

DAFTAR PUSTAKA

- A, C. N., & Hwihanus. (2024). Pengaruh Pendidikan , Pelatihan dan Pemahaman Akuntansi terhadap Kemampuan Mahasiswa Akuntansi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya dalam Mengerjakan Laporan Laba Rugi. *Jurnal Riset Akuntansi*, 2(4), 75–82. <https://doi.org/https://doi.org/10.54066/jura-itb.v2i4.2572>
- Abdullah, M. (2022). LEMBAGA PENDIDIKAN SEBAGAI SUATU SISTEM SOSIAL (Studi tentang Peran Lembaga Pendidikan di Indonesia dalam Perspektif Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional). *Mamba'ul 'Ulum*, 18(1), 38–48. <https://doi.org/https://doi.org/10.54090/mu.56>
- Achmad, F. R., & Pramudiani, P. (2022). MINAT BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI (TIK) KELAS IV SELAMA PEMBELAJARAN DARING DI MADRASAH IBTIDAIYAH. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4), 950–960. <https://doi.org/https://doi.org/10.31949/jcp.v8i4.2719>
- Adil, M. (2023). ANALISIS KEPUTUSAN BERINVESTASI DI UMKM MELALUI SECURITIES CROWDFUNDING: PENDEKATAN THEORY OF PLANNED BEHAVIOR. *CSEFB: CONTEMPORARY STUDIES IN ECONOMIC, FINANCE AND BANKING*, 2(3), 467–480. <https://doi.org/https://doi.org/10.21776/csefb.2023.02.3.10>
- Adnyana, K. S., & Yudaparmita, G. N. A. (2022). Pengaruh Implementasi Pendekatan Keterampilan Proses Terhadap Hasil Belajar IPS di SD Kecamatan Sukasada. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1), 1. <https://doi.org/10.55115/edukasi.v3i1.2300>
- Aflah, F. R., Risnawati, & Hamdani, M. F. (2025). Penerapan Regresi Linier Berganda dalam Menilai Hubungan Antar Variabel dalam Penelitian Kuantitatif. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 5(3), 4195–4211. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/innovative.v5i3.19319>
- Agustiningtyas, P., & Surjanti, J. (2021). Peranan Teman Sebaya dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Melalui Motivasi Belajar Di Masa Covid-19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 794–805. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i3.454>
- Agustira, S., & Rahmi, R. (2022). PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA TINGKAT SD. *MUBTADI: Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah*, 4(1), 72–80. <https://doi.org/https://doi.org/10.19105/mubtadi.v4i1.6267>
- Ahadi, G. D., & Zain, N. N. L. (2023). The Simulation Study of Normality Test Using Kolmogorov-Smirnov ., *Eigen Mathematics Journal*, 6(1), 11–19. <https://doi.org/https://doi.org/10.29303/emj.v6i1.131>
- Aini, N., Hafizah, N. R., & Syahira, S. (2024). Pengaruh Lingkungan Terhadap Pendidikan Anak. *JMPAI: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Agama Islam*, 2(5), 270–283. <https://doi.org/https://doi.org/10.61132/jmpai.v2i5.539>
- Ananda, R., & Hayati, F. (2020). Variabel Belajar: Kompilasi Konsep. In CV. Puskra MJ.

- Anas. (2022). SUMBER DAYA MANUSIA INDONESIA di ERA GLOBALISASI. *PROMIS: Jurnal Prodi MPI STIT Pemalang*, 3(2), 110–130. <https://doi.org/https://doi.org/10.58410/promis.v3i2.566>
- Andini, L., & Azizah, U. (2021). Analisis Korelasi Keterampilan Metakognitif dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Keseimbangan Kimia. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 7(2), 472–480. <https://doi.org/10.33394/jk.v7i2.3327>
- Anggraini, S., & Sukartono. (2022). Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 5287–5294. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.3071>
- Anggraini, T. P. ... Pauweni, K. A. Y. (2022). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 3(1), 1–9. <https://doi.org/10.34312/jmathedu.v3i1.11807>
- Annauval, A. R., & Ghofur, M. A. (2021). Lingkungan Keluarga dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi pada Pembelajaran Daring. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(5), 2114–2122. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.761>
- Arifin, K. ... Derakhshani, A. H. (2023). The Influence of Learning Discipline and Family Environment on Learning Outcomes in Economics Subjects. *International Journal of Universal Education (IJUE)*, 1(2), 44–50. <https://doi.org/https://doi.org/10.33084/ijue.v1i2.6899>
- Arifin, M., & Abduh, M. (2021). Peningkatan Motivasi Belajar Model Pembelajaran Blended Learning. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2339–2347. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1201>
- Arisanti, D. A. K. (2022). ANALISIS KURIKULUM MERDEKA DAN PLATFORM MERDEKA BELAJAR UNTUK MEWUJUDKAN PENDIDIKAN YANG BERKUALITAS. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 8(02), 243–250. <https://doi.org/10.25078/jpm.v8i02.1386>
- Asih, & Imami, A. I. (2021). Analisis Minat Belajar Siswa SMP pada Pembelajaran Matematika. *Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(4), 799–808. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i4.799-808>
- Astiti, N. D., Mahadewi, L. P. P., & Suarjana, I. M. (2021). Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar IPA. *Mimbar Ilmu*, 26(2), 193. <https://doi.org/10.23887/mi.v26i2.35688>
- Atikah, N., & Jumrah. (2024). Pengaruh minat terhadap hasil belajar matematika siswa. *Al-Irsyad Journal Of Mathematics Education (IJME)*, 3(2), 100–113. <https://doi.org/https://doi.org/10.58917/ijme.v3i2.127>
- Atma, B. A., Azahra, F. F., & Mustadi, A. (2021). Teaching style, learning motivation, and learning achievement: Do they have significant and positive relationships? *Jurnal Prima Edukasia*, 9(1), 23–31. <https://doi.org/10.21831/jpe.v9i1.33770>
- Basyir, M. S., Dinana, A., & Devi, A. D. (2022). Kontribusi Teori Belajar Kognitivisme David P . Ausubel dan Robert M. Gagne dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Penididikan Madrasah*, 7(1), 89–100.

