lingkungannya secara berkesinambungan. Maka mahasiswa mampu melihat, serta mengelompokkan sehingga mahasiswa dapat mengorganisasikan tindakan yang menyebabkan timbulnya motivasi, yang mempengaruhi tinggi rendahnya nilai akhir.
4. Dengan diperolehnya hasil belajar yang meningkat baik dari aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik, dapat memperlancar mahasiswa dalam mencapai tujuan atau cita-citanya.

C. SARAN

Berdasarkan implikasi dari penelitian, maka peneliti menyampaikan saran-saran sebagai berikut :

1. Universitas selaku lembaga pendidikan hendaknya melakukan pembinaan kepada mahasiswa berupa pemberian pengetahuan tentang fungsi dan manfaat yang perlu diketahui oleh mahasiswa mengenai mata kuliah metodologi penelitian secara mendetail sehingga mahasiswa semakin termotivasi saat mengikuti kegiatan perkuliahan.
2. Dosen hendaknya senantiasa mengembangkan pengetahuan dan wawasannya mengenai ilmu yang diajarkan serta lebih kreatif dalam menggunakan metode mengajar yang disesuaikan dengan materi serta kondisi mahasiswa. Sehingga dapat mendorong mahasiswa untuk lebih semangat menjalankan kegiatan perkuliahan dan meningkatkan prestasi belajar yang mereka peroleh.
3. Adanya pengembangan sarana dan prasarana di kampus, guna menunjang proses belajar mengajar.