

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Amalia Namirah
No. Registrasi : 1615031172
Jurusan : Pendidikan Anak
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi yang disusun dengan **judul “Penanaman Disiplin Anak Usia 4-6 Tahun di Rumah”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Juni 2010
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah di buat oleh orang lain atau bukan jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan kesungguhan dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul apabila ini tidak benar.

Jakarta, Juli 2010
Yang membuat pernyataan

Amalia Namirah

LEMBAR PERSEMBAHAN

Bismillaahirrahmaanirrohiim

Ya Alloh ya Robbi.....

Syukur Alhamdulillah ku panjatkan pada Mu

Ku awali semua yang ku lakukan

Dengan doa dan senyuman

Ku akhiri semua jerih payah dan usahaku

dengan melihat semuanya tersenyum bangga padaku

karena dengan senyuman itu.....aku bisa

mendapatkan hikmah atas segalanya

Dengan selalu tersenyum

Aku bisa menciptakan kebahagiaan sejati

Dengan selalu tersenyum

Aku bisa menciptakan kebahagiaan sejati

Serta membuat hidup lebih indah

Ku persembahkan skripsi ini untuk mu

Mama dan mama mertua yang selalu mendoakan ku di setiap waktu

Keluarga ku yang selalu memberikan motivasi

Suami tercinta yang telah memberikan cinta dan mewarnai hidupku

Semoga Alloh SWT membalas semua kebaikan orang-orang yang ku

Sayang.....

ABSTRAK

Amalia Namirah. Penanaman Disiplin Anak Usia 4-6 Tahun di Rumah (Survey di Kp. Nelayan Cilincing, Jakarta Utara). Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini, Jurusan Pendidikan Anak, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta, 2010.

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan dan memperoleh data empiris tentang Penanaman Disiplin Anak Usia 4-6 Tahun di Rumah pada Kampung Nelayan Cilincing, Jakarta Utara. Fokus utama penelitian ini adalah bagaimana menanamkan disiplin pada anak usia 4-6 tahun.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif dengan menggunakan survey. Teknik sampel yang dipilih adalah *multistage random sampling*. Data dikumpulkan dengan menggunakan kuesioner atau yang diisi oleh responden dalam bentuk centang (✓) sesuai dengan skala Likerts.. Data yang diperoleh adalah kuantitatif dan dianalisis secara kualitatif.

Uji validitas dan perhitungan reliabilitas untuk kuisisioner atau angket dilakukan sebelum diterapkan dalam penelitian. Penelitian ini mempunyai satu variabel yaitu penanaman disiplin anak usia 4-6 tahun. Setelah dilakukan uji validitas dengan menggunakan *product moment*, diperoleh pertanyaan valid sebanyak 19 butir. Adapun r_{11} untuk instrumen penanaman disiplin pada anak usia 4-6 tahun di rumah adalah 0,848. Hasil instrumen ini dapat dinyatakan reliabel dengan tingkat reliabilitas sangat tinggi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa responden termasuk dalam kategori "cukup" dalam penanaman unsur disiplin berikut yaitu peraturan, pujian, konsistensi dan hukuman. Hadiah dalam bentuk pujian merupakan penguatan yang lebih sering diberikan kepada anak yang telah melakukan disiplin dengan baik, dibandingkan dalam bentuk barang. Saat memberikan hukuman, ganjaran dalam bentuk hukuman fisik yaitu cubitan mendapat nilai tertinggi. Begitu juga pada aspek cara penanaman disiplin, responden termasuk dalam kategori "cukup" dalam penanaman disiplin.

Implikasi dalam penelitian ini, penanaman disiplin akan lebih efektif bila didukung oleh lingkungan. Terutama lingkungan keluarga, dimana orang tua menjadi teladan yang baik bagi anak. Lingkungan sekitar tempat tinggal anak pun memberikan pengaruh yang besar sebagai contoh baik bagi anak.

