

**HUBUNGAN ANTARA HASIL TES FORMATIF TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR MATA PELAJARAN AKUNTANSI
PADA SMK NEGERI 44 JAKARTA PUSAT**

RATIH KARTININGTAS K

8155046350



**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2008**

**CORRELATION BETWEEN THE RESULT OF FORMATIVE
TEST ON LEARNING MOTIVATION IN ACCOUNTANCY
SUBJECT AT VOCATIONAL HIGH SCHOOL 44 CENTER OF
JAKARTA**

RATIH KARTININGTAS K

8155046350



**This Thesis Is Written To Fullfill Requirenents In Getting Bachelor The Gree
Of Education On Faculty Of Economic State University Of Jakarta**

**STUDY PROGRAM OF EDUCATION ECONOMIC
CONSENTRATION OF EDUCATION ACCOUNTING
MAJOR OF ECONOMIC AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMIC
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2008**

ABSTRAK

RATIH KARTININGTAS K. HUBUNGAN ANTARA HASIL TES FORMATIF TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MATA PELAJARAN AKUNTANSI PADA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI (SMKN) 44 JAKARTA-PUSAT: Fakultas Ekonomi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, Mei, 2008.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan data dan fakta yang valid, benar, dan dapat dipercaya tentang seberapa besar hubungan antara hasil tes formatif terhadap motivasi belajar mata pelajaran akuntansi pada siswa kelas dua Sekolah Menengah Kejuruan Negeri (SMKN) 44 Jakarta-Pusat. Penelitian dilakukan terhadap 62 siswa kelas dua pada Sekolah Menengah Kejuruan Negeri (SMKN) 44 Jakarta-Pusat dimana datanya diperoleh dengan menyebarkan kuesioner selama dua bulan sejak April hingga Mei 2008.

Penelitian ini menggunakan metode survey dengan pendekatan korelasional dengan sampel diambil dengan teknik simple random sampling yaitu untuk menggambarkan hubungan antara variabel bebas (X) yaitu hasil tes formatif dengan variabel (Y) yaitu motivasi belajar. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara penyebaran kuesioner kepada 62 siswa kelas dua untuk mendapatkan data variabel (Y) yaitu motivasi belajar dan untuk mendapatkan data variabel (X) yaitu hasil tes formatif diperoleh dari nilai tes formatif.

Uji persyaratan data berupa uji normalitas dari Liliefors. Dari hasil perhitungan, diperoleh hasil bahwa data memiliki distribusi frekuensi yang normal yaitu $L_{hitung} < L_{tabel}$ ($0,0962 < 0,1125$). Uji Linieritas dilakukan dengan uji persyaratan regresi dan uji kelinieran. Dari hasil perhitungan, diperoleh persamaan regresi linier $\hat{Y} = 107,09 + 0,36X$ adalah linier yang ditunjukkan oleh $F_{hitung} < F_{tabel}$ ($0,876 < 1,89$) dan keberartian regresi yang ditunjukkan oleh $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($36,32 > 4,00$). Jadi dapat disimpulkan bahwa persamaan regresi di atas adalah linier dan berarti.

Uji hipotesis dengan kerolasi Product Moment yang dinotasikan dengan r_{xy} menghasilkan angka sebesar 0,615 dan dari hasil uji t dengan taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ diperoleh t hitung sebesar 6,048 yang lebih besar dari t table sebesar 1,671 yang berarti signifikan. Sementara dari koefisien determinasi diperoleh angka sebesar 37,8%. Ini berarti bahwa kontribusi hasil tes formatif sebagai variabel bebas adalah cukup yaitu sebesar 37,8%, sedangkan sisanya 62,2% ditentukan oleh factor lain.

Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara hasil tes formatif terhadap motivasi belajar mata pelajaran akuntansi pada SMK Negeri 44 Jakarta-Pusat.

ABSTRACT

RATIH KARTININGTAS. K. CORRELATION BETWEEN THE RESULT OF FORMATIVE TEST ON LEARNING MOTIVATION IN ACCOUNTING SUBJECT AT VOCATIONAL HIGH SCHOOL 44 CENTER OF JAKARTA. Faculty of economic. Major Of Economy and Administration, Study Program Of Education Economic, State University of Jakarta.

This research is aim to get the valid fact and data, correctness, and reliably concerning how big relation between result of test formative to learning motivation of accounting subject at vocational high school 44 in center of Jakarta. Research done to 62 student of second grade at vocational high school 44 in center of Jakarta. Where data is obtained by spreading questioner during two months since April until May 2008.

This research use the survey method with approach correlational with sample taken with simple random sampling technique that is to descript correlation between independent variable (X) that is result formative test with variable (Y) that is learning motivation. Technique data collecting done by spreading questioner to 62 student of second grade to get the data of the variable (Y) that is learning motivation and to get data of the variable (X) that is result formative test obtained from value formative test.

