BAB V

KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Kompetensi mengajar guru adalah kemampuan dan kewenangan guru dalam melaksanakan dan menjalankan kewajiban dan tugasnya didasarkan pada pemahaman seperangkat pengetahuan, keterampilan, dan pengalaman yang dapat diterapkan dan ditampilkan secara baik. Kompetensi mengajar guru dilihat berdasarkan sepuluh kompetensi guru.

Kepemimpinan Kepala Sekolah adalah kemampuan dari kepala sekolah dalam mempengaruhi dan mengerakkan bawahan dalam suatu organisasi atau lembaga sekolah guna tercapai tujuan sekolah.

Berdasarkan penelitian maka dapat disimpulkan terdapat hubungan positif dan signifikan antara kepemimpinan kepala sekolah dengan kompetensi mengajar guru. Semakin tinggi kepemimpinan kepala sekolah (Variabel X) maka semakin tinggi pula kompetensi mengajar guru (Variabel Y) yang diperoleh.

Analisis regresi linear sederhana terdapat pasangan data penelitian antara kepemimpinan kepala sekolah (Variabel X) dengan kompetensi mengajar guru (Variabel Y) menghasilkan koefisien arah regeresi sebesar 0,954 pada konstanta 70,19.

Hasil Peneliti Koefisien Determinasi dengan menggunakan rumus koefisien determinasi (KD) diperoleh KD sebesar 0,2970. Hal ini berarti

sebesar 0,2970 variasi variabel Y (kompetensi mengajar guru) ditentukan oleh variasi variabel X (kepemimpinan kepala sekolah). Sedangkan sisanya ditentukan oleh faktor lain.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, bahwa Kepemimpinan Kepala Sekolah mempengaruhi Kompetensi mengajar pada SMP Negeri 7 Jakarta Timur. Dengan demikian implikasi yang diperoleh berdasarkan hasil penelitian adalah:

1. Kepemimpinan Kepala Sekolah membantu guru dalam mengembangkan kemampuan dan keterampilan mengajar, otonomi dan tanggung jawab lebih besar juga diberikan dengan tujuan untuk memberikan kebebasan kepada guru untuk menyelesaikan tugas yang diberikan dengan tetap memberikan hasil yang baik.
2. Meningkatkan kemampuan mengajar harus mendapat perhatian yang khusus dari para pemimpin sekolah. Dengan perhatian dan motivasi yang besar dari pemimpin akan dapat meningkatkan kompetensi mengajar guru atau pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di sekolah dapat berjalan dengan baik dan mendapatkan hasil yang seseuai dengan tujuan sekolah.
3. Dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di sekolah peran pemimpin, kegiatan paling utama yang dilakukan adalah mempengaruhi, membimbing, dan mengarahkan para bawahan agar dapat mencapai hasil

sesuai dengan visi dan misi sekolah yaitu menciptakan anak didik yang berkualitas, serta menghasilkan tenaga pengajar yang berkompeten.

Dengan penelitian yang telah dilakukan maka SMP Negeri 7 Jakarta Timur sebagai pihak sekolah hendaknya mampu untuk mempertahankan dan meningkatkan kompetensi mengajar dengan menerapkan kepemimpinan sebagai manajer dengan baik sesuai dengan kebutuhan sekolah dalam menciptakan sekolah yang bermutu. Semakin baik pelaksanaan kepemimpinan kepala sekolah sebagai manajer maka kompetensi mengajar guru meningkat.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan serta implikasi di atas, maka peneliti menyampaikan saran-saran kepada SMP Negeri 7 Jakarta Timur yaitu:

1. Peran kepala sekolah sebagai pemimpin sangat penting dilakukan di sekolah. Sebab dengan melakukan kegiatan kepemimpinan, semua komponen di sekolah merasa diperhatikan, sehingga membuat pelaksanaan tugas paara guru menjadi lebih kondusif.
2. Dalam menciptakan sekolah yang berprestasi, sekolah perlu mengadakan perubahan terutama pada kepemimpinan kepala sekolah. Dengan menjalankan kepemimpinan yang sesuai dengan kebutuhan sekolah, maka kegiatan belajar mengajar di sekolah dapat berjalan dengan baik.
3. Kepala sekolah hendaknya lebih memotivasi guru-guru untuk lebih meningkatkan kompetensi mengajar. Karena dengan memotivasi dan memperhatikan keadaan guru, akan membuat guru merasa diperhatikan sehingga dapat meningkatkan kompetensi mengajarnya.

4. Kerjasama Antar kepala sekolah dengan guru lebih ditingkatkan dan dipererat. Proses manajemen sekolah yang dilakukan kepala sekolah dilakukan sesuai dengan rencana dan strategi yang baik agar keberhasilan sekolah tercapai.