ABSTRACT

Amalia Namirah. *Discipline engrafting to children 4 – 6 Years old at Home. (A Survey in Kp. Nelayan Cilincing, North Jakarta). Thesis. Jakarta: PG-PAUD. FIP.UNJ, 2010.*

The objective of the research is to describe and obtain emperical data on Discipline Engrafting to Children 4 – 6 Years old at Home which is located in Kampung Nelayang Cilincing, North Jakarta. This research focused in how to engrift discpline to children 4 – 6 years old.

The methodology of the research is descriptive method through a survey using multistage random sampling. The data were collected from check list quesioneer which answered by respondens using Likerts scale. The data obtained were quantitative and analyzed qualitatively.

Validity and realibility test were performed to the quesioneer prior to applying into the experiement. Only one variable used in this reasearch that was discipline engrafting to children 4 – 6 years old. The validity test suggested 19 questions were valid. The r_{11} of this instrument was 0,848 which was implied in high realibility thus realible.

The result of research suggested a "suficient" dicipline engrafting in the aspect of component of discipline such as rules, compliment, consistency and punishment. Compliment was mostly applied instead of gift as a positive reinforcement. Whilst punishment by application such as pinching was mostly undertaken to punish a certain wrong behavior. Respondens had demonstrated a "suficient" result in how to engraf discipline to their children.

The implication of the research result is discipline engrafting will be more effective in the support of environment especially family which parent is becoming as a good model to their children. Living environment of the children is also inevitably determining children behavior.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji hanya bagi Allah SWT atas karunia, nikmat, dan hidayah yang telah diberikan oleh-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga, sahabat dan para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman. Alhamdulillah peneliti ucapkan dengan terselesainya skripsi yang berjudul "Penanaman Disiplin Anak Usia 4-6 Tahun", sebagai prasyarat memperoleh gelar Sarjana (S1).

Peneliti menyadari terdapat banyak pihak yang mendukung dan turut terlibat dalam proses penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan terima kasih yang mendalam dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang mendukung dan ikut terlibat, khususnya kepada:

Dra. Sri Wulan, M.Si selaku dosen pembimbing materi dan Dra. Iva Syarifah, M.Pd selaku dosen pembimbing metodologi. Keduanya telah meluangkan waktu dan tenaga ditengah kegiatan yang padat untuk membimbing, motivasi dan mengarahkan peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Dr. karnadi, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Dr. Yuliani Nurani Sujiono, M.Pd selaku Pembantu Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.

Kepada Dr. Sofia Hartati, Msi selaku ketua program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini dan seluruh dosen yang tidak bisa peneliti sebutkan namanya satu persatu, peneliti mengucapkan terima kasih untuk setiap arahan, bimbingan dan wejangan kepada kami para

mahasiswa. Semoga dapat menjadi ilmu yang bermanfaat dan amal yang terus mengalir teruntuk kita semua. Kepada staf Tata Usaha yang telah membantu untuk memberikan kemudahan dalam setiap urusan kemahasiswaan, semoga senantiasa dipermudah urusannya oleh Allah SWT.

Kepada Bapak Giyarno selaku Ketua RW. 04 beserta Ibu dan Ibu kader Posyandu di RW. 04 Kp. Nelayan, Cilincing, Jakarta Utara, peneliti mengucapkan terima kasih atas izin dan kerjasamanya serta berbagai kemudahan yang peneliti dapatkan selama mengadakan penelitian ini. Teruntuk sahabat-sahabatku PAUD angkatan 2003 yang selalu mengingatkanku agar segera menyelesaikan skripsi, khusus untuk tim 9 (nia, yani, salsa, vica, vida, nova, neni dan kholilah) dan teman 2003 alih program (tante enah, mba rita, mba santi dan mba yona) yang slalu menjadi motivasi dan penyemangat disaat merasa lemah. Semoga persahabatan kita kekal selamanya.

Kepada keluargaku yang tercintai, mamaku Fauziah dan mama mertua Siti Mariam yang selalu mendoakanku, Indri, Tamrin, Dian, Najjah, Salsa yang sepenuhnya ikhlas dan sabar mendukung peneliti. Teruntuk suami tercinta Ade Lukman yang selalu memberikan motivasi dan keyakinan bahwa skripsi ini pasti bisa diselesaikan, sabar mendampingi peneliti saat menyusun skripsi. Tiada kata yang dapat diucapkan selain bersyukur memiliki keluarga dan suami yang baik .

