ABSTRAK

LUTFI YANTI. Uji keterbacaan Buku Pelajaran IPA Kelas 5 SD.(2007) Skripsi. Jakarta : Program Studi Teknologi Pendidikan, Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta, 2008.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat keterbacaan buku pelajaran IPA kelas 5 SD. Buku tersebut berjudul Dunia Ilmu Pengetahuan untuk siswa kelas 5 Sekolah Dasar semester kedua, yang ditulis oleh Drs. H. Panut dkk, diterbitkan oleh Yudhistira. Penelitian dilakukan di Sekolah Dasar 06 Jakarta Timur yang dilaksanakan pada bulan Desember 2007 dengan responden penelitian adalah siswa kelas 5-A.

Penelitian ini dilihat dari tujuannnya merupakan penelitian deskriptif yang menggunakan metode evaluasi dengan cara menggunakan tes berupa Cloze Test. Berdasarkan ruang lingkupnya, penelitian ini termasuk ke dalam penelitian studi kasus. Data diambil dari siswa kelas 5-A Sekolah Dasar 06 Jakarta Timur.

Hasil penelitian menunjukkan tingkat keterbacaan buku ini dinilai rendah. Secara umum rata-rata skor keterbacaan yang diperoleh dari siswa tidak mencapai 35%, yaitu 22.8%, yang berarti wacana atau bacaan yang terdapat dalam buku tersebut berada pada kategori keterbacaan rendah, dalam arti bacaan tersebut tidak dapat dipahami oleh pembaca/siswa. Faktor yang mempengaruhi keterbacaan merujuk pada faktor bahasa verbal, antara lain pemilihan dan penggunaan istilah dan kata pada konteks kalimat pada bacaan yang mungkin kurang sesuai bagi siswa dan keruntutan paragraf yang kurang konsisten.

LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

NAMA	TANDA TANGAN	TANGGAL
Drs. Endang Wahyudiana (Pembimbing I)	……..	……..
Prof. Dr. B P. Sitepu. M.A (Pembimbing II)	……	…….

LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SARJANA

Nama	Tanda Tangan	Tanggal

Penanggung Jawab[1] Drs. Karnadi, M.Si. ----------
-------- ----------

Wakil Penanggung Jawab[2] Dr. Yuliani Nurani Sujiono, M.Pd. ----------
------- ----------

Ketua Penguji[3] Dra. Dewi Salma P., M.Sc. ----------
-------- ----------

Anggota[4] Drs. Endang Wahyudiana. ----------
-------- ----------

Anggota[5] Prof. Dr. B.P. Sitepu, M.A ----------
-------- ----------

Anggota[6] Dr. Sri dadi Suparto. ----------
-------- ----------

Anggota[7] Dra. Suprayekti, M.Pd. ----------
-------- ----------

Tanggal Ujian: 14 Juli 2008

[1] Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
[2] Pembantu Dekan Bidang Akademik
[3] Ketua Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan
[4] Pembimbing Materi
[5] Pembimbing Metodologi
[6] Dosen Penguji
[7] Dosen Penguji

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI/KARYA INOVASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Lutfi Yanti

No. Registrasi : 1215020656

Jurusan : Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **"Uji Keterbacaan Buku Pelajaran IPA Kelas 5 SD"**

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Desember 2007.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Desember 2007

Yang membuat pernyataan

Lutfi Yanti

“Mereka tidak datang kepadamu dengan perumpamaan (ilmu), melainkan Kami datangkan kepadamu kebenaran yang sebaik-baiknya penjelasan.”

- Al Furqon (Pembeda): 25:33 -

Demi matahari, dan cahayanya di pagi hari,
Demi bulan bila ia mengiringi,
Demi siang bila ia menampakkannya,
Demi malam bila ia menutupinya,
Demi langit serta pembinaannya,
Demi bumi serta penghamparannya,
Demi sukma dan penyempurnaannya,
Maka Allah Mengilhamkan kepada jiwa itu jalan kefasikan dan ketakwaannya,
sesungguhnya beruntunglah orang yang menyucikan jiwa itu,
dan sesungguhnya merugilah orang yang mengotorinya,
(Kaum) Tsamud telah mendustakan (Rasulnya) karena mereka melampaui batas,
ketika bangkit orang yang paling celaka di antara mereka,
lalu Rasul Allah (Shalih) berkata kepada mereka,
”(Biarkanlah) unta betina Allah dan minumannya.”
Lalu mereka mendustakannya dan menyembelih unta itu,
maka Tuhan mereka Membinasakan mereka disebabkan dosa mereka, lalu Allah Meratakan mereka (dengan tanah),
dan Allah tidak takut terhadap akibat Tindakan-Nya itu.

- Asy Syams (Matahari) 91:1-15 -

Laailaahaillallaah Muhammad Rasulullah.....

Allahummagh firli wa liwaalidayya war hamhumaa kamaa robbayaanii shoghiiraa...

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT Tuhan Seluruh Alam atas rahmat, rizki, kasih sayang dan keberkahan yang diberikan kepada penulis. Memberikan kasih sayangNya dalam setiap langkah perjalanan. Shalawat dan salam tidak lupa penulis haturkan kepada Rasulullah Muhammad SAW teladan paling sempurna bagi manusia.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelas Sarjana Pendidikan pada program studi Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Skripsi yang mengemukakan tentang tingkat keterbacaan buku pelajaran IPA kelas 5 SD ini terselesaikan dengan bantuan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada Bapak Endang Wahyudiana, selaku pembimbing I yang telah membimbing dengan penuh kemudahan dan kesabaran. Serta kepada Bapak B. P. Sitepu selaku pembimbing II yang telah memberikan banyak masukan yang sangat berarti dan mengajarkan penulis arti ketelitian dan kesungguhan.

