

**HASIL WAWANCARA PIMPINAN
DI KOMUNITAS SEKOLAH RUMAH KAK SETO**

(CWP)

Hari/Tanggal : Kamis / 22 Mei 2008
Narasumber : Eka Putri Duta Sari / Minuk (Direktur Eksekutif)
Waktu : 14.00 – 16.00 wib
Wawancara ke : 1

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Kapan tepatnya komunitas sekolah rumah (<i>homeschooling</i>) Kak Seto didirikan?	4 April 2007 untuk Komunitas <i>Homeschooling</i> Kak Seto. Namun, Komunitas <i>Homeschooling</i> Kak Seto sebenarnya telah berjalan sejak $\pm$ 3 bulan sebelumnya dan Kak Seto sendiri telah menjalankan <i>homeschooling</i> sejak tahun 2002 (<i>homeschooling</i> tunggal).
2	Apakah yang melatarbelakangi berdirinya komunitas sekolah rumah (<i>homeschooling</i>) Kak Seto?	Dimulai dengan penerapan pembelajaran di rumah kepada putri pertama Kak Seto yaitu saya sendiri yang saat itu saya <i>mogok</i> sekolah dan akhirnya Ayah dan Bunda memutuskan untuk menjalankan <i>homeschooling</i> yang saat itu masih <i>homeschooling</i> tunggal. Dengan adanya pemberitaan yang mengangkat bahwa putri pertama Kak Seto tidak bersekolah dan melakukan pembelajaran di rumah lalu banyaknya permintaan masyarakat khususnya klien Kak Seto yang putra-

		putri mereka mempunyai masalah dengan sekolah. Kemudian mereka menitipkan putra-putrinya untuk belajar di rumah Kak Seto dan semakin lama semakin banyak. Awalnya pihak Kak Seto membentuk sekolah rumah majemuk, tapi seiring berjalannya waktu maka terbentuklah komunitas sekolah rumah Kak Seto ini.
3	Siapakah para pendiri komunitas sekolah rumah (<i>homeschooling</i>) Kak Seto?	Kak Seto dan Keluarga
4	Bagaimana struktur kepengurusan di dalam komunitas sekolah rumah (<i>homeschooling</i>) Kak Seto?	Kak Seto sebagai Pembina, lalu dibawahnya aku sebagai GM dan untuk lebih jelasnya nanti bisa di ambil bagannya.
5	Apakah komunitas sekolah rumah (<i>homeschooling</i>) Kak Seto berada di bawah naungan sebuah yayasan dan apa nama yayasan yang menaungi berdirinya komunitas sekolah rumah Kak Seto?	Ya. Yayasan Kak Seto yang diketuai oleh mamaku, ibu Deviana.
6	Apakah tujuan berdirinya komunitas sekolah rumah (<i>homeschooling</i>) Kak Seto?	Memenuhi hak belajar pada anak khususnya jalur informal maupun nonformal dengan cara: - Menciptakan lingkungan belajar yang kondusif, menyenangkan dan

		menantang bagi anak didik sesuai dengan kepribadian, gaya belajar, kekuatan, dan keterbatasan yang dimilikinya. - Mempelajari materi pelajaran secara langsung dalam setting kehidupan nyata sehingga lebih bermakna dan berguna dalam kehidupan anak didik. - Meningkatkan kreativitas, kemampuan berpikir, dan sikap serta mengembangkan kepribadian peserta didik. - Membina dan meningkatkan hubungan baik antara orang tua dan anak didik sehingga tercipta keluarga yang harmonis. - Mengembangkan bakat, potensi, dan kebiasaan-kebiasaan belajar anak didik secara alamiah. - Mengatasi keterbatasan, kelemahan, dan hambatan emosional anak didik sehingga anak didik tersebut dapat mencapai hasil belajar yang optimal. - Mempersiapkan kemampuan peserta didik dalam aspek pengetahuan, keterampilan, dan sikap untuk melanjutkan studi pada jenjang yang lebih tinggi.
--	--	---

