

LEMBAR KERJA SISWA

Nama :

KEGIATAN 1

- Tujuan Kegiatan :
Membuktikan gerak benda menggelinding
- Alat dan Bahan :
 1. Bola tennis
 2. Bola pingpong
 3. Penghapus
 4. Batu kecil
 5. Buku tulis
 6. Daun
- Langkah Kegiatan :
 - Doronglah satu persatu benda tersebut di atas lantai
 - Amatilah bagaimana gerak benda tersebut
 - Isikan hasil pengamatanmu pada tabel di bawah ini

No	Nama Benda	Bentuk	Gerak Benda
1	Bola tennis	...	...
2	Bola pingpong	...	...
3	Penghapus	...	...
4	Batu kecil	...	...
5	Buku tulis	...	...
6	Daun	...	...

Setelah kamu melakukan kegiatan di atas, apa yang dapat kamu simpulkan?

Kesimpulan:

Benda dapat bergerak apabila benda tersebut
berbentuk

Good Luck

LEMBAR KERJA SISWA

Nama :

KEGIATAN 2

- Tujuan Kegiatan :
Membuktikan gerak benda jatuh
- Alat dan Bahan :
 1. Kelereng
 2. Buku tulis
 3. Meja siswa
 4. Penggaris

Langkah Kegiatan :

- ❖ Naiklah kamu ke atas kursi
- ❖ Kemudian lepaskan satu persatu benda tersebut
- ❖ Amatilah gerak benda-benda tersebut

Setelah kamu melakukan kegiatan di atas, apa yang dapat kamu simpulkan?

Kesimpulan :

Benda dikatakan jatuh apabila arah benda tersebut bergerak dari
..... menuju ke

Sekarang, coba kamu letakkan kelereng di atas meja, kemudian jentikkan kelereng dengan jarimu kuat-kuat sehingga kelereng bergerak ke arah tepi meja. Amati apa yang terjadi?

Kesimpulan :

Kelereng karena jentikkan jari. Kelereng di atas permukaan meja.

Setelah sampai ujung meja, kelereng ke lantai.

Gerak kelereng dari tepi meja ke lantai di sebut gerak

LEMBAR KERJA SISWA

Nama :

KEGIATAN 3

- Tujuan Kegiatan :
Membuktikan gerak benda mengalir

- Alat dan bahan :
 1. Air
 2. Botol plastic bekas air mineral
 3. Ember
 4. Selang plastik kecil
 5. Meja
 6. Pisau

- Langkah Kegiatan
 - Lubangi botol plastik bagian bawah dan masukkan selang hingga rapi dan tidak bocor
 - Letakkan botol plastik di atas meja dan ujung selang masukkan ke dalam ember
 - Tuangkan air ke dalam botol plastik hingga penuh
 - Amati gerakan air pada selang

Setelah kamu melakukan kegiatan di atas, apa yang dapat kamu simpulkan?

Kesimpulan :

1. Air bergerak dengan cara
2. Air mengalir dari tempat yang menuju tempat yang

Good Luck

LEMBAR KERJA SISWA

Nama :

KEGIATAN 4

- Tujuan Kegiatan :
Membuktikan gerak benda memantul

- Alat dan bahan :
 1. Bola bekel
 2. Plastisin
 3. Kelereng
 4. Batu
 5. Bola pingpong

- Langkah Kegiatan
 - Lemparkan satu persatu benda tersebut ke tembok
 - Amati apa yang terjadi pada benda-benda tersebut
 - Catatlah hasil pengamatanmu pada tabel di bawah ini!

No	Nama Benda	Gerak Benda
1	Bola bekel	...
2	Plastisin	...
3	Kelereng	...
4	Batu	...
5	Bola pingpong	...

Setelah kamu melakukan kegiatan di atas, apa yang dapat kamu simpulkan?

Kesimpulan :

Benda keras yang membentur sesuatu kemungkinan akan

.....

Contoh benda lunak yang tidak dapat memantul adalah

.....

Good Luck

LEMBAR KERJA SISWA

Nama :

KEGIATAN 5

- Tujuan Kegiatan
Membuktikan gerak benda tersebut
- Alat dan bahan :
 1. Gasing
 2. Roda sepeda
- Langkah Kegiatan :
 - Ambillah gasing kemudian putarkanlah
 - Kemudian amatilah roda sepeda. Putarlah pedal sepeda sampai roda berputar

Setelah kamu melakukan kegiatan di atas, buatlah kesimpulannya!

