

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI PENGELOLAAN
PEMBELAJARAN DENGAN SEMANGAT BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMA NEGERI 106
JAKARTA TIMUR**

**MYTA WIDYASTUTI
8125046369**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN EKONOMI KOPERASI
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2008**

**CORRELATION BETWEEN PERCEPTION MANAGEMENT
OF STUDY WITH STUDENT'S MORALE OF STUDY IN SMA
NEGERI 106 EAST JAKARTA**

**MYTA WIDYASTUTI
8125046369**



**This script is presented to fulfill of the requirement in holding Bachelor of
Education Degree**

**STUDY OF STUDY ECONOMY EDUCATION
CONCENTRATIONS OF ECONOMY AND COOPERATION
DEPARTMENT ECONOMIC AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2008**

ABSTRAK

MYTA WIDYASTUTI. Hubungan Antara Persepsi Pengelolaan Pembelajaran Dengan Semangat Belajar Siswa Pada mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 106 Jakarta Timur . Skripsi, Jakarta : Program Studi Pendidikan Ekonomi Koperasi. Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, Juni 2008.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara persepsi pengelolaan pembelajaran dengan semangat belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 106 Jakarta Timur.

Penelitian ini dilakukan selama tiga bulan terhitung mulai bulan April sampai dengan bulan Juni 2008. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey dengan pendekatan korelasional. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI (Sebelas) SMA Negeri 106 Jakarta Timur sebanyak 279 orang, dan populasi terjangkau dari penelitian ini adalah siswa *jurusan IPS* yang berjumlah 159 orang. Sampel yang digunakan sebanyak 40 orang siswa dengan menggunakan teknik acak sederhana (*simple random sampling*).

Untuk menjarang data kedua variabel penelitian, instrumen yang digunakan untuk variabel X (Persepsi Pengelolaan Pembelajaran) dan Variabel Y (Semangat Belajar) adalah berbentuk kuesioner. Sebelum digunakan, dilakukan uji validitas konstruk (*Construct Validity*) melalui proses validasi yaitu perhitungan koefisien korelasi skor butir dengan skor total dan uji reliabilitas dengan rumus *Alpha Cronbach*. Hasil reliabilitas instrumen variabel X (Persepsi Pengelolaan Pembelajaran) sebesar 0,858 dan instrumen Variabel Y (Semangat Belajar) sebesar 0,834.

Uji persyaratan analisis yang dilakukan adalah dengan mencari persamaan regresi yang didapat adalah $\hat{Y} = 64,76 + 0,452X$. Hasil uji normalitas lilliefors menghasilkan $L_{hitung} = 0,102$ sedangkan L_{tabel} untuk $n = 40$ pada taraf signifikansi 0,05 adalah 0,140. Karena $L_{hitung} < L_{tabel}$ maka variabel X dan Y berdistribusi normal.

Pengujian hipotesis dengan uji keberartian regresi menghasilkan $F_{hitung} (14,80) > F_{tabel} (4,10)$ yang berarti persamaan regresi tersebut signifikan. Perhitungan kelinieran regresi menghasilkan $F_{hitung} (0,91) < F_{tabel} (2,18)$ sehingga disimpulkan bahwa persamaan regresi tersebut linier.

Perhitungan koefisien korelasi *product moment* menghasilkan $r_{hitung} = 0,529$. Selanjutnya dilakukan uji keberartian koefisien korelasi dengan menggunakan uji-t, menghasilkan $t_{hitung} (3,84) > t_{tabel} (1,70)$.

Hasil penelitian tersebut menyimpulkan bahwa terdapat hubungan positif antara persepsi pengelolaan pembelajaran dengan semangat belajar siswa. Dengan uji koefisien determinasi atau penentu diperoleh hasil 27,98 % variabel semangat belajar siswa (Y) ditentukan oleh persepsi pengelolaan pembelajaran (X).

ABSTRACT

MYTA WIDYASTUTI. Correlation Between Perception Management of study with Student's Morale of study in SMAN 106, JAKARTA. Scientific Paper, Jakarta : Study of Office Administration Education Program, Economics and Administration Department, Faculty of Economics, State University of Jakarta, 2008.

The purpose of this research is to get a valid and reliable data or fact, to know the correlations between Perception Management of study with Student's Morale of study in SMAN 106, JAKARTA.

This research have been done for 3 months since April until June 2007. The method of research is survey method with correlation approach, while the data is got from instrument to employee at students in SMAN 106 Jakarta. The populations research was all of employees with total 279 employees, while the reach of populations were employees with total 159 employees, with 40 employees for sampling.

Collecting X variable data (student's morale) and Y variable data (perception management of study), using likert scale, before that it has construct validity test by validation process, that is correlation coefficient valuing score with the total score and reliability test using Alpha Cronbach formula. Reliability X variable (student's morale) is 0,858 and Y variable (perception management of study) 0,834.