Test clauses of data in the form of normalitas test from liliefors. From calculation result, obtained the result that data have distribution normal frequency that is $L_{count} < L_{table}$ ($0,0962 < 0,1125$). Linieritas test done with clauses regression test and linear test. Of calculation result, obtained by the quation regression linear $\hat{Y} = 107,09 + 0,36X$ are linear posed at by $F_{count} < F_{table}$ ($0,876 < 1,89$) and mean regression posed at by $F_{count} > F_{table}$ ($36,32 > 4,00$). So the conclution are equation regression above is linear and mean.

Hypothesis test with correlation product moment which is notation with r_{xy} yield the number equal to 0,615 and from result t test with level signifikansi $\alpha = 0,05$ obtained tcount equal to 6,048 larger ones from ttable equal to 1,671 the mean signifikan. Whereas from coefficient determination scored a point equal to 37,8%. This mean that contribution of is result of formative test as independent variable is enough that is equal to 37,8% is while the rest of 62,2% determined by other factor.

The conclusion obtained from this research is there are correlation which are positive and signifikan between the result of of formative test on learning motivation in accounting subject at vocational high school 44 Center of Jakarta.

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi

Dra. Nurahma Hajat, M.Si.
NIP: 131 466 586

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dra. Leti Latifah</u> NIP. 130 128 365	Ketua	.....	.....
2. <u>Yaser Arafat, SE, MM</u> NIP. 132 296 945	Sekretaris	.....	.....
3. <u>Dra. Sustini.A.M.Pd, MM</u> NIP. 130 353 873	Penguji Ahli	.....	.....
4. <u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si</u> NIP 131 583 322	Pembimbing I	.....	.....
5. <u>Dra. Helma Rusdy MM</u> NIP. 130 319 726	Pembimbing II	.....	.....

Tanggal Lulus : 17 Juli 2008

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dosen pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 24 Juli 2008

Yang membuat pernyataan

RATIH KARTININGTIAS K

8155046350

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah, Tuhan semesta alam. Atas berkat rahmat, hidayah dan pertolongan-Nya peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini dengan judul: “Hubungan Antara Hasil Tes Formatif terhadap Motivasi Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Pada SMK Negeri 44 Jakarta Pusat”.

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan S1 dan mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Banyak kendala yang peneliti hadapi dalam menyelesaikan skripsi ini, namun berkat rahmat Allah SWT serta bantuan berbagai pihak akhirnya peneliti dapat menyelesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dra. Sri Zulaihati M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan motivasi serta bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Dra. Helma Rusdy MM selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dra. Hj. Nurahma Hajat, M.Si selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
4. Drs. HM Hasni M.Si selaku Ketua Jurusan Akuntansi
5. Dra. Rochyati selaku Ketua Jurusan Ekonomi
6. Dra. Leti Latifah selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
7. Dra. Chadidjah SP. Kaluku selaku Penasehat Akademis yang telah memberikan saran .
8. Jaohari,S.Pd dan Mulyono, S.Pd selaku Kepala Sekolah dan Koordinator Kurikulum pada SMK Negeri 44 yang telah memberikan bimbingan kepada peneliti.
9. Ayahanda dan Ibunda tercinta yang banyak memberikan bantuan baik moril maupun materil dalam menyelesaikan skripsi ini.

10. Yanti, Ayu, Nia, tante Neneng dan tante Nungky yang telah motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Terima kasih juga peneliti sampaikan kepada Ina, Dwi dan semua teman-teman Akuntansi angkatan 2004 dan semua pihak yang secara tidak langsung telah membantu peneliti.

Semoga Allah SWT selalu mencurahkan limpahan rahmat, hidayah, rezeki serta kebahagiaan dunia dan akhirat kepada mereka semua. Amin.

Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan.

Jakarta, Juli 2008

RATIH KARTININGTIAS K

DAFTAR ISI

Judul Penelitian.....	i
Abstrak.....	ii
Lembar Persetujuan Ujian Skripsi.....	iii
Surat Pernyataan Keaslian Skripsi/ Karya Inovasi.....	iv
Kata Pengantar.....	v
Daftar Isi	vii
Daftar Tabel.....	ix
Daftar Gambar.....	x
Daftar Lampiran.....	xi

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Perumusan Masalah.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6

BAB II. LANDASAN TEORITIS

A. Deskripsi Teoritis.....	7
1. Konsep Hasil Tes Formatif.....	7
2. Konsep Motivasi Belajar.....	21
B. Kerangka Berpikir.....	30
C. Perumusan Hipotesis.....	31

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian.....	32
B. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	32
C. Metode Penelitian.....	32
D. Teknik Pengambilan Sampel.....	33

1. Populasi.....	33
2. Teknik Pengambilan Sampel	33
E. Instrumen Penelitian.....	33
1. Hasil Tes Formatif.....	33
a Definisi konseptual.....	33
b Definisi operasional.....	34
2. Motivasi Belajar.....	34
a Definisi konseptual.....	34
b Definisi Operasional.....	34
c Kisi-kisi instrumen.....	35
d Kalibrasi instrument.....	36
F. Konstelasi Antar Variabel.....	38
G. Teknik Analisis Data.....	39
1. Uji Persamaan Regresi.....	39
2. Uji Persyaratan Analisis.....	39
a Uji normalitas galat taksiran.....	39
b Uji keberartian regresi.....	40
c Uji linearitas regresi.....	40
3. Uji Hipotesis.....	41
a Uji koefisien korelasi.....	41
b Uji keberartian koefisien korelasi (uji t).....	41
c Uji koefisien determinasi.....	42

