

ABSTRAK

Winda, Analisis Faktor-Faktor Penghambat Pelaksanaan Model Pembelajaran Sentra Di Taman Kanak-Kanak (Suatu Survei di Taman Kanak-kanak Se-Kecamatan Duren Sawit Jakarta Timur). Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Jurusan Pendidikan Anak, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, 2008.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan serta memperoleh data empiris tentang faktor-faktor yang menjadi penghambat dalam pelaksanaan model pembelajaran sentra di Taman Kanak-Kanak, kecamatan Duren Sawit kotamadya Jakarta Timur.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan teknik survey. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan wawancara. Responden dalam penelitian ini adalah guru, orang tua murid, dan kepala sekolah dari 6 TK yang sudah menggunakan model pembelajaran sentra di kecamatan Duren Sawit Jakarta Timur, yang masing-masing berjumlah 30 orang guru, 30 orang tua murid, dan 6 kepala sekolah. Selanjutnya teknik analisis data yang digunakan adalah menggunakan analisis deskriptif kuantitatif dengan teknik prosentase.

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa faktor-faktor yang menjadi penghambat dalam pelaksanaan model pembelajaran sentra adalah faktor internal maupun faktor eksternal dari lembaga tersebut. Faktor internal tersebut antara lain masih kurang nya pengetahuan yang dimiliki guru tentang model pembelajaran sentra, guru kurang memahami dan menjalankan dengan maksimal peranannya dalam model pembelajaran sentra, masih banyak guru yang belum memenuhi kompetensi atau kriteris sebagai pendidik anak usia dini, diantaranya masih banyak guru yang berlatar belakang pendidikan hanya Diploma II (DII), masih terdapat guru yang kurang mampu berinteraksi dengan sesama guru, kepala sekolah, maupun dengan orang tua murid, Kurangnya kepala sekolah dalam mengikutsertakan guru-guru dalam pelatihan sentra, serta minimnya buku-buku referensi yang berhubungan dengan sentra yang disediakan pihak sekolah.

Selanjutnya faktor eksternal yang menjadi penghambat pelaksanaan model pembelajaran sentra adalah orang tua. Masih banyak orang tua yang kurang mengerti dan memahami tentang model pembelajaran sentra, serta kurangnya keterlibatan orang tua dalam pembelajaran, selain itu juga kurangnya media komunikasi antara orang tua murid, guru maupun pihak sekolah berupa papan buletin dan buku penghubung.

Implikasi dari penelitian ini adalah bahwa Pengetahuan yang dapat dimiliki guru tentang model pembelajaran sentra dapat diperoleh melalui buku-buku referensi yang berhubungan dengan pelaksanaan model pembelajaran sentra. Selain itu pengetahuan tersebut dapat diperoleh dengan mengikuti pelatihan-pelatihan yang diselenggarakan oleh lembaga terkait tentang pelaksanaan model pembelajaran sentra. Selain itu juga dalam pembelajaran anak usia dini sangat diperlukan keterlibatan dari orang tua murid terutama dalam pembelajaran.