

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa siswa-siswa SMP Terbuka wilayah Jakarta Pusat, tergolong dalam siswa yang memiliki efikasi diri tinggi dan sedang. Para siswa memiliki keyakinan yang cukup baik untuk dapat menyelesaikan pendidikannya hingga tamat pada jenjang SMP. Tidak ada siswa yang berada pada kategori rendah menunjukkan bahwa siswa SMP Terbuka memiliki efikasi diri yang cukup baik dalam rangka menyelesaikan pendidikannya pada jenjang SMP hingga tamat.

B. IMPLIKASI

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa efikasi yang dimiliki siswa-siswi SMP Terbuka wilayah Jakarta Pusat cukup baik. Efikasi diri tinggi yang dimiliki oleh siswa akan membantu mereka dalam menunjukkan performanya. Efikasi diri sangat berpengaruh pada perilaku siswa dalam menyelesaikan tugas yang sedang atau akan dijalani juga berpengaruh pada cara siswa tersebut bereaksi terhadap suatu situasi, sehingga akan sangat bermanfaat sekali bila siswa memiliki efikasi diri yang tinggi. Hal tersebut

akan berdampak pada pertunjukkan performa yang dimiliki siswa, sehingga siswa dapat mengontrol perilakunya dalam belajar dan mengembangkan kemampuan yang dimiliki. Dengan keyakinan akan kemampuan yang dimiliki, siswa akan memiliki penilaian yang baik atas kemampuannya.

Keyakinan yang besar atas kemampuan diri akan mendorong dan memotivasi siswa untuk lebih giat belajar sehingga ia memiliki keyakinan yang baik untuk dapat menyelesaikan pendidikannya hingga tamat pada jenjang SMP di SMP Terbuka.

C. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka terdapat beberapa saran dapat dijadikan masukan yang bermanfaat, antara lain:

1. Siswa

Diharapkan dapat mempertahankan efikasi yang dimiliki berbekal dengan penilaian dirinya dengan melihat kelebihan dan kekurangan yang dimiliki sehingga dapat menunjukkan performanya yang terbaik dalam proses penyelesaian pendidikannya di SMP Terbuka.

2. Tenaga Pengajar/Guru

Diharapkan dapat membantu siswa dalam melihat kelebihan dan kekurangan yang dimiliki sehingga siswa dapat diarahkan untuk dapat menunjukkan performa terbaiknya dalam proses penyelesaian pendidikannya di SMP Terbuka.

3. Peneliti lain

Diharapkan dapat melakukan penelitian tentang efikasi diri yang di hubungkan dengan variabel lainnya, seperti harga diri, motivasi berprestasi, *adversity quotient*, dan kemandirian belajar siswa SMP Terbuka.