BAB IV. HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data Variabel Penelitian.....	43
1. Hasil Tes Formatif.....	43
2. Motivasi Belajar.....	44
B. Pengujian Persyaratan Data.....	46
1. Persamaan Regresi.....	46
2. Uji Persyaratan Analisis.....	46
C. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	48
D. Interpretasi Hasil Penelitian.....	50
E. Keterbatasan Penelitian.....	50

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	52
B. Implikasi.....	53
C. Saran.....	53

Daftar Pustaka.....	55
Lampiran.....	57
Riwayat Hidup.....	109

DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Halaman
3.1	Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar.....	35
3.2	Skala Penilaian Motivasi Belajar.....	36
3.3	Tabel Anova.....	40
4.1	Distribusi Frekuensi Hasil Tes Formatif.....	43
4.2	Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar.....	45
4.3	Analisis Varians Untuk Keberartian Regresi.....	47
4.4	Analisis Varians Untuk Linearitas Regresi.....	48
4.5	Pengujian Signifikansi Koefisien Korelasi.....	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar:	Judul	Halaman
2.1	Bagan Kerangka Berpikir.....	31
4.1	Grafik Histogram Hasil Tes Formatif.....	44
4.2	Grafik Histogram Motivasi Belajar.....	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran:	Judul	Halaman
1.	Pengantar Kuesioner.....	57
2.	Kuesioner Sebelum Uji Coba.....	58
3.	Kuesioner Setelah Uji Coba.....	60
4.	Data Hasil Uji Coba Varians Y (Motivasi Belajar).....	62
5.	Perhitungan Uji Validitas Skor Butir Dengan Skor Total Variabel Y (Motivasi Belajar).....	64
6.	Langkah-Langkah Perhitungan Uji Validitas.....	65
7.	Perhitungan Kembali Hasil Uji Coba Variabel Y (Motivasi Belajar) Valid.....	66
8.	Langkah-Langkah Perhitungan Kembali Uji Validitas.....	68
9.	Data Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y (Motivasi Belajar)..	69
10.	Data Mentah Variabel X (Hasil Tes Formatif).....	70
11.	Proses Perhitungan Menggambar grafik Histogram Variabel X (Hasil Tes Formatif).....	71
12.	Grafik Histogram Hasil Tes Formatif (Variabel X).....	72
13.	Data Mentah Variabel Y (Motivasi Belajar).....	73
14.	Proses Perhitungan Menggambar grafik Histogram Variabel Y (Motivasi Belajar).....	74
15.	Grafik Histogram Motivasi Belajar (Variabel Y).....	75
16.	Data Mentah Variabel X dan Variabel Y.....	76
17.	Tabel Perhitungan Rata - Rata, Varians Dan Simpangan Baku Variabel X dan Y.....	77

18.	Perhitungan Rata-Rata, Varians dan Simpangan Baku.....	78
19.	Data Berpasangan Variabel X dan Variabel Y.....	79
20.	Proses Perhitungan Mencari Persamaan Regresi.....	80
21.	Grafik Hubungan Antara Variabel X dan Variabel Y.....	81
22.	Tabel Perhitungan Rata - Rata, Varians dan Simpangan Baku Regresi $\hat{Y} = 107,09 + 0,63X$	82
Lampiran:	Judul	Halaman
23.	Mencari Perhitungan Rata – Rata , Varians dan Simpangan Baku Regresi $\hat{Y} = 107,09 + 0,63X$	83
24.	Tabel Perhitungan Normalitas Galat Taksiran $(Y - \hat{Y})$ Regresi Y Atas X Dengan Uji Liliefors.....	84
25.	Langkah-Langkah Uji Normalitas dan Uji Liliefors.....	85
26.	Perhitungan Uji Keberartian Regresi.....	87
27.	Tabel Perhitungan Uji Kelinearan Regresi.....	89
28.	Perhitungan Uji Kelinearan Regresi.....	90
29.	Anova Uji Keberartian Regresi dan Kelinearan Regresi.....	92
30.	Perhitungan Koefisien Korelasi Dengan Rumus Product Moment.....	94
31.	Perhitungan Uji Keberartian Korelasi.....	95
32.	Uji Koefisien Determinasi.....	96
33.	Tabel Nilai Kritis Uji Liliefors.....	97
34.	Tabel Kurva Normal Persentase.....	98
35.	Tabel Nilai-nilai Untuk Distributor F.....	100
36.	Tabel Nilai-Nilai r Product Moment.....	104
37.	Tabel Nilai-Nilai Distribusi t.....	105
38.	Tabel Interpretasi Nilai r_{xy}	106
39.	Surat Permohonan Izin Penelitian.....	107
40.	Surat Keterangan Penelitian.....	108