Atas bantuan dan masukannya, peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dra. Dewi S. Prawiradilaga, M.Sc. selaku Ketua Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Ibu Evelin Siregar, selaku Sekretaris Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan. Juga kepada ketua jurusan dan sekretaris jurusan sebelumnya Bapak Khaeruddin dan Bapak Zuhdy yang telah memberikan izin bagi penulis untuk meneliti. Serta semua pihak di SD 06 Jakarta Timur yang sangat memahami penulis dan memberikan keramahan kepada penulis.

Banyak ucapan terimakasih yang khusus untuk Bapak dan Ibu tercinta di rumah, yang memberikan semua dukungan, perhatian, waktu, kasih sayang dan nasehat yang terus membakar semangat dan menghilangkan keputusasaan penulis. Untuk kakak-kakakku, Teh Yati, Ka' Roni, A Tiar, Teh

Meti, dan Teh Ade, yang memberikan perhatian dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini. Untuk keponakan-keponakanku, Iif, Alif, Jihan, Yaumi, Indri, Fachry yang selalu memberi keceriaan dan semangat. Babeh, A Agus, Mas Pudji, Le' Sunar dan semua keluarga besarku yang telah memberi dukungan yang berarti untuk penulis. Untuk Yanu Leksono yang InsyaAllah akan masuk ke dalam keluarga besar dan selalu berada di dekat penulis untuk memberikan cinta dan dukungannya.

Untuk seluruh keluargaku di TP 2002. Untuk The Ninja's, Iha, Yani Ayum, Ulan atas kebersamaaannya. Untuk Diana, Imbar, Nissa terimakasih atas saran-sarannya. Dan untuk teman-teman yang lain, Iyul, Arief, Apri yang sudah mendapatkan kelulusannya. Teman-teman seperjuangan, Dede, Eko, Wangsa, Arby, Tyo, teman-teman dari TP 2003, dan *special thanks to* Indra. Andi, U1, Ryan, Ijal, Muchayar, serta sisanya ayo semangat kita harus lulus. Untuk Puji TP'04 terima kasih bukunya sangat bermanfaat, Untuk teman-temanku di IRMA, Yani, Ringin, Mba Pur, Teguh, dan semuanya. Mba Emil terimakasih atas kebijaksanaannya. Pangeran berkuda putih, terimakasih telah menghilangkan kesedihanku dan selalu membuat penulis tersenyum. Semua dokter yang telah membantu untuk kesembuhanku. Dan semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih banyak.

Jakarta, Juni 2008

Penulis,

L. Y.[8]

[8] Inisial dari Penulis : Lutfi Yanti.

DAFTAR ISI

		Halaman
ABSTRAK		i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING		ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SARJANA		iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI		iv
LEMBAR PERSEMBAHAN		v
KATA PENGANTAR		vi
DAFTAR ISI		viii
DAFTAR GAMBAR		x
DAFTAR TABEL		x
DAFTAR LAMPIRAN		x
BAB I	**PENDAHULUAN**	
	A. Latar Belakang	1
	B. Identifikasi Masalah	8
	C. Pembatasan Masalah	9
	D. Perumusan Masalah	11
	E. Tujuan Penelitian	11
	F. Manfaat Penelitian	11
BAB II	**KAJIAN TEORI, HASIL PENELITIAN YANG RELEVAN DAN KERANGKA BERPIKIR**	
	A. Deskripsi Teori	14
	1. Hakikat Buku Pelajaran IPA	14
	a. Pengertian Buku Pelajaran IPA dan Peranannya	14
	b. Aspek Keterbacaan Buku Pelajaran IPA	22
	2. Hakikat Keterbacaan	27
	a. Pengertian Keterbacaan	27
	b. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Keterbacaan	29
	c. Cara menguji keterbacaan	36

3. Hakikat Evaluasi dengan Uji Keterbacaan Buku Pelajaran 40
4. Hakikat Cloze Test 45
B. Hasil Penelitian Yang Relevan 51
C. Kerangka Berpikir 52
BAB III METODOLOGI PENELITIAN
A. Tujuan Khusus Penelitian 57
B. Tempat dan Waktu Penelitian 57
C. Metode Penelitian 57
D. Obyek Penelitian 58
E. Sampel 59
F. Responden 59
G. Instrumen Penelitian 60
H. Teknik Analisis Data 61
BAB IV HASIL PENELITIAN
A. Deskripsi Data 64
B. Analisis Data 71
C. Keterbatasan Penelitian 78
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN
A. Kesimpulan 79
B. Implikasi 80
C. Saran 82
DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN
DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 1: Gambar 1: Model Komunikasi Philip Kotler seperti dikutip oleh Onong Uchjana Effendy 28

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1: Materi Pembelajaran IPA Kelas 5 SD Semester Kedua 17

Tabel 2 : Skor Keterbacaan Wacana 62

Tabel 3 : Tingkat Keterbacaan 64

Tabel 4: Skor Siswa Terhadap Kata Pada Wacana 65

Tabel 5 : Kategori Skor Siswa terhadap Kata pada Wacana 66

Tabel 6 : Data Klasifikasi Kata 68

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran I: Wacana 1 tentang Pengaruh Gaya Grafitasi 86

Lampiran II: Wacana 2 tentang Jenis-Jenis Tanah 87

Lampiran III: Wacana 3 tentang Kegiatan Penduduk di Perkotaan 88

Lampiran IV: Instrumen Penelitian berupa Cloze Test wacana 1 89

Lampiran V : Instrumen Penelitian berupa Cloze Test wacana 2 90

Lampiran VI: Instrumen Penelitian berupa Cloze Test wacana 3 91