		- Membekali peserta didik dengan kemampuan memecahkan masalah lingkungan sesuai dengan tingkat perkembangannya demi kelulushidupannya di masa depan.
7	Apakah visi dan misi dari berdirinya komunitas sekolah rumah (<i>homeschooling</i>) Kak Seto?	Visi Misi mungkin ada di brosurinya, nanti bisa dilihat di sana. Visi: Menjadikan HSKS sebagai salah satu institusi pendidikan anak yang unggul dalam mayediakan program pendidikan bagi anak untuk dapat terampil, memiliki <i>life skill</i>, dan karakter yang kokoh sebagai calon pemimpin bangsa di masa depan. Misi: - Menciptakan lingkungan belajar yang kondusif dan menyenangkan bagi peserta didik sesuai dengan kebutuhan, gaya belajar, kekuatan, dan keterbatasan yang dimilikinya. - Membantu peserta didik menemukan minat dan bakatnya serta mengembangkan bakat dan minat peserta didik secara optimal. - Membentuk peserta didik menjadi manusia pembelajar seumur hidup yang mempunyai kepedulian yang tinggi dan karakter yang kuat.

		- Memfasilitasi peserta didik untuk memperoleh hubungan dari pelajaran yang dipelajarinya dengan kehidupan nyata. - Mengatasi keterbatasan, kelemahan peserta didik dengan melakukan pendekatan personal. - Mempersiapkan peserta didik dengan aspek pengetahuan, kecakapan hidup dan karakter terpuji untuk jenjang kehidupan selanjutnya serta kehidupan masa mendatang peserta didik. - Membekali peserta didik dengan kemampuan memecahkan masalah sesuai dengan tingkat perkembangannya demi kesuksesan pada masa mendatang.
8	Apakah yang menjadi dasar berdirinya komunitas sekolah rumah (<i>homeschooling</i>) Kak Seto?	– UU No. 20 Tahun 2003
9	Lalu bagaimana No. Akte notarisnya?	– Untuk masalah itu, mohon maaf banget, itu merupakan rahasia dari pihak kami.
10	Siapakah yang mengeluarkan izin berdirinya komunitas sekolah rumah (<i>homeschooling</i>) Kak Seto?	Diknas Jakarta Selatan
11	Berada dalam jalur pendidikan	Komunitas Sekolah Rumah Kak Seto

	apakah program komunitas sekolah rumah (<i>homeschooling</i>) Kak Seto?	merupakan salah satu pembelajaran yang berada dalam jalur pendidikan nonformal, sedangkan kegiatan pembelajaran yang dilakukan di rumah berada dalam jalur pendidikan informal. Dalam pelaksanaannya <i>homeschooling</i> berada di bawah naungan Direktorat Pendidikan Kesetaraan, Direktorat Jendral Pendidikan Luar Sekolah, Departemen Pendidikan Nasional.
12	Kurikulum apa yang digunakan?	Kurikulum dirancang sendiri namun tetap mengacu pada Standart Kompetensi Lulusan (SKL) yang terdapat pada kurikulum nasional dengan bahasa pengantar Bahasa Indonesia. Standart Kompetensi Lulusan (SKL) tersebut terdiri dari estetika, etika, jasmani, KWN, dan IPTEK.
13	Apa yang melandasi kurikulum tersebut digunakan/dibuat?	Hak belajar anak.
14	Bagaimana program materi yang diberikan untuk anak usia 6-8 tahun?	Program materi yang diberikan berdasarkan pada Standart Kompetensi Lulusan (SKL) yang disesuaikan dengan usia anak. Adapun materi pelajaran untuk tingkat SD, antara lain: - Agama dan Budi Pekerti - Kewarganegaraan dan Kepribadian - Bahasa dan Sastra Indonesia

		- Bahasa Inggris - Sains - IPS - Matematika - Olah Raga - Seni dan Budaya
15	Apakah tujuan diberikannya materi-materi tersebut untuk perkembangan anak usia 6-8 tahun?	Mengoptimalkan perkembangan anak.
16	Apa yang menjadi acuan dalam pembuatan program pembelajaran?	Standart Kompetensi Lulusan (SKL) dan perkembangan anak.
17	Adakah tokoh atau ahli tertentu yang melandasi pembuatan program pembelajaran?	Kak Seto
18	Adakah tes-tes khusus yang digunakan pada saat anak melakukan pendaftaran?	Tidak ada. Mungkin untuk anak berkebutuhan khusus saja. Namun jika mereka tidak bisa mengikuti kegiatan di HSKS, maka akan dirujuk ke PBAI (saya lupa kepanjangan PBAI). PBAI itu <i>homeschooling</i> juga tapi khusus untuk anak berkebutuhan khusus. PBAI itu punya Bunda, mama aku sendiri dan keluarga .
19	Bagaimana evaluasi yang dilakukan pimpinan terhadap program yang telah dibuat?	<i>Tutor meeting</i> (setiap bulan)