Akhir kata, sebagai wujud rasa terima kasih peneliti hanya dapat berdo'a agar Allah Yang Maha Kuasa dan Maha Mengetahui mengganti seluruh kebaikan yang tercurah dengan kebaikan lain yang lebih baik atas izin-Nya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita. Amin

Bekasi, Juli 2010

AN

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Pembatasan Masalah.....	9
D. Perumusan Masalah.....	10
E. Kegunaan Penelitian.....	11
 BAB II DESKRIPSI TEORETIS	
A. Hakikat Penanaman Disiplin	13
1. Pengertian Disiplin.....	13
2. Tujuan Disiplin.....	17
3. Unsur Penanaman Disiplin.....	19
4. Faktor Penanaman Disiplin.....	29
5. Metode Penanaman Disiplin.....	33
6. Pentingnya Penanaman Disiplin.....	38
B. Karakteristik Disiplin Anak Usia 4 – 6 tahun	39
C. Hasil Penelitian yang Relevan.....	42
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian.....	44
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	44
C. Metode Penelitian.....	45
D. Teknik Pengambilan Sampel Penelitian.....	46
1. Populasi.....	46
2. Sampel.....	46
E. Teknik Pengumpulan Data.....	48
1. Definisi Konseptual.....	49
2. Definisi Operasional.....	49
3. Kisi-Kisi Instrumen.....	49
F. Uji Persyaratan Instrumen.....	52

1. Uji Validitas.....	52
2. Perhitungan Reliabilitas.....	54
G. Teknik Analisis Data.....	55
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS.....	57
A. Deskripsi Umum.....	57
B. Deskripsi khusus.....	61
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	99
D. Keterbatasan Penelitian.....	110
 BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	111
A. Kesimpulan.....	111
B. Implikasi.....	113
C. Saran.....	116
 DAFTAR PUSTAKA.....	118
LAMPIRAN.....	121
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	146

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-Kisi Instrumen Penanaman Disiplin Anak usia 4-6 Tahun....	50
Tabel 2. Skala Penilaian Instrumen Penanaman Disiplin.....	51
Tabel 3. Interpretasi Nilai r.....	55
Tabel 4. Data Instrumen.....	59
Tabel 5. Deskripsi Hasil.....	59
Tabel 6. Interval Kelas.....	60
Tabel 7. Menjelaskan kepada Anak Aturan yang Ada di Rumah	62
Tabel 8. Memberikan Kata-kata Pujian Pada Anak.....	64
Tabel 9. Mendiskusikan peraturan Kepada Anak.....	65
Tabel 10. Memberikan Hadiah Kepada Anak.....	67
Tabel 11. Memberikan Penjelasan Apa yang Boleh Di lakukan dan yang tidak Boleh di lakukan.....	69
Tabel 12. Memberikan ciuman, pelukan, atau membelai anak ketika anak dapat mengikuti peraturan.....	71
Tabel 13. Memberikan Teguran Pada Anak Saat Melakukan Kesalahan dan Memberikan Pujian Saat Mematuhi Peraturan.....	74
Tabel 14. Memberikan Cubitan Saat Anak Melakukan Kesalahan.....	75
Tabel 15. Mengharuskan Anak Pulang Ke Rumah Setelah Pulang.....	78
Tabel 16. Memberikan Keinginan Anak Saat Anak Merengek.....	79
Tabel 17. Menegur Anak Saat Anak Mengucapkan Kata Yang Tidak Pantas.....	81
Tabel 18. Menjelaskan Alasan yang Dimengerti Anak Mengapa Boleh Atau Tidak Melakukan Sesuatu Hal.....	83
Tabel 19. Melarang Anak Membuang Sampah Di Sembarang Tempat Dan Menjelaskan Manfaatnya.....	85
Tabel 20. Memberikan Motivasi Kepada Anak.....	87