Kesimpulan :

1. Apa nama gerak pada gasing tersebut
2. Saat dikayuh roda sepeda akan
3. Benda akan berputar pada pusat perputaran benda yang disebut

LEMBAR KERJA SISWA

Nama :

KEGIATAN 6

- Tujuan Kegiatan :
Membuktikan gerak benda dipengaruhi oleh ukuran dan bentuk benda
- Alat dan bahan :
 1. bermacam benda yang berbeda ukuran dan bentuk, misalnya bola tennis, bola pingpong, kelereng, kapur, penghapus, kotak tinta
 2. Papan untuk bidang miring
- Langkah Kegiatan :
 - Gelindingkan benda tersebut secara bergantian pada bidang miring!
 - Amatilah dengan cermat gerak benda tersebut
 - Catatlah hasil pengamatanmu pada tabel berikut!

No.	Nama Benda	Gerak Benda
1	Bola tennis	
2	Bola pingpong	
3	Kelereng	
4	Kapur	
5	Penghapus	
6	Kotak tinta	

Setelah kamu melakukan kegiatan di atas, apa yang dapat kamu simpulkan?

Kesimpulan :

1. Kelereng bergerak lebih dibandingkan dengan penghapus, karena penghapus berbentuk
2. Bola tennis bergerak lebih jika dibandingkan dengan bola pingpong, karena bola pingpong berukuran

Jadi, gerak suatu benda salah satunya dipengaruhi oleh

.....

LEMBAR KERJA SISWA

Nama :

KEGIATAN 7

- Tujuan Kegiatan :
Membuktikan gerak benda dipengaruhi oleh berat dan ringan suatu benda
- Alat dan bahan :
 1. Kertas
 2. Buku
 3. Kursi
- Langkah Kegiatan :
 - ❖ Pegang kertas dengan tangan kananmu dan buku dengan tangan kirimu, kemudian naiklah ke atas kursi
 - ❖ Luruskan kedua tanganmu kedepan
 - ❖ Lepaskan kertas dan buku pada waktu yang bersamaan. Apa yang terjadi?

Setelah kamu melakukan kegiatan di atas, apa yang dapat kamu simpulkan?

Kesimpulan :

Saat dijatuhkan buku lebih sampai ke lantai dibandingkan dengan kertas, karena buku lebih daripada kertas.

Jadi, benda dapat bergerak salah satunya dipengaruhi oleh

- ❖ Sediakan 2 buah ember yang sama besar, kemudian isilah salah satu ember tersebut dengan air.
- ❖ Kemudian mintalah dua orang temanmu yang memiliki besar badan yang sama untuk membawa ember tersebut
- ❖ Suruhlah temanmu berjalan 5 meter sambil membawa embernya masing-masing.
- ❖ Perhatikan gerakan kedua temanmu itu! Manakah yang lebih cepat sampai? Mengapa demikian?

LEMBAR KERJA SISWA

Nama :

KEGIATAN 8

- Tujuan Kegiatan :
Membuktikan gerak benda dipengaruhi oleh permukaan tempat benda bergerak

- Alat dan bahan :
 1. Bola tennis
 2. Bola pingpong
 3. Lantai keramik
 4. Tanah kasar
 5. Meteran

- Langkah Kegiatan
 - ❖ Gelindingkanlah bola pingpong dan bola tennis di atas lantai keramik, kemudian ukurlah jarak yang ditempuh oleh kedua bola tersebut
 - ❖ Kemudian gelindingkanlah bola pingpong dan bola tennis di atas tanah dan ukurlah jarak yang ditempuh oleh kedua bola tersebut.
 - ❖ Apakah ada perbedaanya ?

Setelah kamu melakukan kegiatan di atas, apa yang dapat kamu simpulkan?

Kesimpulan :

Bola tennis dan bola pingpong yang digelindingkan di atas lantai keramik bergerak dengan Dibandingkan dengan bola tennis dan bola pingpong yang digelindingkan di atas permukaan tanah.

Permukaan lantai keramik lebih dibandingkan permukaan tanah.

LEMBAR KERJA SISWA

Nama :

KEGIATAN 9

- Tujuan Kegiatan :
Membuktikan mengenai energi panas

- Alat dan bahan :
 1. Sapu tangan
 2. Ember dan air
 3. Lilin
 4. Lampu semprong

- Langkah Kegiatan :
 - Isilah ember dengan air, kemudian celupkanlah sapu tangan ke dalam air tersebut
 - Jemurlah sapu tangan di bawah sinar matahari. Biarkan beberapa saat.
 - Kemudian nyalakan lampu semprong dan lilin
 - Dekatkanlah kedua telapak tanganmu. Apa yang kamu rasakan ?