20	Kapan kegiatan evaluasi dilaksanakan?	1 bulan sekali
21	Adakah acuan yang digunakan dalam melakukan kegiatan evaluasi?	Kurikulum dan standart kompetensi yang harus dicapai peserta didik.
22	Upaya apa yang dilakukan oleh pihak komunitas untuk meningkatkan kualitas orang tua sebagai pendidik?	- <i>Parenting</i> (1 bulan 1 kali) - <i>Outing</i> (1 bulan 1 kali) - <i>Parent's Gathering</i> (3 bulan 1 kali)
23	Berapa jumlah tutor yang ada di komunitas sekolah rumah Kak Seto?	Masalah ini nanti bisa dibicarakan pada penanggungjawabnya.
24	Kualifikasi apa saja yang harus dimiliki tutor?	Masalah ini nanti bisa dibicarakan pada penanggungjawabnya.
25	Bagaimana latar belakang pendidikan tutor-tutor dan orang tua?	Masalah ini nanti bisa dibicarakan pada penanggungjawabnya.
26	Bagaimana proses penerimaan calon tutor yang dilakukan komunitas sekolah rumah Kak Seto?	Masalah ini nanti bisa dibicarakan pada penanggungjawabnya.
27	Upaya apa yang dilakukan pihak komunitas untuk meningkatkan kualitas tutor?	<i>Tutor training</i>
28	Berapa lama dilakukan <i>tutor training</i> ?	Wah itu masalah teknis sih mbak, dulu sih 1 bulan. Tapi mungkin sekarang sudah berubah lagi.
29	Berapa jumlah anak usia 6-8 tahun	Masalah ini nanti bisa dibicarakan pada

	yang mengikuti kegiatan komunitas sekolah rumah?	penanggungjawabnya.
30	Bagaimana rasio anak dengan pendidik pada saat kegiatan di komunitas sekolah rumah Kak Seto?	Masalah ini nanti bisa dibicarakan pada penanggungjawabnya.
31	Kapan dilakukannya supervisi?	Kunjungan kegiatan supervisi pada kegiatan komunitas dilakukan 1 bulan sekali. Namun, kunjungan kegiatan supervisi ke rumah-rumah <i>homeschooler</i> yang pasti tidak ada karena kita melihat kenyamanan si peserta didik juga. Tapi kami ada tutor ke rumah, jika diminta oleh orang tua.
32	Bagaimana kompetensi yang harus dimiliki petugas supervisi?	Yang bertugas untuk melakukan kegiatan supervisi untuk saat ini adalah Kak Seto dan belum ada petugas khusus (<i>supervisor</i>). Itu pun hanya untuk memantau kegiatan komunitas.
33	Adakah pengawasan dari pihak pemerintah ataupun pemerintah daerah terhadap pelaksanaan kegiatan sekolah rumah?	Sampai saat ini belum ada. Namun, pihak Diknas pernah berkunjung ke Komunitas Sekolah Rumah Kak Seto untuk mengetahui bagaimana kegiatan pembelajarannya dan bukan dalam bentuk program kegiatan supevisi. Pengawasan atau supervisi dari pihak pemerintah hanya berdasarkan laporan yang diberikan oleh pihak HSKS kepada