Tabel 21. Menaruh Kembali Barang Yang Telah Digunakan Ke Tempat Semula.....	89
Tabel 22. Memberikan Kata Pujian Kepada Anak Saat menghabiskan makanan sendiri.....	91
Tabel 23. Menyiapkan Makanan Sebelum Waktu Makan (pagi,siang,malam).....	93
Tabel 24. Setiap Hari Bangun Pagi.....	95
Tabel 25. Mengantarkan Anak Berangkat Ke Sekolah.....	97
Tabel 26. Penanaman Disiplin Berdasarkan Unsur Penanaman Disiplin..	99
Tabel 27. Penanaman Disiplin Berdasarkan Cara Penanaman Disiplin..	105

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Diagram Interval Kelas Penanaman Disiplin Anak	
Usia 4-6 Tahun.....	61
Gambar 2. Menjelaskan kepada Anak Aturan yang Ada di Rumah	62
Gambar 3. Memberikan Kata-kata Pujian Pada Anak.....	64
Gambar 4. Mendiskusikan peraturan Kepada Anak.....	66
Gambar 5. Memberikan Hadiah Kepada Anak.....	68
Gambar 6. Memberikan Penjelasan Apa yang Boleh Di lakukan dan yang tidak Boleh di lakukan.....	70
Gambar 7. Memberikan ciuman, pelukan, atau membelai anak ketika anak dapat mengikuti peraturan.....	72
Gambar 8. Memberikan Teguran Pada Anak Saat Melakukan Kesalahan dan Memberikan Pujian Saat Mematuhi Peraturan.....	74
Gambar 9. Memberikan Cubitan Saat Anak Melakukan Kesalahan.....	76
Gambar 10. Mengharuskan Anak Pulang Ke Rumah Setelah Pulang Sekolah.....	78
Gambar 11. Memberikan Keinginan Anak Saat Anak Merengek.....	80
Gambar 12. Menegur Anak Saat Anak Mengucapkan Kata Yang Tidak Pantas.....	82
Gambar 13. Menjelaskan Alasan yang Dimengerti Anak Mengapa Boleh Atau Tidak Melakukan Sesuatu Hal.....	84
Gambar 14. Melarang Anak Membuang Sampah Di Sembarang Tempat Dan Menjelaskan Manfaatnya.....	86
Gambar 15. Memberikan Motivasi Kepada Anak.....	88
Gambar 16. Menaruh Kembali Barang Yang Telah Digunakan Ke Tempat Semula.....	90
Gambar 17. Memberikan Kata Pujian Kepada Anak Saat menghabiskan makanan sendiri.....	92

Gambar 18. Menyiapkan Makanan Sebelum	
Waktu Makan (pagi,siang,malam).....	94
Gambar 19. Setiap Hari Bangun Pagi.....	95
Gambar 20. Mengantarkan Anak Berangkat Ke Sekolah.....	97
Gambar 21. Persentase Sub Aspek Unsur Penanaman Disiplin	
Anak Usia 4-6 Tahun.....	100
Gambar 22. Persentase Sub Aspek Cara Penanaman Disiplin	
Anak Usia 4-6 Tahun.....	106

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Sebelum Uji Coba Instrumen.....	121
Lampiran 2 Angket Setelah Uji Coba Instrumen.....	127
Lampiran 3 Perhitungan Validitas Angket.....	132
Lampiran 4 Contoh Pengujian Validitas Butir Instrument.....	133
Lampiran 5 Perhitungan Reliabilitas Angket.....	134
Lampiran 6 Contoh Perhitungan Reliabilitas Angket.....	135
Lampiran 7 Perhitungan Data Statistik.....	136
Lampiran 8 Persentase Data Penelitian.....	137
Lampiran 9 Persentase Aspek Unsur Penanaman Disiplin.....	138
Lampiran 10 Persentase Aspek Cara Penanaman Disiplin.....	139
Lampiran 11 Persentase Sub Aspek Unsur Penanaman Disiplin.....	140
Lampiran 12 Persentase Sub Aspek Cara Penanaman Disiplin.....	141
Lampiran 13 Foto-foto.....	142
Lampiran 14 Surat Keterangan Penelitian	145