Setelah kamu melakukan kegiatan di atas, tuliskanlah kesimpulanmu!

Kesimpulan :

Setelah beberapa saat, sapu tangan yang kamu jemur di bawah sinar matahari akan terasa

Kemudian apa yang kamu rasakan ketika mendekatkan telapak tanganmu di dekat lampu semprong dan lilin

Jadi, salah satu bentuk energi adalah energi

LEMBAR KERJA SISWA

Nama :

KEGIATAN 10

- Tujuan Kegiatan :
Membuktikan mengenai energi gerak

- Alat dan bahan :
 1. Kertas
 2. Kawat
 3. Gabus kecil
 4. Batang spidol

- Langkah Kegiatan :
 - Buatlah model kincir angin
 - Setelah jadi, cobalah kamu berdiri di lapangan. Apakah kincir kamu bergerak?
 - Sekarang, buatlah perahu kertas
 - Kemudian, cobalah kamu letakkan di ember yang airnya mengalir.
 - Apa yang terjadi pada perahu kertasmu ?

Setelah kamu melakukan kegiatan di atas, tuliskanlah kesimpulanmu!

Kesimpulan :

Apakah yang terjadi pada kincir anginmu ?.....Kemudian apakah yang menyebabkan kincirmu bergerak ?.....

Sekarang perhatikan perahu kertasmu, apa yang terjadi ?.....Apa yang menyebabkan perahu kertasmu bergerak ?.....

Jadi, salah satu bentuk energi adalah energi

LEMBAR KERJA SISWA

Nama :

KEGIATAN 11

- Tujuan Kegiatan :
Membuktikan mengenai energi bunyi

- Alat dan Bahan :
 1. KIT Bunyi
 2. Gitar mainan
 3. Pianika
 4. Bambu

- Langkah Kegiatan :
 - Perhatikan KIT Bunyi, sekarang cobalah kamu petik senarnya
 - Kemudian coba kamu petik senar gitar mainan. Apa yang terjadi ?
 - Kemudian cobalah kamu pukul-pukul bambu tersebut menggunakan kayu kecil
 - Terakhir, tiuplah pianika atau alat musik lainnya yang kamu miliki.

Setelah kamu melakukan kegiatan di atas, tuliskanlah kesimpulanmu!

Kesimpulan :

1. Ketika kamu memetik senar pada KIT Bunyi dan senar gitar, apa yang terjadi ?.....
Ketika kamu memetik senar yang tebal, bagaimana bunyi yang kamu dengar
3. Ketika kamu memetik senar yang tipis, bagaimana bunyi yang kamu dengar.....
4. Ketika kamu memukul bambu dengan keras maka akan menghasilkan bunyi yang, sebaliknya jika kamu memukul bambu dengan pelan maka akan menghasilkan bunyi yang
Jadi, salah satu bentuk energi adalah energi

LEMBAR KERJA SISWA

Nama :

KEGIATAN 12

- Tujuan Kegiatan :
Siswa memahami mengenai sumber-sumber energi dan kegunaannya

- Alat dan Bahan :
 1. Batu batere
 2. Minyak tanah
 3. Korek api
 4. Senter
 5. Lampu semprong
 6. Sapu tangan basah

- Langkah Kegiatan :
 - Jemurlah sapu tangan basah di bawah sinar matahari. Biarkan beberapa saat
 - Cobalah kamu masukkan batu batere ke dalam senter
 - Nyalakan senter, amati apa yang terjadi.
 - Sekarang keluarkan batu batere, cobalah kamu nyalakan senter apa yang terjadi.
 - Siapkan dua buah lampu semprong. Isikan minyak tanah pada salah satu lampu semprong saja.
 - Cobalah kamu nyalakan lampu semprong menggunakan korek api. Amatilah apa yang terjadi.

Setelah kamu melakukan kegiatan di atas, tuliskanlah kesimpulanmu!

Kesimpulan :

1. Bagaimana keadaan sapu tanganmu setelah dijemur ?.....
2. Apa yang terjadi ketika kamu menyalakan lampu senter menggunakan batere?.....
3. Apa yang terjadi ketika kamu menyalakan lampu senter tanpa batere?.....
4. Apa pengaruh batere terhadap senter?.....
5. Kemudian lampu semprong yang manakah yang dapat menyala?.....
6. Apakah pengaruh minyak tanah terhadap lampu semprong ?.....

Dari percobaan di atas, dapat disimpulkan bahwa senter dan lampu semprong dapat menyala karena adanya.....sapu tangan dapat kering karena adanya

Sehingga dapat disimpulkan bahwa benda dapat bergerak atau menyala atau mengalami perubahan karena adanya