		DIKNAS.
34	Apa tujuan dilakukannya supervisi?	—
35	Bagaimana prosedur pengawasan yang dilakukan oleh pihak komunitas dalam melakukan supervisi terhadap proses pembelajaran yang berlangsung di rumah?	Tidak ada.
36	Bagaimana prosedur pengawasan yang dilakukan oleh pemerintah ataupun pemerintah daerah dalam melakukan supervisi terhadap proses pembelajaran yang berlangsung di komunitas sekolah rumah Kak Seto?	Pemerintah hanya meminta laporan dari HSKS dan belum ada kegiatan kunjungan langsung dalam rangka kegiatan supervisi.
37	Bagaimana kompetensi lulusan dari Komunitas Sekolah Rumah Kak Seto?	- Peserta didik HSKS akan memperoleh ijazah kesetaraan yang dikeluarkan oleh DEPDiknas yaitu Paket A setara SD, Paket B setara SMP, Paket C setara SMA. Ijazah ini dapat digunakan untuk meneruskan pendidikan ke sekolah formal yang lebih tinggi dan bahkan ke luar negeri. Namun, jika ada peserta didik yang ingin lulusannya diakui sebagai lulusan formal, pihak HSKS akan memfasilitasi mereka dengan

		<i>Umbrella School. Umbrella School</i> yang akan mengurusnya dan <i>umbrella school</i> biasanya bekerja sama dengan sekolah-sekolah negeri. <i>Umbrella School</i> ini berada di bawah ASAH PENA. Lulusan HSKS diharapkan: - Mempunyai kemampuan akademik yang bagus dan siap bersaing dengan lulusan sekolah formal dan unggul dalam persaingan global. - Mempunyai kecakapan hidup yang ias menopang diri serta lingkungannya, menjadi pemimpin dan pembaharu yang efektif, serta selalu berpikir kreatif, kritis, dan inovatif. - Memiliki karakter yang kokoh dalam artian memiliki nilai-nilai yang mulia dalam membangun komunitas dan bangsa di masa mendatang.
--	--	--

**HASIL WAWANCARA TUTOR
DI KOMUNITAS SEKOLAH RUMAH KAK SETO**

(CWT)

Hari/Tanggal : Senin / 26 Mei 2008

Narasumber : Kak Agus Wijoyoto

Waktu : 14.00 – 15.00

Wawancara ke : 1

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Kurikulum apa yang digunakan?	Sistemnya sama ya dari pemerintah, dari pendidikan kesetaraan, itu kita dasarnya sih dari SKL lalu dituangkan dalam bentuk KTSP yang kita dimodifikasi.
2	Apa yang melandasi kurikulum tersebut digunakan/dibuat?	Karena kita berada di wilayah Negara Indonesia, maka yang melandasi kurikulum tersebut digunakan/dibuat adalah hukum & peraturan yang berlaku di Indonesia.
3	Bagaimana program materi yang diberikan untuk anak usia 6-8 tahun?	Untuk anak usia 6-8 tahun atau untuk kelas 1-3 SD ditekankan pada kemampuan <i>calistung</i> karena sebagai kemampuan dasar yang harus anak kuasai untuk dapat menghadapi proses selanjutnya. Pengajaran dilakukan melalui metode belajar sambil bermain. Selain itu, metode yang dijalankan juga sama

		seperti sekolah pada umumnya Cuma kita lebih menekankan pada membaca dan berhitungnya dan bukan untuk menjawab soal itu untuk kelas 1 ya, sedangkan kelas 2 & 3 ada membaca kalimat, menjawab soal, menulis huruf sambung. Selain itu, kegiatan komunitas juga menekankan pada pengembangan kemampuan bersosialisasi anak
4	Apakah tujuan diberikannya materi-materi tersebut untuk perkembangan anak usia 6-8 tahun?	Agar anak dapat mempelajari dasarnya sehingga dapat menjalani proses selanjutnya.
5	Apa yang menjadi acuan dalam pembuatan program pembelajaran?	Kurikulum berdasarkan pada Standart Kompetensi Lulusan (SKL) untuk kelulusan dan penjabarannya ada di KTSP dan dalam pelaksanaannya diubah menjadi lebih mudah dan sederhana untuk mereka berkaitan dengan <i>calistung</i> .
6	Adakah tokoh atau ahli tertentu yang melandasi pembuatan program pembelajaran?	Kak Seto sebagai pemilik dan pembina.
7	Bagaimana bentuk perencanaan atau pola penyusunan materi masing-masing kegiatan? Dan boleh saya lihat contohnya sebagai dokumentasi?	Perencanaan (rancangan silabus) dibuat per-3 bulan sampai per-semester, berdasarkan tema antara lain: - tubuh - kegiatan sehari-hari - keluarga