The analysis test by finding regression equation, that is $\hat{Y} = 64,76 + 0,452X$. After that data normality test by using lilliefors formula and the result is $L_{count} = 0,102$ in significant level 0,05 and $L_{table} = 0,140$, so $L_{count} < L_{table}$. Mean that the mistake of prediction regression Y to X has normal distribution.

For regression significance test and the result is, $F_{count} (14,80) > F_{table} (4,10)$. Showing that, it has significance regression. While regression linearity test, $F_{count} (0,91) < F_{table} (2,18)$, showing that regression is linear.

The result of product moment of correlations coefficient test, is $r_{xy} = 0,529$ continued by using correlations coefficient significance test with t-test. Counting result is, $t_{count} = 3,84$ while $t_{table} = 1,70$ and so, $t_{count} > t_{table}$. It means that there are significance and positive correlations between perception management of study and student's morale of study.

Beside that, the result of determination coefficient test is 27,98%, it means that student's morale of study variable determined by 72,02% enrichment variable. The conclusion of the research have shown that there is a positive correlations between Perception Management of study with Student's Morale of study in SMAN 106, JAKARTA.

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Sebuah persembahan jiwa bagi pelita hati
dalam perjalanan hidup yang mengukir keindahan cita dan cinta...

Rajutan benang kasih penuh cinta dan rindu
Ku haturkan kepada yang tercinta dan yang terindah
Pemilik hak atas setiap detik kehidupan... Allah Rabbku...
Yang telah memenuhi kalbuku dengan cahaya sebagai jawaban
atas doa-doa malam tak berujungku
Sesungguhnya Engkaulah matahari firdausku, terang yang kudekap saat gelap
menyambangiku...

Sebait ungkapan cinta, pengabdian, dan sembah sujud bakti Ananda
teruntuk Mami dan Papa tercinta...
Yang telah menimang, membuai, dan memenuhi hati Ananda dengan
bilangan cinta yang tak terbatas
Yang menjadikan Ananda bintang hati kebanggaan Mami dan Papa
Dan.. hanya kepada Mami dan Papa
Ananda berikan segala yang terbaik dan terindah... Selamanya...

Untaian kasih, harapan, dan doa' yang selalu tercurah
untuk Kakanda Dyah Septyasnini
Yang dengan binaran bintang jiwanya telah menerangi
dan hiasi sisi kelam langit hatiku...

Sebaris doa penuh kerinduan yang selalu terlafadzkan
untuk sesosok lembut, manis, penuh haru biru, dan penuh makna
Yang merangkul jiwaku, yang mencurahkan rahasianya ke dalam hatiku,
dan yang menyalakan api perasaanku
Semoga Ia berkehendak menjadikanmu sebagai karunia-Nya bagi diriku...

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PERSEMBAHAN DAN MOTTO	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Pembatasan Masalah	11
D. Perumusan Masalah	12
E. Kegunaan Penelitian	12
 BAB II PENYUSUNAN KERANGKA TEORETIS DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Deskripsi Teoretis	
1.Semangat Belajar	13
2.Persepsi Pengelolaan Pembelajaran	15
B. Kerangka Berpikir	52
C. Perumusan Hipotesis	54
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian	55
B. Tempat dan Waktu Penelitian	55
C. Metode Penelitian	56
D. Teknik Pengambilan Sampel	57

E. Instrumen Penelitian	
a. Semangat Belajar	
1. Definisi Konseptual	58
2. Definisi Operasional	58
3. Kisi-kisi Instrumen	59
4. Validasi Instrumen	61
b. Persepsi Pengelolaan Pembelajaran	
1. Definisi Konseptual	63
2. Definisi Operasional	63
3. Kisi-kisi Instrumen	64
4. Validasi Instrumen	66
F. Konstelasi Hubungan Antar Variabel	68
G. Teknik Analisis Data	
1. Mencari Persamaan Regresi	68
2. Uji Persyaratan Analisis	
a. Uji Normalitas	69
b. Uji Linieritas Regresi	69
3. Uji Hipotesis	
a. Uji Keberartian Regresi	70
b. Uji Koefisien Korelasi	71
c. Uji Keberartian Koefisien Korelasi	71
d. Uji Koefisien Determinasi	71

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	
1. Data Semangat Belajar	73
2. Data Persepsi Pengelolaan Pembelajaran	74
B. Uji Persamaan Regresi	76
C. Uji Persyaratan Analisis	76
D. Uji Hipotesis	77
E. Interpretasi Hasil Penelitian	80
F. Keterbatasan Penelitian	81

BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	82
B. Implikasi	83
C. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN-LAMPIRAN	88
RIWAYAT HIDUP PENELITI	142