- <https://doi.org/https://doi.org/10.14421/jpm.2022.71.12>
- Cahyono, D. D., Hamda, M. K., & Prahastiwi, E. D. (2022). Pemikiran abraham maslow tentang motivasi dalam belajar. *TAJDID: Jurnal Pemikiran Keislaman Dan Kemanusiaan*, 6(1), 37–48. <https://doi.org/https://doi.org/10.52266/tadjid.v6i1.767>
- Damayanti, A. (2022). FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X SMA NEGERI 2 TULANG BAWANG TENGAH. *Prosiding SNPE FKIP Universitas Muhammadiyah Metro*, 1(1), 99–108. <https://prosiding.ummmetro.ac.id/index.php/snpe/article/view/28>
- Darmawan, D., Rizka, T. A., & Aini, D. N. (2026). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Peserta didik di tingkat SMP. *Al-Zayn: Jurnal Ilmu Sosial & Hukum*, 4(2), 1935–1951. <https://doi.org/https://doi.org/10.61104/alz.v4i2.4601>
- Datu, A. R., Tumurang, H. J., & Sumilat, J. M. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 1959–1965. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2285>
- Desiana, M. R. K., Mahadewi, L. P. P., & Widiana, I. W. (2021). Korelasi Antara desianLingkungan Keluarga dan Gaya Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar IPS. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 25(3), 470–482. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/mi.v25i3.28984>
- Dewi, N. N. (2021). Pengaruh Motivasi Disiplin Kerja Dan Pengawasan Terhadap Kinerja. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(2), 355. <https://doi.org/10.37905/aksara.7.2.355-366.2021>
- Dukalang, M., & Sudirman. (2024). Minat Belajar Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Bisnis*, 1(1), 41–50. <https://doi.org/https://doi.org/10.70311/jpeb.v1i1.4>
- Edriani, D., Harmelia, & Gumanti, D. (2021). Pengaruh Minat dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Jurusan Akuntansi di SMK Negeri 1 Painan. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 4506–4517. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1479>
- Efendi, R. M., Afandi, M., & Mhd., S. (2025). ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI BELAJAR DALAM PERSPEKTIF PSIKOLOGI PENDIDIKAN ISLAM. *JKIM: JURNAL KAJIAN ISLAM MODERN*, 13(2), 19–28. <https://doi.org/https://doi.org/10.56406/jurnalkajianislammodern.v13i02.787>
- Efriza, R., Caska, & Makhdalena. (2021). Analysis of Factors Affecting Student Learning Achievement of Social Sciences Subjects in Muhammadiyah Middle School Rokan Hulu Regency. *Journal of Educational Sciences*, 4(3), 529–540. <https://doi.org/10.31258/jes.4.3.p.529-540>
- Fadil, K. (2023). Peran Guru Dalam Penanaman Sikap Anti Bullying Verbal Dalam Pembelajaran PKN di Sekolah Dasar. *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 6(1), 123–133. <https://doi.org/https://doi.org/10.54069/attadrib.v6i1.411>
- Fahrorrozi, M., Zulkarnaen, M. F., & Ashari, M. (2022). SISTEM SURVEI KEPUASAN MASYARAKAT PADA PEMBUATAN KARTU TANDA