		- hewan - lingkungan rumah - dsb. IPS tetap diberikan tema tapi lebih ditekankan pada <i>calistung</i> bukan menjawab isian berdasarkan tema. Untuk masalah ini, sepertinya tidak dapat kami berikan karena ini merupakan sifatnya lebih pribadi.
8	Pendekatan, strategi, dan metode apa sajakah yang digunakan dalam proses kegiatan bagi anak usia 6-8 tahun?	Pendekatan: model pendidikan berbasis pada tema, dan juga melalui pengalaman dunia nyata. Strategi: personal. Metode: diskusi, ceramah, praktek langsung, karya wisata, dan demonstrasi.
9	Berdasarkan acuan apakah pendekatan, strategi, dan metode tersebut digunakan?	Berdasarkan proses dan tahapan perkembangan anak.
10	Kemampuan apa saja yang ingin dikembangkan saat kegiatan?	Sosialisasi terutama, kemandirian, kepercayaan diri, dan disiplin. Kurang lebih seperti itu.
11	Media apa sajakah yang digunakan pendidik dalam proses kegiatan pembelajaran?	Lembar Kerja (LK) dalam setiap pembelajaran, visualisasi (kita biasanya ada nonton bareng, kegiatan <i>out door</i> atau kunjungan ke luar).
12	Dari manakah media-media tersebut berasal?	Membeli.
13	Adakah syarat-syarat tertentu	Aman digunakan anak dan tidak merusak

	dalam memilih media?	lingkungan.
14	Bagaimana evaluasi yang dilakukan pendidik dalam kegiatan pembelajaran?	Melalui rubrik penilaian, yang terdiri dari: - observasi - portofolio - hasil ulangan
15	Kapan kegiatan evaluasi dilaksanakan?	Pre-test (3 bulan 1 x) UAS (6 bulan 1 x) Portofolio (3 bulan 1 x)
16	Adakah acuan yang digunakan dalam melakukan kegiatan evaluasi?	Standart Kompetensi Lulusan (SKL).
17	Bagaimana bentuk interaksi antara orang tua dan tutor?	Sifatnya kekeluargaan, komunikasi dapat dilakukan saat orang tua mengantar anak dan juga lewat telepon.
18	Bagaimana prestasi anak setelah mengikuti kegiatan di komunitas sekolah rumah Kak Seto?	Setiap anak tidak dituntut untuk pintar dibidang pelajaran, tetapi lebih pada pengembangan bakat dan minat anak.

Pertanyaan yang tidak terjawab pada wawancara tanggal 22 Mei 2008

19	Upaya apa yang dilakukan oleh pihak komunitas untuk meningkatkan kualitas orang tua sebagai pendidik?	- <i>Parenting</i> (3 bulan 1 kali untuk saat ini, tapi untuk kedepannya akan dilakukan tiap 1 bulan 1 kali)
20	Berapa jumlah tutor yang ada di komunitas sekolah rumah Kak Seto?	Minimal 6 orang untuk per-level (uperv: level SD). Jumlah tutor ada $\pm$ 25 orang
21	Kualifikasi apa saja yang harus dimiliki tutor?	- menyukai anak - dapat menjadi <i>entertain</i>

		- memiliki <i>basic</i> ilmu - dapat berinteraksi dengan maksimal dari segala macam kondisi anak - selalu ceria dan tersenyum (suatu kualifikasi yang paling penting).
22	Bagaimana latar belakang pendidikan tutor-tutor dan orang tua?	Berbagai macam dari segala bidang tidak hanya dari pendidikan saja, tutor-tutor yang ada di HSKS: ada yang D3 ($\pm$ 6-7 orang), ada yang S1 ($\pm$ 15-18 orang). Sedangkan latar belakang pendidikan orang tua juga beragam, ada yang tamat SMA, D3, dan juga sarjana.
23	Bagaimana proses penerimaan calon tutor yang dilakukan komunitas sekolah rumah Kak Seto?	Seleksi awal: lamaran Setelah itu: - wawancara 1 - wawancara 2 - training - <i>on job training</i>
24	Upaya apa yang dilakukan pihak komunitas untuk meningkatkan kualitas tutor?	<i>Tutor Gathering</i> (1 bulan 1 x), yang mengembangkan <i>skill</i> atau kemampuan mengajar tutor yang terdiri dari kegiatan diskusi, <i>games</i> , dan <i>out bond</i> .
25	Berapa jumlah anak usia 6-8 tahun yang mengikuti kegiatan komunitas sekolah rumah?	$\pm$ 5 orang anak.
26	Bagaimana rasio anak dengan pendidik pada saat kegiatan di komunitas sekolah rumah Kak	Tergantung kondisi kelas, biasanya untuk anak usia 6-8 tahun: 2 anak : 1 tutor

