

INSTRUMEN MINAT SAINS

Pedoman Observasi Minat Sains pada Anak TK B

Hari/Tanggal : Nama Anak :
 Waktu Pelaksanaan: Tempat Tanggal Lahir :
 Tempat/Lokasi : Pengamat ke - 1 / 2 *) :

Petunjuk :

1. Amatilah setiap perilaku yang muncul pada anak !
2. Berilah tanda *check list* (✓) pada skala kemampuan yang sesuai pada kolom K (Konsisten), KD (Kadang-kadang), dan BT (Belum Tampak) !
3. Selamat Mengamati !

No	Indikator Minat Sains	Skala Kemunculan					
	Pernyataan	Pengamat I			Pengamat II		
		K	KD	BT	K	KD	BT
1	Anak menunjukkan rasa ingin tahunya dengan melihat objek apa saja yang terdapat di kebun sekolah.						
2	Anak terlibat dalam kegiatan sains permulaan yang dilakukan di kebun sekolah.						
3	Anak menunjukkan rasa ingin tahunya dengan bertanya seputar kegiatan sains permulaan yang sedang dilakukan di kebun sekolah.						

4	Anak memperlihatkan perhatiannya dengan memperhatikan contoh dan arahan dari guru mengenai kegiatan sains permulaan yang akan dilakukan di kebun sekolah.						
5	Anak memperlihatkan kesenangannya dengan menunjukkan hasil kerjanya kepada teman atau guru atau orang tua sewaktu melakukan kegiatan sains permulaan di kebun sekolah.						
6	Anak menunjukkan ketekunannya dalam kegiatan sains permulaan yang dilakukan di kebun sekolah.						
7	Anak menunjukkan rasa ingin tahunya dengan mengamati keadaan dan objek yang ada di kebun sekolah.						
8	Anak menunjukkan ekspresi kegirangan ketika mendapatkan pengalaman baru pada saat melakukan kegiatan sains permulaan di kebun sekolah.						
9	Anak mau terlibat dalam melakukan kegiatan sains permulaan yang dilakukan di kebun sekolah.						
10	Anak terlibat dalam memberikan kontribusi ide pada saat melakukan kegiatan sains permulaan di kebun sekolah.						

*) . Coret yang tidak perlu

Bekasi, ...2008

Mengetahui :

Pengamat I

Pengamat II

Kepala TKIT

(.....)

(.....)

(.....)

Keterangan Skor :

1. Anak menunjukkan rasa ingin tahunya dengan melihat objek apa saja yang terdapat di kebun sekolah.
 - K = Skor 3 = Jika dalam kegiatan anak menunjukkan rasa ingin tahunya dengan melihat objek apa saja yang ada di kebun sekolah.
 - KD = Skor 2 = Jika dalam kegiatan anak kurang menunjukkan rasa ingin tahunya dengan kurangnya keinginan untuk melihat objek apa saja yang ada di kebun sekolah.
 - BT = Skor 1 = Jika dalam kegiatan anak tidak menunjukkan rasa ingin tahunya dengan tidak menunjukkan keinginannya untuk melihat objek yang ada di kebun sekolah.
2. Anak terlibat dalam kegiatan sains permulaan yang dilakukan di kebun sekolah.
 - K = Skor 3 = Jika dalam kegiatan anak terlibat aktif atas inisiatif sendiri dan mau mengikuti kegiatan dari awal sampai akhir.
 - KD = Skor 2 = Jika dalam kegiatan anak kurang terlibat aktif, kurang inisiatif, dan mengikuti kegiatan seperlunya saja.
 - BT = Skor 1 = Jika dalam kegiatan anak selalu menunggu perintah, tidak mau berinisiatif untuk terlibat aktif, dan tidak mau mengikuti kegiatan.
3. Anak menunjukkan rasa ingin tahunya dengan bertanya seputar kegiatan sains permulaan yang sedang dilakukan di kebun sekolah.
 - K = Skor 3 = Jika dalam kegiatan anak selalu berani bertanya, berani mengungkapkan pendapatnya baik dalam kegiatan individu maupun kelompok.
 - KD = Skor 2 = Jika dalam kegiatan anak kadang kala bertanya, kadang-kadang menyampaikan pendapat baik dalam kegiatan individu maupun kelompok.

- BT = Skor 1 = Jika dalam kegiatan anak tidak pernah bertanya, tidak pernah mengungkapkan pendapatnya baik dalam kegiatan individu maupun kelompok.
4. Anak memperlihatkan perhatiannya dengan memperhatikan contoh dan arahan dari guru mengenai kegiatan sains permulaan yang akan dilakukan di kebun sekolah.
- K = Skor 3 = Jika dalam kegiatan anak memperhatikan dengan seksama contoh dan arahan dari guru.
 - KD = Skor 2 = Jika dalam kegiatan anak kurang memperhatikan dengan seksama contoh dan arahan dari guru sehingga anak tampak bingung ketika melakukan kegiatan sains permulaan di kebun sekolah.
 - BT = Skor 1 = Jika dalam kegiatan anak tidak menunjukkan perhatian sama sekali contoh dan arahan dari guru.
5. Anak memperlihatkan kesenangannya dengan menunjukkan hasil kerjanya kepada teman, guru, atau orang tua sewaktu melakukan kegiatan sains permulaan di kebun sekolah.
- K = Skor 3 = Jika dalam kegiatan anak secara spontanitas dan sukarela mau menunjukkan hasil kerjanya kepada orang disekitarnya sewaktu melakukan kegiatan sains permulaan di kebun sekolah.
 - KD = Skor 2 = Jika dalam kegiatan anak mau menunjukkan hasil kerjanya kepada orang disekitarnya setelah diminta untuk menunjukkannya.
 - BT = Skor 1 = Jika dalam kegiatan anak tidak mau sama sekali menunjukkan hasil kerjanya kepada orang disekitarnya sewaktu melakukan kegiatan sains permulaan di kebun sekolah.
6. Anak menunjukkan ketekunannya dalam kegiatan sains permulaan yang dilakukan di kebun sekolah.