- PENDUDUK. *ETIK (Jurnal Elektronika Terapan Dan Ilmu Komputer)*, 2(2), 102–112. <https://doi.org/https://doi.org/10.36595/jetik.v1i2.765>
- Faisah, E., Padilah, E., & Patras, Y. E. (2023). PENGARUH MINAT BELAJAR DAN KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 11(01), 6–13. <https://doi.org/https://doi.org/10.33751/jmp.v11i1.7698>
- Fajri, C., Amelya, A., & Suworo, S. (2022). Pengaruh Kepuasan Kerja dan Disiplin Kerja terhadap Kinerja Karyawan PT. Indonesia Applicad. *Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(1), 369–373. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i1.425>
- Fatimah, C. ... Puspaningtyas, N. D. (2021). Peningkatan Minat Belajar Siswa Melalui Pendekatan Matematika Realistik Pada Pembelajaran Daring. *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 117–126. <https://doi.org/doi.org/10.33365/jm.v3i2.1310>
- Fernando, Y., Andriani, P., & Syam, H. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inspirasi Pendidikan (ALFIHRIS)*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>
- Forester, B. J. ... Isnaini, M. (2024). Penelitian Kuantitatif: Uji Reliabilitas Quantitative Research : Data Reliability Test. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(3), 1812–1820. <https://doi.org/https://doi.org/10.56832/edu.v4i3.577>
- Fraenkel, J. R., Wallen, N. E., & Hyun, H. H. (2012). How to Design and Evaluate Research in Education. In *McGraw-Hill* (8th ed.). New York: Mc Graw Hill. http://www.johnlpryor.com/JP_Digital_Portfolio/EDU_7901_files/EDU_7901_Data_Definitions.pdf
- Fredy, Kakupu, A. F., & Sormin, S. A. (2022). PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(3), 314–320. <https://doi.org/https://doi.org/10.37478/jpm.v3i3.1937>
- Hadian, V. A., Maulida, D. A., & Faiz, A. (2022). Peran lingkungan keluarga dalam pembentukan karakter. *Jurnal Education and Development*, 10(1), 240–246. <https://doi.org/https://doi.org/10.37081/ed.v10i1.3365>
- Hadiyati, & Fatkhurahman. (2021). Dampak Kepercayaan Diri Mahasiswa Berwirausaha Melalui Lingkungan Keluarga dan Kemandirian. *INOBIIS: Jurnal Inovasi Bisnis Dan Manajemen Indonesia*, 5(1), 77–84. <https://doi.org/10.31842/jurnalinobis.v5i1.213>
- Hafizah, N. ... Harmonedi. (2025). Identifikasi Variabel Penelitian , Jenis Sumber Data Dalam Penelitian Pendidikan. *QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 3(2), 586–596. <https://doi.org/https://doi.org/10.61104/jq.v3i2.1025>
- Haifa, N. M. ... Harmonedi. (2025). Identifikasi Variabel Penelitian , Jenis Sumber Data dalam Penelitian Pendidikan. *Dinamika Pembelajaran: Jurnal Pendidikan Dan Bahasa*, 2(2), 256–270. <https://doi.org/https://doi.org/10.62383/dilan.v2i2.1563>
- Hajar, S., & Nanning. (2023). Pentingnya Pendidik Untuk Memahami Karakteristik Peserta Didik Sebagai Acuan Dalam Melaksanakan Perencanaan Konsep Pembelajaran. *DIALEKTIKA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(2), 68–76.

- <https://doi.org/https://doi.org/10.35905/dialektika.v1i2.4333>
- Hakiim, S., Sadiyah, H., & Ibrahim. (2022). Pengaruh Cara Belajar Matematika Siswa SMP Terhadap Prestasi Belajar Siswa di Masa Pandemi. *Journal on Education*, 4(3), 852–860. <https://doi.org/10.31004/joe.v4i2.422>
- Haq, V. A. (2022). MENGUJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS PADA MATA PELAJARAN AL QUR'AN HADITS MENGGUNAKAN KORELASI PRODUK MOMENSPEARMAN BROWN. *An-Nawa: Jurnal Studi Islam*, 04(01), 11–24. <https://doi.org/https://doi.org/10.37758/fjmqf434>
- Hasanah, N., Darwisa, & Zuhriyah, I. A. (2023). ANALISIS STRATEGI GURU DALAM MENGEMBANGKAN RANAH AFEKTIF PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR. *AoEJ: Academy of Education Journal*, 14(2), 635–648. <https://doi.org/https://doi.org/10.47200/aoej.v14i2.1828>
- Hasanah, N. ... Putri, K. H. (2024). Analisis Faktor Penghambat dan Upaya untuk Peningkatan Mutu Pendidikan di Sekolah Dasar Negeri. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(3), 3162–3169. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i3.3769>
- Hasibuan, A. R. H. ... Adha, H. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Penggerak SDN 104231 Sugiharjo Kecamatan Batang Kuis. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 1349–1358. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.9513>
- Hidayah, N. C., Fajriyah, K., & Kartinah. (2023). ANALISIS MINAT BELAJAR SISWA MELALUI MEDIA GAMBAR SISWA KELAS 2 SDN SAWAH BESAR 01. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9(2), 3966–3976. <https://doi.org/https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.1239>
- Hidayat, A. N., Nurhayati, & Mansuryah, S. M. (2025). MENINGKATKAN KETERAMPILAN BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS 1 SD NEGERI MEKARSARI KABUPATEN CIANJUR. *Jurnal Tahsinia*, 6(4), 509–519. <https://doi.org/https://doi.org/10.57171/jt.v6i4.600>
- Hidayat, R., & Abdillah. (2019). *Ilmu Pendidikan: Konsep, Teori dan Aplikasinya*. Ibrahim, M. B. ... Nursanty, E. (2023). *Metode Penelitian Berbagai Bidang Keilmuan (Panduan & Referensi)*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Ilahi, I., Rizal, F., & Irfan, D. (2021). Kemandirian Dan Motivasi Belajar Dalam Menggunakan Edmodo Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 19(1), 75. <https://doi.org/10.31571/edukasi.v19i1.2322>
- Indriati, R., Kristanto, B., & Setiani, D. Y. (2023). HUBUNGAN FAKTOR LINGKUNGAN KELUARGA DENGAN PEMBENTUKAN KARAKTER ANAK. *KOSALA: Jurnal Ilmu Kesehatan*, 11(2), 131–138. <https://doi.org/https://doi.org/10.37831/kjik.v11i2.303>
- Isini, S. ... Sudirman. (2025). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa di SMPN 2 Bulawa Kecamatan Bulawa Kabupaten Bone Bolango Provinsi Gorontalo. *JEBE: Journal of Economic and Business Education*, 3(1), 123–132. <https://doi.org/https://doi.org/10.37479/jebe.v3i1.27657>
- Iskandar, K., Firdian, F., & Undartik, S. (2023). Pengaruh Motivasi Kerja , Etos Kerja dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Dokter Rumah Sakit Permata Cirebon. *Jurnal Kewarganegaraan*, 7(1), 183–192. <https://doi.org/https://doi.org/10.31316/jk.v7i1.4738>