	Seto?	
27	Bagaimana prosedur pelaksanaan supervisi yang dilakukan Kak Seto?	Prosedurnya sih nggak ada ya, jadi langsung aja melihat kondisi yang ada dan supervisi yang dilakukan Kak Seto dilakukan secara langsung maupun tidak langsung dan biasanya di <i>tutor gathering</i> dibahas, agar pelaksanaannya sesuai dengan visi dan misi.

**HASIL WAWANCARA ORANG TUA
DI KOMUNITAS SEKOLAH RUMAH KAK SETO**

(CWO)

Hari/Tanggal : Selasa / 27 Mei 2008

Narasumber : Ibu Sri Darwati
(orang tua dari M. Amru A.S.A yang berusia ± 7 tahun)

Waktu : 13.30 – 14.30 wib

Wawancara ke : 1

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Kurikulum apa yang digunakan?	Kurikulumnya saya pikir juga belum anu ya... tapi sekarang sudah terlihat sih karena sekarang sudah ada jadwal mata pelajaran, kalau dulu sih belum. Tapi memang formnya di kasih sih dari pihak HSKS, seperti rencana pembelajaran mingguan. Dan saya buat jadwal mata pelajaran di rumah sendiri, dan saya rasa satu hari cukup 2 mata pelajaran.
	Apa ibu menggunakan kurikulum dari pemerintah?	Saya juga belum tahu tuh yang digunakan pemerintah. Catatan: Ketika saya melihat <i>parent kit</i> terdapat kurikulum yang digunakan oleh HSKS, yaitu kurikulum KTSP (dapat dilihat di catatan dokumentasi).
2	Apa dari pihak HSKS memberikan	Oh...ndak, tapi diharuskan sih tidak. Tapi

	daftar kompetensi yang harus dikuasai oleh anak atau karakteristik yang minimal anak sudah kuasai?	ada dong standartnya, seperti mampu berhitung berhitung dari 1-100.
3	Apa yang melandasi kurikulum tersebut digunakan/dibuat?	Mengikuti komunitas <i>Homeschooling</i> Kak Seto (HSKS)
4	Bagaimana program materi yang diberikan untuk anak usia 6-8 tahun?	Program materi pelajaran sesuai dengan DIKTAT yang diberikan HSKS. Namun, Untuk Perkembangan Bahasa: Mengajari anak bahasa Indonesia yang baik dan benar, seperti memanggil Amru dengan sebutan Adik dan bukan Ade. Untuk Perkembangan Sosial: Membebaskan atau memberikan waktu kepada Amru untuk bermain dengan teman-temannya. Untuk Perkembangan Emosi: Membiarkan anak untuk meluapkan emosinya, seperti menangis. Untuk Perkembangan Fisik: - Berenang (1 minggu 1 x, kadang-kadang) - Bersepeda (setiap hari) - Taekwondo (1 minggu 1 x) Oh iya...selain itu, kalau saya sedang masak biasanya Amru juga ikut belajar masak. Dan dalam membuat program pelajaran,