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Data Jumlah Siswa Kelas XI	57
Tabel 3.2 Indikator Semangat Belajar (Variabel Y)	60
Tabel 3.3 Skala Penilaian Untuk Semangat Belajar	61
Tabel 3.4 Indikator Persepsi Pengelolaan Pembelajaran (Variabel X)	65
Tabel 3.5 Skala Penilaian Untuk Persepsi Pengelolaan Pembelajaran	66
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Semangat Belajar	73
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Persepsi Pengelolaan pembelajaran	75
Tabel 4.3 Tabel Anava untuk Uji Signifikan dan Linearitas Regresi	78
Tabel 4.4 Pengujian Signifikansi Koefisien Korelasi Sederhana	80

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Model Pengelolaan.....	31
Gambar 2.2 Diagram hubungan antara faktor-faktor penentu kegiatan pembelajaran.....	38
Gambar 2.3 Empat fungsi ”guru-manajer” yang saling berhubungan....	50
Gambar 4.1 Histogram Semangat Belajar	73
Gambar 4.2 Histogram Persepsi Pengelolaan Pembelajaran	75
Gambar 4.3 Grafik Persamaan Regresi	79

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1	Permohonan Izin Penelitian
Lampiran 2	Surat Keterangan Penelitian
Lampiran 3	Permohonan Izin Pengisian Instrumen Penelitian
Lampiran 4	Instrumen Penelitian Ujicoba Variabel X
Lampiran 5	Instrumen Penelitian Ujicoba Variabel Y
Lampiran 6	Instrument Penelitian Final Variabel X
Lampiran 7	Instrument Penelitian Final Variabel Y
Lampiran 8	Data Hasil Uji Coba Variabel X
Lampiran 9	Hasil Penghitungan Uji Coba Validitas Variabel X
Lampiran 10	Langkah Penghitungan Validitas Variabel X
Lampiran 11	Penghitungan Kembali Data Hasil Uji Coba Variabel X
Lampiran 12	Hasil Penghitungan Kembali Validitas Variabel X
Lampiran 13	Data Hasil Uji Reliabilitas Variabel X
Lampiran 14	Data Hasil Uji Coba Variabel Y
Lampiran 15	Hasil Penghitungan Uji Coba Validitas Variabel Y
Lampiran 16	Langkah Penghitungan Validitas Variabel Y
Lampiran 17	Penghitungan Kembali Data Hasil Uji Coba Variabel Y
Lampiran 18	Hasil Penghitungan Kembali Validitas Variabel Y
Lampiran 19	Data Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y
Lampiran 20	Data Mentah Variabel X

- Lampiran 21 Data Mentah Variabel Y
- Lampiran 22 Penghitungan Menentukan Rentang Kelas, Banyak Kelas, Panjang Kelas, Rata-rata, Varians, dan Standar Deviasi Variabel X
- Lampiran 23 Penghitungan Menentukan Rentang Kelas, Banyak Kelas, Panjang Kelas, Rata-rata, Varians, dan Standar Deviasi Variabel Y
- Lampiran 24 Grafik Histogram Variabel X
- Lampiran 25 Grafik Histogram Variabel Y
- Lampiran 26 Penghitungan Rata-Rata, Varians dan Simpangan Baku Variabel X dan Y
- Lampiran 27 Proses Perhitungan Rata-rata, Varians dan Simpangan Baku Variabel X dan Y
- Lampiran 28 Data Berpasangan Variabel X dan
- Lampiran 29 Perhitungan JK (G)
- Lampiran 30 Proses Perhitungan Mencari Persamaan Regresi
- Lampiran 31 Penghitungan Rata-Rata, Simpangan Baku dan Varians Regresi
- Lampiran 32 Penghitungan Rata-Rata, Varians dan simpangan baku Persamaan regresi
- Lampiran 33 Tabel Untuk Menghitung $\hat{Y} = a + bX$
- Lampiran 34 Grafik Persamaan Regresi
- Lampiran 35 Tabel Penghitungan Uji Galat Taksiran dengan Menggunakan Uji Liliefors
- Lampiran 36 Langkah-langkah Penghitungan Normalitas Galat Taksiran Regresi Y Atas X dengan Uji Liliefors
- Lampiran 37 Uji keberartian Regresi
- Lampiran 38 Menentukan Jumlah Kuadrat Galat

- Lampiran 39 Penghitungan Kelinearan Regresi
- Lampiran 40 Tabel Anava untuk Uji Keberartian dan Uji Kelinearan Regresi
- Lampiran 41 Mencari Koefisien Korelasi dengan Rumus Product Moment
- Lampiran 42 Penghitungan Uji Keberartian Koefisien Korelasi (Uji-t)
- Lampiran 43 Uji Koefisien Determinasi
- Lampiran 44 Daftar Frekuensi
- Lampiran 45 Daftar Nilai persentil untuk Distribusi F
- Lampiran 46 Nilai Kritis L untuk uji Lilliefors
- Lampiran 47 Nilai Distribusi t
- Lampiran 48 Tabel Harga Kritik dari r Product Moment
- Lampiran 49 Daftar Riwayat Hidup