- Iskandar, R., & Nurulita, H. (2023). Pengaruh Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Ekonomi. *Jurnal Ilmiah Ilmu Perndidikan (JIIP)*, 6(12), 9818–9822. <https://doi.org/https://doi.org/10.54371/jiip.v6i12.2895>
- Ismayanti, W. ... Rafianti, I. (2022). Minat Belajar , Efikasi Diri , dan Kemampuan Berpikir Kritis Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Educatio*, 8(3), 943–952. <https://doi.org/https://doi.org/10.31949/educatio.v8i3.2847>
- Jaya, N. A., Ruslan, & Purnawati. (2023). Pengaruh Minat Kerja dan Praktik Pengalaman Lapangan Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa. *INTEC Journal: Information Technology Education Journal*, 2(3), 33–40. <https://doi.org/https://doi.org/10.59562/intec.v2i3.391>
- Jumiarti, Nurhasanah, & Saputra, H. H. (2023). THE INFLUENCE OF FAMILY ENVIRONMENT ON STUDENT LEARNING OUTCOMES IN SOCIAL STUDIES CONTENT FOR FOURTH GRADE STUDENTS AT SDN 38 AMPENAN. *Jurnal Syntax Admiration*, 4(8), 1109–1127. <https://doi.org/doi:https://doi.org/10.46799/jsa.v4i7.671>
- Kapitan, S. F., & Aseng, A. C. (2023). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan Belajar Ekonomi. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 09(2), 891–902. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.37905/aksara.9.2.891-902.2023>
- Kartika, W. I., Suhartono, & Rokhmaniyah. (2021). Hubungan antara Lingkungan Keluarga dan Hasil Belajar IPS Siswa di Sekolah Dasar. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(4), 1318–1325. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.555>
- Kelley, H. H. (1973). The processes of causal attribution. *American Psychologist*, 28(2), 107–128. <https://doi.org/10.1037/h0034225>
- Klau, D. D. D., Yewang, M. U. ., & Simanungkalit, E. F. B. (2025). Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI di SMA Negeri 1 Kupang Timur PENDAHULUAN Pendidikan merupakan upaya yang di rumah dengan memanfaatkan sumber seperti buku , media , dan internet . Pendidikan. *Journal Economic Education, Business and Accounting (JEEBA)*, 4(1), 360–371. <https://doi.org/https://doi.org/10.35508/jeeba.v4i1.20735>
- Kurniasih, H. S., Suryana, Y., & Mulyadiprana, A. (2022). Hubungan Lingkungan Keluarga dengan Motivasi Belajar Kelas V dalam Pembelajaran Online di Whatsapp Group. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(1), 101–114. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v9i1.53051>
- Kurniawati, E., Husniati, & Oktaviyanti, I. (2023). Hubungan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar IPS Pada Siswa Kelas IV SDN Gugus 3 Kecamatan Langgudu. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1b), 475–481. <https://doi.org/https://doi.org/10.29303/jipp.v8i1b.1183>
- Kusumaningrini, D. L., & Sudibjo, N. (2021). The FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MOTIVASI BELAJAR SISWA DI ERA PANDEMI COVID-19. *Akademika*, 10(01), 145–161. <https://doi.org/10.34005/akademika.v10i01.1271>

- Lapasere, S. ... Basri, A. (2022). FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI HASIL BELAJAR DI MASA PANDEMI COVID-19 PADA SISWA KELAS V SDN 1 POSO. *Jurnal EduTech*, 8(1), 39–43. <https://doi.org/https://doi.org/10.30596/edutech.v8i1.9356>
- Lestari, D. R., & Listiadi, A. (2022). Peran Motivasi Belajar Dalam Memediasi Lingkungan Keluarga Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Keuangan Menengah 1. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 10(3), 304–314. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/jpak.v10n3.p304-314>
- Lestari, L. P. W., & Irwansyah, M. R. (2023). Pengaruh Pemahaman Konsep Dasar Akuntansi dan Pengalaman Praktik Kerja Lapangan terhadap Kesiapan Siswa dalam Bekerja Pada Kelas XII Program Keahlian Akuntansi dan Keuangan Lembaga di SMK Negeri 1 Tabanan. *Ekuitas: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 11(1), 105–115. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/ekuitas.v11i1.60584>
- Lin, M.-H., Chen, H.-C., & Liu, K.-S. (2021). A Study of the Effects of Digital Learning on Learning Motivation and Learning Outcome. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 13(7), 3553–3564. <https://doi.org/10.12973/eurasia.2017.00744a>
- Lubis, M., Solehudin, R. H., & Safitri, N. D. (2024). Seberapa pengaruh media, fasilitas, dan minat belajar terhadap hasil belajar ekonomi siswa? *Jurnal Pn eleitian Tindakan Kelas*, 1(3), 180–187. <https://doi.org/https://doi.org/10.61650/jptk.v1i3.285>
- Machmud, A., & Ramadhan, I. A. (2022). High school learning outcomes : The effect of self-regulation, resilience, and family environment. *Cakrawala Pendidikan: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 41(3), 764–778. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/cp.v41i3.43562>
- Mahdalina. (2022). PENGARUH MINAT BELAJAR, DUKUNGAN ORANG TUA DAN LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP PERILAKU BELAJAR SISWA DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA (STUDI FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PRILAKU BELAJAR DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS 4,5 DAN 6 PADA SDN BINUANG 4 DA. *Jurnal KINDAI*, 18(2), 332–351. <https://doi.org/https://doi.org/10.35972/kindai.v18i2.803>
- Mainuddin, M., & Septiani, L. D. (2022). KONSEP PENDIDIKAN ISLAM DALAM PERSPEKTIF KH. AHMAD DAHLAN. *TAJDID: Jurnal Pemikiran Keislaman Dan Kemanusiaan*, 6(1), 1–13. <https://doi.org/10.52266/tajdid.v6i1.812>
- Majid, M. S., Azizurahman, A., & Rahman, A. (2022). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *INTIQAD: JURNAL AGAMA DAN PENDIDIKAN ISLAM*, 14(1), 12–20. <https://doi.org/https://doi.org/10.30596/intiqad.v14i1.8623>
- Maksum, M. N. R. ... Irfani, S. Z. Al. (2025). Evaluating Learning Motivation as a Mediator Between Family Environment and Academic Achievement : Evidence from Indonesian Secondary Students. *JPP - Jurnal Pendidikan Progresif*, 15(03), 1905–1929. <https://doi.org/https://doi.org/10.23960/jpp.v15i3.pp1905-1929>
- Mangangantung, J. M., Wentian, S., & Rorimpandey, W. H. F. (2022). Pengaruh