		saya sering tanya sama temannya Amru yang bersekolah di sekolah negeri.
	Amru ikut taekwondo, Bu?	Iya, waktu itu saya sudah pernah menyuruh Amru untuk berhenti saja karena latihan taekwondo keras, tapi Amru bilang kalau dia nggak mau dan dia menyukainya.
5	Apakah tujuan diberikannya materi-materi tersebut untuk perkembangan anak usia 6-8 tahun?	Untuk bekal hidup anak.
6	Apa yang menjadi acuan dalam pembuatan program pembelajaran?	DIKTAT dari HSKS.
7	Adakah tokoh atau ahli tertentu yang melandasi pembuatan program pembelajaran?	Kak Seto.
8	Bagaimana bentuk perencanaan atau pola penyusunan materi masing-masing kegiatan?	Perencanaan ada jadwalnya, seperti yang sudah saya jelaskan sebelumnya, tapi fleksibel yah...(disesuaikan dengan keinginan anak) dan untuk disiplin masih sulit.
9	Pendekatan, strategi, dan metode apa sajakah yang digunakan dalam proses kegiatan bagi anak usia 6-8 tahun?	Pendekatan dan strateginya: pembelajaran dilakukan secara individual. Metode: bercerita, praktek langsung, dan ceramah.
10	Berdasarkan acuan apakah pendekatan, strategi, dan metode	Pendekatan, strategi dan metode disesuaikan dengan <i>mood</i> anak, dan

	tersebut digunakan?	disisipkan juga dengan nilai kedisiplinan.
11	Kemampuan apa saja yang ingin dikembangkan saat kegiatan?	Kemampuan dalam mencerna materi dan mereview kembali materi yang telah disampaikan.
12	Media apa sajakah yang digunakan pendidik dalam proses kegiatan pembelajaran?	Buku diktat HSKS, Buku paket yang dibeli sendiri, Lap Top, Peta, Buah, Sayur-Mayur, dan benda-benda disekitar anak yang lainnya.
13	Dari manakah media-media tersebut berasal?	Membeli atau yang ada di sekitar anak baik yang ada di rumah, maupun yang ada di tempat-tempat umum.
14	Adakah syarat-syarat tertentu dalam memilih media?	Yang ada manfaatnya dan dipilih sesuai dengan keinginan anak.
15	Bagaimana evaluasi yang dilakukan pendidik dalam kegiatan pembelajaran?	Mengisi form yang diberikan HSKS. Apakah sesuai dengan yang direncanakan atau tidak.
16	Kapan kegiatan evaluasi dilaksanakan?	Setiap harinya setelah pembelajaran selesai.
17	Adakah acuan yang digunakan dalam melakukan kegiatan evaluasi?	Form yang diberikan HSKS.
18	Bagaimana latar belakang pendidikan orang tua sebagai pendidik?	Pernah kuliah di IKIP Jakarta jurusan Pendidikan Sastra Prancis sampai tingkat 3.
19	Apa yang melatarbelakangi anak mengikuti kegiatan di komunitas sekolah rumah Kak Seto?	Anak saya sangat aktif, tidak bisa duduk manis dan trauma sekolah karena gurunya galak terus anak saya pernah nggak mau sekolah selama 10 bulan.

20	Bagaimana bentuk interaksi antara orang tua dan tutor?	Keluargaan yah... saya ceritakan, kalau Amru begini-begini-begini, dan tutornya juga menceritakan kalau Amru begini-begini-begini, seperti yang nggak bisa diam.
21	Bagaimana kedekatan hubungan pendidik (tutor dan orang tua) dan anak?	Kedekatannya, cukup baik. Anak saya tidak banyak mengeluh ketika ia mengikuti kegiatan komunitas. Tidak seperti waktu ia TK, ia bercerita gurunya galak. Dan Amru juga bilang: mama kalau sekolahnya kayak gini, aku mau deh sekolah setiap hari. Kedekatan anak dengan saya juga baik.
22	Bagaimana rasio perbandingan antara pendidik dan peserta didik saat belajar di rumah?	Ya...1 anak : 1 pendidik.
23	Bagaimana prestasi anak setelah mengikuti kegiatan di komunitas sekolah rumah Kak Seto?	Baik dan anak mulai menyukai sekolah.
24	Apa harapan ibu terhadap HSKS?	Para tutor HSKS dapat mengerti jiwa anak sehingga anak dapat memahami pelajaran.
25	Adakah saran yang ibu berikan demi kemajuan HSKS?	- Seragam atau atribut ketika <i>outing</i>. - Seragam batik untuk hari senin atau rabu. - Diadakannya upacara bendera minimal 1 bulan 1 kali. - Kak Seto turut mengajar minimal 3

		bulan 1 kali.
--	--	---------------