

ABSTRAK

ASRI WIJAYA. Gambaran Stres dan Koping Stres pada Kepala Sekolah.

Skripsi, Jakarta: Jurusan Psikologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta, 2010.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran stres dan koping stres pada kepala sekolah dasar negeri berstandar nasional di Kecamatan Duren Sawit Jakarta Timur.

Penelitian ini dilakukan selama 6 bulan terhitung sejak bulan Juli sampai Desember 2010. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik studi kasus. Subjek dalam penelitian ini terdiri dari dua subjek kepala sekolah dasar negeri, dengan rentang usia 50-60 tahun. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan observasi, wawancara, dan catatan lapangan.

Hasil dari penelitian ini adalah kepala sekolah mengalami kecenderungan stres yang disebabkan karena tuntutan kerja yang berlebihan, seperti membuat laporan bulanan hingga tahunan yang diberi waktu pengerjaannya singkat, mengatur administrasi berupa dana BOS dan BOP, serta dituntut untuk mengajar dan lingkungan kerja yang kurang mendukung kinerjanya, dimana kepala sekolah ingin maju tetapi para stafnya sulit diatur. Strategi koping yang dilakukan untuk mengatasi atau meminimalisir kecenderungan stres pada kedua subjek lebih berpusat pada emosi (*emotion-focused coping*). Pada subjek pertama berkaitan dengan *possitive reappraisal*, yaitu mengonsumsi obat yang diberikan oleh dokter dan memfokuskan diri pada agama, sedangkan pada subjek kedua berkaitan dengan *possitive reappraisal*, yaitu memfokuskan diri pada agama. Kegiatan dalam hal ini adalah mengaji, berdzikir, berdo'a, menjalankan sholat wajib dan sunnah.

ABSTRACT

ASRI WIJAYA. The Description of Stress and Stress Coping in Headmaster. Script. Jakarta: Departement of Educational Psychology, Faculty of Education, State University of Jakarta, 2010.

This study aims to know the description of stress and stress coping in the Head of State with the national primary schools in the district of Duren Sawit, East Jakarta.

This research was conducted for 6 mounths from July to December 2010. This study used qualitative case study technique. Subjects in this study consisted of two primary schools the subject's head, with an age range 50-60 years.

The results of this research is the tendency of the principal stress experienced due to excessive work demands, such as annual reports are given monthly to a short processing time, governing the administration of the funds BOS and BOP, and required to teach and work environment are less supportive performance, where the principal wanted to go but her staff hard to manage. Coping strategies undertaken to overcome or minimize the tendency of stress to the second subject is more centered on the emotion (emotion-focused coping). On the first subject related to positive reappraisal, which is taking medication given by doctors and focus on religion, while in the second subject related to possitive reappraisal, which focused on religion. Activities in this regard are the Al-Qur'an, dhikr, pray, and run the prayer obligatory and sunnah.