- Kreativitas Guru dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri di Kecamatan Wanea. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 9(1), 15–24. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jitp.v9i1.49942>
- Manullang, T., & Silitonga, M. (2022). DETERMINAN HASIL BELAJAR ANAK : LINGKUNGAN KELUARGA, LINGKUNGAN SEKOLAH, DAN LINGKUNGAN MASYARAKAT. *JKKP (Jurnal Kesejahteraan Keluarga Dan Pendidikan)*, 9(1), 92–101. <https://doi.org/http://doi.org/10.21009/JKKP.091.08>
- Mardatillah, A. ... Ungu, E. S. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(22), 98–105. <https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.10082148>
- Maulana, A. (2022). Analisis Validitas , Reliabilitas , dan Kelayakan Instrumen Penilaian Rasa Percaya Diri Siswa. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 3(3), 133–139. <https://doi.org/https://doi.org/10.51651/jkp.v3i3.331>
- Maulina, S. I., & Ghofur, M. A. (2023). The Influence of the Family Environment , School Environment , and Community Environment on Economic Learning Outcomes of State Senior High School 17 Surabaya Students Pengaruh Lingkungan Keluarga , Lingkungan Sekolah. *JKIP: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan*, 4(1), 93–104. <https://doi.org/https://doi.org/10.55583/jkip.v4i1.584>
- Melyza, A., & Agus, R. M. (2021). Persepsi Siswa Terhadap Proses Penerapan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Pada Pandemi Covid-19. *Journal Of Physical Education*, 2(1), 8–16. <https://doi.org/10.33365/joupe.v2i1.950>
- Mulia, R. M., & Setiawati, S. (2022). Study on the use of comic media by education officer in elementary school of DKI Jakarta Province. *Monas: Jurnal Inovasi Aparatur*, 4(2), 483–493. <https://doi.org/10.54849/monas.v4i2.110>
- Muliawan, H., Dwita, S., & Helmayunita, N. (2021). Pengaruh Skema Kompensasi Dan Religiusitas Terhadap Penilaian Etis Manager Atas Investasi Berlebihan Pada CSR. *JURNAL EKSPLORASI AKUNTANSI*, 3(2), 264–278. <https://doi.org/10.24036/jea.v3i2.333>
- Musyarrof, A., & Sofandi. (2025). PERAN LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA SMP MUHAMMADIYAH 2 CIREBON. *AL NAQDU: JURNAL KAJIAN KEISLAMAN*, 06(01), 10–23. <https://doi.org/https://doi.org/10.58773/alnaqdu.v6i1.318>
- Mytra, P. ... Irmayanti, I. (2022). Implementasi Teori Belajar Behavioristik dalam Pembelajaran Matematika. *JTMT: Journal Tadris Matematika*, 3(2), 45–54. <https://doi.org/10.47435/jtmt.v3i2.1253>
- Nasution, D. W. N. (2018). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI)* (Vol. 1, Issue 69). Perdana Publishing.
- Ningrat, S. P., Tegeh, I. M., & Sumantri, M. (2021). Kontribusi Gaya Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(3), 257. <https://doi.org/10.23887/jisd.v2i3.16140>
- Novianti, C., Sadipun, B., & Balan, J. M. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar

- Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *Science, and Physics Education Journal (SPEJ)*, 3(2), 57–75. <https://doi.org/10.31539/spej.v3i2.992>
- Nugroho, R., & Warmi, A. (2022). PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA DI SMPN 2 TIRTAMULYA. *EduMatSains: Jurnal Pendidikan, Matematika Dan Sains*, 6(2), 407–418. <https://doi.org/https://doi.org/10.33541/edumatsains.v6i2.3627>
- Nurrawi, A. E. P. ... Mubarak, S. (2023). Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika. *PlusMinus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 29–38. <https://doi.org/https://doi.org/10.31980/plusminus.v3i1.1220>
- Octavianus, B. ... Lao. (2026). *Penggerakan Sumber Daya Pendidikan sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Pendidikan Berkelanjutan di SD Inpres Taekiu Kabupaten Timor Tengah Selatan manusia . Ia memiliki peran krusial dalam membentuk kualitas sumber daya manusia*. 3(5), 1010–1024. <https://doi.org/https://doi.org/10.61722/jinu.v3i5.11384>
- Oknaryana, & Irfani, O. (2022). Pengaruh Minat Belajar dan Kedisiplinan Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ecogen*, 5(2), 261. <https://doi.org/10.24036/jmpe.v5i2.13152>
- Oktiani, I. (2017). Kreativitas Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Kependidikan*, 5(2), 216–232. <https://doi.org/10.24090/jk.v5i2.1939>
- Pangestu, D. A., & Rochmat, S. (2021). Filosofi Merdeka Belajar Berdasarkan Perspektif Pendiri Bangsa. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 6(1), 78–92. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v6i1.1823>
- Pathuddin ... M, B. (2025). The effect of time management and interest in learning mathematics : A case study of senior high school students in Palu Indonesia on students ' learning achievement. *Heliyon*, 11(3), 1–8. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2025.e42048>
- Pham, T. C., & Ngo, T. T. A. (2026). Telematics and Informatics Reports How AI tutor features influence motivation and learning outcomes : psychological pathways in high school STEM education. *Telematics and Informatics Reports*, 22(June), 1–24. <https://doi.org/10.1016/j.teler.2026.100344>
- Poetra, D. P., & Fajriyah, R. (2024). Pengaruh Motivasi Kerja dan Kedisiplinan Terhadap Kinerja Pegawai Biro OSDM Kementerian Perindustrian RI dengan Menggunakan Metode Analisis Regresi Linier Berganda. *Emerging Statistics and Data Science Journal*, 2(1), 10–21. <https://doi.org/https://doi.org/10.20885/esds.vol2.iss.1.art2>
- Prastika, Y. D. (2021). PENGARUH MINAT BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMK YADIKA BANDAR LAMPUNG. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 1(2), 17–22. <https://doi.org/10.33365/ji-mr.v1i2.519>
- Pratama, H. J., & Ghofur, M. A. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Saat Pembelajaran Daring. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(4), 1568–1577. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.621>

- Purwoko, S. (2018). Pengaruh kepemimpinan kepala sekolah, komitmen guru, disiplin kerja guru, dan budaya sekolah terhadap kinerja guru SMK. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 6(2), 150. <https://doi.org/10.21831/amp.v6i2.8467>
- Putra, B. P., & Haryadi, R. N. (2023). PENGARUH KOMUNIKASI DAN DISIPLIN KERJA TERHADAP KINERJA KARYAWAN PADA PT.MACKESSEN INDONESIA. *Juria: Jurnal Ekonomi Utama*, 1(3), 154–159. <https://doi.org/https://doi.org/10.55903/juria.v1i3.32>
- Putra, R. P. (2024). Objek evaluasi hasil belajar pendidikan agama islam analisis taksonomi bloom (kognitif, afektif, psikomotorik). *Edu Global: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1), 18–26. <https://doi.org/https://doi.org/10.56874/edb.v5i1.35>
- Putri, N. E., Nirwana, H., & Syahnir. (2021). Hubungan kondisi lingkungan keluarga dengan hasil belajar siswa sekolah menengah atas. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 3(2), 98. <https://doi.org/10.29210/02268jpgi0005>
- Rahayu, F. S. (2024). Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Pembentukan Karakter Peserta Didik. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 4(1), 130–134. <https://doi.org/10.30653/001.202481.359>
- Rahmadian, & Maksum, H. (2021). The Contribution of Family Environment and Learning Motivation Toward Students 'Learning Outcomes in Online Learning. *Journal of Education Technology*, 4(4), 385. <https://doi.org/10.23887/jet.v4i4.29700>
- Rahman, N., Suharyati, H., & Herfina, H. (2023). Implementasi Manajemen Mutu Terpadu dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 149–161. <https://doi.org/10.37985/murhum.v4i1.174>
- Ramli, R., Damopolii, M., & Yuspiani. (2024). Prinsip-Prinsip Belajar dan Pembelajaran. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(3), 91–99. <https://doi.org/https://doi.org/10.57218/jupeis.Vol3.Iss3.1136>
- Ratnasari, D., & Sudarwanto, T. (2022). Pengaruh Kemandirian Belajar dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Penataan Produk pada Siswa SMK. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(3), 4444–4459. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2963>
- Riadin, A., & Estimutri, E. S. (2022). PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR IPA PESERTA DIDIK PADA ERA MERDEKA BELAJAR. *HOLISTIKA: Jurnal Ilmiah PGSD*, 6(2), 108–114. <https://doi.org/https://doi.org/10.24853/holistika.6.2.108-114>
- Ridha, A. R. ... Firdaus, N. (2025). HASIL BELAJAR SEBAGAI OBJEK PENILAIAN (Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik). *Inovasi: Jurnal Ilmiah Pengembangan Pendidikan*, 3(3), 1–8. <https://doi.org/https://doi.org/10.65946/p95n9146>
- Rizal, I. (2022). Pengaruh Debt to Equity Ratio, Return on Equity, dan Earning Per Share terhadap Harga Saham di Jakarta Islamic Index. *JOURNAL OF APPLIED MANAGEMENT RESEARCH (JAMR)*, 2(1), 66–72. <https://doi.org/https://doi.org/10.36441/jamr.v2i1.455>
- Rohman, Y. T. N., & Wulandari, R. N. A. (2022). Pengaruh Motivasi, Minat dan Kesiapan Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X OTKP (Studi