- K = Skor 3 = Jika dalam kegiatan anak menunjukkan ketekunannya dalam kegiatan sains permulaan yang dilakukan di kebun sekolah.
 - KD = Skor 2 = Jika dalam kegiatan anak kurang menunjukkan ketekunannya dalam kegiatan sains permulaan di kebun sekolah.
 - BT = Skor 1 = Jika dalam kegiatan anak tidak menunjukkan ketekunannya dalam kegiatan sains permulaan di kebun sekolah.
7. Anak menunjukkan rasa ingin tahunya dengan mengamati keadaan dan objek yang ada di kebun sekolah.
- K = Skor 3 = Jika dalam kegiatan anak menunjukkan rasa ingin tahunya dengan mengamati keadaan dan objek yang ada di kebun sekolah.
 - KD = Skor 2 = Jika dalam kegiatan anak kurang menunjukkan rasa ingin tahunya dengan kurangnya keinginan untuk mengamati keadaan dan objek yang ada di kebun sekolah.
 - BT = Skor 1 = Jika dalam kegiatan anak tidak menunjukkan rasa ingin tahunya dengan tidak mengamati keadaan dan objek yang ada di kebun sekolah.
8. Anak menunjukkan ekspresi kegirangan ketika mendapatkan pengalaman baru pada saat melakukan kegiatan sains permulaan di kebun sekolah.
- K = Skor 3 = Jika dalam kegiatan anak menunjukkan ekspresi kegirangan secara sukarela dan spontanitas ketika mendapatkan pengalaman baru pada saat melakukan kegiatan sains permulaan di kebun sekolah.
 - KD = Skor 2 = Jika dalam kegiatan anak kurang menunjukkan ekspresi kegirangan yang spontanitas ketika mendapatkan pengalaman baru pada saat melakukan kegiatan sains permulaan di kebun sekolah.

- BT = Skor 1 = Jika dalam kegiatan anak tidak menunjukkan ekspresi kegirangan ketika mendapatkan pengalaman baru pada saat melakukan kegiatan sains permulaan di kebun sekolah.
9. Anak mau terlibat dalam melakukan kegiatan sains permulaan yang dilakukan di kebun sekolah.
- K = Skor 3 = Jika dalam kegiatan anak secara sukarela mau mencoba melakukan kegiatan sains permulaan yang dilakukan di kebun sekolah.
 - KD = Skor 2 = Jika dalam kegiatan anak mau mencoba melakukan kegiatan sains permulaan di kebun sekolah dengan diminta terlebih dahulu oleh guru.
 - BT = Skor 1 = Jika dalam kegiatan anak tidak mau mencoba melakukan kegiatan sains permulaan di kebun sekolah baik dengan diminta oleh guru maupun tidak.
10. Anak memberikan kontribusi ide pada saat melakukan kegiatan sains permulaan di kebun sekolah.
- K = Skor 3 = Jika dalam kegiatan anak secara spontanitas dan sukarela mau memberikan kontribusi ide pada saat melakukan kegiatan sains permulaan di kebun sekolah baik dengan diminta oleh guru maupun tidak.
 - KD = Skor 2 = Jika dalam kegiatan anak kurang tertarik dalam memberikan kontribusi ide pada saat melakukan kegiatan sains permulaan di kebun sekolah baik diminta oleh guru maupun tidak.
 - BT = Skor 1 = Jika dalam kegiatan anak tidak tertarik sama sekali dalam memberikan kontribusi ide pada saat kegiatan sains permulaan di kebun sekolah baik diminta oleh guru maupun tidak.

INSTRUMEN MINAT SAINS
Pedoman Wawancara Minat Sains pada Anak TK B

Waktu :

Sumber :

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Anak-anak, menurut kalian lebih menarik kegiatan sains permulaan di kebun sekolah atau di kelas ?	
2	Apakah anak-anak senang melakukan kegiatan sains permulaan di kebun sekolah ?	
3	Anak-anak, menurut kalian berapa kali kegiatan sains permulaan di kebun sekolah yang ingin kalian lakukan ?	
4	Anak-anak, menurut kalian kapan waktu yang pas untuk melakukan kegiatan sains permulaan di kebun sekolah ? Mengapa ?	
5	Bermanfaatkah kegiatan sains permulaan yang dilakukan di kebun sekolah bagi kalian ?	
6	Anak-anak, kegiatan sains permulaan apa yang paling kalian sukai ketika di kebun sekolah ?	