DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL…….....…….i

LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING…….ii

LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA.....iii

ABSTRAK….....iv

SURAT PERNYATAAN……...vi

MOTO……..vii

PERSEMBAHAN……..viii

KATA PENGANTAR…….....ix

DAFTAR ISI……...xii

DAFTAR LAMPIRAN……..xvi

DAFTAR BAGAN……xvii

DAFTAR TABEL……xviii

DAFTAR DIAGRAM……...xix

DAFTAR GAMBAR…….....xx

BAB I PENDAHULUAN......1

A. Latar Belakang……1

B. Identifikasi Masalah…….....8

C. Pembatasan Masalah…….....9

D. Rumusan Masalah……..9

E. Manfaat Hasil Penelitian……..10

BAB II KAJIAN TEORITIK

A. Acuan Teori dan Fokus Diteliti……...12

1. Hakikat Motivasi Belajar IPA…….12

a. Pengertian Motivasi…….....12

b. Pengertian Belajar……...16

c. Motivasi Belajar…….22

d. Pengertian IPA……..25

e. Hakikat Motivasi Belajar IPA…….....27

2. Karakteristik Siswa Kelas III Sekolah Dasar……..30

B. Acuan Teori Rancangan-Rancangan Alternatif

atau Desain-desain Alternatif Intervensi Tindakan yang

Dipilih…….31

1. Hakikat Metode Eksperimen…….31

C. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan…….35

D. Hipotesis Tindakan……...35

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian……..36

B. Tempat dan Waktu Penelitian……36

C. Metode dan Desain Intervensi Tindakan……..37

1. Metode Penelitian……...37

2. Desain Interval Tindakan……...37

D. Subjek Yang Terlibat Dalam Penelitian……39

E. Peran dan Posisi Penelitian Dalam Penelitian……39
F. Tahap Intervensi Tindakan……40
G. Hasil Interval Tindakan Yang Diharpakan……42
H. Data dan Sumber Data……42
I. Teknik Pengumpulan Data……..42
1. Data Proses……43
2. Data Hasil……43
J. Instrumen-instrumen Pengumpulan Data……43
1. Instrumen Motivasi Belajar……43
2. Instruman Metode Eksperimen……45
K. Teknik Pemeriksaan Keterpercayaan……...48
L. Analisis Data dan Interprestasi Hasil Analisis……48

BAB IV DESKRIPSI, ANALISIS DATA, INTERPRESTASI HASIL ANALISIS, DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Intervensi Tindakan……..51
B. Pemeriksaan Keabsahan Data……..62
C. Analisis Data……63
1. Siklus I……..63
2. Siklus II……63
3. Penyimpulan Data Penelitian……...66
D. Interpretasi Hasil Analisis dan Pembahasan……...66
E. Keterbatasan Penelitian…… .63

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan……...70

B. Implikasi ……71

C. Saran……..73

DAFTAR PUSTAKA……75

RIWAYAT HIDUP……76

LAMPIRAN

Lampiran 1 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
Siklus I Pertemuan I……..77
Lampiran II : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
Siklus I Pertemuan II……..81
Lampiran III : Nilai Angket Motivasi Belajar IPA Pada Siklus I……88
Lampiran IV : Lembar Pengamatan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan
Alam Melalui Metode Eksperimen Siklus I……90
Lampiran V : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
Siklus II Pertemuan I.....92
Lampiran VI : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
Siklus II Pertemuan II……99
Lampiran VII : Nilai Angket Motivasi Belajar IPA Pada Siklus II..……106
Lampiran VIII: Standar Isi……...……...108
Lampiran IX : Lembar Pengamatan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan
Alam Melalui Metode Eksperimen Siklus II ……109
Lampiran X : Lembar Angket Motivasi Belajar IPA.……111
Lampiran XI : Catatan lapangan Siklus I dan II……114
Lampiran XI : Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian……...117
Lampiran XI : Daftar Riwayat Hidup……....118

DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Model Siklus dari Kemmis……..28

DAFTAR TABEL

Tabel I. Kisi-kisi Instrument Motivasi Belajar IPA……...45

Tabel II. Kisis-kisi Instrumen Metode Eksperimen……..43

Tabel III. Penilaian Motivasi Siklus I dan II……..…….68

Tabel IV. Penilaian Aktivitas Guru dan Siswa

melalui Metode Eksperimen……...68

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 1. Peningkatan Aktivitas Siswa dan Guru Siklus I dan II……...65

Diagram 2. Peningkatan Motivasi Belajar IPA……..65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Siswa sedang membacakan hasil
eksperimenya di depan kelas……53
Gambar 2. Guru sedang mengawasi dan mengamati
jalanya eksperimen serta memberikan arahan pada
kelompok yang mengalami kesulitan dalam
melakukan eksperimen…….....55
Gambar 3. Terliaht masing-masing kelompok sedang
melakukan eksperimen …….59
Gambar 4. Guru memberikan arahan kepada kelompok yang
mengalami kesulitan……...59
Gambar 5. Guru sedang mengamati siswa membuat kesimpulan……..61