- Kasus Mata Pelajaran Simulasi dan Komunikasi Digital Metode Blended Learning). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 13067–13080. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v6i2.4524>
- Rokhim, D. A. ... Widarti, H. R. (2021). ANALISIS KESIAPAN PESERTA DIDIK DAN GURU PADA ASESMEN NASIONAL (ASESMEN KOMPETENSI MINIMUM, SURVEY KARAKTER, DAN SURVEY LINGKUNGAN BELAJAR. *Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan*, 4(1), 61. <https://doi.org/10.17977/um027v4i12021p61>
- Roswirman, & Elazhari. (2022). Pengaruh Implementasi Manajemen Mutu Terpadu dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru pada Era New Normal di SMK Swasta PAB 2 Helvetia. *All Fields of Science Journal Liaison Academia and Society*, 1(4), 316–333. <https://doi.org/10.58939/afosj-las.v1i4.139>
- Salamah, U. ... Soumena, I. M. P. H. (2021). Application of Behavioristic Learning Theory in Learning “Ta’lim Afkar.” *Proceedings of the International Conference on Engineering, Technology and Social Science (ICONETOS 2020)*, 529(Iconetos 2020), 620–624. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.210421.090>
- Sappaile, B. I., Pristiwaluyo, T., & Deviana, I. (2021). *Hasil Belajar dari Perspektif Dukungan Orangtua dan Minat Belajar Siswa* (Issue November). Global Research and Consulting Institute (Global-RCI).
- Septianingrum, C. H., & Fitrayati, D. (2024). MOTIVASI BELAJAR DAN LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI MATA PELAJARAN EKONOMI. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 12(1), 1–7. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/jupe.v12n1.p1-7>
- Setiawan, A., Nugroho, W., & Widyaningtyas, D. (2022). PENGARUH MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VI SDN 1 GAMPING. *TANGGAP : Jurnal Riset Dan Inovasi Pendidikan Dasar*, 2(2), 92–109. <https://doi.org/10.55933/tjripd.v2i2.373>
- Setiawan, N., & Sofyan, H. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di SMK Pusat Keunggulan. *Jurnal Taman Vokasi*, 10(1), 31–37. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30738/jtv.v10i1.11316>
- Setiawati, D. T., Halimah, S., & Budiyaniti, Y. (2024). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING DAN MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL. *RDJE: Research and Development Journal Of Education*, 10(1), 169–177. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30998/rdje.v9i2.21144>
- Sholihah, S. M. ... Maghfiroh, S. (2023). KONSEP UJI ASUMSI KLASIK PADA REGRESI LINIER BERGANDA. *Jurnal Riset Akuntansi Soedirman*, 2(2), 102–110. <https://doi.org/10.32424/1.jras.2023.2.2.10792>
- Sibuea, S. A. ... Mailida, Y. (2024). Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Motivasi Belajar terhadap Pemahaman Siswa. *PUSTAKA: Jurnal Bahasa Dan Pendidikan*, 4(1), 234–240. <https://doi.org/https://doi.org/10.56910/pustaka.v4i1.1088>
- Sidiq, D. A. N., Fakhriyah, F., & Masfuah, S. (2021). HUBUNGAN MINAT BELAJAR IPA SISWA KELAS V SD NEGERI 2 PELEMKEREP TERHADAP HASIL BELAJAR SELAMA PEMBELAJARAN DARING.

- PROGRES PENDIDIKAN, 1(3), 243–250.
<https://doi.org/10.29303/prospek.v1i3.31>
- Sihombing, S. ... Tambunan, H. (2021). Analisis Minat dan Motivasi Belajar, Pemahaman Konsep dan Kreativitas Siswa terhadap Hasil Belajar Selama Pembelajaran dalam Jaringan. *Jurnal Pendidikan Matematika (JUDIKA EDUCATION)*, 4(1), 41–55. <https://doi.org/10.31539/judika.v4i1.2061>
- Skinner, B. F. (1963). Operant Behavior. *American Psychologist*, 18(8), 503–515. <https://doi.org/10.1037/h0045185>
- Sugiyono. (2023). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF KUALITATIF DAN R&D*. ALFABETA BANDUNG.
- Suhartono ... Permana, D. (2024). Analisis Faktor Lingkungan Keluarga dalam Membentuk Kemandirian Belajar Siswa. 11(3), 232–241. <https://doi.org/https://doi.org/10.30599/jpia.v11i3.3877>
- Sumarsid, & Paryanti, A. B. (2022). PENGARUH KUALITAS LAYANAN DAN HARGA TERHADAP KEPUASAN PELANGGAN PADA GRABFOOD (STUDI WILAYAH KECAMATAN SETIABUDI). *JURNAL ILMIAH M-PROGRESS*, 12(1), 70–83. <https://doi.org/https://doi.org/10.35968/m-pu.v12i1.867>
- Suprianto, H. ... Abdullah, R. (2024). PENGARUH AKUNTANSI MANAJEMEN TERHADAP PENGAMBILAN KEPUTUSAN PADA PT. SULTRA KENDARI. *AT TARIIZ : Jurnal Ekonomi Dan Bisnis Islam*, 3(01), 11–24. <https://doi.org/10.62668/attariiz.v3i01.972>
- Suratinah, S., Lestari, I., & Julinas, E. (2022). Hubungan Kepribadian dan Konsep Diri Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Kelas V SDN 01 Kalideres. *JURNAL SYNTAX IMPERATIF: Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, 3(1), 10. <https://doi.org/10.36418/syntax-imperatif.v3i1.144>
- Susanti, I., & Saumi, F. (2022). PENERAPAN METODE ANALISIS REGRESI LINEAR BERGANDA UNTUK MENGATASI MASALAH MULTIKOLINEARITAS PADA KASUS INDEKS PEMBANGUNAN MANUSIA (IPM) DI KABUPATEN ACEH TAMIANG. *Gamma-Pi: Jurnal Matematika Dan Terapan*, 4(2), 10–17. <https://doi.org/https://doi.org/10.33059/jgp.v4i2.5591>
- Suwarno, M., & Ardani, R. A. (2022). Kemampuan Literasi Matematika Siswa Berdasarkan PISA Level 4. *Square : Journal of Mathematics and Mathematics Education*, 4(2), 107–115. <https://doi.org/10.21580/square.2022.4.2.12401>
- Syafitri, W., Mustofa, A., & Wahyuni, E. A. (2022). STRATEGI KONSELOR DALAM PENGELOLAAN LINGKUNGAN SEKOLAH YANG KONDUSIF DI MTS K.H.M NOER SURABAYA. *Jurnal Kependidikan Islam*, 12(1), 51–59. <https://doi.org/0.15642/jkpi.2022.12.51.-59>
- Syarafibi, A. K., Milwati, S., & Mahpud, A. (2024). Penerapan Model Pembelajaran POGIL untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Materi Evaluasi pada Program Keahlian Pekerjaan Sosial Di SMK Negeri. *Journal of Innovation and Teacher Professionalism*, 3(1), 47–52. <https://doi.org/10.17977/um084v3i12025p47-52>
- Tokan, M. K., & Imakulata, M. M. (2021). The effect of motivation and learning

- behaviour on student achievement. *South African Journal of Education*, 39(1), 1–8. <https://doi.org/10.15700/saje.v39n1a1510>
- Triana, H., Yanti, P. G., & Hervita, D. (2023). Pengembangan Modul Ajar Bahasa Indonesia Berbasis Interdisipliner Di Kelas Bawah Sekolah Dasar Pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 9(1), 504–514. <https://doi.org/10.58258/jime.v9i1.4644>
- Trianah, & Sahertian, P. (2021). Lingkungan Keluarga, Lingkungan Sosial dan Pergaulan Teman Sebaya terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS*, 14(1), 7–14. <https://doi.org/10.21067/jppi.v14i1.4765>
- Umar, A. T. ... Sianturi, P. T. (2023). ANALISIS DESKRIPSI CARA BELAJAR DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR IPS. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 7(2), 88–94. <https://doi.org/10.23887/pips.v7i2.3367>
- Utami, D. S. ... Cinantya, C. (2024). Pentingnya Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar. *MARAS: Jurnal Penelitian Multidisplin*, 2(4), 2071–2082. <https://doi.org/https://doi.org/10.60126/maras.v2i4.557>
- Utami, E., Fitri, R., & Fadilah, M. (2022). Hubungan Motivasi Dan Minat Belajar Dengan Hasil Belajar (Literatur Review). *SYMBIOTIC: Journal of Biological Education and Science*, 3(2), 65–70. <https://doi.org/https://doi.org/10.32939/symbiotic.v3i2.64>
- Wahono, T. (2022). PENGUATAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR AGAMA HINDU PADA SISTEM PEMBELAJARAN BLOK IMPLEMENTASI MERDEKA BELAJAR. *Widya Aksara : Jurnal Agama Hindu*, 27(2), 175–183. <https://doi.org/10.54714/widyaaksara.v27i2.189>
- Wahyuni, V. (2022). Validitas dan Reliabilitas Instrumen Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Materi Relasi Dan Fungsi. *Jurnal Sustainable*, 5(1), 89–99. <https://doi.org/https://doi.org/10.32923/kjmp.v5i1.2232>
- Widila, A. ... Efrizal, D. (2025). Pentingnya Motivasi Siswa Terhadap Hasil Belajar Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 06 Kota Bengkulu. *JKIP : Jurnal Kajian Ilmu*, 5(4), 1058–1064. <https://doi.org/https://doi.org/10.55583/jkip.v5i4.1206>
- Wiradarma, K., Suarni, N., & Renda, N. (2021). Analisis Hubungan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Daring IPA Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(3), 408. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v9i3.39212>
- Yandi, A., Putri, A. N. K., & Putri, Y. S. K. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara (JPSN)*, 1(1), 13–24. <https://doi.org/https://doi.org/10.38035/jpsn.v1i1.14>
- Yendi, M. S., & Hayati, A. F. (2021). Pengaruh Bimbingan Belajar Online (Ruangguru) dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Kelas X di SMA Negeri 3 Padang. *Jurnal Ecogen*, 3(1), 87. <https://doi.org/10.24036/jmpe.v3i1.8528>
- Yulfianti, S. Y., & Dewi, R. M. (2021). Efek Learning Management System Berbasis Google Classroom dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian*

- Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 7(2), 491. <https://doi.org/10.33394/jk.v7i2.3717>
- Zhao, L., & Zhao, W. (2022). Impacts of family environment on adolescents ' academic achievement : The role of peer interaction quality and educational expectation gap. *Frontiers in Psychology*, 13(September), 1–17. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.911959>
- Zurwati. (2023). MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PICTURE AND PICTURE PADA MATERI INTERKASI SOSIAL DI KELAS VII A SMP NEGERI 5 MUARO JAMBI TAHUN PELAJARAN 2022/2023. *Aksara: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(1), 93–103. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.33087/aksara.v6i0.455>

